



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 329 ocen

Logopedia - studia kwalifikacyjne - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/08/08/8729/2931364

📍 Cieszyn

🏠 Studia podyplomowe

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 550:00 h

📅 20.10.2025 do 30.06.2027

5 800,00 PLN brutto

5 800,00 PLN netto

10,55 PLN brutto/h

10,55 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Studia podyplomowe na kierunku Logopedia są skierowane do osób pragnących zdobyć kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy. Oferta adresowana jest przede wszystkim do nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych, a także osób z wykształceniem medycznym, które ukończyły jednolite studia magisterskie lub studia II stopnia i posiadają tytuł magistra. Studia przygotowują do pracy w placówkach edukacyjnych, szkołach specjalnych, poradniach pedagogiczno-psychologicznych oraz gabinetach logopedycznych umożliwiając ich prowadzenie. To idealne rozwiązanie dla osób chcących poszerzyć swoje kompetencje w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej, a także dla tych, którzy planują rozwijać karierę w obszarze pomocy osobom z zaburzeniami mowy. **Studia realizowane zdalnie z trzema w semestrze weekendowym zjazdami stacjonarnymi w Cieszynie**

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

13-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

550

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym studiów na kierunku Logopedia jest przygotowanie uczestników do diagnozowania i terapii zaburzeń mowy oraz wspierania prawidłowego rozwoju komunikacji. Absolwent będzie potrafił rozpoznawać rodzaje zaburzeń mowy, opracowywać indywidualne programy terapeutyczne, analizować dokumentację specjalistyczną oraz współpracować w zespołach interdyscyplinarnych, kierując się dobrem pacjenta. Głównym celem jest praktyczne przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu logopedy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Definiuje podstawową terminologię z zakresu logopedii oraz przedmiotów towarzyszących.</p> <p>Charakteryzuje zasady prawidłowego rozwoju mowy oraz jego uwarunkowania.</p> <p>Klasyfikuje podstawowe rodzaje zaburzeń mowy oraz ich objawy.</p> <p>Opisuje metody diagnozowania zaburzeń mowy oraz wyjaśnia na czym polega terapia logopedyczna.</p> <p>Wyjaśnia podstawowe pojęcia z fonetyki i fonologii oraz ich znaczenie w logopedii.</p> <p>Charakteryzuje metody terapii wspomagającej proces usuwania zaburzeń mowy.</p>	<p>Słuchacz poprawnie definiuje kluczowe pojęcia i wskazuje ich zastosowanie w praktyce logopedycznej.</p> <p>Słuchacz poprawnie opisuje etapy rozwoju mowy oraz czynniki wpływające na jego przebieg.</p> <p>Słuchacz wymienia typowe zaburzenia mowy, opisuje ich charakterystyczne cechy oraz możliwe przyczyny.</p> <p>Słuchacz wymienia i opisuje metody diagnostyczne oraz wskazuje podstawowe narzędzia terapeutyczne w logopedii.</p> <p>Słuchacz wyjaśnia różnice między fonetyką a fonologią oraz ich zastosowanie w diagnozie i terapii logopedycznej.</p> <p>Słuchacz wymienia metody terapii wspomagającej proces usuwania zaburzeń mowy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Umiejętności</p> <p>Rozpoznaje i różnicuje różne rodzaje zaburzeń mowy.</p> <p>Opracowuje program efektywnej terapii logopedycznej dostosowany do indywidualnych potrzeb pacjenta.</p> <p>Analizuje wyniki badań logopedycznych oraz dokumentację przygotowaną przez innych specjalistów takich jak psycholog czy foniatra.</p> <p>Formułuje problemy badawcze z zakresu logopedii oraz przygotowuje ich analizę na podstawie literatury fachowej.</p>	<p>Słuchacz poprawnie identyfikuje zaburzenia mowy na podstawie opisanych przypadków.</p> <p>Słuchacz przedstawia plan terapii zawierający cele, metody i narzędzia odpowiednie dla konkretnego przypadku.</p> <p>Słuchacz interpretuje wyniki badań i formułuje wnioski w oparciu o dostarczone dane.</p> <p>Słuchacz przedstawia dobrze uargumentowaną analizę problemu, opierając się na literaturze przedmiotu i własnych wnioskach.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne Oceni adekwatnie poziom swojej wiedzy oraz wyznacza obszary do dalszego rozwoju. Pracuje w zespole interdyscyplinarnym, pełniąc rolę odpowiednią do sytuacji. Określa priorytety działań logopedycznych, uwzględniając dobro pacjenta oraz cele terapeutyczne. Rozwija empatię i wrażliwość na potrzeby pacjentów z zaburzeniami mowy oraz ich rodzin.</p>	<p>Słuchacz opisuje swoje mocne i słabe strony w kontekście wiedzy i umiejętności logopedycznych oraz wskazuje działania prowadzące do ich doskonalenia. Słuchacz opisuje zadania członków zespołu oraz swoje miejsce w realizacji wspólnego celu terapeutycznego. Słuchacz wskazuje kolejność działań w konkretnych przypadkach terapeutycznych, uzasadniając swój wybór. Słuchacz opisuje strategie budowania pozytywnych relacji terapeutycznych oraz sposoby wspierania pacjentów w procesie terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS

