



ASKE Mariusz

Kwapis

★★★★★ 4,8 / 5

45 ocen

**Microsoft Teams, OneDrive, Outlook,  
OneNote, SharePoint, Forms – Współpraca  
online / poziom podstawowy. Kwalifikacja  
cyfrowa i egzamin ICDL/ECDL S7.  
Szkolenie na platformie Microsoft 365 –  
edycja weekendowa**

Numer usługi 2025/08/15/161176/2942439

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏢 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 12.12.2025 do 14.12.2025

2 000,00 PLN brutto

2 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą rozwijać swoje kompetencje cyfrowe i wdrażać nowoczesne narzędzia współpracy w codziennej pracy. W szczególności adresowane jest do:

- pracowników biurowych, chcących efektywnie zarządzać zadaniami w środowisku cyfrowym oraz pogłębić wiedzę o integracji narzędzi Office 365,
- nauczycieli i edukatorów poszukujących nowoczesnych metod i narzędzi do prowadzenia zajęć online,
- przedsiębiorców i menedżerów zarządzających rozproszonymi zespołami, wymagających koordynacji pracy w różnych miejscach, strefach czasowych.

**Usługa rozwojowa dodatkowo adresowana do wszystkich Uczestników Projektów z dofinansowaniem również dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE, Projektu "Kierunek - Rozwój", Projektu „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.**

### Minimalna liczba uczestników

5

### Maksymalna liczba uczestników

15

### Data zakończenia rekrutacji

07-12-2025

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

20

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa „Współpraca online” przygotowuje do efektywnej i bezpiecznej współpracy online z wykorzystaniem narzędzi Microsoft 365. Uczestnicy nabędą praktyczne umiejętności pracy w chmurze, komunikacji zespołowej, współdzielenia dokumentów, zarządzania informacją oraz ochrony danych w środowisku cyfrowym. Program obejmuje również zagadnienia etyki cyfrowej, netykiety i zarządzania tożsamością w sieci, co pozwala na świadome i odpowiedzialne korzystanie z nowoczesnych technologii w codziennej pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------|----------------------|------------------|
|--------------------|----------------------|------------------|

