



Centrum Językowe
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

546 ocen

Język angielski B2 / 55h lekcyjnych / Mennica Usług Szkoleniowych 2 / grupa 3 - 6 osobowa / Zdalnie w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2025/08/19/12338/2947675

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 01.10.2025 do 06.03.2026

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: • w wieku powyżej 18 lat, • chcące płynnie posługiwać się językiem angielskim w życiu codziennym • które posiadają wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie B1 • dążą do dalszego doskonalenia języka angielskiego • usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”, „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”, „Kierunek Rozwój” i innych projektów finansowanych
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych 4 umiejętności słuchacza do poziomu B2 (CEFR).

Kurs przygotowuje do dalszego rozwijania kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, doskonalenia i dalszego rozwoju wszystkich sprawności językowych, rozwijania kompetencji językowych dla potrzeb akademickich oraz zawodowych, dalszego poszerzania i utrwalania znajomości słownictwa, zdobywania szerokiej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie: • dłuższe wypowiedzi i wykłady na znane tematy oraz większość wiadomości radiowych i TV oraz słuchowiska i audycje, które dotyczą bieżących wydarzeń opartych na wiedzy ogólnej • większość filmów opartych na standardowej odmianie języka (język literacki) • informacje na temat usług (zakładanie konta bankowego, wymiana waluty) i warunków zatrudnienia • główne tezy złożonych wypowiedzi na różne tematy • rozmowy na temat poszukiwania pracy, bezrobocia, polaryzacji społeczeństwa, korzystania z ofert na rynku pracy • postawy emocjonalne (aplauz, dezaprobatę, asertywność)	SŁUCHANIE dłuższych wypowiedzi, wywiadów, wykładów oraz dość złożonych dyskusji pod warunkiem, że znany jest temat wypowiedzi; wiadomości TV i programów dotyczących bieżących wydarzeń; filmów w wersji oryginalnej jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • artykuły i reportaże dotyczące znanych problemów współczesnego świata, oraz prezentowane w nich argumenty i opinie • stanowisko autora i komentarz uściślający charakterystykę zjawisk społecznych, przyczyny i skutki, rozwój wydarzeń • informacje na temat kultury i zjawisk społecznych • opisy w folderach, przewodnikach turystycznych oraz informacje na temat turystyki i środków komunikacji Uczestnik potrafi: • wyszukiwać, przetwarzać i porównywać informacje z różnych źródeł oraz wykorzystywać je we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych	CZYTANIE tekstów autentycznych, artykułów i reportaży dotyczących współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty; współczesnej prozy literackiej.	Test teoretyczny
PISANIE Uczestnik potrafi: • pisać poprawnie i zrozumiale wypracowania, rozprawki, opracowania tekstu, eseje, referaty i recenzje na różnorodne znane tematy związane z moimi zainteresowaniami • pisać listy oficjalne i prywatne, listy motywacyjne, CV • zwracać się pisemnie z prośbą, radą, poleceniem lub ofertą do banku, władz uczelni, itp. • opisać różne wydarzenia	PISANIE przejrzystego, precyzyjnego tekstu na wiele tematów związanych z osobistymi zainteresowaniami; eseju lub sprawozdania, przekazujących informacje lub przedstawiających argumenty za i przeciw; listu podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • porozumiewać się płynnie i spontanicznie oraz prowadzić swobodną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka • brać czynny udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane • przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, argumentować i formułować swój punkt widzenia, polemizować i wypracowywać rozwiązania kompromisowe • formułować rozbudowane wypowiedzi na tematy, które mnie interesują • wyrażać emocje, rozmawiać o przeżyciach w różnych sytuacjach życiowych • opisać zjawiska w sposób ogólny i szczegółowy i opracować prezentację.	MÓWIENIE: porozumiewanie się z taką płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rodzimym użytkownikiem języka; czynny udział w dyskusji, wyjaśnianie i podtrzymywanie swoich poglądów; prezentacja szczegółowego opisu w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ja i moi bliscy, przyjaciele, znajomi;

“Język klasowy” w trakcie zajęć;

Nazwy krajów, narodowości, zawodów, miejsc, wyposażenie mieszkania;

Zjawiska atmosferyczne – nazwy i opis;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Części ciała i opis człowieka;

Wyjazdy i ich organizowanie;

Wiek, zainteresowania/ hobby;

Czas/data, pory roku;

Czynności zwyczajowe i wykonywane obecnie;

Rozkład dnia;

Plany na przyszłość, dotychczasowe doświadczenia;

Relacje w rodzinie, studia, praca.

