



COAPE POLSKA

Andrzej Kinteh-
Kłosiński

★★★★★ 4,6 / 5

43 oceny

Kurs dyplomowy COAPE „ADVANCED DIPLOMA IN THE PRACTICAL ASPECTS OF COMPANION ANIMAL BEHAVIOUR AND TRAINING” I rok - Zielone kompetencje i Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2025/08/21/23588/2953648

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 58 h

📅 04.10.2025 do 31.03.2026

13 479,00 PLN brutto

10 958,54 PLN netto

232,40 PLN brutto/h

188,94 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Ekologia i rolnictwo / Weterynaria
Grupa docelowa usługi	Podstawą kwalifikacji na Kurs Dyplomowy jest wykazanie się kwalifikacjami w pracy ze zwierzętami np. dyplom lekarza weterynarii, dyplom technika weterynarii, a w przypadku wykształcenia o innym profilu opisanie doświadczenia w pracy ze zwierzętami (praca ze zwierzętami przygotowanymi do adopcji w schronisku, fundacji czy stowarzyszeniu itp., prowadzenie domu tymczasowego, hodowlii, udział w kursie trenerskim, kursie dogoterapii, prowadzenie szkoły dla psów itp) lub pomyślne ukończenie jednego z korespondencyjnych kursów COAPE - do wyboru kurs: Szkoła dla Psów, Think Dog, Think Cat, Study Dog, Wilk - Zachowanie i Ekologia. Usługa jest dedykowana również dla uczestników projektu Kierunek Rozwój oraz projektu Małopolski pociąg do kariery.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	03-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	58
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnej pracy ze zwierzętami, obserwacji i interpretacji zachowania zwierząt, wychowania, uczenia i szkolenia, a także rozumienia różnorodnych uwarunkowań tych procesów. Szkolenie przygotowuje Uczestnika do formułowania wniosków, opracowywania i przedstawiania wyników i wskazywania kierunków badań oraz wyznaczania ścieżek własnego rozwoju. Kurs ma na celu promowanie ochrony środowiska, zapewnienia dobrostanu zwierząt oraz odpowiedzialnego podejścia do opieki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wskazuje, opisuje i interpretuje sygnały komunikacyjne (gesty, mimikę, postawę ciała) oraz ocenia ich związek z emocjami i potrzebami, z uwzględnieniem wpływu środowiska na ich dobrostan	Uczestnik opisuje min. 3 sygnały komunikacyjne i interpretuje ich znaczenie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik ocenia stan emocjonalny zwierząt na podstawie ich zachowań.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik rozpoznaje potrzeby zwierząt.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik analizuje wpływ środowiska na dobrostan zwierząt.	Wywiad swobodny
	Uczestnik wyjaśnia związek między środowiskiem a zachowaniem i dobrostanem zwierząt.	Wywiad swobodny
Uczestnik analizuje, wyjaśnia i porównuje przyczyny problemowych zachowań, uwzględniając środowisko i klimat	Uczestnik identyfikuje problemowe zachowania u zwierząt, takie jak lęk, agresja czy nadmierna ekscytacja.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik analizuje opis przypadku, formułuje min. 2 przyczyny oraz uzasadnia diagnozę	Wywiad swobodny
	Uczestnik wyjaśnia przyczyny problemowych zachowań w kontekście środowiska i klimatu.	Wywiad swobodny
	Uczestnik interpretuje zależności między zachowaniem zwierząt a ich warunkami otoczenia.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje, interpretuje i analizuje gesty, mimikę i postawy zwierząt w kontekście emocji i intencji, uwzględniając wpływ otoczenia naturalnego na zachowanie	Uczestnik opisuje gesty, mimikę oraz postawy ciała różnych gatunków zwierząt.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik interpretuje gesty, mimikę i postawy ciała w kontekście intencji i samopoczucia zwierząt.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik analizuje wpływ otoczenia naturalnego na zachowanie zwierząt.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik rozpoznaje związki między zachowaniem zwierząt a ich emocjami i potrzebami w określonym środowisku.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik klasyfikuje zachowania zwierząt jako typowe lub nietypowe.	Wywiad swobodny
