



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne

★★★★☆ 4,3 / 5

2 024 oceny

Kurs angielskiego grupowy stacjonarny - poziom B1 - 54h - Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2025/07/30/5906/2912530

2 430,00 PLN brutto

2 430,00 PLN netto

45,00 PLN brutto/h

45,00 PLN netto/h

📍 Myślenice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 54 h

📅 07.10.2025 do 02.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Identyfikatory projektów

Małopolski Pociąg do kariery

KURSY SKIEROWANE SĄ DO:

- Osoby dorosłe 18+
- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)
- Osoby pracujące
- Osoby ubezpieczone w KRUS

Grupa docelowa usługi

Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!

tel: 12 372 28 95

e-mail: info@mcgregor.home.pl

Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

06-10-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie B1 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie B1	Rozróżnia ze słuchu informacje podane w języku standardowym	Test teoretyczny
	Śledzi główną treść informacji dotyczących bieżących wydarzeń jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie B1	Czyta teksty zredagowane języku codziennym	Test teoretyczny
	Wychwytuje podane informacje opisujące wydarzenia, przeżycia a także życzenia	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B1	Bez przygotowania bierze udział w rozmowach na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego	Wywiad swobodny
	Relacjonuje w sposób prosty wydarzenia, opowiada o swoich doświadczeniach, marzeniach i celach	Wywiad swobodny
	Krótko udziela wyjaśnień, podaje przyczyny, wyraża opinie lub przedstawia swojej plany	Wywiad swobodny
	Opowiada krótkie historie, główna intrygę filmu i wyraża relacje na ten temat	Wywiad swobodny
	Odpowiada w większości sytuacji w jakich może się znajduje podróżując po kraju którego języka się uczy	Wywiad swobodny
Pisze na poziomie B1	Piszę prosty zwięzły tekst na znany mu lub interesujący go temat	Test teoretyczny
	Pisze list lub email opisujący osobiste doświadczenia przeżycia i wrażenia	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A2 (elementary) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B1. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do potrzeb kursanta. *Zakres materiału jest realizowany zgodnie z przedstawionym programem, jednak tematyka poszczególnych zajęć jest dostosowana indywidualnie do czasu pracy uczestnika szkolenia.*

Ramowy program kursu:

Gramatyka B1

Przymiotniki i przysłówki

Przymiotniki a przysłówki, tworzenie słów, kolejność słów.

Porównanie przymiotników z *-er* i *more*

Stopień najwyższy przymiotników z *-est* i *most*

Przymiotniki nieregularne

Użycie *than*

Wyrażenia przysłówkowe określające czas, miejsce i częstotliwość – łącznie z kolejnością wyrazów

Spójniki

where, when, whose, why, whose, who, that

Podstawowe zdania złożone

Łączenie słów wyrażających przyczynę, skutek i kontrast: *so, which, until, why, while, when, as, before, after, until, as long as, whenever*, itp.

Artykuły - *the, a/an*, -

Porównawczy i najwyższy przymiotników

Quantifiers *too... not enough*

Zdania warunkowe

Typ 1

Typ 2

Czasy teraźniejsze

Czas *present simple* jeśli chodzi o nawyki i codzienne czynności

Przysłówki częstotliwości: *always, never, often, seldom, usually*

Kolejność wyrazów w zdaniach z przysłówkami

Czas *present continuous*: działania, które dzieją się teraz

Pytania przedmiotowe i przedmiotowe

Czas *present simple* bierny

Czas *present perfect* z *for* i *since*

Czas *present perfect* lub czas *past simple*

Czasy przeszłe

Czas *past simple*: działania w przeszłości, np. pracowałem ostatniej nocy. nie pracowałem. Pracowałeś?

Czas *past simple* TO BE

Czas *past simple*: czasowniki regularne i nieregularne

Czas *past continuous*

Czas *past continuous* przerywana przez czas *past simple*

Główne czasowniki nieregularne.

Czas *past perfect*

Used to

Wzory czasowników

Mowa zależna

Definiowanie zdań względnych

Czasowniki, po których następuje gerund lub bezokolicznik

Przyszłe formy:

Zdania z will

Zdania z be going to

Czas *present continuous* w odniesieniu do planów na przyszłość

Czasowniki modalne

will i *might* dla przewidywań

Przymyki

Przymyki miejsca: *at, in on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of*, itp.

