

Akademia WSB
WSB University

Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 046 ocen

Neurologopedia – studia podyplomowe

Numer usługi 2025/07/29/8729/2910891

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 285 h

📅 21.03.2026 do 31.01.2027

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

19,65 PLN brutto/h

19,65 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Neurologopeda posiada uprawnienia do pracy w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), do pracy w placówkach specjalnych (z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym), jak również do posługiwania się tytułem zawodowym „neurologopeda” w praktyce prywatnej.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	20-03-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	285
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie wiedzy niezbędnej do specjalizacji w zakresie neurologopedii oraz kwalifikacji neurologopedy. Ukończenie studiów nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu specjalisty neurologopedy w ramach służby zdrowia. Studia zapewniają niezbędne przygotowanie teoretyczne, bez wymaganego przepisami stażu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE WIEDZY: • Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia i teorie związane znaczeniem neurologopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu opieki i ochrony zdrowia na poziomie krajowym. • Absolwent definiuje powiązania neurologopedii z innymi dziedzinami nauk, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych. • Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia dotyczącą budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do później starości)	Uczestnik poprawnie definiuje kluczowe pojęcia dotyczące neurologopedii oraz wyjaśnia ich rolę w opiece zdrowotnej. Uczestnik wskazuje oraz charakteryzuje zależności między neurologopedią a innymi dziedzinami nauki, podając konkretne przykłady. Uczestnik poprawnie opisuje struktury układu nerwowego oraz przedstawia przykłady konsekwencji jego uszkodzeń na różnych etapach życia.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE WIEDZY: • Absolwent charakteryzuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej • Absolwent definiuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją • Absolwent charakteryzuje programowania terapii neurologopedycznej młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją	Uczestnik poprawnie charakteryzuje etapy postępowania logopedycznego, wyjaśnia mechanizm działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz identyfikuje ich zalety i skutki uboczne. Uczestnik przedstawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej oraz opisuje ich zastosowanie w praktyce. Uczestnik wyjaśnia kluczowe zasady programowania terapii neurologopedycznej dla dzieci, szczególnie w odniesieniu do problemów komunikacyjnych wynikających z dysfunkcji układu nerwowego. Uczestnik opisuje kroki postępowania oraz dostosowuje metody pracy terapeutycznej do potrzeb dzieci z uszkodzeniami układu nerwowego. Uczestnik opisuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dla młodzieży i dorosłych z uszkodzeniami układu nerwowego. Uczestnik wskazuje odpowiednie metody terapeutyczne dla poszczególnych grup wiekowych, uwzględniając specyfikę problemów komunikacyjnych. Uczestnik dostosowuje plan terapii do indywidualnych potrzeb pacjentów, w zależności od stopnia i rodzaju uszkodzeń układu nerwowego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI • Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje i ocenia i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, potrafi podjąć działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową • Absolwent organizuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzi • Absolwent prowadzi badania specjalistyczne oraz analizuje badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra) • Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych • Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów	Uczestnik potrafi wskazać odpowiednie źródła wiedzy, zanalizować i krytycznie ocenić zawarte w nich informacje oraz przedstawić ich praktyczne zastosowanie. Uczestnik tworzy indywidualny plan terapeutyczny na podstawie diagnozy pacjenta i dostosowuje metody terapeutyczne do jego potrzeb. Uczestnik potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań przeprowadzonych przez inne osoby, z uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej. Uczestnik podejmuje decyzje terapeutyczne zgodnie z normami etycznymi oraz wskazuje potencjalne skutki różnych metod terapii.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH • Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby. • Absolwent organizuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową • Absolwent opracowuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzić • Absolwent przeprowadza badania specjalistyczne oraz zanalizować badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra) • Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych	Uczestnik wyszukuje i selekcjonuje odpowiednie źródła naukowe oraz literaturę z zakresu neurologopedii i nauk pokrewnych, wykazując się znajomością różnorodnych baz danych i narzędzi badawczych. Uczestnik przeprowadza analizę zdobytych informacji oraz potrafi je zintegrować w kontekście pracy terapeutycznej. Uczestnik opracowuje plan rozwoju zawodowego, uwzględniając indywidualne cele, potrzeby oraz zasoby. Uczestnik identyfikuje możliwości rozwoju zawodowego w obszarze neurologopedii, w tym udział w konferencjach, szkoleniach oraz programach rozwojowych. Uczestnik przygotowuje program terapii dostosowany do indywidualnych potrzeb pacjenta, uwzględniając specyfikę problemów neurologopedycznych. Uczestnik skutecznie prowadzi terapię, monitoruje postępy pacjenta i wprowadza modyfikacje w programie terapii w razie potrzeby.	Test teoretyczny
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH • Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów	Uczestnik poprawnie przeprowadza wywiad oraz badanie diagnostyczne w zakresie neurologopedii. Uczestnik interpretuje wyniki badań przeprowadzonych przez innych specjalistów i potrafi je uwzględnić w planowaniu terapii. Uczestnik identyfikuje i omawia zasady etyczne w pracy neurologopedy oraz analizuje sytuacje, w których mogą wystąpić dylematy etyczne. Uczestnik przewiduje skutki działań terapeutycznych i podejmuje decyzje w oparciu o zasady etyczne. Uczestnik przeprowadza kompleksową diagnozę neurologopedyczną i opracowuje plan terapii dostosowany do potrzeb i możliwości pacjenta. Uczestnik monitoruje postępy pacjenta i modyfikuje terapię w zależności od zmian stanu zdrowia oraz celów terapeutycznych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie wiedzy: Absolwent definiuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej	Uczestnik poprawnie definiuje i opisuje metodologię stosowaną w logopedii, wyjaśnia mechanizmy działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz rozpoznaje ich skutki uboczne. Uczestnik charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w logopedii, określając ich rolę w procesie terapeutycznym.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Afazja w neurologii klinicznej	7	8	1
2.	Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	8	22	2
3.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	5	5	1

