



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 434 oceny

Terapia ręki w praktyce przedszkolnej

Numer usługi 2025/08/06/132349/2925853

1 955,00 PLN brutto

1 955,00 PLN netto

115,00 PLN brutto/h

115,00 PLN netto/h

📍 Stare Bielice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 11.10.2025 do 18.10.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycielek wychowania przedszkolnego, opiekunek, pomocy nauczyciela oraz innych osób pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym. Adresatami są również pedagodzy, terapeuci i specjaliści wspierający rozwój dziecka w placówkach przedszkolnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	10-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	17
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności wspierające rozwój motoryki małej u dzieci przedszkolnych poprzez elementy terapii ręki. Uczestnicy nauczą się rozpoznawać trudności manualne, dobierać ćwiczenia oraz tworzyć kreatywne zajęcia łączące zabawę z celami terapeutycznymi, emocjonalnymi i społecznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik uczy się rozróżniać pojęcia związane z terapią ręki i jej celami oraz analizuje znaczenie motoryki małej w rozwoju przedszkolaka.	Uczestnik poprawnie identyfikuje cele terapii ręki i odróżnia je od ćwiczeń grafomotorycznych.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik uczy się rozróżniać pojęcia związane z terapią ręki i jej celami oraz analizuje znaczenie motoryki małej w rozwoju przedszkolaka. Poprawnie identyfikuje cele terapii ręki i odróżnia je od ćwiczeń grafomotorycznych. Ustna analiza przykładu lub dyskusja moderowana. Uczestnik rozpoznaje etapy rozwoju funkcji ręki u dzieci w wieku przedszkolnym i wskazuje kamienie milowe.	Uczestnik trafnie przyporządkowuje typowe umiejętności do wieku rozwojowego dziecka.	Debata ustrukturyzowana
Uczestnik uczy się rozróżniać pojęcia związane z terapią ręki i jej celami oraz analizuje znaczenie motoryki małej w rozwoju przedszkolaka. Poprawnie identyfikuje cele terapii ręki i odróżnia je od ćwiczeń grafomotorycznych. Ustna analiza przykładu lub dyskusja moderowana. Uczestnik rozpoznaje etapy rozwoju funkcji ręki u dzieci w wieku przedszkolnym i wskazuje kamienie milowe. Trafnie przyporządkowuje typowe umiejętności do wieku rozwojowego dziecka. Opis przypadku z pytaniami otwartymi. Uczestnik analizuje symptomy trudności manualnych i interpretuje je w kontekście obserwacji przedszkolnej.	Uczestnik wskazuje symptomy trudności i wybiera właściwe narzędzia obserwacyjne.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik uczy się rozróżniać pojęcia związane z terapią ręki i jej celami oraz analizuje znaczenie motoryki małej w rozwoju przedszkolaka. Poprawnie identyfikuje cele terapii ręki i odróżnia je od ćwiczeń grafomotorycznych. Ustna analiza przykładu lub dyskusja moderowana. Uczestnik rozpoznaje etapy rozwoju funkcji ręki u dzieci w wieku przedszkolnym i wskazuje kamienie milowe. Trafnie przyporządkowuje typowe umiejętności do wieku rozwojowego dziecka. Opis przypadku z pytaniami otwartymi. Uczestnik analizuje symptomy trudności manualnych i interpretuje je w kontekście obserwacji przedszkolnej. Wskazuje symptomy trudności i wybiera właściwe narzędzia obserwacyjne. Studium przypadku (opis i diagnoza). Uczestnik dobiera ćwiczenia wspierające funkcje ręki, uwzględniając potrzeby dziecka.	Uczestnik uzasadnia wybór konkretnych ćwiczeń do opisanego problemu dziecka.	Prezentacja
Uczestnik tworzy przykłady kreatywnych aktywności manualnych i projektuje proste pomoce dydaktyczne.	Uczestnik opisuje przykłady aktywności z wykorzystaniem dostępnych materiałów.	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik uczy się rozróżniać pojęcia związane z terapią ręki i jej celami oraz analizuje znaczenie motoryki małej w rozwoju przedszkolaka. Poprawnie identyfikuje cele terapii ręki i odróżnia je od ćwiczeń grafomotorycznych. Ustna analiza przykładu lub dyskusja moderowana. Uczestnik rozpoznaje etapy rozwoju funkcji ręki u dzieci w wieku przedszkolnym i wskazuje kamienie milowe. Trafnie przyporządkowuje typowe umiejętności do wieku rozwojowego dziecka. Opis przypadku z pytaniami otwartymi. Uczestnik analizuje symptomy trudności manualnych i interpretuje je w kontekście obserwacji przedszkolnej. Wskazuje symptomy trudności i wybiera właściwe narzędzia obserwacyjne. Studium przypadku (opis i diagnoza). Uczestnik dobiera ćwiczenia wspierające funkcje ręki, uwzględniając potrzeby dziecka. Uzasadnia wybór konkretnych ćwiczeń do opisanego problemu dziecka. Praca pisemna – projekt ćwiczeń dla konkretnego przypadku. Uczestnik tworzy przykłady kreatywnych aktywności manualnych i projektuje proste pomoce dydaktyczne. Opisuje przykłady aktywności z wykorzystaniem dostępnych materiałów. Mini projekt własnej pomocy dydaktycznej – np. opis + zdjęcie. Uczestnik planuje zajęcia z elementami terapii ręki i analizuje ich potencjał rozwojowy.	Uczestnik przedstawia scenariusz zajęć z uwzględnieniem celów i indywidualnych potrzeb dzieci.	Prezentacja
Uczestnik reflektuje nad rolą nauczyciela i rozpoznaje strategie wspierające rozwój emocjonalny dziecka. Uczestnik podsumowuje zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu terapii ręki w przedszkolu.	Uczestnik opisuje znaczenie postawy nauczyciela i jej wpływu na dziecko. Uczestnik poprawnie odpowiada na pytania testowe z zakresu materiału szkolenia.	Prezentacja Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

