



Uniwersytet Łódzki

★★★★☆ 4,4 / 5

262 oceny

## Studia Podyplomowe Life-coaching. Metody wspierania relacji międzyludzkich - coaching życiowy

Numer usługi 2025/08/18/6294/2943616

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Studia podyplomowe

🕒 220 h

📅 25.10.2025 do 21.06.2026

7 800,00 PLN brutto

7 800,00 PLN netto

35,45 PLN brutto/h

35,45 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | Absolwenci studiów licencjackich i magisterskich wszystkich kierunków, zainteresowani praktyką coachingu oraz wykorzystania metodyki coachingu w pracy doradczej, pedagogicznej, terapeutycznej. Mogą to być zarówno osoby rozpoczynające karierę zawodową i planujące pracę w charakterze niezależnych coachów, konsultantów osobistych, specjalistów różnych obszarów życia jak i pracujący już facylitatorzy, terapeuci, doradcy, pedagodzy, trenerzy, doradcy zawodowi chcący podnieść swoje dotychczasowe kwalifikacje, poszerzyć lub ukierunkować swoją wiedzę i wzbogacić umiejętności pracy z ludźmi |
| Minimalna liczba uczestników    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Maksymalna liczba uczestników   | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data zakończenia rekrutacji     | 18-10-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin usługi            | 220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zakres uprawnień                | studia podyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Cel

### Cel edukacyjny

Studia przygotowują do samodzielnego prowadzenia sesji coachingu życiowego (life-coachingu), prowadzenia pełnych procesów rozwojowych indywidualnych wykorzystujących metodykę coachingu, definiowania celów, wspierania klientów na poszczególnych etapach rozwoju czy zmiany aż do samodzielności rozwojowej. Przygotowują do pracy w roli niezależnych coachów lub coachów stowarzyszonych, pracujących przy ośrodkach, instytucjach i organizacjach społecznych

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Absolwent w zakresie wiedzy zna i rozumie:</p> <p>Pogłębioną wiedzę o zasadach i założeniach coachingu.</p> <p>Pogłębioną wiedzę o definicjach, głównych modelach i pojęciach stosowanych w praktyce coachingowej</p> <p>Pogłębioną wiedzę o celach i założeniach analizy potrzeb rozwojowych w obszarze kompetencji miękkich</p> <p>Pogłębioną wiedzę o teoriach rozwoju kompetencji i założeniach procesu coachingowego</p> <p>Pogłębioną wiedzę o założeniach i regułach zastosowania metod i technik facylitacyjnych przy wspieraniu rozwoju kompetencji miękkich</p> <p>Pogłębioną wiedzę o modelach przebiegu zmian życiowych</p> <p>Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w praktyce coacha</p> | <p>Rozumienie specyfiki i różnic pomiędzy metodami rozwojowymi, znajomość standardów profesjonalnych, znajomość podejść, szkół i metodologii coachingu, znajomość regulacji etycznych i zawodowych</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                    | Metoda walidacji                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Absolwenci, w zakresie umiejętności potrafią:</p> <p>Efektywnie komunikować się z klientami</p> <p>Diagnozować potrzeby rozwojowe swoich klientów</p> <p>Prowadzić profesjonalne sesje coachingu</p> <p>Budować relacje międzyludzkie oparte na modelu partnerstwa, zaufania i szacunku</p> <p>Dobierać i stosować wachlarz narzędzi i technik w realizacji sesji coachingowych</p> <p>Formułować cele i zadania rozwojowe oraz stwarzać przestrzeń do ich realizacji dla klienta</p> <p>Stosować techniki motywacyjne i budować atmosferę proaktywnego działania</p> <p>Planować działania rozwojowe mające za zadanie efektywną realizację celów biznesowych</p> <p>Prowadzić ewaluację projektów rozwojowych</p> | <p>Realizacja pełnego procesu coachingowego z klientem, złożenie raportu z przeprowadzonego procesu</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>         |
| <p>Absolwenci w zakresie kompetencji społecznych są gotowi do:</p> <p>Wypracowania i ciągłego doskonalenia kompetencji profesjonalnych</p> <p>Samodzielnego rozwijania osobistego stylu coachingowego</p> <p>Stosowania zasad etyki zawodowej coacha i kierowania się kodeksami etycznymi oraz standardami przy rozstrzyganiu dylematów w pracy z klientami</p> <p>Pracy zespołowej i współdziałania w ramach koordynowanych procesów</p> <p>Inicjowania i organizowania procesów rozwojowych w ramach organizacji, instytucji i innych podmiotów</p>                                                                                                                                                                  | <p>Realizacja superwizowanej praktyki coachingowej z klientami</p>                                      | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Studia mają wyraźny profil praktyczny. Z jednej strony kształtują indywidualne kompetencje uczestników, niezbędne do pełnienia roli coacha, ale także do bycia bardziej świadomą/świadomym wykorzystując metody coachingowe w pracy doradczej, trenerskiej, terapeutycznej, facylitacyjnej czy pedagogicznej. Z drugiej strony studia te stwarzają przestrzeń doskonalenia własnych umiejętności interpersonalnych u osób nastawionych na rozwój osobisty. Nacisk położony jest na przekazanie specjalistycznej wiedzy, wypracowanie umiejętności związanych z pracą z ludźmi i wykreowanie postawy pro-aktywnej, wspierającej realizację życiowych celów i ambicji. Kształcenie w tym zakresie daje więc zarówno możliwość pozyskania nowoczesnych narzędzi przydatnych w praktyce zawodowej, jak i we własnym życiu. Studia mają także na celu propagowanie idei life coachingu w Polsce w zgodzie z międzynarodowymi standardami przyjętymi dla tej specjalizacji.