Uczestnik klasyfikuje zachowania zwierząt jako typowe lub nietypowe, biorąc pod uwagę zmieniające się warunki środowiskowe, takie jak zmiany klimatyczne i urbanizacja	Uczestnik analizuje wpływ zmieniających się warunków środowiskowych na zachowanie zwierząt.	Wywiad swobodny
	Uczestnik uwzględnia czynniki takie jak zmiany klimatyczne i urbanizacja przy ocenie zachowań.	Wywiad swobodny
Uczestnik projektuje, opracowuje i prezentuje plan behawioralny, dobiera techniki modyfikacji i uwzględnia aspekty proekologiczne	Uczestnik opracowuje indywidualne plany behawioralne dla zwierząt, adekwatne do ich potrzeb i problemów.	Wywiad swobodny
	Uczestnik uwzględnia zasady zrównoważonego rozwoju przy tworzeniu planów behawioralnych.	Wywiad swobodny
	Uczestnik minimalizuje użycie zasobów i dobiera ekologiczne akcesoria w planach behawioralnych.	Wywiad swobodny
	Uczestnik dostosowuje interwencje behawioralne do problemów zwierząt, łącząc skuteczność z dbałością o środowisko.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wdraża, demonstruje i ocenia techniki modyfikacji, stosując metody minimalizujące wpływ na środowisko	Uczestnik wdraża techniki modyfikacji zachowania, w tym wzmocnienie pozytywne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje metody minimalizujące wpływ na środowisko podczas pracy z zachowaniem zwierząt.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik monitoruje efekty wprowadzonych technik w kontekście dobrostanu zwierząt i zrównoważonego podejścia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik obserwuje postępy zwierząt w terapii behawioralnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik dokumentuje zmiany i efekty działań terapeutycznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik obserwuje, dokumentuje i koryguje postępy terapii, uwzględniając wpływ ekosystemu na zdrowie	Uczestnik uwzględnia wpływ ekosystemu na zdrowie zwierząt i dobrostan podczas terapii.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik integruje zasady ochrony środowiska w procesie terapii behawioralnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik przedstawia właścicielom min. 2 zalecenia, uzasadnia ich znaczenie i dostosowuje je do warunków właściciela	Wywiad swobodny
	Uczestnik wyjaśnia właścicielom znaczenie zaleceń w kontekście potrzeb i dobrostanu zwierzęcia.	Wywiad swobodny
Uczestnik formułuje, prezentuje i uzasadnia zalecenia dla właściciela w sposób zrozumiały i praktyczny, z uwzględnieniem aspektów proekologicznych	Uczestnik uwzględnia proekologiczne podejście do opieki nad zwierzętami przy przekazywaniu zaleceń.	Wywiad swobodny
	Uczestnik dostosowuje zalecenia do możliwości i warunków środowiskowych właściciela.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik ocenia, koryguje i dostosowuje metody pracy, minimalizując ślad węglowy	Uczestnik ocenia skuteczność zastosowanych metod w pracy behawioralnej.	Wywiad swobodny
	Uczestnik wprowadza niezbędne korekty w działaniach na podstawie obserwacji efektów.	Wywiad swobodny
	Uczestnik uwzględnia zasady zrównoważonego rozwoju podczas modyfikacji metod.	Wywiad swobodny
	Uczestnik minimalizuje ślad węglowy i zużycie zasobów w procesie działań behawioralnych.	Wywiad swobodny
Uczestnik diagnozuje, proponuje i współpracuje w zakresie konsultacji międzybranżowej, promując postawy ekologiczne	Uczestnik poprawnie identyfikuje sytuację wymagającą konsultacji, proponuje kolejne kroki i wyjaśnia rolę współpracy z innymi specjalistami	Wywiad swobodny
	Uczestnik proponuje dalsze kroki w postępowaniu z uwzględnieniem potrzeb zwierząt.	Wywiad swobodny
	Uczestnik współpracuje z innymi specjalistami w zakresie ochrony środowiska i dobrostanu zwierząt.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