MODUŁ 1: Wprowadzenie do terapii ręki

- Czym jest terapia ręki – definicja, cele i obszary oddziaływań
- Znaczenie motoryki małej w rozwoju dziecka
- Rozwój funkcji ręki w wieku przedszkolnym – etapy i kamienie milowe
- Różnice między ćwiczeniami grafomotorycznymi a terapią ręki

MODUŁ 2: Diagnoza i obserwacja trudności manualnych u dzieci

- Symptomy trudności w zakresie motoryki małej
- Proste narzędzia obserwacyjne w warunkach przedszkolnych
- Współpraca z rodzicami i specjalistami w procesie diagnozowania
- Analiza przypadków – przykłady z praktyki

MODUŁ 3: Elementy terapii ręki w praktyce przedszkolnej

- Ćwiczenia ogólnorozwojowe wspierające funkcje ręki
- Ćwiczenia na stabilizację posturalną i kontrolę napięcia mięśniowego
- Ćwiczenia precyzyjne, siły i zakresu ruchu kończyny górnej
- Integracja sensoryczna w terapii ręki – podstawy

MODUŁ 4: Kreatywne techniki wspierania motoryki małej

- Przykłady zabaw i aktywności manualnych (masa plastyczna, klamerki, nawlekanie)
- Wykorzystanie tanich i dostępnych materiałów
- Projektowanie własnych pomocy dydaktycznych
- Wpływ twórczości plastycznej na rozwój umiejętności manualnych

MODUŁ 5: Projektowanie zajęć z elementami terapii ręki

- Planowanie zajęć z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci
- Łączenie ćwiczeń z celami dydaktycznymi i społecznymi
- Przykładowe scenariusze zajęć i warsztat ich tworzenia
- Ewaluacja postępów dziecka w warunkach przedszkolnych

MODUŁ 6: Rola nauczyciela w wspieraniu rozwoju dziecka przez rękę

- Znaczenie postawy nauczyciela – wsparcie, obserwacja, reagowanie
- Kształtowanie pozytywnego klimatu podczas zajęć manualnych