Formuła studiów zakłada jednocześnie dwustopniowy rozwój. W ramach studiów uczestnicy mają możliwość odbycia kompletnego procesu coachingu prowadzonego przez profesjonalnego coacha, a także poprowadzenia pełnego procesu coachingu superwizowanego przez profesjonalistów. Absolwenci studiów otrzymują pełne wsparcie w ramach praktyki i ustawicznego doskonalenia. Organizowane są certyfikowane kursy i szkolenia dedykowane dla absolwentów oraz spotkania w ramach klubów i kół specjalistycznych. Uczestnicy mają także możliwość rejestracji w bazie coachów prezentując swoją praktykę i pozostając w sieci profesjonalnych kontaktów.

Nasz model kompetencyjny opracowany został zgodnie z wytycznymi kompetencyjnymi ICF oraz Izby Coachingu, by jak najlepiej przygotować uczestników do nowej profesji.

Moduł 1 to przedmioty pozwalające zrozumieć podstawy i osadzić się w tematyce studiów. Służą budowaniu bazowej wiedzy i kompetencji, niezbędnych do profesjonalnego wykonywania zawodu. Dzięki temu będziesz mieć solidne podstawy dla kreatywności, pewności siebie i samodzielności na dalszych etapach rozwoju w roli coacha.

Moduł 2 to trenowanie umiejętności. Celem tego modułu jest przede wszystkim praktyka i rozwój różnorodnych kompetencji

Moduł 3 jest rozwinięciem i uzupełnieniem powyższych umiejętności jako wachlarz praktycznych narzędzi, a moduł 4 dotyczy specjalistycznej wiedzy i kompetencji przydatnych w różnych odmianach life-coachingu: W module możesz poznać zastosowania i nurty pracy w z klientem

