



PRACOWNIA
ROZWOJU

Brak ocen dla tego dostawcy

Trener Umiejętności Społecznych II - TUS II stopnia

Numer usługi 2025/09/12/179591/3005137

📍 Rybnik / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 13.12.2025 do 14.12.2025

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	<u>Osoby, które ukończyły szkolenie TUS I stopnia</u> i chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie pracy z grupami zróżnicowanymi pod względem funkcjonowania społecznego w tym z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocjonalnymi i lękowymi.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	01-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia TUS II stopnia jest rozwinięcie umiejętności uczestników w zakresie zaawansowanego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych. Uczestnicy pogłębią swoją wiedzę o diagnozie potrzeb grupy, nauczą się konstruować indywidualne i długofalowe plany TUS, poznają narzędzia pracy z trudnymi zachowaniami i kryzysami emocjonalnymi oraz sposoby współpracy z rodzicami i opiekunami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza – poziom PRK 5–6: - Uczestnik zna metody indywidualizacji procesu TUS i zna techniki pracy z grupami o specjalnych potrzebach. - Rozumie mechanizmy trudnych zachowań i metody ich modyfikacji. - Zna modele współpracy z rodziną/opiekunami oraz rozumie znaczenie systemowego podejścia.	Uczestnik opisuje metody indywidualizacji procesu TUS oraz wskazuje techniki pracy dostosowane do grup o specjalnych potrzebach. Wyjaśnia mechanizmy powstawania trudnych zachowań i podaje przykłady metod ich modyfikacji. Przedstawia modele współpracy z rodziną/opiekunami i wskazuje znaczenie podejścia systemowego w pracy trenera TUS.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Umiejętności – PRK 5–6: - Potrafi diagnozować potrzeby grupy i konstruować plany pracy. - Umie dostosować sesje do poziomu funkcjonowania grupy oraz poszczególnych uczestników. - Potrafi prowadzić sesje w sposób elastyczny i reagować na sytuacje trudne. Kompetencje społeczne – PRK 5–6: - Potrafi samodzielnie i etycznie podejmować decyzje dotyczące pracy z grupą. - Umie współpracować z rodzicami, opiekunami oraz zespołem interdyscyplinarnym. - Rozwija świadomość własnych granic jako trenera TUS i potrafi zadbać o dobrostan uczestników.	Przygotowuje diagnozę potrzeb grupy i opracowuje przykładowy plan pracy. Dostosowuje zaproponowane ćwiczenia i scenariusze sesji do poziomu funkcjonowania grupy i poszczególnych uczestników. Prowadzi fragment sesji TUS (mini-sesja, scenka) z elastycznym reagowaniem na sytuacje trudne. Podejmuje samodzielne i etyczne decyzje w symulowanych sytuacjach pracy z grupą. Współpracuje w ćwiczeniach i zadaniach grupowych z innymi uczestnikami, uwzględniając rolę rodziców/opiekunów oraz zespołu interdyscyplinarnego. Reflektuje nad własną rolą jako trenera TUS – identyfikuje swoje granice, omawia sposoby dbania o dobrostan uczestników.	Prezentacja Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 (9:00–18:00):

- Zaawansowana diagnoza uczestników grupy TUS
- Indywidualizacja pracy w grupie
- Praca z osobami o różnym profilu funkcjonowania: ASD, ADHD, FASD, zaburzenia opozycyjno-buntownicze
- Modelowanie i uczenie alternatywnych strategii zachowania
- Praca z emocjami trudnymi (złość, lęk, frustracja)
- Rozszerzone techniki pracy: trening poznawczy, scenki rozszerzone, praca z metaforą
- Adaptacja ćwiczeń do poziomu grupy i indywidualnych potrzeb

Dzień 2 (9:00–16:00):

