



Centrum Językowe
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

546 ocen

**Język niemiecki A1 / 50 h lekcyjnych /
zdalna w czasie rzeczywistym /
Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe /
NetBon / Zawodowa Reaktywacja /
Zainwestuj w siebie / Małopolski Pociąg
do Kariery / Mennica Usług Szkoleniowych**

Numer usługi 2025/09/13/12338/3005942

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 01.10.2025 do 19.12.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

99,00 PLN brutto/h

99,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Niemiecki

Grupa docelowa usługi

Grupę docelową usługi stanowią osoby:

- w wieku powyżej 18 lat,
- osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem niemieckim w życiu codziennym
- które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka niemieckiego na poziomie A1
- które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencje
- usługa adresowana również do uczestników projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe", "NetBon", "Zawodowa Reaktywacja", Kierunek Rozwój "Mennica Usług Szkoleniowych 2" i inne

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

4

Data zakończenia rekrutacji

30-09-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

50

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A2 (CEFR). Kurs przygotowuje do rozwinięcia kompetencji komunikacyjnej, systematyzowania wiedzy, doskonalenia i dalszego rozwoju sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów ustnych i pisemnych, motywowania do samodzielnej pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie: • informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży; • informacje w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju; • sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach; • informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia, temat w tekstach wiadomości; • proste instrukcje obsługi różnych urządzeń i przyrządów; • ton uprzejmy lub nieuprzejmy; • argumenty za i przeciw i umiem je uporządkować.	SŁUCHANIE głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych, prostych przekazach, ogłoszeniach, zawierających wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczącego życia codziennego (np. informacji o osobie, rodzinie, geografii regionu, zatrudnieniu).	Test teoretyczny
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu, lub wydarzenia; • treść krótkiego opowiadania; • porządek chronologiczny w opowiadaniach; • określone informacje w tekście i potrafi je porównać; • istotne informacje zawarte w diagramach i odnoszącym się do nich tekście; • proste porady i wskazówki zawarte w tekstach; • informacje w instrukcji obsługi urządzenia lub przyrządu. Potrafi: • wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji; • uporządkować argumenty za i przeciw.	CZYTANIE krótkich, prostych tekstów w celu znalezienia ogólnej i szczegółowej, przewidywalnej informacji, w prostych codziennych materiałach, takich jak ogłoszenia, reklama, prospekty, jadłospisy, rozkład jazdy, proste listy prywatne.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
PISANIE Uczestnik potrafi: • napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list osobisty; • napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu; • opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży; • uporządkować myśli i notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia; • opisać wydarzenie; • zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej; • opisać powody podróży, doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju; • opisać proste funkcje urządzeń i przyrządów; • krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce; • odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie; • przedstawiać znajomych i przyjaciół; • opisać swój kraj i typowe zwyczaje; • wyrazić uczucia takie, jak radość, rozczarowanie; • rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach; • formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady; • pośredniczyć w prostych rozmowach pomiędzy osobami posługującymi się innymi językami; • wyrazić własne zdanie i uzasadnić je; • przekazać polecenia i informacje z rozmowy telefonicznej; • negocjować terminy; • udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów; • opisać działanie i funkcję prostych urządzeń i przyrządów.	PISANIE listów nieformalnych i listów formalnych typu wniosek, podanie lub prośba. Sporządzanie opisów miejsc, zdarzeń, osób. MÓWIENIE: porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i rutynowych, wymagających prostych bezpośrednich informacji na znane tematy; radzenie sobie w prostych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie zrozumie się wszystkiego i nie umie się jeszcze samodzielnie podtrzymać konwersacji.	Test teoretyczny Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tematyka kursu:

Uczelnia, nauka urzędy i instytucje, podróże i turystyka;
Praca i wypoczynek, dom – wyposażenie i funkcjonowanie;
Rodzina – relacje i życie rodzinne;
Życie towarzyskie i służbowe (nauka, praca);
Położenie geograficzne, życie codzienne w różnych kulturach;
Zdrowie;
Pogoda, klimat;
Zachowanie i postawy własne i innych osób;
Wydarzenia publiczne i fakty z życia prywatnego;
Reakcje, przeżycia, spotkania i życie towarzyskie;
Kultura, książki, filmy, sztuka.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Zapraszanie/ przyjmowanie zaproszeń;
- Formułowanie propozycji, sugestii, próśb w formie ustnej i pisemnej (również w listach formalnych);
- Formułowanie prośby o powtórzenie;
- Przeliterowanie, prośba o wyjaśnienie;
- Porównywanie (cechy fizyczne, relacje ilościowe);
- Formułowanie uprzejmych pytań o konkretne informacje, opinię innych osób;
- Wybieranie i analizowanie informacji pod kątem ich przydatności dla własnych celów;
- Relacjonowanie opinii innych osób;
- Streszczanie dłuższych relacji;
- Opisywanie związków pomiędzy czynnościami, wykonywanymi zwyczajowo, w chwili obecnej, w określonym momencie w przeszłości, przed chwilą, powtarzających się, dynamicznych, itp.;
- Wyrażanie swoich opinii i uczuć;
- Porównywanie (wrażenia subiektywne, preferencje, upodobania);
- Zgadzanie się i nie zgadzanie z czyjąś opinią;
- Formułowanie i uzasadnianie swojej opinii, argumentowanie;
- Wyrażanie różnego stopnia pewności;
- Akceptacja, odmowa, perswazja.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Zdania przyczynowe: Ich konnte nicht kommen, weil/ denn Heute kann ich nicht

aufräumen, weil ... ;
Zdania pytające zależne: Könnten Sie mir bitte sagen, wie hoch die Sommertemperatur dort ist?
Przymyki określające czas i miejsce, ich relacja: seit einem Jahr, am Arbeitsplatz;
Zdania czasowe i przyczynowe: Als ich jung war... ;
Zdania warunkowe z użyciem trybu przypuszczającego: Wenn ich reich wäre, würde ich mir ein Haus kaufen;
Zdania przydawkowe: Das ist die Frau, deren Tochter... ;
Konstrukcje bezokolicznikowe: Es ist verboten, in der Wohnung Haustiere zu halten;
Zdania podrzędne przyzwalające: Obwohl es schon spät ist, kannst du gerne kommen;
Stopniowanie przymiotników nieregularnych: Das ist der beste Student;
Strona bierna: Hier werden Autos montiert;
Zdania czasowe i przysłówki określające czas: Bevor ich zu studieren begann, ... ;
Rekcja czasownika i przysłówki zaimkowe: Ich zweifle daran, dass er Recht hat;
Tryb przypuszczający: Wenn ich du wäre..., An deiner Stelle

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	01-10-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	03-10-2025	08:00	09:30	01:30
3 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	08-10-2025	08:00	09:30	01:30
4 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	10-10-2025	08:00	09:30	01:30
5 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	15-10-2025	08:00	09:30	01:30
6 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	17-10-2025	08:00	09:30	01:30
7 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	22-10-2025	08:00	09:30	01:30
8 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	24-10-2025	08:00	09:30	01:30
9 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	29-10-2025	08:00	09:30	01:30
10 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	31-10-2025	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	05-11-2025	08:00	09:30	01:30
12 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	07-11-2025	08:00	09:30	01:30
13 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	12-11-2025	08:00	09:30	01:30
14 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	14-11-2025	08:00	09:30	01:30
15 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	14-11-2025	08:00	09:30	01:30
16 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	19-11-2025	08:00	09:30	01:30
17 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	21-11-2025	08:00	09:30	01:30
18 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	26-11-2025	08:00	09:30	01:30
19 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	28-11-2025	08:00	09:30	01:30
20 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	03-12-2025	08:00	09:30	01:30
21 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	05-12-2025	08:00	09:30	01:30
22 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	10-12-2025	08:00	09:30	01:30
23 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	12-12-2025	08:00	09:30	01:30
24 z 25 język niemiecki	Monika Burnagiel	17-12-2025	08:00	09:30	01:30
25 z 25 walidacja	-	19-12-2025	08:00	09:30	01:30

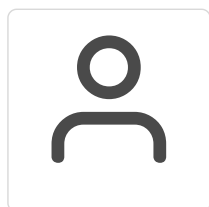
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	99,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	99,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Burnagiel

- 19 lat doświadczenia w nauczaniu języka niemieckiego, w tym prowadzenie kursów specjalistycznych i dofinansowanych ze środków UE,
- Magister filologii germańskiej - ukończone studia magisterskie na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie,
- Metodyk nauczania,
- Egzaminator LanguageCert, TOEIC

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik + autorskie materiały dydaktyczne .

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie w ramach projektu "Zachodniopomorskich Bonów Szkoleniowych"

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski Pociąg do Kariery"

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017