MODUŁ 1 ETOLOGIA PSA – zajęcia teoretyczne

- Udomowienie psów - Wstęp do typologii behawioralnej psa domowego - Zrozumienie wpływu procesu udomowienia na zdrowie, zachowanie oraz ekologiczną równowagę w środowisku naturalnym.
- Ewolucja zachowania psów - Ewolucja różnych typów psów - Analiza zrównoważonego rozwoju psów w kontekście ich adaptacji do różnych ekosystemów
- Zachowania i potrzeby psów różnych ras, etogram psa, komunikacja między psami i komunikacja z ludźmi
- Uwzględnienie ekologicznych i etycznych aspektów wyboru ras w kontekście hodowli odpowiedzialnej oraz ochrony psów rasowych
- Rozwój zachowania psów oraz strategie przetrwania 5F
- Teoria dominacji w świetle współczesnej wiedzy na temat zachowania się psów
- Cele i praktyczna organizacja psich przedszkoli

MODUŁ 2 ETOLOGIA KOTA / ZAGADNIENIA PRAWNE W PRACY BEHAVIORYSTY ZWIERZĄT – zajęcia teoretyczne

- Udomowienie kotów - praktyczne znaczenie dla zachowania kotów i pracy behaviorysty zwierząt
- Zrównoważony wpływ procesu udomowienia na środowisko oraz etyczne aspekty pracy behaviorysty w kontekście kota jako gatunku.
- Przestrzeganie zasad odpowiedzialnej hodowli i ochrony kotów, zapobieganie problemom behawioralnym w kontekście zrównoważonego rozwoju.
- Biologia rozwojowa kotów - etogram, etapy rozwoju osobniczego. Zapobieganie problemom behawioralnym kotów
- Prawo o ochronie zwierząt w pracy behaviorysty zwierząt.
- Uwzględnienie przepisów prawnych dotyczących ochrony środowiska, zwłaszcza w zakresie hodowli zwierząt towarzyszących, ich dobrostanu oraz zapobiegania nieodpowiedzialnym praktykom hodowlanym.

MODUŁ 3 PROCESY UCZENIA SIĘ ZWIERZĄT – zajęcia teoretyczne

- Wiedza o procesach uczenia się - Biologiczne i psychologiczne podłoże uczenia się, formy, procesy oraz prawa uczenia się
- Sygnały nagrody i braku nagrody w modyfikacji zachowania psa
- Sygnały nagrody i braku nagrody w modyfikacji zachowania kota i innych zwierząt
- Stosowanie kar a etyka postępowania ze zwierzętami
- Techniki modyfikacji zachowania stosowane w terapii zachowania
- Zrozumienie znaczenia ekologicznych czynników wpływających na procesy uczenia się, w tym wpływu środowiska naturalnego na zachowanie zwierząt.
- Kształtowanie strategii modyfikacji zachowania zwierząt w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju i etycznego traktowania zwierząt.
- Zastosowanie technik modyfikacji zachowań, które uwzględniają troskę o środowisko i zminimalizowanie stresu dla zwierząt w naturalnym kontekście.

MODUŁ 4 PRAKTYCZNE STOSOWANIE PROCESÓW UCZENIA SIĘ W PRACY BEHAVIORYSTY ZWIERZĄT – zajęcia teoretyczne

- Szkolenie i ocena zachowania psów dorosłych
- Praktyczne aspekty pracy z psem i kotem - uczenie zachowań - ćwiczenia i zadania praktyczne
- Trening rehabilitacji behawioralnej dla psów.
- Zrównoważone podejście do treningów i metod pracy behawioralnej z uwzględnieniem dobrostanu zwierząt, unikanie nadmiernego stresu i szkodliwych dla środowiska praktyk.
- Zastosowanie technik rehabilitacyjnych, które promują odpowiedzialną i ekologiczną opiekę nad zwierzętami.