- Tworzenie długofalowych i indywidualnych planów TUS
- Strategie reagowania na trudne zachowania – analiza funkcjonalna
- Elementy współpracy z rodziną – budowanie partnerstwa terapeutyczno-wychowawczego
- Superwizja pracy własnej uczestników – analiza przypadków, omówienie wyzwań
- Refleksja nad rolą i granicami trenera TUS
- Podsumowanie, ewaluacja, wydanie certyfikatów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Powitanie, wprowadzenie, kontrakt grupowy	Karolina Maksym	13-12-2025	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 11 Zaawansowana diagnoza uczestników grupy TUS	Karolina Maksym	13-12-2025	10:00	12:00	02:00
3 z 11 Indywidualizacja pracy w grupie	Karolina Maksym	13-12-2025	12:00	13:00	01:00
4 z 11 Przerwa obiadowa	Karolina Maksym	13-12-2025	13:00	14:00	01:00
5 z 11 Techniki pracy z trudnymi emocjami i zachowaniami	Karolina Maksym	13-12-2025	14:00	16:00	02:00
6 z 11 Zaawansowane techniki pracy: metafora, scenki, ćwiczenia	Karolina Maksym	13-12-2025	16:00	18:00	02:00
7 z 11 Tworzenie planów długofalowych i indywidualnych	Karolina Maksym	14-12-2025	09:00	11:00	02:00
8 z 11 Współpraca z rodziną – podejście systemowe	Karolina Maksym	14-12-2025	11:00	13:00	02:00
9 z 11 Przerwa obiadowa	Karolina Maksym	14-12-2025	13:00	14:00	01:00
10 z 11 Superwizja pracy własnej – analiza przypadków	Karolina Maksym	14-12-2025	14:00	15:00	01:00
11 z 11 Podsumowanie, refleksja, ewaluacja, rozdanie certyfikatów	Karolina Maksym	14-12-2025	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Maksym

Od 2020 roku trener, coach, doradczyni, kompetencji miękkich i konsultantka z doświadczeniem w pracy edukacyjnej i rozwojowej z młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Ukończyła studia na kierunku psychologia w zarządzaniu, pedagogiczne oraz studia podyplomowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego i terapii uzależnień. Posiada bogate doświadczenie w pracy z grupami młodzieżowymi i dorosłymi – jako instruktorka oraz trenerka umiejętności społecznych. Prowadziła również zajęcia z zakresu rozwoju osobistego i społeczno-emocjonalnego. Od lat prowadzi warsztaty i kursy roczne, a także zajęcia z zakresu podstaw psychologii, kompetencji miękkich, rozwoju zawodowego, doradztwa, przedsiębiorczości oraz komunikacji interpersonalnej. Wspiera rozwój kompetencji psychospołecznych zarówno u młodzieży, jak i dorosłych. W pracy trenerskiej łączy wiedzę pedagogiczną i psychologiczną z praktycznym doświadczeniem i nowoczesnymi narzędziami edukacyjnymi. Prowadziła firmy szkoleniowo-doradcze (2021 – 2024) oraz jest członkiem i praktykiem w Fundacji „Pracownia Rozwoju” zajmującą się wsparciem rozwojowo-edukacyjnym młodzieży i osób dorosłych. Pracuje jako trener regulacji emocji. W ramach swojej praktyki prowadzi indywidualne sesje oraz warsztaty z zakresu rozwoju osobistego i zawodowego, wspiera osoby we wzmacnianiu poczucia własnej wartości, motywacji i samoakceptacji, regulacji emocji, wypalenia zawodowego również pomaga w planowaniu kariery czy zwalczaniu pracobolizmu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

- Skrypt zaawansowany
- Scenariusze sesji
- Formularze do analizy funkcjonalnej i diagnozy potrzeb

- Karty obserwacji i indywidualizacji
- Lista polecanych źródeł i literatury

Metody szkoleniowe:

- Praca warsztatowa (ćwiczenia praktyczne, indywidualne i zespołowe)
- Studium przypadku (case study)
- Analiza rzeczywistych scenariuszy
- Superwizja i feedback trenerski
- Odgrywanie ról i scenki diagnostyczne
- Dyskusje moderowane i mini-wykłady

Informacje dodatkowe

- Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje imienny certyfikat
- Szkolenie może być realizowane także w formule zamkniętej
- Dodatkowe informacje można znaleźć na

www.pracownia-rozwoju.net

[zakładka grupowe](#)

- dostępne szkolenia,

[zakładka dokumenty](#)

- - informacje o dofinansowaniu

Adres

ul. Jankowicka 2

44-200 Rybnik

woj. śląskie

Jankowicka 2, 44-200 Rybnik

Kontakt



Karolina Maksym

E-mail pracownia.rozwoju@op.pl

Telefon (+48) 500 868 341