| Efekty uczenia się                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda walidacji |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Rozróżnia zasady współpracy online | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) we wspomaganiu i promowaniu współdziałania w sieci</li> <li>- identyfikuje podstawowe serwisy wspomagające współpracę w sieci: chmura obliczeniowa oraz technologia mobilna. Identyfikuje podstawowe narzędzia wspomagające współpracę w sieci: popularne aplikacje biurowe dostępne przez sieć, portale społecznościowe, konferencje online, środowiska służące do nauki</li> <li>- identyfikuje kluczowe funkcje/cechy narzędzi do pracy, dostępnych online: wielu użytkowników, czas rzeczywisty, dostępność globalna, wspólny/jednoczesny dostęp</li> <li>- przedstawia zalety użytkowania narzędzi dostępnych online: współdzielenie plików i kalendarzy, redukcja kosztów podróży, łatwość porozumiewania się, efektywna praca w grupie, globalny dostęp</li> <li>- wyjaśnia zagrożenia, jakie niesie używanie narzędzi dostępnych w sieci: nieautoryzowany dostęp do współdzielonych plików, problem z kompatybilnością na poziomie wersji oprogramowania, zagrożenie infekcją złośliwym oprogramowaniem, kradzież tożsamości lub danych, przerwy serwisowe</li> </ul> | Test teoretyczny |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie prawa autorskiego i zgodnego z prawem wykorzystywania treści podczas używania narzędzi współpracy online</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób praca w chmurze ułatwia współpracę online i komunikację mobilną: przechowywanie współdzielonych dokumentów i plików, dostęp do szerokiej gamy narzędzi oraz aplikacji</li> <li>- przedstawia zalety pracy w chmurze dla użytkownika: obniżenie kosztów pracy, rozszerzona mobilność, skalowalność, automatyczne uaktualnienia</li> <li>- charakteryzuje ryzyko pracy w chmurze: zależność od dostawcy, ochrona danych i kontrola, potencjalna utrata prywatności</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Przygotowuje narzędzia do współpracy online | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę instalacji dodatkowych aplikacji czy dodatków do aplikacji, które mogą być wymagane w celu używania oprogramowania do współpracy online</li> <li>- identyfikuje podstawowy sprzęt wspierający współpracę online: kamera internetowa, mikrofon, głośniki</li> <li>- wyjaśnia, że ograniczenia powodowane przez zapory (firewall) mogą powodować problemy z dostępem do aplikacji przez użytkowników narzędzi do współpracy online</li> <li>- ściąga z sieci oprogramowanie do wspierania pracy narzędzi do współpracy online: VOIP, IM, współdzielenie dokumentów</li> <li>- rejestruje i/lub konfiguruje konto użytkownika narzędzia do współpracy online. Dezaktywuje, usuwa/zamyka konto użytkownika</li> </ul> | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Używa narzędzi do współpracy online</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia ideę różnych rozwiązań do przechowywania zasobów w sieci oraz prezentuje typowe przykłady</li> <li>- identyfikuje ograniczenia związane z przechowywaniem zasobów w sieci: limit rozmiaru, limit czasu, obostrzenia związane ze współdzieleniem</li> <li>- wrzuca pliki (upload), ściąga pliki (download), usuwa pliki i foldery dostępne online</li> <li>- wyjaśnia, że przez Internet można uzyskać dostęp do aplikacji biurowych. Identyfikuje popularne przykłady takich aplikacji dostępnych przez Internet: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, kreator prezentacji</li> <li>- przedstawia zalety pracy opartej na aplikacjach biurowych dostępnych przez Internet: możliwość uaktualniania pliku przez wielu użytkowników w czasie rzeczywistym czy współdzielenie plików</li> <li>- tworzy, edytuje i zapisuje pliki online</li> <li>- udostępnia pliki i foldery innym użytkownikom oraz kończy udostępnianie, aby umożliwić innym użytkownikom: przeglądanie, edycję, pełny dostęp (właścicielski) do plików i folderów</li> <li>- przegląda i przywraca poprzednie wersje pliku</li> <li>- współdzieli (udostępnia) swój kalendarz. Zezwala na przeglądanie lub edycję współdzielonego kalendarza</li> <li>- pokazuje i ukrywa współdzielone kalendarze</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje współdzielony kalendarz do tworzenia wydarzenia jednorazowego lub cyklicznego</li> <li>- ustawia przypomnienie dla wydarzenia w kalendarzu</li> <li>- zaprasza i wykreśla osoby oraz zasoby z wydarzenia. Akceptuje i odrzuca zaproszenie</li> <li>- edytuje i usuwa istniejące wydarzenie</li> <li>- identyfikuje narzędzia związane z mediami społecznościowymi wspierającymi współpracę online: sieci społecznościowe, serwisy wiki, fora i grupy, blogi, mikro blogi, społeczności tematyczne</li> <li>- konfiguruje i modyfikuje dostępne opcje związane z prywatnością: uprawnienia do odczytu, uprawnienia do edycji/pisania, zaproszenia</li> <li>- znajduje użytkowników mediów społecznościowych, nawiązuje z nimi połączenia i dołącza do grup. Likwiduje te połączenia</li> <li>- wykorzystuje narzędzi mediów społecznościowych do zamieszczania komentarzy i linków</li> <li>- wykorzystuje narzędzia mediów społecznościowych