1	Dydaktyka specjalna - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	15	5	2
2	Dydaktyka specjalna - Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	2	2
3	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	15	5	2
4	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	5	5	2
5	Praktyki zawodowe		60	4
	SUMA	43	77	12
Przygotowanie merytoryczne				
6	Wprowadzenie do logopedii	10	-	0,5
7	Podstawy anatomii i fizjologii dla logopedów	10	5	0,5

8	Medyczne podstawy logopedii, neurologia, neonatologia i fizjoterapia w logopedii	10	5	0,5
9	Podstawy audiologii i foniatrii, zaburzenia głosu, podstawy otolaryngologii	5	5	0,5
10	Elementy psychopatologii i psychiatrii, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone	5	5	0,5
11	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; fonetyka akustyczna i wizualna	10	10	0,5
12	Teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składnia i fleksja języka polskiego	10	14	2
13	Podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki	5	5	0,5
14	Psychologia rozwojowa i kliniczna	10	5	0,5
15	Neuropsychologia	10	5	0,5
16	Rozwój sprawności językowych u dzieci	6	6	1,5

17	Psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka, dwujęzyczność i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka	5	5	0,5
18	Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i przyswajaniu języka	5	5	1,5
19	Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej	2	8	2
20	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metoda fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech)	5	15	4
21	Podstawy języka migowego	5	15	4
22	Profilaktyka logopedyczna	5	5	1,5
23	Logorytmika	5	5	3
24	Logopedia międzykulturowa, artystyczna, rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej	1	4	0,5
25	Metodyka pracy i warsztaty logopedy	5	10	3

26	Specyficzne trudności w rozwoju i uczeniu się - teoria, dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia (przyczyny, objawy, ryzyko dysleksji, profilaktyka)	5	10	4
	SUMA	134	147	32
Przygotowanie dydaktyczno – metodyczne				
27	Diagnostyka logopedyczna małego dziecka	5	15	3
28	Wczesna interwencja logopedyczna	2	10	2
29	Metodyka postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej	5	15	3
30	Opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii	6	6	1
31	Zaburzenia mowy o podłożu neurologicznym - afazja i dyszartria	5	15	3
32	Dyslalia - diagnoza i terapia	5	15	3
33	Mowa dzieci z rozszczepem	5	10	2
34	Zaburzenia płynności mówienia – jąkanie i gielkot	5	10	2
35	Mutyzm wybiórczy	5	5	0,5