MODUŁ 5 EMOCJE I EMOCJONALNOŚĆ ZWIERZĄT. ZACHOWANIA SEKSUALNE, HORMONY PŁCIOWE, AGRESJA – zajęcia teoretyczne

- Wprowadzenie do wiedzy o emocjach i emocjonalności - Behawioralny Układ Hamowania, temperament i osobowość zwierząt
- Wprowadzenie do wiedzy o emocjach i emocjonalności - Podstawowe systemy emocjonalne ssaków
- Psychologia i neurofizjologia emocji. Dopamina i biologia nagrody. Uczenie się przez unikanie, zachowania powtarzające się i uzależnienie od nagrody
- Organizacja zachowania - zachowania odruchowe, instynktowne, procesy poznawcze, intencjonalność i kwestia świadomości zwierząt
- Zachowania seksualne i problemy związane z płcią u zwierząt towarzyszących. Płeć i hormony. Agresja
- Zrównoważony rozwój hodowli, zwłaszcza w kontekście kontroli rozrodu i zapobiegania niekontrolowanemu rozmnażaniu się.

MODUŁ 6 PODSTAWY NEUROFIZJOLOGII I NEUROPSYCHOLOGII. WPŁYW DIETY NA EMOCJE I ZACHOWANIE – zajęcia teoretyczne

- Podstawy neurofizjologii i neuropsychologii - generowanie i regulowanie emocji przez układ nerwowy, reakcja stresowa, hormony stresu.
- Wpływ diety i nawyków dietetycznych na emocje i zachowanie.
- Manipulacje dietą w terapii zachowania zwierząt.

- Odpowiedzialne i ekologiczne podejście do żywienia zwierząt, promowanie diety zrównoważonej pod względem środowiskowym i zdrowotnym.

MODUŁ 7 MHERA - MODEL OCENY PRZYCZYN ZACHOWANIA I MONITOROWANIA PROCESU TERAPII ZACHOWANIA. PRAKTYCZNE ASPEKTY PROWADZENIA KONSULTACJI BEHAVIORALNYCH I PRACY ZE ZWIERZĘTAMI W TERAPII ZACHOWANIA – zajęcia teoretyczne oraz ćwiczenia

- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego
- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego - ćwiczenia - analiza przypadków
- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego - praca behawiorysty w schronisku dla zwierząt - analiza przypadków
- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego - ocena i terapia zaburzeń zachowania związanych z separacją u psów i kotów
- Prowadzenie konsultacji behawioralnej - Sporządzanie raportu po konsultacji, współpraca z lekarzem weterynarii, kwestie bezpieczeństwa w pracy behawiorysty zwierząt. Podstawowe techniki doradztwa w terapii zachowania zwierząt towarzyszących.
- Promowanie zrównoważonego podejścia do pracy w schroniskach, które uwzględnia zarówno dobrostan zwierząt, jak i ochronę środowiska.

MODUŁ 8 DEPRESJA, ZABURZENIA LĘKOWE ZWIERZĄT, LEKI I SUPLEMENTY FIETY W TERAPII ZACHOWANIA ZWIERZĄT. PROBLEMY MEDYCZNE A ZACHOWANIE – zajęcia teoretyczne

- Depresja i zaburzenia lękowe u zwierząt towarzyszących
- Farmakologia w terapii zachowania zwierząt towarzyszących
- Problemy medyczne a zachowanie. Rozumienie podstawowych parametrów fizjologicznych i biochemicznych organizmu zwierząt i ich wpływu na zachowanie. Współpraca behawiorysty i lekarza weterynarii w terapii zachowania zwierząt.
- Uwzględnienie ekologicznych czynników wpływających na zdrowie fizyczne i psychiczne zwierząt, takich jak dostęp do naturalnych zasobów i przestrzeni.

MODUŁ 9 ANALIZA PRZYCZYN ZACHOWANIA. PROJEKTOWANIE I WDRAŻANIE PROCESU TERAPII ZACHOWANIA ZWIERZĄT - ANALIZY PRZYPADKÓW - ĆWICZENIA. ORGANIZACJA I PROWADZENIE PRAKTYKI BEHAVIORYSTY ZWIERZĄT, WSPARCIE COAPE DLA BEHAVIORYSTÓW PO DYPLOMIE – zajęcia teoretyczne

- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego - Frustracja wywołana terapią / ocena i terapia problemowych zachowań psów m.in. agresywność, lękliwość / ocena i terapia zaburzeń zachowania kotów - m.in. znakowanie vs. oddawanie moczu poza kuwetę, znakowanie kałem, agresja względem ludzi i innych kotów / inne zaburzenia zachowania psów i kotów (m.in. zachowania kompulsywne, PICA, CDS, problemy behawioralne starzejących się psów i kotów)
- Wprowadzenie elementów zrównoważonego rozwoju w prowadzeniu praktyki behawioralnej, promowanie praktyk odpowiedzialnych ekologicznie oraz wspierających lokalne ekosystemy.
- Prowadzenie własnej praktyki behawiorysty zwierząt. Wsparcie COAPE dla behawiorystów, 2 rok Kursu Dyplomowego COAPE, Stowarzyszenie Behawiorystów i Trenerów COAPE.

