



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

184 oceny

Zanim pojawi się trudność – Od trudności do rozpoznania, czyli pełna ścieżka diagnostyczna ucznia z podejrzeniem dysleksji. Diagnostyka. Plany terapii.

Numer usługi 2025/08/28/53144/2967490

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 11.10.2025 do 11.10.2025

720,00 PLN brutto

720,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, terapeuci pedagogiczni, logopedzi, specjaliści PPP, osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą zagrożoną ryzykiem dysleksji, rodzice, opiekunowie dzieci, osoby indywidualne zainteresowane podniesieniem swoich kompetencji

Usługa dedykowana dla uczestników "Kierunek Rozwój"

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

08-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest kompleksowe przedstawienie uczestnikom ścieżki diagnostycznej osoby z podejrzeniem dysleksji – od wczesnych sygnałów ostrzegawczych, poprzez planowanie i przeprowadzanie badania funkcjonalnego, aż po interpretację wyników i przygotowanie ścieżki terapeutycznej. Uczestnicy poznają również metody różnicowania dysleksji z innymi trudnościami w uczeniu się oraz rozwijania skutecznej współpracy z nauczycielami i rodzicami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje wczesne symptomy ryzyka dysleksji u uczniów	Wskazuje trafne przykłady objawów i etapów rozwoju trudności	Obserwacja w warunkach symulowanych
Zna etapy i zasady planowania procesu diagnostycznego	Wymienia kroki zgodne z wytycznymi MEN i praktyką PPP	Test teoretyczny
Potrafi dobrać narzędzia diagnostyczne adekwatne do wieku i poziomowi ucznia	Proponuje właściwe narzędzia do studium przypadku	Prezentacja
Interpretuje dane z badań oraz formułuje wnioski diagnostyczne i zalecenia	Opracowuje opinię funkcjonalną na podstawie materiału	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia

MODUŁ 1: Wczesne sygnały ryzyka – co może zaniepokoić zanim pojawią się wyniki testów?

- Obserwacja rozwoju językowego, motorycznego i emocjonalnego dziecka
- Rola wychowawcy, nauczyciela i rodzica w identyfikowaniu symptomów
- Wzorce typowego a opóźnionego rozwoju umiejętności przedszkolnych i szkolnych

MODUŁ 2: Etapy procesu diagnostycznego ucznia z podejrzeniem dysleksji

- Struktura diagnozy pedagogicznej i psychologicznej
- Kiedy kierować dziecko do PPP?
- Współpraca między szkołą, rodzicami i specjalistami
- Rola zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej

MODUŁ 3: Obowiązujące przepisy prawa i standardy formalne diagnozy

- Rozporządzenie MEN w sprawie opiniowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Obowiązki diagnosty w PPP a wymagania dokumentacyjne
- Zasady kwalifikowania do opinii o specyficznych trudnościach

MODUŁ 4: Narzędzia diagnostyczne – przegląd, cele, ograniczenia

- IBD, Skale Ryzyka Dysleksji, testy percepcyjno-motoryczne, próby pisania i czytania
- Standaryzacja, trafność, rzetelność – jak wybierać adekwatne narzędzia
- Zastosowanie arkuszy obserwacji i kwestionariuszy dla nauczycieli i rodziców

MODUŁ 5: Studium przypadku – analiza kompletnej diagnozy

- Praca z pełnym materiałem diagnostycznym (uczeń klasy 3 i uczeń klasy 6)
- Analiza wyników narzędzi i zachowań funkcjonalnych
- Wnioskowanie diagnostyczne krok po kroku

MODUŁ 6: Różnicowanie dysleksji z innymi przyczynami trudności

- Dysleksja a ADHD, opóźnienie rozwoju mowy, deficyty uwagi i emocjonalne
- Diagnostyczne czerwone flagi i „pułapki” interpretacyjne

MODUŁ 7: Formułowanie zaleceń funkcjonalnych – dla szkoły i rodziny

- Jak pisać zalecenia, by były użyteczne, a nie formalne?
- Przykładowe dostosowania w edukacji wczesnoszkolnej i starszych klasach
- Komunikacja diagnozy z rodzicami i nauczycielami

MODUŁ 8: Walidacja (1 x 45 min)