36	Mowa osób niepełnosprawnych intelektualnie ze spektrum autyzmu	5	5	1
37	Rehabilitacja głosu po laryngektomii	5	5	1
38	Podstawy tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii	10	5	0,5
39	Metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej	5	15	3
40	Emisja głosu i dykcja. Autokorekcja	5	5	2
	SUMA	73	136	27
Praktyki				
41	Praktyki zawodowe	0	120	6
	Razem	250	480	77

Studia na kierunku Logopedia - studia kwalifikacyjne obejmują - 550h zajęć dydaktycznych + 180h praktyki zawodowej

Warunek przyjęcia na studia: **wykształcenie wyższe magisterskie**; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego oraz zaświadczenie od logopedy, foniatry lub laryngologa o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu logopedy.

Czas trwania: 4 semestry

Dni uczęszczania:

zajęcia online: poniedziałki, wtorki w godzinach: 16:15-20:30

zajęcia stacjonarne: trzy weekendy w każdym semestrze zajęć. Zajęcia stacjonarne odbywają się w Cieszynie

Podstawa zaliczenia: Studia kończą się egzaminami zaliczającymi poszczególne semestry nauki.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Walidacja oddzielona od procesu kształcenia

Łączna ilość godzin: 550h zajęć dydaktycznych + 180h praktyki zawodowej w tym 250 zajęć teoretycznych, 300 godzin zajęć praktycznych, 120 godzin zajęć praktyki zawodowej logopedycznej 60 godzin praktyki zawodowej z zakresu pedagogiki specjalnej.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

Kwalifikacje dla osób pragnących pracować jako logopeda w placówkach oświatowych określa Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 2102).

Punkty ECTS: 77 punktów.

Forma zajęć: Wykłady, warsztaty, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, zajęcia projektowe.

Wykładowcami są logopedzi, neurologopedzi, językoznawcy oraz pedagodzy specjaliści

Absolwenci studiów uzyskują świadectwo studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 18 lipca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego.

Zajęcia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting oraz Microsoft Teams.

Sposób walidacji: studia kończą się 4 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów.

Głównym celem studiów jest praktyczne przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu logopedy. Studia zapewniają pełne przygotowanie teoretyczne oraz intensywną, aktywną formę praktyki zawodowej, umożliwiającą absolwentom prowadzenie samodzielnej terapii poważnych zaburzeń mowy.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 37