Przez cały okres trwania kursu uczestnik ma możliwość kontaktu z **Tutorem**, który udziela wsparcia, odpowiada na pytania i pomaga w procesie nauki.

Kurs Dyplomowy COAPE jest adresowany do osób, które pragną rozpocząć profesjonalną pracę w obszarze terapii i modyfikacji zachowań zwierząt towarzyszących, takich jak psy i koty. Program kursu jest dostępny dla osób posiadających co najmniej średnie wykształcenie oraz doświadczenie w pracy ze zwierzętami. Wśród uczestników znajdują się m.in. lekarze i technicy weterynarii, zootechnicy, psychologzy, absolwenci kierunków biologicznych, a także osoby z innych branż, które pragną zmienić ścieżkę kariery i poświęcić się pracy z zwierzętami.

Kurs obejmuje:

Godziny dydaktyczne: około 75h

Godziny zegarowe (łącznie z przerwami): 58h

- zajęcia praktyczne: 0h
- zajęcia teoretyczne: 58h

Przerwy:

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają do 4h nie ma przerw.

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają powyżej 4h są przerwy. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi szkoleniowej. W zależności od ustalenia przerw przez prowadzącego oraz grupę, przerwy organizowane są następująco: 1 lub 2x przerwa kawowa - 15 minutowa oraz 1x przerwa obiadowa 30 minutowa.

Wymagania organizacyjne obejmują:

- **Dostęp do internetu** – umożliwiający uczestnictwo w zajęciach online.
- **Konto na platformie ZOOM** – do udziału w zajęciach na żywo.
- **Dostęp do Strefy E-learningu** – do przeglądania materiałów kursowych.
- **Aktywne uczestnictwo** – w zajęciach i zajęciach praktycznych.

Ukończenie kursu wymaga pozytywnego zaliczenia procesu walidacji. Spotkanie z Walidatorem odbywa się za pośrednictwem platformy ZOOM, podczas którego przeprowadzana jest walidacja. Walidator zadaje uczestnikowi kilka pytań otwartych, mających na celu ocenę wiedzy zdobytej w trakcie całego kursu