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 32

| Przedmiot / temat zajęć                                        | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 32</div> Trening integracji i wprowadzenie do studiów | Sylvia Roma | 25-10-2025            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                     | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>2 z 32</b> Trening umiejętności słuchania i zadawania pytań              | Sylvia Roma            | 26-10-2025            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>3 z 32</b> Idea i podstawy coachingu. Struktura spotkania coachingowego  | Łukasz Marciniak       | 08-11-2025            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>4 z 32</b> Budowanie relacji i kontrakty w projektach rozwojowych        | Agnieszka Grys         | 09-11-2025            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>5 z 32</b> Psychologia rozwoju człowieka                                 | Beata Pawłowska        | 22-11-2025            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>6 z 32</b> Konstruowanie wyzwań rozwojowych. Wizja i cele klienta        | Tomasz Sławiński       | 23-11-2025            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>7 z 32</b> Kreatywne narzędzia pracy z klientem                          | Sylvia Roma            | 06-12-2025            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>8 z 32</b> Uwaga i obecność coachingowa                                  | Sylvia Roma            | 07-12-2025            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>9 z 32</b> Praca z wartościami i motywacją                               | Barbara Kędzia         | 13-12-2025            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>10 z 32</b> Praca z emocjami w life-coachingu                            | Joanna Sajko-Marciniak | 14-12-2025            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>11 z 32</b> Zarządzanie postępami i zaangażowaniem w procesie rozwojowym | Edyta Bartosiewicz     | 10-01-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                         | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>12 z 32</b> Coaching kariery                                 | Joanna Sajko-Marciniak | 11-01-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>13 z 32</b> Teoria gier międzyludzkich w coachingu           | Agnieszka Grys         | 24-01-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>14 z 32</b> Etyka i standardy pracy                          | Sylwia Roma            | 25-01-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>15 z 32</b> Przygotowanie projektów                          | Łukasz Marciniak       | 31-01-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>16 z 32</b> Przygotowanie projektów                          | Łukasz Marciniak       | 01-02-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>17 z 32</b> Praca z przekonaniami i przełamywanie impasu     | Joanna Sajko-Marciniak | 28-02-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>18 z 32</b> Praca z tożsamością klienta                      | Łukasz Marciniak       | 01-03-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>19 z 32</b> Coaching Transformującej Obecności               | Joanna Zawada          | 14-03-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>20 z 32</b> Coaching Transformującej Obecności               | Joanna Zawada          | 15-03-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>21 z 32</b> Wspieranie balansu pracy-życie Wellness Coaching | Sylwia Roma            | 28-03-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>22 z 32</b> Superwizja projektów                             | Sylwia Roma            | 29-03-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>23 z 32</b> Coaching sportu                                  | Bartosz Berendt        | 11-04-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                               | Prowadzący                   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>24 z 32</b> Praca z ciałem i głosem                                | Dominika Byczkowska-Owczarek | 12-04-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>25 z 32</b> Coaching grupowy                                       | Michał Kubik                 | 25-04-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>26 z 32</b> Coaching i animacja twórczości                         | Agnieszka Janiszewska        | 26-04-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>27 z 32</b> Coaching w pracy z parą                                | Joanna Sajko-Marciniak       | 09-05-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>28 z 32</b> Coaching seksualności i intymności                     | Joanna Sajko-Marciniak       | 10-05-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>29 z 32</b><br>Wykorzystanie metod coachingowych w pracy z dziećmi | Barbara Kędzia               | 30-05-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>30 z 32</b> Coach na rynku - budowanie własnego biznesu            | Beata Gumińska-Wojtczak      | 31-05-2026            | 09:00               | 16:00               | 07:00         |
| <b>31 z 32</b><br>Raportowanie projektów                              | Sylwia Roma                  | 13-06-2026            | 10:00               | 17:00               | 07:00         |
| <b>32 z 32</b><br>Raportowanie projektów                              | Sylwia Roma                  | 14-06-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 7 800,00 PLN |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 16