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 37 Podstawy języka migowego	mgr Agata Tańska	20-10-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
2 z 37 Psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka, dwujęzyczność i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka	mgr Małgorzata Spendel	21-10-2025	16:25	20:30	04:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 37 Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	mgr Cecylia Borowska	24-10-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
4 z 37 Emisja głosu i dykcja. Autokorekcja	mgr Joanna Litwin	25-10-2025	08:00	16:15	08:15	Tak
5 z 37 Emisja głosu i dykcja. Autokorekcja	mgr Joanna Litwin	26-10-2025	08:00	16:15	08:15	Tak
6 z 37 Logopedia międzykulturowa, artystyczna, rola komputera, mediów i nowych technologii	mgr Magdalena Bielenin	27-10-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
7 z 37 Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	mgr Cecylia Borowska	31-10-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
8 z 37 Elementy psychopatologii i psychiatrii, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone	Lek. med. Anna Strokowska	03-11-2025	16:25	20:30	04:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 37 Elementy psychopatologii i psychiatrii, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone	Lek. med. Anna Strokowska	04-11-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
10 z 37 Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	mgr Cecylia Borowska	07-11-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
11 z 37 Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia,	mgr Cecylia Borowska	08-11-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
12 z 37 Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego	mgr Cecylia Borowska	08-11-2025	12:05	16:15	04:10	Tak
13 z 37 Dydaktyka specjalna - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	mgr Cecylia Borowska	09-11-2025	08:00	12:05	04:05	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 37 Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	mgr Cecylia Borowska	09-11-2025	12:05	16:15	04:10	Tak
15 z 37 Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	mgr Cecylia Borowska	14-11-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
16 z 37 Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; fonetyka akustyczna i wizualna	Dr hab. Robert Bońkowski	17-11-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
17 z 37 Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	mgr Cecylia Borowska	21-11-2025	16:25	20:30	04:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>18 z 37</p> <p>Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie</p>	mgr Cecylia Borowska	28-11-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
<p>19 z 37</p> <p>Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; fonetyka akustyczna i wizualna</p>	Dr hab. Robert Bońkowski	01-12-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
<p>20 z 37</p> <p>Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; fonetyka akustyczna i wizualna</p>	Dr hab. Robert Bońkowski	02-12-2025	16:25	20:30	04:05	Nie
<p>21 z 37</p> <p>Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; fonetyka akustyczna i wizualna</p>	Dr hab. Robert Bońkowski	08-12-2025	16:25	20:30	04:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>22 z 37</p> <p>Teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składnia i fleksja języka polskiego</p>	Dr hab. Robert Bońkowski	09-12-2025	16:25	21:15	04:50	Nie
<p>23 z 37</p> <p>Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i przyswajaniu języka</p>	mgr Magdalena Farska	13-12-2025	08:00	16:15	08:15	Tak
<p>24 z 37</p> <p>Dyslalia - diagnoza i terapia</p>	mgr Joanna Litwin	14-12-2025	08:00	16:15	08:15	Tak
<p>25 z 37</p> <p>Teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składnia i fleksja języka polskiego</p>	Dr hab. Robert Bońkowski	15-12-2025	16:30	21:15	04:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 37 Teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składnia i fleksja języka polskiego	Dr hab. Robert Bońkowski	16-12-2025	16:25	21:15	04:50	Nie
27 z 37 Teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składnia i fleksja języka polskiego	Dr hab. Robert Bońkowski	22-12-2025	16:25	21:15	04:50	Nie
28 z 37 Podstawy języka migowego	mgr Agata Tańska	10-01-2026	08:00	18:50	10:50	Tak
29 z 37 Logarytmika	mgr Joanna Litwin	11-01-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
30 z 37 Podstawy języka migowego	mgr Agata Tańska	11-01-2026	16:25	17:55	01:30	Tak
31 z 37 Dyslalia - diagnoza i terapia	mgr Joanna Litwin	12-01-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
32 z 37 Wprowadzenie do logopedii	mgr Magdalena Bielenin	13-01-2026	16:25	20:30	04:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 37 Dyslalia - diagnoza i terapia	mgr Joanna Litwin	19-01-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
34 z 37 Wprowadzenie do logopedii	mgr Magdalena Bielenin	20-01-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
35 z 37 Egzamin	-	26-01-2026	16:25	20:30	04:05	Nie
36 z 37 Egzamin	-	30-06-2027	08:45	09:45	01:00	Nie
37 z 37 Egzamin	-	30-06-2027	16:25	17:30	01:05	Nie

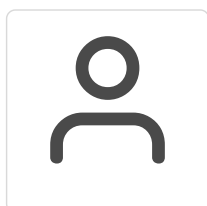
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,55 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,55 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 8



1 z 8

Dr hab. Robert Bońkowski

Dr hab. Robert Bońkowski, prof. UŚ, jest doświadczonym językoznawcą związanym z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach. Jego badania nad strukturą i funkcjonowaniem języków słowiańskich dostarczają cennych informacji na temat fonetyki, morfologii i semantyki, które są istotne w diagnozowaniu i terapii zaburzeń mowy. Jako wykładowca, dr hab. Bońkowski dzieli się swoją wiedzą z zakresu fonetyki i fonologii języków słowiańskich, co jest kluczowe w kształceniu

przyszłych logopedów. W ostatnich 5 latach dr hab. Bońkowski uczestniczył w wielu inicjatywach edukacyjnych, takich jak Tydzień Bezpłatnych Szkoleń Akademii WSB, gdzie prowadził wykłady z zakresu językoznawstwa. Jego zaangażowanie w badania naukowe oraz działalność dydaktyczna przyczyniają się do wszechstronnego kształcenia przyszłych logopedów, łącząc teoretyczną wiedzę językoznawczą z praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi w terapii mowy.