Wprowadzane funkcje językowe:

⇒ Przedstawianie się;

⇒ Usprawiedliwianie się;

⇒ Zadawanie uprzejmych pytań, prośb;

⇒ Zwracanie się do znajomych i nieznajomych;

⇒ Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji;

⇒ Prośba o powtórzenia pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie niezrozumienia;

⇒ Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot;

⇒ Zasięganie informacji, dotyczących np. godziny odjazdu, drogi, podstawowych właściwości;

⇒ Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, zawodu, adresu, narodowości, numeru telefonu, adresu e-mailowego, adresu strony internetowej;

⇒ Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;

⇒ Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;

⇒ Przedstawianie planów i zamiarów;

⇒ Określanie daty, godziny, czasu trwania;

⇒ Przedstawianie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów;

⇒ Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, upodobań, oceny, porównania;

⇒ Wysuwanie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy;

⇒ Wyrażanie konieczności;

⇒ Sygnalizowanie udziału w rozmowie;

⇒ Wyrażanie odmiennej opinii;

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Konstrukcja there is/there are, pytania ogólne i szczegółowe w czasie Simple Present i Present

Continuous;

Zastosowanie zaimków pytających: what, who, where, when, why, how;

Konstrukcja have got;

Przysłówki częstotliwości typu: always, never, often, sometimes, itp.;

Czas Simple Present w porównaniu z Present Continuous;

Formy wyrażania przyszłości: Czas Present Continuous, konstrukcja going to, czas Future;

Czas Present Perfect;

Przymiotniki – stopniowanie, konstrukcje, umożliwiające porównywanie typu bigger than....(not)

as as.

Rzeczowniki: tworzenie l. mnogiej – rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przysłówki much,

many, some, any;

Konstrukcje i zwroty typu: OK.. That's right. I'm not sure. Really? I prefer ... I like;

Czasowniki modalne typu: can/could, must, should;

Zwroty grzecznościowe typu: Would you like.....? Could you ...? I think you should ;

Proponujcie – konstrukcja let's, tryb rozkazujący + please ;

Konstrukcje i zwroty umożliwiające podtrzymanie rozmowy typu: Really? Oh!, Are you? That's

great, itp.;

Wyrażanie odmiennej opinii: Yes, but ... But I think.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 42

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	01-10-2025	16:00	17:00	01:00
2 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	03-10-2025	16:00	17:00	01:00
3 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	07-10-2025	16:00	17:00	01:00
4 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	09-10-2025	16:00	17:00	01:00
5 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	14-10-2025	16:00	17:00	01:00
6 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	16-10-2025	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	21-10-2025	16:00	17:00	01:00
8 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	23-10-2025	16:00	17:00	01:00
9 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	28-10-2025	16:00	17:00	01:00
10 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	30-10-2025	16:00	17:00	01:00
11 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	05-11-2025	16:00	17:00	01:00
12 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	07-11-2025	16:00	17:00	01:00
13 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	12-11-2025	16:00	17:00	01:00
14 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	14-11-2025	16:00	17:00	01:00
15 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	19-11-2025	16:00	17:00	01:00
16 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	21-11-2025	16:00	17:00	01:00
17 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	26-11-2025	16:00	17:00	01:00
18 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	28-11-2025	16:00	17:00	01:00
19 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	03-12-2025	16:00	17:00	01:00
20 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	05-12-2025	16:00	17:00	01:00
21 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	10-12-2025	16:00	17:00	01:00
22 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	12-12-2025	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	17-12-2025	16:00	17:00	01:00
24 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	19-12-2025	16:00	17:00	01:00
25 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	07-01-2026	16:00	17:00	01:00
26 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	09-01-2026	16:00	17:00	01:00
27 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	14-01-2026	16:00	17:00	01:00
28 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	16-01-2026	16:00	17:00	01:00
29 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	21-01-2026	16:00	17:00	01:00
30 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	23-01-2026	16:00	17:00	01:00
31 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	28-01-2026	16:00	17:00	01:00
32 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	30-01-2026	16:00	17:00	01:00
33 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	04-02-2026	16:00	17:00	01:00
34 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	06-02-2026	16:00	17:00	01:00
35 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	11-02-2026	16:00	17:00	01:00
36 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	13-02-2026	16:00	17:00	01:00
37 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	18-02-2026	16:00	17:00	01:00
38 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	20-02-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	25-02-2026	16:00	17:00	01:00
40 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	27-02-2026	16:00	17:00	01:00
41 z 42 Język angielski	Agata Olszewska	04-03-2026	16:00	17:00	01:00
42 z 42 Walidacja	Agata Olszewska	06-03-2026	16:00	16:25	00:25

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agata Olszewska

5 lat doświadczenia w nauczaniu języka angielskiego
Ukończone studia magisterskie- filologia angielska

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręczniki + autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach programu "Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1"

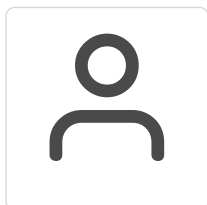
Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017