



Magic Wadowice : Kurs języka angielskiego na poziomie A2 - online. Usługa 2977103.

Numer usługi 2025/09/01/16885/2977103

7 200,00 PLN brutto
7 200,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h

Aleksandra Orzeł

"Magic" Kursy

Języka Angielskiego
i Niemieckiego

★★★★★ 4,6 / 5

923 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 08.12.2025 do 28.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Uczestnicy projektów "Kierunek Kariera." Uczestnicy projektu "Małopolskie Bony rozwojowe, Nowa Perspektywa."

Kursy skierowane są do osób :

1. powyżej 25 roku życia i wykształceniem co najwyżej na poziomie ukończonego liceum lub technikum (łącznie z maturą)
2. powyżej 50 roku życia i dowolnym wykształceniu
3. pracujących lub prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą i nie zatrudniających pracowników
4. zamieszkujących lub pracujących na terenie małopolski
5. osób prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą oraz przedsiębiorców zatrudniających do 249 pracowników

Grupa docelowa usługi

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

07-12-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

80

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych na poziomie A2. Celem kursu jest podniesienie i rozwinięcie podstawowych umiejętności językowych umożliwiających komunikację w codziennych czynnościach życiowych w tym zrobienie zakupów, rejestracja w hotelu, wizyta u lekarza, złożenie zamówienia itd i możliwość podtrzymania konwersacji w typowych czynnościach dnia codziennego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant zna zagadnienia tematyczne na poziomie A2. Potrafi budować pytania, używa czasów present simple do opisu nawyków, przyzwyczajęń i czynności rutynowych. Opisuje cechy charakteru osób. Używa czasu present continuous do opisu zdarzeń bieżących, zna nazwy części ciała. Używa zdań przydawkowych oraz wyrażęń who, which, where, when do definiowania pojęć. Używa czasu przeszłego oraz określeń czasowych do opisu zdarzeń przeszłych w chronologicznym porządku. Potrafi opisać jak spędził wakacje. Zna czas past continuous i używa go do opisu czynności stanowiących tło zdarzeń. Używa przyimków in, on, at do opisu czasu i miejsca. Potrafi zadać pytania o podmioty. Używa spójników so, because, but, although do budowania zdań złożonych. Potrafi opowiedzieć o swoich gustach muzycznych. Używa wyrażenia " going to" do wyrażenia przewidywania na przyszłość oraz will do złożenia obietnicy, oferty, podjęcia szybkiej decyzji. Używa phrasal verbs with look, oraz typowych złożęń czasowników z przyimkami, oraz czasowników z przyimkiem "back." Używa czasu present perfect do opisu doświadczeń oraz past simple do opisu szczegółów tych zdarzeń. Zna nazwy części garderoby i potrafi opisać jak ktoś jest ubrany. Używa czasu present perfect z określeńiami just, already, yet do podkreślenia skutku czynności lub jego braku. Stopniuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym. Używa kolokacji z wyrażeniem " time." Potrafi użyć zwrotów związanych z lotniskiem, zameldowaniem w hotelu, restauracją, opisem znajomego miejsca.	Testy po Każdym Unicie weryfikujące poziom opanowania materiału. Wynik podany procentowo.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Sprawdzenie opanowania słownictwa wskazanego w efektach uczenia w pytaniach i odpowiedziach na dany temat.	Wywiad swobodny
	Test teoretyczny sprawdzający opanowanie zakresu struktur gramatycznych wskazanych w efektach uczenia.	Test teoretyczny
	Test uwzględnia również umiejętności takie jak czytanie ze zrozumieniem oraz pisanie krótkich form wypowiedzi na zadany temat. Test składa się z zadań otwartych oraz zamkniętych. Testu wielokrotnego wyboru, pytań typu prawda fałsz oraz zadań otwartych.	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs składa się z 80 godzin lekcyjnych. Zajęcia są prowadzone zgodnie z harmonogramem. Odbywają się raz w tygodniu w sesjach po 90 min każda, jeżeli kursant wyrazi chęć i zgodę zajęcia mogą zostać zintensyfikowane do dwóch zajęć w tygodniu po 90 min. Kurs ma na celu poprawienie płynności językowej oraz poszerzenie słownictwa w wybranym zakresie tematycznym na poziomie A2.