- Test wiedzy

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 MODUŁ 1: Wczesne sygnały ryzyka – co może zaniepokoić zanim pojawią się wyniki testów?	Julita Rozmus	11-10-2025	09:00	09:45	00:45
2 z 8 MODUŁ 2: Etapy procesu diagnostycznego ucznia z podejrzeniem dysleksji	Julita Rozmus	11-10-2025	09:45	10:30	00:45
3 z 8 MODUŁ 3: Obowiązujące przepisy prawa i standardy formalne diagnozy	Julita Rozmus	11-10-2025	10:30	11:15	00:45
4 z 8 MODUŁ 4: Narzędzia diagnostyczne – przegląd, cele, ograniczenia	Julita Rozmus	11-10-2025	11:15	12:00	00:45
5 z 8 MODUŁ 5: Studium przypadku – analiza kompletnej diagnozy	Julita Rozmus	11-10-2025	12:15	13:00	00:45
6 z 8 MODUŁ 6: Różnicowanie dysleksji z innymi przyczynami trudności	Julita Rozmus	11-10-2025	13:00	13:45	00:45
7 z 8 MODUŁ 7: Formułowanie zaleceń funkcjonalnych – dla szkoły i rodziny	Julita Rozmus	11-10-2025	13:45	14:30	00:45
8 z 8 MODUŁ 8: Walidacja - test wiedzy	-	11-10-2025	14:30	15:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	720,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	720,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Julita Rozmus

Logopedka oraz neurologopedka, posiadająca szereg kwalifikacji z obszaru swojej pracy, takich jak praca z dziećmi z mutyzmem, z problemem jękania, z zakresu zaburzeń percepcji słuchowej i zaburzeń słuchu.

Kwalifikacje i kompetencje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

- I. Studia podyplomowe z Pedagogiki specjalnej - Logopedia.
- II. Studia podyplomowe z Neurologopedii
- III. Szkolenia kompetencyjne:
 - 1. Diagnoza i terapia jękania.
 - 2. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi.
 - 3. Skuteczne metody terapeutyczne do pracy z dziećmi i osobami dorosłymi z zaburzeniami mowy.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników:

- Prezentacje PDF
- Skale obserwacyjne, arkusze analizy funkcjonalnej

- Przykładowe schematy opinii
- Lista narzędzi diagnostycznych i rekomendowanych publikacji
- Dostęp do platformy e- Learning z archiwum nagrań ze spotkania, dodatkowe 10 godzin nagrań do odsłuchania offline, literatura, narzędzia, linki, instytucje wspierające, biblioteka specjalisty

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 80% czasu trwania szkolenia.**
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności.**

Usługodawca na dzień publikacji karty podpisał umowy z poniższymi operatorami środków unijnych:

- WUP Kraków,
- WUP Toruń,
- WUP Kielce,
- WUP Katowice,
- WUP Warszawa,
- Akademia Śląska,
- Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna Spółka Akcyjna,
- Lubelska Fundacja Rozwoju,
- Karkonowska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej,
- HRP Grants,
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Bełchatowsko Kleszczowski Park Przemysłowo Technologiczny – Reaktywacja zawodowa
- Instytut ADN spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k. Zielona Góra
- Wielkopolska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości Poznań
- KDK Info sp. z o.o. Izabelin

Nie znalazłeś/łaś operatora ze swojego regionu? Napisz do nas lub zadzwoń, a podpiszemy umowę, żeby mogła/mógł uzyskać dofinansowanie na szkolenie/egzamin/usługi doradcze, które Cię interesuje:

e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel: 516 826 025, 797 173 501

Jeżeli nie znalazłeś/znalazłeś szkolenia/egzaminu/usługi doradczej, którą jesteś zainteresowany/zainteresowana - napisz proszę lub zadzwoń. Przygotujemy kartę usługi.

Zapraszamy.

Informacje dodatkowe

Szkolenie zgodne z aktualnymi wytycznymi MEiN, ICD-11 oraz standardami poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

Usługa realizowana jest poza godzinami pracy i podejmowana z własnej inicjatywy.

Usługa realizowana jest w jednostkach lekcyjnych, 45 minut.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy LIVEWEBINAR, nie jest wymagane pobieranie jakiegokolwiek dodatkowego oprogramowania. Uczestnicy otrzymują link do zajęć, wpisują swoje imię i nazwisko, kierowani są bezpośrednio na szkolenie, gdzie czeka już na nich Prowadzący.
- Komputer stacjonarny/laptop/tablet, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
- Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
- Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365