do odpowiadania na komentarze i przekazywania dalej komentarzy</li> <li>- wykorzystuje narzędzia mediów społecznościowych do zamieszczania różnych treści: zdjęcia, pliki wideo, dokumenty</li> <li>- usuwa posty z mediów społecznościowych. Wyjaśnia, że trwałe usuwa-nie postów i zdjęć może być trudne</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje serwisy wiki do dodawania nowych pozycji tematycznych lub ich uaktualniania</li> <li>- otwiera i zamyka aplikację do obsługi konferencji online. Tworzy konferencję: czas, data, temat. Odwołuje konferencję</li> <li>- zaprasza i usuwa uczestników konferencji, nadaje uprawnienia</li> <li>- rozpoczyna i kończy konferencję</li> <li>- udostępnia pulpit i pliki podczas konferencji online, kończy udostępnianie</li> <li>- używa dostępne opcji rozmowy (chat) podczas konferencji online</li> <li>- wykorzystuje opcje wideo i audio podczas konferencji online</li> <li>- wyjaśnia koncepcję środowiska kształcenia online. Identyfikuje takie środowiska jak: Wirtualne Środowiska Kształcenia (VLE), Systemy Zarządzania Kształceniem (LMS)</li> <li>- przedstawia możliwości i funkcje dostępne w środowiskach kształcenia online: kalendarz, tablica ogłoszeń, czat, ocena pracy</li> <li>- uzyskuje dostęp do kursu w środowisku kształcenia online</li> <li>- wrzuca plik do środowiska kształcenia online, ściąga plik ze środowiska kształcenia online</li> <li>- korzysta różnych form działalności w ramach kursu: quizy, fora</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Używa narzędzi do współpracy mobilnej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje różne typy urządzeń mobilnych: smartfony, tablety</li> <li>- wyjaśnia, że działanie urządzeń mobilnych oparte jest na systemach operacyjnych. Identyfikuje popularne systemy operacyjne działające na urządzeniach mobilnych</li> <li>- wyjaśnia pojęcie technologii Bluetooth i sposoby korzystania z niej</li> <li>- przedstawia możliwości łączenia się z Internetem dostępne dla urządzeń mobilnych: bezprzewodowo (Wi-Fi), Internet mobilny. Wyjaśnia parametry łączności internetowych: przepustowość, koszt, dostępność</li> <li>- wyjaśnia podstawowe zasady bezpieczeństwa związane z używaniem urządzeń mobilnych: kod PIN, archiwizacja danych, włączanie i wyłączanie Wi-Fi oraz Bluetooth</li> <li>- bezpiecznie łączy się z urządzeniami mobilnymi z Internetem za pomocą Wi-Fi lub Internetu mobilnego</li> <li>- wyszukuje informacje w Internecie</li> <li>- wysyła i odbiera pocztę elektroniczną</li> <li>- dodaje, edytuje i usuwa wydarzenia z kalendarza</li> <li>- udostępnia zdjęcia i pliki wideo przy użyciu: poczty elektronicznej, komunikatorów, mediów społecznościowych i technologii Bluetooth</li> <li>- identyfikuje powszechnie używane aplikacje: wiadomości, media społecznościowe, aplikacje biurowe, mapy, gry, e-booki</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metoda walidacji |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że aplikacje do urządzeń mobilnych można uzyskać poprzez sklep internetowy. Identyfikuje popularne sklepy z aplikacjami dla urządzeń mobilnych</li> <li>- wyszukuje aplikacje do urządzeń mobilnych w sklepie internetowym. Wyjaśnia, że z zakupem lub użytkowaniem aplikacji mogą być związane ewentualne koszty</li> <li>- instaluje i odinstalowuje aplikacje na urządzeniach mobilnych</li> <li>- uaktualnia aplikacje na urządzeniach mobilnych</li> <li>- używa aplikacji takich jak: komunikatory głosowe i wideo, media społecznościowe i mapy</li> <li>- uzasadnia potrzebę synchronizacji zawartości urządzeń</li> <li>- konfiguruje ustawienia synchronizacji</li> <li>- synchronizuje urządzenia mobilne z kalendarzem, pocztą i innymi urządzeniami</li> </ul> | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Zwraca uwagę na cyberbezpieczeństwo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy silne, unikalne hasła i regularnie je zmienia</li> <li>- włącza dwuskładnikowe uwierzytelnianie (2FA) tam, gdzie to możliwe</li> <li>- regularnie aktualizuje system operacyjny, oprogramowanie i aplikacje</li> <li>- używa oryginalnego, aktualnego oprogramowania antywirusowego i chroniącego przed malware</li> <li>- unika klikania w podejrzane linki oraz otwierania załączników od nieznanych nadawców</li> <li>- sprawdza nadawcę wiadomości i nie podaje danych osobowych na podejrzanych stronach</li> <li>- korzysta tylko z bezpiecznych stron internetowych (certyfikat SSL, https).</li> <li>- zabezpiecza urządzenia</li> <li>- unika korzystania z publicznych, niezabezpieczonych sieci Wi-Fi; używamy VPN</li> <li>- nie podłącza nieznanych nośników danych</li> <li>- regularnie skanuje komputer pod kątem złośliwego oprogramowania i analizujemy procesy sieciowe</li> <li>- nie instaluje oprogramowania z nieznanych źródeł.</li> <li>- zgłasza podejrzane wiadomości i incydenty do działu IT lub odpowiednich służb</li> <li>- przestrzega polityk bezpieczeństwa i uczestniczy w szkoleniach</li> <li>- ogranicza podawanie danych osobowych do minimum i tylko zaufanym podmiotom</li> <li>- śledzi nowe zagrożenia i aktualizuje wiedzę z zakresu cyberbezpieczeństwa</li> </ul> | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