Tematy są realizowane według kolejności przedstawionej w harmonogramie.

Szczegółowe zestawienie realizowanych tematów znajduje się na dwóch pierwszych stronach podręcznika, szczegółowy program zajęć dostępny jest w siedzibie szkoły i rozsyłany jest do uczestników przed rozpoczęciem zajęć.

	Famous fears and phobias	Kursant potrafi opisywać strach i fobie		
	Born to direct	Kursant zna słownictwo dotyczące wydarzeń z życia		
	I used to a rebel	Kursant potrafi opowiedzieć o nawykach z przeszłości		
	The mothers of invention	Kursant potrafi opowiedzieć o wynalazkach stosując stronę bierną		
	A boat trip	Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy podróży łodzią		
	Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 7		
	Test 7		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7	

	I hate weekends	Kursant potrafi opowiedzieć o sposobach spędzania weekendu		
	How old is your body?	Kursant potrafi opowiedzieć o swoim stylu życia, zdrowiu i diecie		
	Waking up is hard to do	Kursant zna i stosuje czasowniki frazowe		
	'I'm Jim.' 'So am I.'	Kursant potrafi opisać podobieństwo (lub jego brak)		
	On the phone	Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy rozmowie telefonicznej		
	Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 8		
	Test 8		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8	
	What a week	Kursant potrafi opowiedzieć historię z przeszłości stosując czas <i>past perfect</i>		
	Then he kissed me	Kursant potrafi relacjonować wypowiedzi innych osób z użyciem mowy zależnej		
	Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 9		
	Test 9		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9	
	1*90min	Food: fuel or pleasure?	Kursant potrafi opowiedzieć o swoich nawykach żywieniowych oraz jedzeniu i sposobie jego przygotowania.	
	1*90min	Present simple and continuous action and non-action verbs.	Kursant rozróżnia i używa czasowników statycznych we właściwym kontekście oraz czasie gramatycznym.	
	1*90min	Past tenses: Past Simple, Past continuous, Past Perfect.	Kursant potrafi opowiedzieć dłuższą historię, w spójny sposób używając podstawowych czasów przeszłych oraz określić czasowych porządkujących wypowiedź.	

	1*90 min	When you hear the final whistle – sport vocabulary.	Kursant potrafi używać słownictwa związanego ze sportem do relacjonowania wydarzeń sportowych, w których uczestniczył.	
	1*90 min	We are family. Family vocabulary.	Kursant potrafi opowiedzieć o stosunkach rodzinnych oraz relacjach, które łączą ich z innymi członkami rodziny.	
	1*90min	Future tenses: Future Simple, to be going to, and present continuous for future arrangements	Kursant potrafi użyć podstawowych czasów przyszłych by opowiedzieć o zmianach jakie mogą mieć miejsce w przyszłości.	
	1*90min	Personality types.	Kursant potrafi nazwać cechy osobowości ludzi, których zna oraz opisać ich uwarunkowania.	
	1*90min	Social English – Introductions.	Kursant nabywa umiejętności przedstawiania osób trzecich innym uczestnikom spotkania w sytuacjach formalnych i nieformalnych.	
	1*90min	Revision Unit 1.	Podsumowanie wiadomości. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.	
	1*90min	Katching – money Vocabulary.	Kursant potrafi opowiedzieć o procesach finansowych oraz własnych doświadczeniach związanych z zakupem, sprzedażą i innymi operacjami finansowymi.	
	1*90min	Present Perfect vs Past simple.	Kursant potrafi opowiedzieć o własnych doświadczeniach życiowych związanych z operacjami finansowymi oraz szczegółach ich dotyczących.	
	1*90min	Present Perfect Continuous.	Kurant potrafi opowiedzieć o umiejętnościach jakie nabywa, oraz od jak dawna się ich uczy.	