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Udomowienie psów; Ewolucja zachowania psów; Zachowania i potrzeby psów; Uwzględnienie ekologicznych i etycznych aspektów wyboru ras; strategie przetrwania 5F- rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-10-2025	09:00	10:45	01:45
2 z 30 Przerwa	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-10-2025	10:45	11:00	00:15
3 z 30 Udomowienie psów; Ewolucja zachowania psów; Zachowania i potrzeby psów; Uwzględnienie ekologicznych i etycznych aspektów wyboru ras; strategie przetrwania 5F- rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-10-2025	11:00	14:00	03:00
4 z 30 Przerwa	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-10-2025	14:00	14:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 30 Udomowienie psów; Ewolucja zachowania psów; Zachowania i potrzeby psów; Uwzględnienie ekologicznych i etycznych aspektów wyboru ras; strategię przetrwania 5F- rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-10-2025	14:30	19:00	04:30
6 z 30 Teoria dominacji w świetle współczesnej wiedzy na temat zachowania się psów; Cele i praktyczna organizacja psych przedszkoli - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	05-10-2025	09:00	10:45	01:45
7 z 30 Przerwa	Andrzej Kinteh-Kłosiński	05-10-2025	10:45	11:00	00:15
8 z 30 Teoria dominacji w świetle współczesnej wiedzy na temat zachowania się psów; Cele i praktyczna organizacja psych przedszkoli - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	05-10-2025	11:00	14:00	03:00
9 z 30 Przerwa	Andrzej Kinteh-Kłosiński	05-10-2025	14:00	14:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 30 Udomowienie kotów; Zrównoważony wpływ procesu udomowienia na środowisko oraz etyczne aspekty pracy behawiorysty; zasady odpowiedzialnej hodowli i ochrony kotów; Biologia rozwojowa kotów-rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	05-10-2025	14:30	17:00	02:30
11 z 30 Prawo o ochronie zwierząt w pracy behawiorysty zwierząt, Uwzględnienie przepisów prawnych dotyczących ochrony środowiska; trening rehabilitacji behawioralnej dla psów - rozmowa na żywo	Barbara Szczygiel	28-10-2025	18:00	20:00	02:00
12 z 30 Procesy uczenia się cz.1 - Wiedza o procesach uczenia się - Biologiczne i psychologiczne podłoże uczenia się, formy, procesy oraz prawa uczenia się - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-11-2025	18:00	20:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 30 Procesy uczenia się cz.1 - Wiedza o procesach uczenia się - Biologiczne i psychologiczne podłoże uczenia się, formy, procesy oraz prawa uczenia się - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	06-11-2025	18:00	20:00	02:00
14 z 30 Procesy uczenia się cz.2 - Sygnały nagrody i braku nagrody w modyfikacji zachowania psa - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	13-11-2025	18:00	19:00	01:00
15 z 30 Procesy uczenia się cz.3/4 - Sygnały nagrody i braku nagrody w modyfikacji zachowania kota i innych zwierząt oraz Techniki modyfikacji zachowania - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	13-11-2025	19:00	21:00	02:00
16 z 30 Procesy uczenia się cz.4 - Stosowanie kar a etyka postępowania ze zwierzętami. - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	18-11-2025	18:00	20:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 30 Ekologiczne czynniki wpływające na procesy uczenia się, w tym wpływ środowiska naturalnego na zachowanie zwierząt; modyfikacja zachowań, która uwzględnia troskę o środowisko- rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	18-11-2025	20:00	21:00	01:00
18 z 30 Praktyczne aspekty pracy z psem i kotem - uczenie zachowań - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	20-11-2025	18:00	19:00	01:00
19 z 30 Zrównoważone podejście do metod pracy, unikanie nadmiernego stresu i szkodliwych dla środowiska praktyk. Techniki rehabilitacyjne, które promują ekologiczną opiekę nad zwierzętami- rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	20-11-2025	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 30 Podstawy neurofizjologii i neuropsychologii -regulowanie emocji przez układ nerwowy, reakcja stresowa, hormony stresu. Wpływ diety i nawyków dietetycznych na emocje i zachowanie - rozmowa na żywo	Olga Lasek	15-01-2026	18:00	21:00	03:00
21 z 30 Wpływ diety i nawyków dietetycznych na zachowanie. Sekcja B - rozmowa na żywo	Olga Lasek	20-01-2026	18:00	20:00	02:00
22 z 30 Manipulacje dietą w terapii zachowania zwierząt. Odpowiedzialne i ekologiczne podejście do żywienia zwierząt, promowanie diety zrównoważonej pod względem środowiskowym i zdrowotnym - rozmowa na żywo	Olga Lasek	22-01-2026	18:00	20:00	02:00
23 z 30 Wprowadzenie do wiedzy o emocjach i emocjonalności - Behawioralny Układ Hamowania, temperament i osobowość zwierząt - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	27-01-2026	18:00	20:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 30 Wprowadzenie do wiedzy o emocjach i emocjonalności - Podstawowe systemy emocjonalne ssaków. Sekcja H - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	29-01-2026	18:00	20:00	02:00
25 z 30 Psychologia i neurofizjologia emocji. Dopamina i biologia nagrody. Uczenie się przez unikanie, zachowania powtarzające się i uzależnienie od nagrody - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	03-02-2026	18:00	21:00	03:00
26 z 30 Organizacja zachowania - zachowania odruchowe, instynktowne, procesy poznawcze, intencjonalność i kwestia świadomości zwierząt - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	03-03-2026	18:00	21:00	03:00
27 z 30 Human Animal Bond, style przywiązania, rozwój społeczny psów – etyka, wpływ emocji człowieka na emocje psa, system rodzinny, kontrola - rozmowa na żywo	Ewa Pasikowska	10-03-2026	18:00	21:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 30 Zachowania seksualne i problemy związane z płcią u zwierząt towarzyszących. Płeć i hormony. Agresja cz.1 - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	12-03-2026	18:00	20:00	02:00
29 z 30 Agresja - rodzaje, motywacja emocjonalna, komunikacja, zachowania predatorskie - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	17-03-2026	18:00	21:00	03:00
30 z 30 Walidacja	-	31-03-2026	09:00	10:00	01:00