#### Informacje

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>    | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa                                                                                                                                          |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>                  | Centrum Egzaminacyjne akredytowane przez Polskie Towarzystwo Informatyczne. Lista nazw akredytowanych podmiotów dostępna jest pod adresem: <a href="https://icdl.pl/centra-egzaminacyjne/">https://icdl.pl/centra-egzaminacyjne/</a> |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Tak                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | Polskie Towarzystwo Informatyczne                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Nie                                                                                                                                                                                                                                  |

## Program

**Program szkolenia ICDL S7 Współpraca online – poziom podstawowy:**

### Zasady współpracy online

- Kluczowe zasady współpracy w środowisku cyfrowym
- Praca w chmurze – korzyści, zagrożenia, dobre praktyki
- Przykłady zastosowania narzędzi chmurowych

### Przygotowanie do współpracy w sieci

- Konfiguracja kont użytkowników i ustawień bezpieczeństwa
- Tworzenie i zarządzanie zespołami oraz kanałami komunikacji
- Synchronizacja urządzeń i aplikacji

### Używanie narzędzi do współpracy online

- Przechowywanie i udostępnianie danych w chmurze
- Współdzielenie i recenzowanie dokumentów
- Zarządzanie kalendarzami i spotkaniami online
- Organizacja wideokonferencji i pracy zespołowej
- Tworzenie środowisk współpracy
- Zbieranie i analiza danych online
- Wykorzystanie narzędzi edukacyjnych i portali społecznościowych

### Współpraca mobilna

- Współpraca z wykorzystaniem urządzeń mobilnych (smartfony, tablety)
- Synchronizacja danych i aplikacji
- Bezpieczne korzystanie z mobilnych narzędzi współpracy

### Podstawy cyberbezpieczeństwa

- Znaczenie cyberbezpieczeństwa w pracy zdalnej
- Najczęstsze zagrożenia i konsekwencje ataków
- Zarządzanie hasłami, uwierzytelnianie dwuskładnikowe
- Ochrona urządzeń i danych (aktualizacje, antywirus, szyfrowanie)
- Bezpieczne korzystanie z Internetu, poczty, sieci i nośników danych
- Reagowanie na incydenty, zgłaszanie zagrożeń, aktualizacja wiedzy

### Etyka cyfrowa i netykieta

- Zasady odpowiedzialnego zachowania w sieci
- Zarządzanie cyfrową tożsamością i ochrona prywatności
- Budowanie pozytywnego wizerunku online

#### **Podstawowe funkcje i integracje**

- Integracja narzędzi Microsoft 365
- Zarządzanie zespołami rozproszonymi i komunikacją na odległość
- Praca w różnych strefach czasowych

#### **Sesje praktyczne**

- Ćwiczenia z wykorzystaniem aplikacji Microsoft
- Symulacje współpracy online i rozwiązywanie praktycznych problemów
- Praca projektowa w zespołach

#### **Wykorzystywane aplikacje Microsoft**

- Microsoft Teams – komunikacja, wideokonferencje, współpraca zespołowa
- Microsoft OneDrive – przechowywanie i udostępnianie plików w chmurze
- Microsoft Outlook – zarządzanie pocztą i kalendarzami online
- Microsoft OneNote – tworzenie i współdzielenie notatek
- Microsoft SharePoint – budowa środowisk współpracy online
- Microsoft Word i Excel – współdzielenie i recenzowanie dokumentów
- Microsoft Forms – zbieranie i analiza danych online

Podczas sesji praktycznych uczestnicy będą mogli samodzielnie ćwiczyć obsługę poszczególnych aplikacji Microsoft, co pozwoli na lepsze przygotowanie do egzaminu ICDL S7.