	1*90min	Strong adjectives –vocabulary.	Kursant potrafi opisać silne wrażenia jakich doświadczył, oraz potrafi wskazać ich przyczynę.	
	1*90min	Comparatives and superlatives.	Kursant potrafi porównać różne środki lokomocji oraz warunki podróży. Potrafi wyjaśnić dlaczego coś odpowiada mu bardziej.	
	1*90min	Transport and travel vocabulary.	Kursant potrafi opowiedzieć o środkach lokomocji oraz wyjaśnić dlaczego są dogodne lub też nie.	
	1*90min	Social English: In the office.	Kursant potrafi poprosić o pomoc lub przysługę. Umie odmówić lub przystać na propozycję.	
	1*90min	Revision Unit 2.	Podsumowanie wiadomości. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.	
	1*90min	Modern manners – Must/have to/ should/ shouldn't.	Kursant umie powiedzieć co należy zrobić w różnych sytuacjach w miejscach publicznych. Potrafi wyjaśnić co jest dozwolone lub niedozwolone, stosowne lub niestosowne w różnych sytuacjach społecznych.	
	1*90min	Modal verbs: May/might/can't for speculation.	Kursant umie użyć czasowników modalnych by określić stopień prawdopodobieństwa danej sytuacji.	
	1*90min	Describing appearance.	Kursant umie opisać ze szczegółami wygląd zewnętrzny osób, które widzi.	
	1*90min	Can/could/ be able to –ability and possibility	Kursant potrafi opowiedzieć o swoich umiejętnościach/ przeszłych/ teraźniejszych oraz takich, które chciałby nabyć przy użyciu czasowników „can, could” oraz struktury ” be able to”	

	1*90min	Social English: Renting a flat.	Kurant potrafi wynająć mieszkanie oraz zapytać o szczegóły związane z wynajmem.	
	1*90min	Revision Unit 3.	Podsumowanie wiadomości. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.	
	1*90min	School vocabulary.	Kursant potrafi opowiedzieć o szkole oraz o swoich przeżyciach szkolnych.	
	1*90min	First conditional and future tense clauses: when, as soon as, etc,...	Kursant potrafi postawić warunki oraz uzależnić ich spełnienie od zewnętrznych okoliczności.	
	1*90min	Second conditional.	Kursant używa drugiego okresu warunkowego do opisu hipotetycznych sytuacji oraz reakcji na nieprzewidziane zdarzenia.	
	1*90min	Houses – vocabulary.	Kursant potrafi opisać różne rodzaje zakwaterowania i bytowania, również w kontekście własnych doświadczeń.	
	1*90min	Usually and used to.	Kursant potrafi wykorzystać wyrażenia „usually and used to” by mówić o swoich bieżących i przeszłych nawykach i przyzwyczajeniach.	
	1*90min	Friendship.	Kurant potrafi opowiedzieć o szczegółach oraz przebiegu znajomości ze swoimi przyjaciółmi i znajomymi.	
	1*90min	Social English: Making Suggestions.	Kursant potrafi przedstawić sugestie. Odrzucić lub zaakceptować propozycję innych osób.	
	1*90min		Podsumowanie wiadomości. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.	

	1*90min	Quantifiers.	Kursant potrafi użyć słów odnoszących się do ilości lub rodzaju rzeczy.	
	1*90min	Slow down.	Kursant potrafi opisać jakość życia oraz wartości, które na nią wpływają.	
	1*90min	Articles.	Kursant potrafi używać poprawnie rodzajników. Uczy się rozróżniać kontekst, który niosą za sobą.	
	1*90min	Verbs and adjectives +prepositions.	Kursant potrafi użyć podstawowych kolokacji językowych poprawnie we właściwym kontekście językowym.	
	1*90min	Verb patterns. Gerunds and infinitives.	Kursant umie poprawnie stosować struktury czasownikowe we właściwych formach by opowiedzieć o swoich doświadczeniach, przeżyciach, potrzebach, planach i oczekiwaniach.	
	1*90min	Jobs- vocabulary.	Kursant potrafi opisać środowisko w jakim pracuje oraz kroki niezbędne do pozyskania pracy, jak również warunki jakie w niej panują.	
	1*90min	Social English. Meetings.	Kursant potrafi wyrazić własną opinię oraz ją uargumentować. Potrafi przytoczyć argumenty na poparcie własnego punktu widzenia oraz nie zgodzić się z opinią innych.	
	1*90min	Revision Unit 5.	Podsumowanie wiadomości. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.	
	1*90min	Reported speech.	Kursant potrafi powtórzyć co powiedziały lub o co zapytały inne osoby.	