1 z 16

### Beata Pawłowska

Absolwentka socjologii i psychologii (specjalizacja zarządzanie zasobami ludzkimi oraz psychologia wychowania). Doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie socjologii. Profesor w Katedrze Socjologii Organizacji i Zarządzania, Instytutu Socjologii, Uniwersytetu Łódzkiego. Współtwórca i kierownik Studiów Podyplomowych „Skuteczny Kierownik Sektora Publicznego”. Wieloletnia wykładowczyni studiów podyplomowych między innymi z zakresu Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Public Relations oraz coachingu, mentoringu i consultingu personalnego. Badaczka kultury organizacyjnej oraz zachowań emocjonalnych w środowisku pracy. Autorka około 100 artykułów naukowych, autorka i współautorka kilkunastu monografii naukowych oraz numerów tematycznych w czasopismach naukowych. Członkini wielu zespołów badawczych w projektach realizowanych w ramach KBN i NCN. Kierownik projektów w ramach dotacji celowych. Obecne zainteresowania badawcze koncentruje na problematyce emocji w pracy zawodowej, w tym w środowisku edukacyjnym (Pawłowska Beata, 2020, Praca nauczyciela w perspektywie badacza jakościowego. Mity a rzeczywistość, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź) oraz medycznym (Byczkowska-Owczarek, Dominika, Kubczak Anna, Pawłowska Beata, 2020, Za drzwiami oddziału. Badania etnograficzne w szpitalu, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź). W swojej praktyce łączy wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i psychologii, w tym socjologii i psychologii pracy, emocji oraz psychologii społecznej z pra



2 z 16

### Joanna Sajko-Marciniak

Jest psychologiem, certyfikowanym trenerem oraz coachem akredytowanym przez ICF, z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy w obszarze coachingu i psychoterapii. Od 13 lat prowadzi własną praktykę coachingową i terapeutyczną specjalizując się w tematach tworzenia i rozwijania relacji, intymności, bliskości i seksualności. Od pięciu lat jest nauczycielem i trenerem na studiach podyplomowych z coachingu i mentoringu.

W swojej pracy wspiera także klientów biznesowych głównie w interwencjach kryzysowych, impasach oraz pracy z przekonaniami. Poza certyfikacjami coachingowymi posiada ukończone liczne kursy i szkolenia w innych dyscyplinach: w tym z Core Energetics (CCEP Terapeuta Core Energetics), Terapeuta systemowy (Szkoła Ustawień Rodzinnych Bertha Hellingera, certyfikat z Taunus-Institut für Stilles Familienstellen), Provider TRE (Certyfikat TRE® Provider), Praktyk MBSR (certyfikat Redukcji Stresu Opartej na Uważności).

Jest także trenerem - szkoleniowcem rekomendowanym przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne. W przeszłości przez wiele lat pracowała jako coach kariery, co wzbogaciło jej podejście do rozwoju osobistego i zawodowego.

3 z 16

### Dawid Wawrzyniak



Coach, trener, konsultant, wykładowca, mówca konferencyjny, projekt menedżer odpowiedzialny za tworzenie i zarządzanie zespołami. Posiada certyfikat ICF na poziomie PCC. Absolwent The Coaches Training Institute, Akademii CoachWise oraz Conflict Management Coaching. Przeprowadził ponad 1200 h coachingu, w tym ponad 400 dla członków zarządu i wyższej kadry zarządzającej (m.in. PricewaterhouseCoopers, Polkomtel, Orlen Upstream, IBM, ING Życie, Aviva, BGŻ, BZ WBK) oraz w konsultingu strategicznym w Polsce i zagranicą. Specjalizuje się w temacie przywództwa i coachingowym stylu zarządzania. Jest współzałożycielem i prezesem Fundacji PROCA, która wspiera i rozwija chrześcijańskich przywódców. Mentor dla młodych przedsiębiorców, brał udział w społecznych projektach m.in: Szkoła Milionerów, Business is for you – coaching and mentoring first step to own company, Spadochron oraz Youth Business Poland za co otrzymał osobiście podziękowania z rąk Księcia Karola.



