



Możliwość dofinansowania

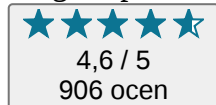
Indywidualny kurs języka włoskiego metodą Direct, A2.

Numer usługi 2025/09/10/10904/2997257



Logo Linguo sp. z o.o.

Linguo sp. z o.o.



3 300,00 PLN

brutto

3 300,00 PLN

netto

100,00 PLN

brutto/h

100,00 PLN

netto/h

Łomża / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

33 h

29.09.2025 do 09.02.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Języki / Włoski
- Grupa docelowa usługi

Kurs jest skierowany do osób, które posługują się **językiem włoskim** na poziomie:
A1(początkującym).

- Minimalna liczba uczestników
1
- Maksymalna liczba uczestników
1
- Data zakończenia rekrutacji
28-09-2025
- Forma prowadzenia usługi
stacjonarna
- Liczba godzin usługi
33
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do skutecznego porozumiewania się w języku włoskim na poziomie A2. Umożliwia zapoznanie się z językiem, jego pisownią, zasadami wymowy oraz czytania, poznanie zasobu słownictwa używanego w codziennych sytuacjach oraz poznanie kluczowych struktur gramatycznych, które pozwalają na swobodne tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych zgodnie z wymaganiami poziomu A2.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Efekty uczenia się Kursant prowadzi prostą konwersację na poziomie A2.	Kryteria weryfikacji Kursant inicjuje rozmowę, zadając proste pytanie, np. „Jak się masz?”. Kursant udziela odpowiedzi na zadane pytania, udziela stosownych informacji, zadaje pytania. Kursant reaguje odpowiednio na odpowiedzi rozmówcy. Kursant prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie. Kursant potwierdza zrozumienie lub brak zrozumienia. Kursant parafrazuje wypowiedź rozmówcy,	Metoda walidacji Wywiad swobodny
Efekty uczenia się Kursant komunikuje się w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych.	Kryteria weryfikacji Kursant udziela poprawnych odpowiedzi na zadane pytania, udziela informacji, zadaje pytania. Kursant reaguje stosownie na prośby lub polecenia, np. „Proszę podać mi menu” – „Oczywiście, proszę”. Kursant wyjaśnia swoje potrzeby, np. „Chcę kupić bilet na autobus”, prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie, np. „Czy może pan powtórzyć?”. Kursant potwierdza informacje, np. „Tak, rozumiem” oraz odrzuca sugestie, np. „Nie, dziękuję. Nie potrzebuję tego”	Metoda walidacji Wywiad swobodny
Efekty uczenia się Interakcja - kursant radzi sobie w podstawowych sytuacjach społecznych, nawet jeśli nie rozumie wszystkich szczegółów i nie jest jeszcze w stanie w pełni podtrzymać rozmowy.	Kryteria weryfikacji Kursant identyfikuje kluczowe informacje w prostych komunikatach (np. pytania, polecenia, prośby). Kursant interpretuje kontekst rozmowy na podstawie słów kluczowych lub gestów. Kursant odróżnia sytuacje formalne od nieformalnych w rozmowie. Kursant zadaje proste pytania w sytuacjach społecznych, np. o drogę, godzinę, cenę. Kursant formułuje krótkie odpowiedzi na zadane pytania, nawet jeśli nie są gramatycznie perfekcyjne. Kursant prosi o powtórzenie lub	Metoda walidacji Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Efekty uczenia się Mówienie: Student prowadzi proste rozmowy na znane tematy, wymienia podstawowe informacje w sytuacjach rutynowych, a także używa prostych zdań do opisanego swojej rodziny, warunków życia, edukacji i pracy.	wyjaśnienie, gdy nie rozumie treści, np. „Czy możesz powiedzieć to wolniej?”. Kursant opisuje swoje potrzeby w podstawowy sposób, np. „Chcę kupić...”, „Potrzebuję pomocy” Kursant używa odpowiednich form grzecznościowych, np. „Dzień dobry”, „Dziękuję”, „Przepraszam”. Kryteria weryfikacji Kursant rozpoczyna rozmowę na znane tematy, np. pogoda, hobby, codzienne obowiązki. Kursant formułuje proste pytania dotyczące znanych tematów, np. „Co robisz w weekend?”. Kursant odpowiada na podstawowe pytania, używając pełnych, choć prostych zdań, np. „Mam dwoje dzieci”. Kursant podaje swoje dane osobowe, np. imię, nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania. Kursant opisuje swoje codzienne czynności w prostych zdaniach, np. „Idę do pracy o ósmej”. Kursant prosi o podstawowe informacje od rozmówcy, np. „Gdzie mieszkasz?”. Kryteria weryfikacji Kursant formułuje prostą notatkę z kluczowymi informacjami. Kursant wymienia najważniejsze punkty w notatce. Kursant zapisuje podstawowe informacje w zrozumiałej kolejności. Kursant przekazuje swoje intencje w prostych zdaniach.	Metoda walidacji Wywiad swobodny
Efekty uczenia się Pisanie: Kursant sporządza krótką notatkę, wiadomość lub osobisty list (np. podziękowanie, e-mail, SMS).	Kursant formułuje krótki list z podziękowaniem, Kursant używa odpowiednich zwrotów kończących, Kursant określa właściwy ton wiadomości (formalny lub nieformalny) Kursant uwzględnia szczegóły ważne dla odbiorcy, np. „Przesyłam załącznik z dokumentami”.	Metoda walidacji Test teoretyczny
Efekty uczenia się Czytanie: Kursant czyta krótkie, nieskomplikowane teksty.	Kryteria weryfikacji Kursant rozpoznaje główną ideę tekstu, np. „Tekst dotyczy zaproszenia na spotkanie”. Kursant podsumowuje ogólny sens tekstu w jednym zdaniu, np. „To	Metoda walidacji Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Efekty uczenia się Rozumienie: Student wychwytuje główny sens krótkich, jasnych przekazów, takich jak ogłoszenia czy reklamy, oraz odnajduje szczegółowe informacje w prostych materiałach codziennego użytku, np. w menu, rozkładach jazdy, czy broszurach.	instrukcja obsługi urządzenia”. Kursant odczytuje szczegółowe dane, takie jak liczby, nazwy własne lub miejsca. Kursant porządkuje elementy tekstu według ich logicznego następstwa, np. w opisie procedury. Kursant wyciąga istotne informacje z prostych dokumentów, np. formularzy, notatek służbowych. Kursant identyfikuje rodzaj tekstu, np. zaproszenie, instrukcja, ogłoszenie. Kursant domyśla się sensu prostych wyrazów lub zdań na podstawie kontekstu, nawet jeśli ich nie zna. Kryteria weryfikacji Kursant wskazuje główną ideę w ogłoszeniu lub reklamie, np. „Promocja dotyczy kupna dwóch produktów w cenie jednego//; Kursant podsumowuje sens przekazu jednym zdaniem, np. „Tekst informuje o opóźnieniu pociągu”. Kursant wyszukuje konkretne informacje w menu, np. cenę lub skład potrawy. Kursant dopasowuje dane w tabelach, np. godziny odjazdów w rozkładzie jazdy do odpowiednich miast. Kursant znajduje znaczenie prostych zwrotów za pomocą kontekstu, np. „Danie dnia: spaghetti za 15 zł”. Kursant określa różnicę między podobnymi informacjami, np. różne godziny odjazdu pociągów.	Metoda walidacji Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka włoskiego na poziomie podstawowym A2