	1*90min	Shopping – vocabulary.	Kursant potrafi mówić o różnych sklepach ich wyposażeniu oraz towarach jakie można w nich zakupić.	
	1*90min	Reported speech – commands.	Kursant potrafi powiedzieć jakie dyspozycje mu wydano lub o co go poproszono.	
	1*90min	Passive Voice.	Kursant potrafi użyć strony biernej by opisać jakie działania zostały podjęte lub wykonane.	
	1*90min	Cinema vocabulary.	Kursant potrafi opisać fabułę filmu, oraz opowiedzieć gdzie, kiedy film został nakręcony oraz kto w nim grał.	
	1*90min	Relative clauses.	Kursant potrafi zbudować zdania podrzędnie złożone przydawkowe, by szczegółowo opisać przedmiot, o którym rozmawia.	
	1*90min	Social English. –Breaking News	Kursant potrafi udzielić informacji o niespodziewanych wydarzeniach. Potrafi zareagować adekwatnie do sytuacji zarówno na dobre jak i złe wiadomości.	
	1*90min	Revision Unit 6.	Podsumowanie wiadomości. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.	
	1*90min	Third Conditional.	Kursant potrafi mówić o zdarzeniach z przeszłości, oraz wskazać co mogłoby się zdarzyć gdyby te okoliczności były inne od zaistniałych,	
	1*90min	Luck –vocabulary.	Kursant potrafi mówić o sytuacjach życiowych, które używa za szczęśliwe lub nieszczęśliwe.	

	1*90min	Question tags.	Kursant potrafi użyć „question tags,” do potwierdzenia informacji lub zadania pytania.	
	1*90min	Indirect questions.	Kursant umie zadać grzeczne pytania pośrednie w formalnych sytuacjach.	
	1*90min	Phrasal Verbs.	Kursant potrafi użyć poprawnie „ phrasal verbs” (wyrażenia przyimkowe) by rozmawiać o telewizji, programach telewizyjnych oraz codziennych sytuacjach życiowych.	
	1*90min	Phrasal Verbs Lesson 2.	Kursant poszerza swoje wiadomości z zakresu phrasal verbs. Opanowuje kolejne użycia struktur.	
	1*90min	Social English. Everything in the open. Apologizing/ Giving Excuses.	Kursant umie przeproszać za zaistniałe sytuacje oraz uczy się jak uzasadnić lub wytłumaczyć swoje zachowanie.	
	1*90m			

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	08-12-2025	18:30	20:00	01:30
2 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	15-12-2025	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	22-12-2025	18:30	20:00	01:30
4 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	05-01-2026	18:30	20:00	01:30
5 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	12-01-2026	18:30	20:00	01:30
6 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	19-01-2026	18:30	20:00	01:30
7 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	26-01-2026	18:30	20:00	01:30
8 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	02-02-2026	18:30	20:00	01:30
9 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	09-02-2026	18:30	20:00	01:30
10 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	16-02-2026	18:30	20:00	01:30
11 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	23-02-2026	18:30	20:00	01:30
12 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	02-03-2026	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	09-03-2026	18:30	20:00	01:30
14 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	16-03-2026	18:30	20:00	01:30
15 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	23-03-2026	18:30	20:00	01:30
16 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	30-03-2026	18:30	20:00	01:30
17 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	13-04-2026	18:30	20:00	01:30
18 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	20-04-2026	18:30	20:00	01:30
19 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	27-04-2026	18:30	20:00	01:30
20 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	04-05-2026	18:30	20:00	01:30
21 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	11-05-2026	18:30	20:00	01:30
22 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	18-05-2026	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	25-05-2026	18:30	20:00	01:30
24 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	01-06-2026	18:30	20:00	01:30
25 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	08-06-2026	18:30	20:00	01:30
26 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	15-06-2026	18:30	20:00	01:30
27 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	22-06-2026	18:30	20:00	01:30
28 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	29-06-2026	18:30	20:00	01:30
29 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	06-07-2026	18:30	20:00	01:30
30 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	13-07-2026	18:30	20:00	01:30
31 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	20-07-2026	18:30	20:00	01:30
32 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	27-07-2026	18:30	20:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	03-08-2026	18:30	20:00	01:30
34 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	10-08-2026	18:30	20:00	01:30
35 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	17-08-2026	18:30	20:00	01:30
36 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	24-08-2026	18:30	20:00	01:30
37 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	07-09-2026	18:30	20:00	01:30
38 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	14-09-2026	18:30	20:00	01:30
39 z 40 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Anna Matlak	21-09-2026	18:30	20:00	01:30
40 z 40 walidacja	-	28-09-2026	18:30	20:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 200,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