4 z 16

### **Łukasz Marciniak**

Jestem doktorem, certyfikowanym trenerem, coachem i terapeutą systemowym. Odkrywam połączenia pomiędzy sercem i rozumem, i wspieram ludzi w odkrywaniu tych połączeń w sobie. Wykładam na Uniwersytecie Łódzkim, koordynuję studia podyplomowe coachingu. Od 16 lat wspieram moich klientów realizując zarówno małe i jednocześnie niezwykle procesy indywidualne jak i wielkie korpo projekty. Przez kilka lat koordynowałem programy Train the Coach w grupie Philips Lighting. Wdrażałem projekty rozwojowe dla Indesit oraz Whirlpool. W grupie Toyota prowadziłem program coachingu interwencyjnego. Ponadto realizowałem dużo dużych rzeczy dla FIAT Group, JTI Corporation, PZU, Nordea, Orange i wielu więcej firm. Było tego naprawdę dużo. I dużo mnie nauczyło. Na drodze swojego rozwoju ukończyłem szkołę systemową (Taurus-Institut für Stilles Familienstellen) oraz liczne kursy rozwijające (CoachWise™ Proficiency, Systemic CARE®, BTI Executive). Jestem absolwentem programu Transforming Presence Leadership and Coaching (TPLC™) wg. Alana Seale. Nie ustaję w rozwijaniu siebie ponieważ mam świadomość ile jeszcze przede mną. A tym czego się nauczyłem dzielę się z innymi. Dlatego wśród różnych moich publikacji jest „Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju” (Wolters Kluwer 2012, wyd. II 2013). Unikam instytucjonalnych afiliacji, choć popieram działania i standardy wielu z nich.



5 z 16

### **Edyta Bartosiewicz**

Certyfikowany coach & coach kryzysowy, terapeutka Racjonalnej Terapii Zachowania w nurcie poznawczo-behawioralnym, mgr socjologii na Uniwersytecie A. Mickiewicza w Poznaniu. Facylitorka EmotionAid® – metody I pomocy emocjonalnej dla osób zaktywowanych wysokim poziomem stresu/w traumie. Absolwentka Studiów podyplomowych Coaching, Mentoring i Konsulting Personalny na Uniwersytecie Łódzkim, a także podstaw terapii prowokatywnej The Basics of Provocative Therapy and Provocative Style u dr Noni Hofner.

Pomaga osobom w kryzysie psychicznym. Uczy, jak opanować stres i emocje oraz jak odzyskać spokój w kryzysowych sytuacjach. Pokazuje, jak budować odporność psychiczną i dbać o dobry poziom energii mentalnej. Wspiera w podnoszeniu poczucia wartości i samooceny. Prowadzi spotkania indywidualne i grupowe w obszarze psychologii kryzysu, mobbingu, komunikacji w oparciu o Nonviolent Communication oraz efektywnych metod radzenia sobie z przewlekłym stresem, a także autorskie warsztaty rozwoju osobistego dla kobiet.

Jest jedynym w Łodzi coachem kryzysowym z doświadczeniem 10-letniej współpracy z zespołem biegłych psychologów sądowych w zakresie spraw rozwodowych, opiekuńczych, nieletnich i mediacji. [www.edytabartosiewiczcoaching.pl](http://www.edytabartosiewiczcoaching.pl)

6 z 16

### **Tomasz Sławiński**



Jest coachem biznesu, coachem zespołowym, facylitatorem. Przygotowuje liderów do objęcia nowych ról i towarzyszy im w zmianach. Wspiera rozwój komunikacji i kompetencji menedżerskich. Prowadzi interwencje kryzysowe i mediuje w sytuacjach konfliktowych. Tomasz jest także certyfikowanym coachem Gallup Strengths Finder. Prowadzi warsztaty rozwojowe dla liderów i menedżerów. Posiada akredytację Izby Coachingu oraz International Coaching Federation na poziomie PCC.

Jest trenerem coachingu w Kingmakers Academy oraz wykładowcą na studiach podyplomowych na Uniwersytecie Łódzkim.