2 z 8

mgr Magdalena Bielenin

Magdalena Bielenin jest doświadczoną logopedką, oligofrenopedagogiem oraz terapeutką wczesnego wspomaganie rozwoju, pełniącą rolę wykładowcy na studiach podyplomowych z zakresu logopedii w Akademii WSB. W ciągu ostatnich pięciu lat pani Bielenin znacząco wzbogaciła swoje kompetencje poprzez publikację serii książek logopedycznych, które cieszą się uznaniem w środowisku edukacyjnym. W 2021 roku współautorką książki "Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3", która zawiera materiały przeznaczone dla rodziców i nauczycieli, mające na celu wspieranie prawidłowego rozwoju mowy u dzieci w wieku szkolnym. Ponadto, pani Bielenin opracowała "Ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków", które oferują zestaw łatwych i przyjemnych ćwiczeń w formie zabawy, wspierających rozwój mowy u młodszych dzieci. Dzięki tym publikacjom, pani Bielenin nie tylko poszerzyła swoje kompetencje zawodowe, ale również przyczyniła się do popularyzacji wiedzy logopedycznej wśród rodziców i nauczycieli, wspierając rozwój mowy dzieci na różnych etapach edukacji.



3 z 8

mgr Agata Tańska

mgr Agata Tańska to doświadczona surdopedagog i logopeda, pełniąca funkcję dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Raciborzu. Od 2019 roku jest również wykładowcą Akademii WSB, gdzie prowadzi zajęcia z zakresu surdologopedii, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem z przyszłymi specjalistami. W grudniu 2024 roku mgr Tańska została uhonorowana Medalem im. Ks. Prałata Stefana Pieczki „Unitas in veritate” za swoje zasługi w pracy na rzecz osób z niepełnosprawnością słuchu oraz zadziałalność społeczną.

W ciągu ostatnich 5 lat mgr Tańska aktywnie uczestniczyła w konferencjach naukowych i szkoleniach, poszerzając swoją wiedzę w dziedzinie surdologopedii. Jest autorką licznych publikacji naukowych, koncentrujących się na problematyce wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzeniami słuchu oraz roli surdopedagoga w edukacji włączającej.



4 z 8

mgr Małgorzata Spindel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradcą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek. Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób

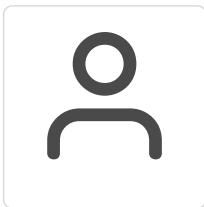
W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.



5 z 8

mgr Magdalena Farska

Pedagog i certyfikowany terapeuta integracji sensorycznej, absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika ze specjalnością zintegrowana edukacja wczesnoszkolna. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie diagnozy i terapii dzieci z trudnościami neurorozwojowymi, w tym certyfikowany kurs terapii integracji sensorycznej według metody A. Ayres. Od wielu lat prowadzi własny gabinet integracji sensorycznej w Cieszynie, gdzie pracuje z dziećmi i młodzieżą, łącząc diagnozę z indywidualnie dobraną terapią oraz wspierając rodziców w procesie wychowawczo-terapeutycznym. W ostatnich 5 latach zdobywała doświadczenia jako wykładowca akademicki koncentrując się na praktycznym przygotowaniu studentów do pracy terapeutycznej, kładąc nacisk na łączenie wiedzy teoretycznej z doświadczeniem klinicznym oraz na rolę współpracy z rodziną i środowiskiem dziecka. Prowadzi zajęcia i warsztaty z zakresu integracji sensorycznej, edukacji wczesnoszkolnej oraz metod wspierających rozwój dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. Aktywnie działa na rzecz podnoszenia świadomości społecznej w obszarze integracji sensorycznej, angażując się w projekty edukacyjne i lokalne inicjatywy wspierające dzieci i rodziny. Ceniona za profesjonalizm, empatię i indywidualne podejście do pacjentów oraz studentów.