Szkolenie podkreśla znaczenie współpracy wirtualnej w kontekście globalizacji i pracy zdalnej. Uczestnicy poznają strategię zarządzania zespołami rozproszonymi, techniki poprawy komunikacji na odległość oraz narzędzia wspierające pracę w różnych miejscach, strefach czasowych.

Program szkoleniowy obejmuje 20 godzin dydaktycznych (tj. 15 zegarowych). Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych, każda trwająca 45 minut. Przerwy nie są uwzględnione w czasie trwania szkolenia.

#### **Egzamin:**

Organizator pokrywa koszt pierwszego egzaminu ICDL S7 Współpraca online. Egzamin może odbyć się w formie zdalnej lub stacjonarnej (sposób jego przeprowadzenia jest ustalany przed szkoleniem). Czas trwania egzaminu to 45 minut. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 75% punktów. W przypadku niezaliczenia możliwe są egzaminy poprawkowe (nie w tym samym dniu, co egzamin pierwotny).

#### **Walidacja:**

Metoda weryfikacji efektów szkolenia polega na przeprowadzeniu zewnętrznego egzaminu ICDL, który odbywa się na komputerze i obejmuje praktyczne zadania modułu S7. Uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu potwierdza nabycie kwalifikacji oraz skutkuje wydaniem certyfikatu ICDL.

Certyfikat ICDL S7 poświadcza zdobycie kompetencji cyfrowych z obszarów numer: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, zgodnie z wytycznymi Komisji Europejskiej zawartymi w raporcie "**DigComp 2.2** Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli".

## **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                            | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 8</b> Zasady współpracy online - prezentacja, ćwiczenia.                                                    | Elias Rafalski | 12-12-2025            | 16:30               | 19:30               | 03:00         |
| <b>2 z 8</b> Przygotowanie do współpracy w sieci - prezentacja, ćwiczenia.                                         | Elias Rafalski | 13-12-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <b>3 z 8</b> Przerwa                                                                                               | Elias Rafalski | 13-12-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| <b>4 z 8</b> Używanie narzędzi do współpracy online - scenariusze, prezentacja, ćwiczenia.                         | Elias Rafalski | 13-12-2025            | 12:15               | 15:15               | 03:00         |
| <b>5 z 8</b> Współpraca mobilna. Podstawy cyberbezpieczeństwa. Etyka cyfrowa i netykieta - prezentacja, ćwiczenia. | Elias Rafalski | 14-12-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <b>6 z 8</b> Przerwa                                                                                               | Elias Rafalski | 14-12-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| <b>7 z 8</b> Podstawowe funkcje i integracje - prezentacja, ćwiczenia.                                             | Elias Rafalski | 14-12-2025            | 12:15               | 14:30               | 02:15         |
| <b>8 z 8</b> Walidacja. Egzamin ICDL/ECDL.                                                                         | -              | 14-12-2025            | 14:30               | 15:15               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 2 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 300,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 300,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 100,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Elias Rafalski

Absolwent Wyższej Szkoły Pedagogicznej oraz Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie. Obecnie doktorant w Instytucie Podstaw Informatyki Polskiej Akademii Nauk w Warszawie, gdzie prowadzi badania nad historią informatyki w medycynie. Posiada bogate doświadczenie jako wykładowca akademicki oraz trener szkoleń z zakresu aplikacji Microsoft Office, baz danych, programowania w Pythonie, C++, JavaScript, a także obsługi programów graficznych takich jak Adobe i CorelDRAW. Specjalizuje się również w zagadnieniach związanych ze sztuczną inteligencją. W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadził ponad 200 godzin szkoleń z umiejętności cyfrowych. Od 2005 roku corocznie odnawia uprawnienia egzaminatora ICDL, co potwierdza jego zaangażowanie w rozwój kompetencji cyfrowych uczestników szkoleń.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z Uczestników otrzymuje dostęp do OneDrive, gdzie znajdują się materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej, tj. skrypt i zestawy do ćwiczeń.