4.	Fizjoterapia	8	8	2
5.	Muzykoterapia i arteterapia	8	8	2
6.	Wybrane aspekty językowe w neurologopedii	5	5	1
7.	Diagnostyka neurofizjologiczna	-	10	2
8.	Psychoterapia	-	10	1
9.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	5	5	1
10.	Neurologiczny aspekt dysartrii i jękania	-	5	1
11.	Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci	-	8	2
12.	Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci	-	10	2
13.	Zaburzenia komunikacji językowej w aspekcie neurologii	5	5	1
14.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	-	110	10
15.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	-	5	1
16.	Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej	-	10	2
	Razem:	51	234	32

Liczba godzin: 285

Informacje dodatkowe

- Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

- Czas trwania: 2 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów.
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Neurologopedia - głównym celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do wspierania neurologopedycznej dzieci i osób dorosłych

Czas trwania studiów: dwa semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Łączna liczba punktów ECTS: 32

Program studiów podyplomowych **Neurologopedia** obejmuje 285 h zajęć dydaktycznych (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut).

Akademia WSB realizuje studia w formie mieszanej. Większość zajęć odbywa się w formie zdalnej, w semestrze jeden weekendowy zjazd odbywa się stacjonarnie w Cieszynie, w budynku Akademii WSB

Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting oraz Teams

Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

Sposób walidacji: studia kończą się 2 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Agnieszka Hankus

Wykładowca Akademii WSB, biotechnolog, logopeda, neurologopeda, glottodydaktyk, certyfikowany Diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, certyfikowany terapeuta ręki, wykładowca akademicki. Współpracuje z Polskim Towarzystwem Konsultantów i Doradców Laktacyjnych. W ostatnich 5 latach zajmuje się diagnozą oraz terapią neurologopedyczną pacjentów z kraniosynostozami, dysfunkcjami układu nerwowego i chorobami genetycznymi. Prowadzi także terapię opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii, zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego, afazji, oligofazji i dysfagii. W kręgu jej zainteresowań znajduje się również onkologopedia.



2 z 3

Joanna Czapla

Joanna Czapla to doświadczona neurologopeda, oligofrenopedagog, glottodydaktyk oraz nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki, a następnie specjalizowała się w logopedii i neurologopedii. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Swoją karierę zawodową rozpoczęła jako nauczycielka dzieci młodszych, co pozwoliło jej na zdobycie cennego doświadczenia w pracy z najmłodszymi. Następnie skoncentrowała się na terapii logopedycznej, prowadząc diagnozę i terapię zaburzeń mowy oraz komunikacji. Jest autorką licznych materiałów edukacyjnych, w tym filmów szkoleniowych i artykułów, które są wykorzystywane przez innych specjalistów w dziedzinie logopedii. W okresie ostatnich 5 lat prowadzi prywatny gabinet logopedyczny "Sygmus" w Siemianowicach Śląskich, gdzie oferuje diagnozę i terapię logopedyczną oraz neurologopedyczną, a także zajęcia z glottodydaktyki.



3 z 3

Aleksander Meryk

Aleksander Meryk to doświadczony arteterapeuta oraz muzykoterapeuta. Jest certyfikowanym superwizorem Polskiego Stowarzyszenia Muzykoterapii (PSMT). W ostatnich 5 latach specjalizuje się w terapiach opartych na sztuce. Prowadzi działalność pod nazwą "Meryktorycznie", oferując psychoterapię, szkolenia i warsztaty.

W ciągu ostatnich pięciu lat Aleksander Meryk intensywnie rozwijał swoją praktykę terapeutyczną, koncentrując się na integracji różnych form terapii artystycznych w procesie leczenia. Prowadził liczne warsztaty i szkolenia z zakresu arteterapii i muzykoterapii, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi specjalistami. Jego zaangażowanie w rozwój tych dziedzin przyczyniło się do popularyzacji terapii opartych na sztuce w Polsce.

Dzięki swojemu wszechstronnemu wykształceniu i bogatemu doświadczeniu praktycznemu, Aleksander Meryk wnosi istotny wkład w rozwój psychoterapii oraz terapii artystycznych, łącząc nowoczesne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Warunki uczestnictwa

Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

Ukończone studia na kierunku Logopedia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

285 godzin zajęć

Usługi realizowane przez Akademię WSB **są zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Zajęcia realizowane w formie mieszanej, część zdalna realizowana poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Adres

ul. Frysztańska 44

43-300 Cieszyn

woj. śląskie

Studia podyplomowe na kierunku Neurologopedia realizowane są w formule mieszanej (przewaga zajęć zdalnych - jeden zjazd stacjonarny w semestrze). Zajęcia stacjonarne realizowane są w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie Akademii WSB, mieszczącym się w Cieszynie przy ulicy Frysztańskiej 44. Budynek został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez instalację nowoczesnej windy, co zapewnia komfort i dostępność dla wszystkich studentów.

Dziekanat studiów podyplomowych dyżuruje codziennie i znajduje się w pokoju 207, gdzie studenci mogą uzyskać niezbędne informacje i wsparcie administracyjne.

Uczelnia oferuje nowoczesne sale dydaktyczne

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755