6 z 8

mgr Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. W ostatnich 5 latach zatrudniona jako nauczyciel dyplomowany, konsultant RODN „WOM” w Bielsku-Białej jako specjalista ds. wychowania i profilaktyki.



7 z 8

mgr Joanna Litwin

Joanna Litwin to wykwalifikowana wykładowczyni studiów podyplomowych z zakresu logopedii, łącząca bogate doświadczenie zawodowe z szeroką wiedzą teoretyczną i praktyczną. Ukończyła podyplomowe studia logopedyczne, menedżerskie studia MBA oraz kwalifikacyjne studia pedagogiczne. Jej ścieżka edukacyjna obejmuje również zarządzanie oraz inżynierię produkcji, co pozwala jej skutecznie łączyć kompetencje organizacyjne z dydaktycznymi.

W pracy zawodowej koncentruje się na emisji głosu, dykcji i poprawnej komunikacji językowej, prowadząc zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne. Jej doświadczenie obejmuje wieloletnią działalność artystyczną w teatrach na terenie całej Polski, dzięki czemu posiada wyjątkową umiejętność pracy z głosem i ekspresją. W ostatnich 5 latach prowadzi warsztaty arteterapeutyczne i głosowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych, rozwijając ich kompetencje komunikacyjne i twórcze.

W pracy dydaktycznej stawia na indywidualne podejście, aktywizujące metody nauczania oraz łączenie elementów sztuki i terapii z praktyką logopedyczną. Jej zajęcia sprzyjają rozwijaniu samoświadomości głosowej i ekspresji językowej uczestników, co przekłada się na wysoką skuteczność nauczania.

Joanna Litwin to również zawodowa aktorka teatralna i filmowa, reżyserka oraz autorka scenariuszy, co nadaje jej pracy wyjątkowy, kreatywny charakter. W ostatnich 5 latach prowadziła liczne warsztaty wokalne i arteterapeutyczne.

Ceniona za pasję, profesjonalizm i umiejętność łączenia teorii



8 z 8

Lek. med. Anna Strokowska

Lek. med. Anna Strokowska - specjalistka rehabilitacji medycznej z wieloletnim doświadczeniem, która w ostatnich 5 latach prowadziła liczne zajęcia w ramach studiów podyplomowych. Posiada szeroką wiedzę i praktykę w zakresie rehabilitacji, co przekłada się na jej kompetencje dydaktyczne dla logopedów, szczególnie w aspektach praktycznych terapii i usprawniania funkcji komunikacyjnych. Jest cenionym wykładowcą, który łączy podejście medyczne z praktyką logopedyczną, wspierając rozwój umiejętności leczniczych i terapeutycznych swoich studentów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji w wersji elektronicznej (formaty pdf lub pptx).

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Studia realizowane zdalnie z jednym w semestrze weekendowym zjazdem stacjonarnym w Cieszynie

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

550 godzin zajęć + 180 godzin zegarowych praktyki zawodowej

Usługi realizowane przez Akademię WSB są **zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Microsoft Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu
- Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple)

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Adres

Cieszyn 44
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Studia podyplomowe na kierunku Logopedia - studia kwalifikacyjne realizowane są w większości zdalnie oraz podczas zajęć stacjonarnych w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie Akademii WSB, mieszczącym się w Cieszynie przy ulicy Frysztańskiej 44. Budynek został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez instalację nowoczesnej windy, co zapewnia komfort i dostępność dla wszystkich studentów.

Dziekana studiów podyplomowych dyżuruje codziennie i znajduje się w pokoju 207, gdzie studenci mogą uzyskać niezbędne informacje i wsparcie administracyjne.

Uczelnia oferuje nowoczesne sale dydaktyczne.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755