- Wzmacnianie poczucia sprawczości i motywacji dziecka
- Terapia ręki jako narzędzie rozwoju emocjonalnego i społecznego

MODUŁ 7: Walidacja - test teoretyczny z automatycznie generowanym wynikiem

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 MODUŁ 1: Wprowadzenie do terapii ręki + MODUŁ 2: Diagnoza i obserwacja trudności manualnych u dzieci	Weronika Jakubowska-Urszulik	11-10-2025	08:00	12:00	04:00
2 z 5 MODUŁ 2: Diagnoza i obserwacja trudności manualnych u dzieci + MODUŁ 3: Elementy terapii ręki w praktyce przedszkolnej	Weronika Jakubowska-Urszulik	11-10-2025	12:20	16:20	04:00
3 z 5 MODUŁ 4: Kreatywne techniki wspierania motoryki małej + MODUŁ 5: Projektowanie zajęć z elementami terapii ręki	Weronika Jakubowska-Urszulik	18-10-2025	08:00	12:00	04:00
4 z 5 MODUŁ 5: Projektowanie zajęć z elementami terapii ręki + MODUŁ 6: Rola nauczyciela w wspieraniu rozwoju dziecka przez rękę	Weronika Jakubowska-Urszulik	18-10-2025	12:15	16:15	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 5 MODUŁ 7: Walidacja - test teoretyczny z automatycznie generowanym wynikiem	Weronika Jakubowska-Urszulik	18-10-2025	16:30	17:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 955,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 955,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	115,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	115,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Weronika Jakubowska-Urszulik

Weronika Jakubowska-Urszulik - doświadczony trener i szkoleniowiec, specjalizujący się w obszarze emocji, współpracy oraz kreatywnych zajęć dla dzieci. Posiada szeroką wiedzę i umiejętności zdobyte podczas wielogodzinnych szkoleń, które przeprowadziła z zakresu rozwoju emocjonalnego i integracji grupowej. Ukończyła studia z psychologii w biznesie, a obecnie kontynuuje naukę na drugim roku marketingu i sprzedaży w Wyższej Szkole Biznesu – Merito w Poznaniu.

Jako certyfikowany manager VCC, posiada praktyczne doświadczenie w zarządzaniu i organizacji działań w zespole. W swojej karierze pełniła również rolę lidera wolontariatu przy dużych wydarzeniach, takich jak Maraton Poznań, co pozwoliło jej zdobyć cenne umiejętności w zakresie koordynacji i pracy z różnorodnymi grupami.

Dodatkowo jest korepetytorem z wieloletnim stażem, na co dzień pracującym z młodzieżą i dziećmi. Dzięki tej pracy doskonale rozumie potrzeby edukacyjne młodszych pokoleń. Aktualnie rozwija swoje kompetencje w zakresie współpracy z ChatGPT, dążąc do jeszcze lepszej integracji nowych technologii w procesie edukacyjnym.

Z pełnym zaangażowaniem i pasją pomaga uczestnikom szkoleń osiągnąć ich cele, rozwijając umiejętności zarówno w obszarze emocji, jak i współpracy, dostosowując swoje podejście do indywidualnych potrzeb grupy.

Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu 5 ostatnich lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Niezbędne materiały szkoleniowe zostaną udostępnione uczestników.

Informacje dodatkowe

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych, przerwy są uwzględnione i nie wliczają się w czas trwania szkolenia. Harmonogram może ulec zmianie.

Walidacja efektów szkolenia odbędzie się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem, przy zachowaniu odrębności procesu szkolenia od procesu walidacji.

Podstawa zwolnienia z VAT: Usługi zwolnione z podatku VAT na podstawie par. 3 ust 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20grudnia 2013 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 z dnia 10.04.2018 poz 701 z późn. zmianami).

Adres

ul. Przyjaciół 5
76-039 Stare Bielice
woj. zachodniopomorskie

Kontakt



Jagoda Ozga

E-mail jagoda.ozga@fipp.com.pl

Telefon (+48) 603 412 252