Coaching to jego pasja i część kodu DNA. Wierzy, że gdybyśmy wszyscy więcej słuchali niż mówili świat byłby życzliwszym i bezpieczniejszym miejscem.



7 z 16

### Sylwia Roma

Certyfikowany nauczyciel mindfulness MBSR/MBCL, Erickson International Coach. Właścicielka MindfulnessLAB ośrodka zajmującego się programami z nurtu mindfulness. Superwizor MBI:TAC. W poprzednich latach pełniła funkcję Członka Zarządu, a następnie Prezesa Polskiego Instytutu Mindfulness. Współautorka bestsellera „Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju” (Wolters Kluwer Polska – ABC, 2012r. ). Ma za sobą ponad 3 tys godzin na sali szkoleniowej i 2000 h sesji indywidualnych. Treningi redukcji stresu, uważności i medytacji prowadzi od 2008 roku, a od 2015 roku w formie pełnych certyfikowanych kursów MBSR.

Zafascynowana kulturą dalekiego wschodu, często podróżuje w tamte kierunki świata. Jogę i medytację praktykuje od 20 lat, odnajdując w niej wciąż coś nowego na kolejnych etapach swojego życia. Dyplomowany nauczyciel jogi BKS Iyengara. Swoje umiejętności doskonaliła m.in. w programach CoachWise Coaching Essentials™, Transforming Communication™, Family Coaching - Erickson College International



8 z 16

### Bartosz Berendt

Od ponad 10 lat pracuje w wyczynowym sporcie, wspierając zawodników i zespoły w realizacji celów sportowych i pozasportowych oferując wszechstronne wsparcie w przygotowaniu mentalnym.

Pracował z medalistami mistrzostw Polski, Europy, Świata oraz Igrzysk Olimpijskich, w tym zawodnikami biegów średnich i krótkich, kajakarzami, tyczkarzami, tancerzami, tenisistami, koszykarzami, jeźdźcami, trenerami MMA, gimnastyczkami, siatkarkami i drużynami siatkarskimi. Posiada akredytacje Master Certified Coach (MCC) i Advanced Certification in Team Coaching (ACTC) wydane przez International Coaching Federation. Jest Superwizorem coachingu akredytowanym przez Izbę Coachingu. Ukończył Psychologię Sportu Pozytywnego w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. Studiował na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Zrealizował ponad 5000 godzin coachingu, kilkadziesiąt warsztatów oraz prowadził wiele prelekcji i wykładów



9 z 16

### Barbara Kędzia

Doświadczona coach, akredytowana w International Coach Federation na poziomie PCC. Wspiera profesjonalny coaching jako członek ICF Poland od 2012 roku oraz od 2016 roku jako wykładowca na studiach podyplomowych UŁ. Certyfikowana mediatorka w Polskim Centrum Mediacji, absolwentka kursu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Od kilkunastu lat pracuje jako trener rozwoju osobistego; autorka warsztatów KontrManipulacje, czyli obrona przed manipulacją.

Specjalizuje się we wzmacnianiu pewności siebie w kontekście osobistym oraz biznesowym. Jako coach współpracuje z osobami indywidualnymi, małymi i średnimi firmami, instytucjami, uczelniami, sektorem NGO. Posiada 10-letnie doświadczenie w zarządzaniu. Coachingowo wspiera kadrę menedżerską. Autorka programu "Coaching Pedagogiczny" w Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Współpracuje z nauczycielami oraz rodzicami ucząc

coachingowych metod w relacjach z dziećmi i młodzieżą. Od 2010 roku jest właścicielem marki CoachLodz



10 z 16

### Beata Gumińska-Wojtczak

Certyfikowany Trener Points of You®, International Points of You® Facilitator w procesie facylitacji, Profesjonalny Certyfikowany Coach Biznesowy w Bennewicz Instytut Kognitywistyki, Certyfikowany Coach CoachWise Equipped®, Mentor CoachWise Essential®