Oferuje kompleksową naukę języka na poziomie A2 - rozwijanie umiejętności komunikacji w mowie i piśmie, prowadzenie do podstawowych zagadnień związanych z kulturą oraz obyczajami Włoch.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań.

Godzina lekcyjna to 60 min, przerwa wliczona w czas zajęć.

Harmonogram jest na bieżąco ustalona z kursantami i może ulec zmianie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	29-09-2025	18:00	20:00	02:00
2 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	06-10-2025	18:00	20:00	02:00
3 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	13-10-2025	18:00	20:00	02:00
4 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	20-10-2025	18:00	20:00	02:00
5 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	27-10-2025	18:00	20:00	02:00
6 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	03-11-2025	18:00	20:00	02:00
7 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	17-11-2025	18:00	20:00	02:00
8 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	24-11-2025	18:00	20:00	02:00
9 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	01-12-2025	18:00	20:00	02:00
10 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	08-12-2025	18:00	20:00	02:00
11 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	15-12-2025	18:00	20:00	02:00
12 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	22-12-2025	18:00	20:00	02:00
13 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	12-01-2026	18:00	20:00	02:00
14 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	19-01-2026	18:00	20:00	02:00
15 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	26-01-2026	18:00	20:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 17 język włoski	Katarzyna Lutostańska	02-02-2026	18:00	20:00	02:00
17 z 17 egzamin	-	09-02-2026	18:00	19:00	01:00

Cennik

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
3 300,00 PLN
- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto
3 300,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
100,00 PLN
- Koszt osobogodziny netto
100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1
1 z 1

Katarzyna Lutostańska

Ukończone studia we Włoszech, Università degli studi di Pavia, oraz Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych. Pracownik Linguo od 2019 r

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Książki Direct Method

Walidacja przeprowadzenie testu wewnętrznego na zakończenie kursu.

Informacje dodatkowe

Uczestnik po zakończonym kursie otrzymuje zaświadczenie zawierające informacje o "czterech etapach uzyskanie kompetencji".

Adres

ul. ks. Kardynała Wyszyńskiego 30
18-400 Łomża

woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt

Anna Zielińska

E-mail

lomza@linguo.com.pl

Telefon

(+48) 600 708 201