### Warunki uczestnictwa

1. Ustalenie z Organizatorem co najmniej 5 dni przed szkoleniem formy przeprowadzenia egzaminu ICDL (zdalna czy stacjonarna).

2. W przypadku wyboru egzaminu ICDL w formie zdalnej Uczestnik wyraża zgodę na zainstalowanie przed szkoleniem na swoim komputerze/laptopie (wyposażonym w głośnik, mikrofon oraz kamerę), z którego będzie zdawał egzamin aplikacji egzaminacyjnej PTI (wg. instrukcji Egzaminatora/Centrum Egzaminacyjnego).

3. Zawarcie przez Uczestnika umowy z Organizatorem na realizację usługi szkoleniowej.

## Informacje dodatkowe

Uczestnik szkolenia po zdaniu egzaminu otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia oraz certyfikat ICDL PROFILE S7 - Współpraca online w wersji elektronicznej. Certyfikat bezterminowy.

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach **Projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1”** oraz **Projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem”**.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach **Projektu "Kierunek – Rozwój"**.

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach **Projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"**.

**Nasze szkolenie dostępne jest również w trybie indywidualnym, gwarantującym wygodne godziny spotkań dostosowane do Twoich potrzeb.**

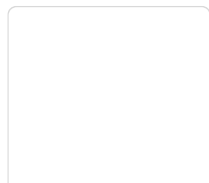
Podana cena dotyczy szkolenia dofinansowanego w co najmniej 70% ze środków publicznych (Zwol. z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozp. Ministra Finansów z 20.12.2013 r. (Dz.U. 2018 poz. 701) W przypadku uzyskania mniejszego dofinansowania do ceny na fakturze zostanie doliczony podatek 23% VAT

## Warunki techniczne

Zanim weźmiesz udział w szkoleniu, zapoznaj się z następującymi informacjami:

1. Szkolenie realizowane jest z wykorzystaniem **aplikacji Microsoft 365 udostępnionej przez Organizatora**. Uczestnicy nie muszą posiadać własnych licencji programów Microsoft Teams, OneDrive, Outlook, OneNote, SharePoint, Forms, Excel czy Word.
2. Potrzebujesz komputera lub laptopa z głośnikiem, mikrofonem i kamerą (Procesor: 1 GHz lub szybszy, co najmniej z 2 rdzeniami, zgodny procesor 64-bitowy lub rozwiązanie SoC (System on a Chip). RAM: 4 GB. Miejsce na dysku: 64 GB lub więcej. Karta graficzna: zgodna z biblioteką DirectX 12 lub nowszą ze sterownikiem WDDM 2.0).
3. Musisz mieć dostęp do Internetu - przewodowego lub bezprzewodowego (3G lub 4G/LTE). Minimalna przepustowość to 600 kb/s, a rekomendowana 1,5 Mb/s.
4. System operacyjny: macOS 10.7 lub nowszy/Windows 10, 8, 7; na urządzeniu mobilnym: iOS lub Android.
5. Możesz korzystać z dowolnej przeglądarki internetowej: Edge, Chrome, Firefox, Safari, Internet Explorer itp.
6. Link umożliwiający uczestnictwo w spotkaniu on-line jest ważny podczas trwania całej usługi rozwojowej. Link zostanie przekazany Uczestnikom oraz Operatorom.
7. Jeśli chcesz przystąpić do egzaminu w formie zdalnej, musisz mieć możliwość zainstalowania aplikacji egzaminacyjnej PTI.
8. Usługa została stworzona na podstawie zakupionej licencji Microsoft 365.

## Kontakt



**Administrator**

**E-mail** [info@aske.com.pl](mailto:info@aske.com.pl)



**Telefon** (+48) 698 301 596