Absolwentka studiów doktoranckich w obszarze strategii biznesowych i wieloletnim wykładowca w Społecznej Akademii Nauk i na Uniwersytecie Łódzkim. Absolwentka Studiów Doktoranckich na Uniwersytecie Łódzkim. Jest współautorem książki i specjalistycznych artykułów z zakresu strategii finansowych. Od kilkunastu lat pracuje jako Dyrektor Finansowy dla międzynarodowych korporacjach i pełni funkcje zarządcze. Specjalizuje się w executive i business coaching'u, a także w temacie przywództwa przyszłości i budowaniu biznesowych strategii firm. Prowadzi treningi i coachingi w języku polskim i angielskim.



11 z 16

### Agnieszka Gryś

Jest doświadczonym coachem biznesowym MCC ICF z ponad 20-letnim stażem. Specjalizuje się w rozwijaniu liderów, transformacjach organizacyjnych i budowaniu efektywnych zespołów. Pracując z liderami pomagam w realizacji strategicznych celów i optymalizacji procesów. Zrealizowała ponad 3500 godzin coachingu, wspierając menedżerów i zespoły w osiąganiu ich biznesowych ambicji. Jej podejście łączy głęboką wiedzę biznesową z empatią, koncentrując się na długoterminowych strategiach, które realnie podnoszą efektywność organizacji. Jako mentor i trener w międzynarodowych programach, wspieram liderów w budowaniu ich autorytetu i skutecznym zarządzaniu zmianami. Pomaga też w tworzeniu kultury opartej na szacunku, efektywnej komunikacji i współpracy.



12 z 16

### Piotr Ławacz

Psycholog Biznesu / Coach, Trener, Konsultant, Coach typu executive i life (od 2008 roku) prowadzący swoje działania w metodologii zgodnej ze standardami International Coach Federation: ponad 2600 godzin kwalifikowanego coachingu indywidualnego i grupowego oraz setki godzin coachingu umiejętności (w tym menedżerskich i sprzedażowych). Trener biznesu od 1993 roku: przeprowadził ok. 2300 dni szkoleniowych – treningów i warsztatów z zakresu psychologii biznesu oraz zarządzania i sprzedaży. Szkoli i projektuje treningi dla menedżerów i specjalistów w firmach, urzędach i organizacjach społecznych. Twórca i propagator Praktyki Radości – programów z zakresu budowaniu dobrostanu, odporności psychicznej i asertywności strategicznej.



13 z 16

### Agnieszka Janiszewska

Life coach, pisarka, trenerka i wykładowczyni akademicka. Specjalizuje się w następujących obszarach: twórcze pisanie, proces twórczy, arteterapia, animacja kultury, rozwój twórczego myślenia, teorie samorealizacji. Autorka dwóch powieści i krótszych form literackich. Prowadzi autorskie warsztaty rozwojowe pt. „Obudź w sobie artystę” i „Uzdrawianie przez pisanie” m.in. w instytucjach kultury i sztuki. Zatrudniona jako adiunkt w Katedrze Badań Edukacyjnych na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ. Ukończyła filologię angielską oraz podyplomowe studia „Metody wspierania relacji międzyludzkich – coaching życiowy” na UŁ. Jest też absolwentką pedagogiki w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ. Inicjatorka i realizatorka autorskiego projektu pt. „Obiecane inspiracje. Rozmowy z przedstawicielami kultury, nauki i sztuki” pod auspicjami UŁ. Pisze teksty na bloga Wydawnictwa Uniwersytetu Łódzkiego.



