



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne

★★★★☆ 4,3 / 5

2 024 oceny

Kurs angielskiego indywidualny - poziom B2 41h - Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2025/07/30/5906/2913341

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 07.08.2025 do 25.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	KURSY SKIEROWANE SĄ DO: - Osoby dorosłe 18+ - Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka) - Osoby pracujące - Osoby ubezpieczone w KRUS Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami! tel: 12 372 28 95 e-mail: info@mcgregor.home.pl <u>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".</u>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	06-08-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie B2 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie B2	Śledzi złożony wywód który dotyczy tematu wcześniej poznanego	Test teoretyczny
	Rozróżnia ze słuchu podane informacje	Test teoretyczny
	Identyfikuje kluczowe znaczenie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie B2	Przyswaja informacje zawarte w artykułach i tekstach opisujących współczesną problematykę	Test teoretyczny
	Wyciąga wnioski z czytanego tekstu	Test teoretyczny
	Określa główną myśl współczesnego tekstu literackiego napisanego prozą	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B2	Bierze udział w marę swobodnej i spontanicznej rozmowie w taki sposób, ze integrację z rdzennym użytkowaniem języka stają się naturalne.	Wywiad swobodny
	Czynnie bierze udział w rozmowie na tematy codzienne, przedstawia swoje poglądy i broni ich	Wywiad swobodny
	Wypowiada się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań	Wywiad swobodny
	Przedstawia swój pogląd na aktualny temat i wyjaśnia korzyści i niedogodności różnych rozwiązań	Test teoretyczny
Pisze na poziomie B2	Pisze teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami	Test teoretyczny
	Pisze listy które przekazują znaczenie jakie osobiście jest przypisywane danym wydarzeniom i doświadczeniom	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie B1+ i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia indywidualne prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B2. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególny nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do indywidualnych potrzeb kursanta. *Zakres materiału jest realizowany zgodnie z przedstawionym programem, jednak tematyka poszczególnych zajęć jest dostosowana indywidualnie do czasu pracy uczestnika szkolenia. Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio, prezentacje, „tablica”*

Ramowy program kursu:

Gramatyka

Zdania warunkowe

Typ 0

Typ 1

Typ 2

Zdania warunkowe mieszane

Czasy teraźniejsze

Czas *present perfect* z: *for, since, yet, already, never, ever, just, recently*, itp.

Czas *present perfect simple*

Czasy przeszłe

Czas *past simple*

Czas *past continuous*

Czas *past perfect simple*

Czas *past perfect continuous*

Zdania z *used to*

Czasy przeszłe używane w narracji

Wszystkie czasowniki nieregularne

Przyszłe formy

Zdania z will

Czas *future continuous*

Zdania z *be going to*

will i *going to* do przewidywania

Czas *future perfect*

Czasowniki modalne

can, could na uprzejmą prośbę

must vs *have to*

Have got to

Ought to, jako obowiązek

Need jako konieczność

needn't kiedy nie ma obowiązku

need, needn't have done

mustn't jako obowiązek

shall jako uprzejmą prośbę

Przymyki

Wyrażenia przyimkowe z: in, for, from, to, at, to, in, about, with, from, of, among, until, on, at, in, in case, by, of, with, about, to, for, about, from, out of

Słownictwo

Zdolność i osiągnięcia,

ludzie,

wyzwania,

wydawanie i otrzymywanie instrukcji,

sport,

przyczyna i skutek,

sytuacje trudne i niebezpieczne,

klimat i pogoda,

dawanie rady,

dawanie i otrzymywanie komplementów,

zasugerować,

rozmowa o zasadach,

opisywanie zdjęć,

stawianie hipotez,

zalety i wady,

środowisko i zwierzęta,

dzienna rutyna.

zwroty zawierające: *make, face, up, as, side*

Lekcje prowadzone są w systemie 90 i 45 min, w przypadku rozliczeń jedna lekcja jest brana pod uwagę również 45 min,

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Podana liczba godzin zawiera tylko zajęcia praktyczne,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	07-08-2025	18:45	20:15	01:30
2 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	08-08-2025	18:15	19:45	01:30
3 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	13-08-2025	18:45	20:15	01:30
4 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	14-08-2025	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	20-08-2025	18:15	19:45	01:30
6 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	21-08-2025	18:45	20:15	01:30
7 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	22-08-2025	18:15	19:45	01:30
8 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	27-08-2025	18:15	19:45	01:30
9 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	28-08-2025	18:45	20:15	01:30
10 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	29-08-2025	18:15	19:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	03-09-2025	18:15	19:45	01:30
12 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	04-09-2025	18:45	20:15	01:30
13 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	05-09-2025	18:15	19:45	01:30
14 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	10-09-2025	18:15	19:45	01:30
15 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	11-09-2025	18:45	20:15	01:30
16 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	12-09-2025	18:15	19:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	17-09-2025	18:15	19:45	01:30
18 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	18-09-2025	18:45	20:15	01:30
19 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	19-09-2025	18:15	19:45	01:30
20 z 21 Język angielski B2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Stephen Wallis	24-09-2025	18:15	19:45	01:30
21 z 21 Walidacja	-	25-09-2025	18:45	19:30	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Stephen Wallis

"Stephen Wallis to native speaker języka angielskiego z osiemnastoma latami doświadczenia w nauczaniu dorosłych oraz młodzieży. W 1995 roku uzyskał licencjat w dziedzinie nauk humanistycznych. W 2003 roku zdobył certyfikat CELTA, co potwierdza jego umiejętności w zakresie nauczania języka angielskiego. Stephen jest pasjonatem edukacji, który skutecznie angażuje swoich uczniów, wykorzystując nowoczesne metody nauczania i dostosowując podejście do ich potrzeb. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

"

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line:

www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim. Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Warunki techniczne

warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

platforma: ZOOM (<https://zoom.us>) minimalne wymagania sprzętowe:

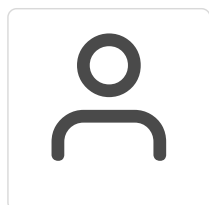
Procesor: Single Core 1 Ghz lub wyżej RAM:

nie dotyczy c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: 3G / 4G / LTE lub internet szerokopasmowy 800 kbps / 1.0mbps (up/down)

d) niezbędne oprogramowanie: Windows XP SP3 lub nowsze, macOS 10.7 lub nowsze, Ubuntu 12.04 lub nowsze, Mint 17.1 lub nowsze, Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze, Oracle Linux 6.4 lub nowsze, CentOS 6.4 lub nowsze, Fedora 21 lub nowsze, OpenSUSE 13.2 lub nowsze, ArchLinux (tylko 64-bit)

Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio, prezentacje, „tablica”. *Dane dostępne do konta szkolnego zostaną wysłane uczestnikowi mailowo przed rozpoczęciem usługi. Informacja o zbliżających się zajęciach wraz z linkiem do szkolenia zostanie każdorazowo wysłana na maila uczestnika na godzinę przed zajęciami (przypomnienie o lekcji).*

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747