90,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Jadwiga Lysko

Magister filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym z 10 letnim stażem nauczania, egzaminator PTE General. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia uzyskania uprawnień do chwili obecnej



2 z 4

Anna Matlak

magister filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym z 9 letnim stażem nauczania , egzaminator PTE General, nauczyciel aktywny zawodowo od dnia uzyskania uprawnień do chwili obecnej



3 z 4

Karina Porębska

4 lata w uczeniu grup dorosłych. Magister z przygotowaniem pedagogicznym. Nauczyciel aktywny zawodowo od momentu uzyskania uprawnień do chwili obecnej.



4 z 4

Katarzyna Bednarczyk

Magister filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym. 9 lat doświadczenia w zawodzie. Egzaminator PTE General. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia uzyskania uprawnień do chwili obecnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant zakupuje podręczniki we własnym zakresie.

Usługodawca Zwolniony z podatku od Towarów i usług [świadczenie usług zwolnione na podstawie art. 43 ust.1 pkt 28 ustawy z dnia 11 marca 2004r o podatku od towarów i usług (DZ. U. z 2016 r poz.710, z póź. Zm.)]

Warunki uczestnictwa

Należy zgłosić chęć udziału w kursie języka angielskiego na poziomie A2 do sekretariatu szkoły pod numerem: 33 873 20 85

Uczestnicy "Kierunku Kariera." Powinni:

- Zgłosić do projektu w Centrum Planowania Kariery w Krakowie
- Wziąć udział w Bilansie Kariery oraz podpisać umowę na realizację projektu na finansowanie szkolenia
- Ustalić szczegóły organizacyjne oraz podpisać umowę określającą zasady realizacji szkolenia w firmie " Magic" Wadowice.

Uczestnicy projektu Małopolskie Bony Rozwojowe, Nowa Perspektywa powinni zalogować się na stronie mbon.pl i złożyć elektroniczny wniosek o przyznanie bonów szkoleniowych.

--	--

Informacje dodatkowe

Zachęcamy do wzięcia udziału w kursie wszystkie osoby pragnące usprawnić komunikację językową w ogólną oraz w środowisku biznesu.

"Podpisano umowę z WUP w Krakowie na realizację usługi w ramach projektu "Kierunek Kariera z wykorzystaniem bonów szkoleniowych."

Autorskie materiały dodatkowe zostaną zapewnione

Warunki techniczne

1. Platforma wykorzystywana do prowadzenia zajęć to ClickMeeting.pl
2. Wejdź na stronę <https://clickmeeting.com/pl> , następnie wejdź w zakładkę: „DOŁĄCZ DO WYDARZENIA ”-widoczna u prawym górnym rogu strony.
3. Wpisz 9 cyfrowy PIN, ważny przez cały okres kursu, który otrzymałeś i zatwierdź.
4. Zalecany sprzęt to laptop lub komputer stacjonarny (specyfikacja w punkcie 9) wyposażony w słuchawkę z mikrofonem z połączeniem Internetowym min prędkość 512kbps
5. Informujemy, iż zajęcia uczestników projektów Unijnych finansowanych ze środków Unijnych, są nagrywane na potrzeby sporządzenia dokumentacji przeprowadzenia zajęć oraz kontroli.
6. Wymagania sprzętowe: Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

Kontakt



Aleksandra Orzeł

E-mail biuro@magic.edu.pl

Telefon (+48) 608 833 220