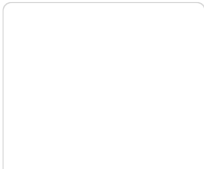
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	13 479,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 958,54 PLN
Koszt osobogodziny brutto	232,40 PLN
Koszt osobogodziny netto	188,94 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Olga Lasek



Aktualnie pracownik naukowo-dydaktyczny Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie oraz koordynatorem przedmiotów na kierunku Zootechnika, Biologia stosowana, Bioinżynieria zwierząt, Biotechnologia stosowana, Weterynaria. Koordynowane przedmioty: Żywienia psów i kotów, Felinologia, Żywienie zwierząt egzotycznych, Żywienie zwierząt amatorskich i laboratoryjnych, Żywienie zwierząt laboratoryjnych, Żywienie zwierząt w ogrodach zoologicznych, Zwierzęta egzotyczna, Chów i hodowla ssaków egzotycznych. Prowadzi również ćwiczenia z Żywienia zwierząt oraz Dietetyki. W ostatnim roku przeprowadziła 250h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



2 z 6

Barbara Szczygiał

Aktualnie behawiorysta COAPE drugiego stopnia AAB (Advanced Animal Behaviourist), członek Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE Polska oraz Tutor kursu " Szkoła dla Psów" organizowanego przez COAPE Polska, instruktor profilaktyki pogryzień, instruktor podstawowego szkolenia psów, członek TOZ oddział w Chorzowie .Pomysłodawczyni i założycielka "Edu – Canis Behawiorystki Barbara Szczygiał, Jarosław Stańczyk"- gdzie zajmuje się przede wszystkim pracą z psami, ale także współpracuje z firmami i instytucjami prowadząc szkolenia i wykłady głównie dotyczące bezpieczeństwa pracy z psami schroniskowym i komunikacji zewnątrz i wewnątrzgatunkowej. W swojej szkole w Katowicach prowadzi zajęcia dla psów po przejściach, które zupełnie utraciły zaufanie do człowieka, a także treningi rehabilitacyjne dla psów agresywnych i lękliwych o niskich kompetencjach społecznych – uczy je korzystania z komunikacji i nabywania prawidłowych strategii. W ostatnim roku przeprowadziła 250h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



3 z 6

Agnieszka Żółtowska

W 2023 roku została profesorem nadzwyczajnym w dziedzinie edukacji weterynaryjnej. Aktualnie pracuje ze studentami weterynarii na różnych etapach ich kariery, w ostatnim czasie koncentrując się na nauczaniu praktyki klinicznej. W ostatnim roku przeprowadziła 140h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



4 z 6

Magdalena Michałek

Aktualnie psycholog, dyplomowany behawiorysta zwierzęcy COAPE, instruktor noseworku i wiceprezes Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE.

Obecnie swoją działalność prowadzi pod szyldem Piesek Manu. W ostatnim roku przeprowadziła 160h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



5 z 6

Andrzej Kinteh-Kłosiński

Obecnie Dyrektor Centre of Applied Pet Ethology (COAPE) Polska. Mgr psychologii i behawiorysta zwierząt towarzyszących. Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers oraz Polskiego Towarzystwa Etologicznego.

Od 2021 roku wykładowca Instytutu Psychologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i Wydziału Nauk o Zwierzętach SGGW w Warszawie.

Pomysłodawca i twórca Serwisu Opieki Nad Zwierzętami PETSITTER.pl.