14 z 16

### Dominika Byczkowska-Owczarek

Pracuje w Instytucie Socjologii UŁ. Jej zainteresowania naukowe ogniskują się wokół problematyki socjologii ciała. Bada sposoby, w jakie zjawiska społeczne wpływają na ludzkie ciało, przede wszystkim w sytuacjach zawodowych. Prowadziła wieloletnie badania nad światem społecznym tańca towarzyskiego, kryzysem ciała w sytuacjach choroby i niepełnej sprawności oraz ciała w zawodach wysokospecjalistycznych (neurochirurga i dyrygenta orkiestrowego). Aktualnie prowadzi projekt badawczy dotyczący wykorzystania ciała w zawodzie tłumacza Polskiego Języka Migowego. Przewodnicząca Sekcji Socjologii Ciała PTS, pasjonatka dydaktyki aktywnej i popularyzacji nauki. Autorka książek "Ciało w tańcu. Analiza socjologiczna" i "Batutą i skalpelem. Ciało w zawodach wysokospecjalistycznych", redaktorka monografii "Ciało i społeczeństwo. Socjologia ciała w badaniach i koncepcjach teoretycznych" oraz współautorka monografii "Za drzwiami oddziału. Badania etnograficzne w szpitalu"

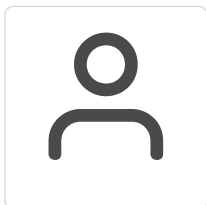


15 z 16

### Joanna Zawada

Inżynier z wykształcenia, coach z pasji i powołania. Absolwentka the Coaches Training Institute (CTI) oraz wielu szkół i programów rozwojowych z zakresu przywództwa, coachingu indywidualnego, zespołowego i pracy konstelacyjnej. Od 15 lat pracuje z przedsiębiorcami, zarządami korporacji oraz kadrą menadżerską wyższego i średniego szczebla tworząc przestrzeń do rozwoju przywództwa, komunikacji.

W 2012 zainspirowana transformacyjnym podejściem Alana Seala (Coaching i Przywództwo Oparte na Transformującej Obecności- TPLC) i systemowym podejściem Otto Scharmera, zmieniła sposób patrzenia na świat i swoje w nim działania. Aktywnie działa w Instytucie Transformującej Obecności. Prowadzi warsztaty i procesy teamcoachowe dla zespołów i organizacji przechodzących przez procesy transformacji, wspiera Zarządy w budowaniu nowej kultury organizacji w Polsce, Rumunii, Szwecji i Holandii.



16 z 16

### Michał Kubik

Professional Certified Coach (PCC), Team Coaching International Coach (TCI), Herrmann HBDI® Certified Practitioner. Michał jest akredytowanym coachem ICF na poziomie PCC (Professional Certified Coach), autoryzowanym facilitatorem metody Team Diagnostic™ i – jednym z nielicznych w Polsce – certyfikowanym coachem Metody HBDI® (Herrmann Brain Dominance Instrument). Pracuje zarówno w środowisku biznesowym i korporacyjnym, jak i w szkołach i urzędach. Jest coachem indywidualnym i zespołowym, prowadzi również warsztaty rozwojowe dla średniej i wyższej kadry menedżerskiej – realizował duże projekty dla m.in. BZ WBK, Adamed, Shell Shared Services, Pratt & Whitney. Jego specjalnością są procesy rozwojowe prowadzące do zmiany kultury organizacji – rozpowszechniania stosowania informacji zwrotnej, umiejętności uważnego słuchania, samoświadomości, inteligencji emocjonalnej i kształtowania kompetencji odwagi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w postaci skryptów, diagramów oraz kart ćwiczeń udostępniane systematycznie przez cały okres nauki w formie elektronicznej oraz papierowej na wybranych zajęciach

### Warunki uczestnictwa

- Ukończone studia magisterskie lub licencjackie
- Zainteresowanie pracą bezpośrednią z ludźmi oraz wspieraniem ich rozwoju osobistego i zawodowego

## Adres

ul. Rewolucji 1905 r. 41/43

90-255 Łódź

woj. łódzkie

Salę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Sale nauki i praktyki indywidualnej, biblioteka akademicka, zaplecze socjalne

## Kontakt



**Sylwia Rogala-Marciniak**

**E-mail** [studia@coach-mentor.edu.pl](mailto:studia@coach-mentor.edu.pl)

**Telefon** (+48) 508 098 116