Przymyki czasu: *on, in, for, at* itp.

Wyrażenia przymikowe: *on foot*, itp.

By, Of, With

Zaimki

Zaimki osobowe: *I, he, she, he, it, we you, they*

Zaimki dzierżawcze: *my, your, his, her, his, its, our, your, their*

Zaborczy z „s”, tj. *Tom's diner, Susan's son*

Zaimki dopełnienia: *me, you, him, her, it, us, you, them*

Zaimki wskazujące: *that, those, this, these*

Zaimki: *something, anything*

Zaimki zwrotne: *myself, himself, herself, itp.*

pytania:

Zaimki pytające: *Where, Whose, When, Who, How long, Whose, How, What time, Which, What, i.e. Who said that? How are you? Whose shoes are these? What time is your lesson*

Tworzenie pytań za pomocą TO BE,

Tworzenie pytań za pomocą HAVE GOT

Tworzenie pytań w czasie *Present Simple, continuous*

Tworzenie pytań w czasie *Present Perfect*

Słownictwo

Czasowniki złożone: popularne czasowniki złożone: *get up, put on, come in* itp.

Powszechne przymiotniki

Przysłówki

Turystyka

Kolokacje podróźnicze

Pieniądze

Zakupy

Kolokacje z *make / do / give*

Odzież

Wygląd

Praca

Oferty pracy

Czasowniki z przyimkami zależnymi

przymiotniki kończące się na *-ed / -ing*

Pozdrawiać ludzi

Kończenie rozmów

Prośenie o informacje w miejscu publicznym

Rozmawiam z ludźmi w sklepach

Płacąc rachunek

Dokonywanie ustaleń społecznych

Składanie ofert i sugestii

Proszenie i dawanie rad

zwroty zawierające: *like, off, just, look, job, work*, czasownik + *to*

Kolokacje z *get*

Kolokacje zdrowotne

Problemy zdrowotne i leczenie

Sztuka

Muzyka

Literatura

Zajęcia sportowe i rekreacyjne

Przedmioty dyplomowe

Kolokacje edukacyjne

Czasowniki frazowe

Formacja rzeczownikowa

Rzeczowniki złożone

Przysłówki: szczęście i szansa

Zwierząt

Przymiotnik osobowości

Słowa utworzone za pomocą: zmiany, *by*, czasowników frazowych z *put*, czasowników frazowych z *on*, przyimków + rzeczownika, wieku

Opisywanie objawów

Okazywanie troski i ulgi

Przepraszanie

Tworzenie i akceptowanie wymówek

Dzwonienie do osób, których nie znasz

Zadzwoń do znanych Ci osób

Zwracanie towaru

Składanie reklamacji

Pytanie o drogę do budynku i udzielanie wskazówek

Zgadzanie się i nie zgadzanie się

Lekcje prowadzone są w systemie 60 min, ale w przypadku rozliczeń jedna lekcja jest brana pod uwagę jako 45 min,

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Podana liczba godzin zawiera tylko zajęcia praktyczne,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 2 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Karolina Szczepaniec	07-10-2025	19:45	20:45	01:00
2 z 2 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Karolina Szczepaniec	09-10-2025	19:45	20:45	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 430,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 430,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	45,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	45,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Szczepaniec

Karolina Szczepaniec to nauczycielka języka angielskiego z doświadczeniem w pracy z dorosłymi, dziećmi oraz młodzieżą. W 2019 roku ukończyła studia licencjackie na Staropolskiej Szkole Wyższej w Kielcach, specjalizując się w pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej. W tym samym roku zdobyła certyfikat Cambridge English Level ESOL, potwierdzający jej kompetencje językowe.

Karolina jest zaangażowana w edukację swoich uczniów, stosując nowoczesne metody nauczania dostosowane do różnych grup wiekowych i poziomów zaawansowania.
Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej i papierowej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line:

www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim. Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Adres

ul. Władysława Jagiełły 1
32-400 Myślenice
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747