W latach 2020-2024 autor wielu webinarów, m.in:

- Więź z opiekunem w terapii zachowania, szkoleniu i wychowaniu psów i kotów,
- strategia i taktyka pracy z psem agresywnym,
- strategia i taktyka pracy z psem z problemami separacyjnymi,
- emocje i umiejętności społeczne przewodnika psa.

W ostatnim roku przeprowadził 270h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



6 z 6

Ewa Pasikowska

Aktualnie behawiorystka zwierząt towarzyszących COAPE (Centre of Applied Pet Ethology), członek Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE (CAPBT Polska), CAPBT UK oraz ICAN (International Companion Animal Network). W 2021 ukończyła Kurs Dyplomowy COAPE drugiego stopnia uzyskując kwalifikacje COAPE Advanced Animal Behaviourist.

Ewa jest też instruktorką noseworku (Nosework Polska). W ostatnim roku przeprowadziła 190h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe udostępnione poprzez strefę e-learning:

- nagrania wykładów/konwersatoriów/ćwiczeń,
- nagrania video,
- fotografie,
- wykresy MHERA,
- artykuły do pobrania w formie plików PDF,
- dostęp do zamkniętej grupy dyskusyjnej.

Warunki uczestnictwa

Od kandydatów wymagamy posiadania minimum wykształcenia średniego oraz doświadczenie w kontaktach lub pracy ze zwierzętami, tzn. umiejętność nauki psa lub kota podstawowych zachowań typu siad, chodzenie przy nodze, przywołania. Po zgłoszeniu na usługę, kandydat otrzymuje wzór listu motywacyjnego, który należy uzupełnić i przesłać do biura w celu weryfikacji oraz rekrutacji.

Nie wymagamy formalnego (udokumentowanego) potwierdzenia praktyki pracy ze zwierzętami.

W przypadku braku doświadczenia warto ukończyć któryś z kursów COAPE: Think Dog, Think Cat, Study Dog, Szkoła dla psów lub Wilk - Zachowanie i ekologia., które dają podstawy kwalifikacji na Kurs Dyplomowy.

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów kursowych i dostęp do platformy e-learning. Absolwenci kursu dyplomowego otrzymują certyfikat COAPE sygnowany znakiem COAPE w Wielkiej Brytanii oraz list rekomendacyjny skierowany do lekarzy weterynarii. Po ukończeniu kursu kursant ma możliwość zapisania się do Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE, gdzie można się wymieniać zdobytymi doświadczeniami oraz radzić w przypadku zachowań problemowych, co roku również są organizowane zjazdy dla uczestników stowarzyszenia.

COAPE Polska ma zawartą umowę na rozliczanie bonów w projekcie Kierunek Rozwój.

Istnieje możliwość zwolnienia z VATu zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29c

Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych.

Usługa ma charakter zielonych kompetencji.

Uczestnik zobowiązuje się do obecności na wszystkich zajęciach Kursu Dyplomowego. W wypadku nieobecności na zajęciach, Uczestnik nie może kontynuować nauki uczestnicząc w kolejnym module tematycznym.

Warunki techniczne

Uczestnik, we własnym zakresie i na własny koszt, zobowiązany jest zaopatrzyć się w sprzęt z dostępem do Internetu umożliwiający naukę organizowaną i realizowaną z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym w dowolny komputer lub telefon typu smartfon umożliwiający komunikację za pomocą środków porozumiewania się na odległość, w tym komunikację elektroniczną i audio-wizualną.

Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnicy otrzymują link do zajęć w dniu planowanego spotkania.

Minimalne wymagania sprzętowe i oprogramowanie jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- Komputer PC z systemem Operacyjnym Windows 7/8.x/10 (za wyjątkiem Windows 10 S) albo komputer MacBook z systemem Mac OS X 10.5 lub wyższy
- Przeglądarka internetowa Google Chrome (preferowana), Mozilla Firefox w najnowszych wersjach lub Safari
- Oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc) (np. darmowe Acrobat Reader oraz Open Office)
- Kamera o rozdzielczości min 640 x 480 pix
- Mikrofon, głośnik.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

- Łącze internetowe: min download: 10 Mb/s, min upload: 10 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego)
- Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc)

Kontakt



Agata Kocoń

E-mail szkolenia@coape.pl

Telefon (+48) 79 2982 882