

TRAINING GROUP
Sp. z o.o.

★★★★★ 4,5 / 5

116 ocen

Kurs Trening Umiejętności Społecznych TUS. Szkolenie dwustopniowe. Online

Numer usługi 2025/07/29/162229/2910487

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 25.10.2025 do 26.10.2025

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkoleniu dedykowane jest dla pedagogów, logopedów, terapeutów, nauczycieli, rodziców oraz dla wszystkich osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie. „Usługa również adresowana dla uczestników projektu Małopolski pociąg do kariery”, "Kierunek Rozwój" Usługa dla osób indywidualnych oraz podmiotów gospodarczych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	24-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje społeczne u dzieci, młodzieży i dorosłych. Szkolenie składa się z dwóch stopni i odbywa się online. Pierwszy stopień wprowadza uczestników w teoretyczne podstawy TUS, a także w metody pracy nad komunikacją, empatią i współpracą w grupie. Drugi stopień poszerza wiedzę o zaawansowane techniki terapeutyczne oraz strategie dostosowania treningu do indywidualnych potrzeb uczestników, zwłaszcza osób z trudnościami społecznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje skuteczne strategie komunikacji interpersonalnej.	Uczestnik rozpoznaje i opisuje kluczowe elementy efektywnej komunikacji, takie jak aktywne słuchanie, asertywność, oraz dostosowanie komunikatu do odbiorcy.	Wywiad swobodny
Planuje i wdraża strategie radzenia sobie z emocjami w sytuacjach społecznych.	Uczestnik opracowuje i prezentuje plan zarządzania emocjami w konkretnych sytuacjach stresujących oraz demonstrowuje jego zastosowanie w symulowanych scenariuszach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Przeprowadza analizę konfliktów interpersonalnych oraz wdraża techniki ich rozwiązywania.	Uczestnik dokonuje oceny przykładowego konfliktu, identyfikuje jego przyczyny i skutki, a następnie przedstawia możliwe rozwiązania oraz ich praktyczne zastosowanie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Definiuje i ocenia swoje mocne oraz słabe strony w kontekście umiejętności społecznych	Uczestnik przedstawia autodiagnozę swoich umiejętności społecznych, wskazując obszary wymagające dalszego rozwoju oraz formułuje konkretne kroki doskonalące.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Program szkolenia

- **Program szkolenia – część teoretyczna**
- **I stopień**
 - Część 1 – Czym są umiejętności społeczne
 - Część 2 – Rozwój umiejętności społecznych
 - Część 3 – Jak rozwijać umiejętności społeczne
 - Część 4 – TUS jako metoda pracy
 - Część 5 – Diagnoza i dobór grupy
 - Część 6 – Prowadzenie zajęć metodą TUS
 - Część 7 – Obszary umiejętności społecznych
 - Część 8 – Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi
- **II stopień**
 - Część 1 – Czym jest autyzm i zaburzenia ze spektrum
 - Część 2 – Rozwój społeczny w spektrum autyzmu
 - Część 3 – Diagnoza funkcjonalna sfery społecznej w spektrum autyzmu
 - Część 4 – Planowanie terapii osób ze spektrum autyzmu
 - Część 5 – Terapia w oparciu o triadę zaburzeń autystycznych
 - Część 6 – TUS dla osób w spektrum autyzmu
 - Część 7 – Obszary umiejętności społecznych – jak pracować z osobami z ASD
 - Część 8 – Reagowanie na zachowania trudne

CZAS TRWANIA:

Szkolenie obejmuje **16 godzin dydaktycznych (45 minut) = 12 godzin zegarowych**

Warunki organizacyjne:

Materiały szkoleniowe zostaną przesłane na mail oraz zawieszone na platformie podczas szkolenia.

Przerwy wliczają się do czasu szkolenia.

Wymagania od uczestnika: Uczestnik powinien wykazywać chęć i gotowość do pracy nad sobą oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych.

Szkolenie "Kurs Trening Umiejętności Społecznych (TUS)" będzie przeprowadzane w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams, co umożliwi uczestnikom udział z dowolnego miejsca z dostępem do internetu.

Forma zajęć:

- **Zajęcia online na żywo** – będą prowadzone w czasie rzeczywistym, co pozwoli na bezpośrednią interakcję z prowadzącymi i innymi uczestnikami.
- **Webinaria i wykłady** – obejmą prezentacje multimedialne, omawiające teoretyczne podstawy TUS oraz praktyczne metody pracy.
- **Dyskusje i ćwiczenia praktyczne** – uczestnicy będą angażowani w symulacje, analizy przypadków oraz ćwiczenia mające na celu rozwój umiejętności prowadzenia treningów TUS.
- **Sesje pytań i odpowiedzi** – prowadzący będą odpowiadać na pytania uczestników, zapewniając wsparcie merytoryczne.

Wymagania techniczne od uczestników:

- **Komputer, laptop lub tablet** z dostępem do internetu.
 - **Zainstalowana aplikacja Microsoft Teams** (lub dostęp do niej przez przeglądarkę).
 - **Mikrofon i kamera** – zalecane, aby aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach praktycznych oraz dyskusjach
- spotkaniem uczestnik dostanie informację na temat logowania oraz dostęp do platformy.**

Na 3 dni przed

Grupa docelowa:

Szkolenie skierowane jest do:

- **Psychologów, pedagogów, terapeutów** i innych specjalistów zajmujących się wsparciem dzieci, młodzieży i dorosłych w obszarze rozwoju społecznego.
- **Nauczycieli, wychowawców** oraz osób pracujących w szkołach i ośrodkach wychowawczych.
- **Rodziców i opiekunów** dzieci z trudnościami w zakresie umiejętności społecznych, którzy chcą rozwijać wiedzę i umiejętności w tym zakresie.
- Osób pracujących z osobami ze spektrum autyzmu, ADHD, czy zaburzeniami emocjonalnymi, gdzie trening umiejętności społecznych stanowi część terapii.

WALIDACJA:

Walidacja to proces potwierdzenia zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyczny sposób. W tym kontekście jest to **etap kończący szkolenie**, mający na celu sprawdzenie, czy uczestnik opanował wymagany zakres treści dotyczący m.in.:

- umiejętności społecznych,
- metod pracy TUS (Trening Umiejętności Społecznych),
- diagnozy i prowadzenia zajęć z osobami w spektrum autyzmu,
- radzenia sobie z trudnymi zachowaniami.

Na czym polega walidacja w tym szkoleniu? Proces walidacji składa się z testu teoretycznego- 10-15 pytań zamkniętych

Na jakiej podstawie odbywa się zaliczenie? Zaliczenie następuje na podstawie:

1. **Obecności na zajęciach** – uczestnictwo we wszystkich częściach wykładowych (łącznie 19 modułów)- minimum 80%
2. **Aktywnego udziału** – zadawanie pytań, udział w dyskusjach, ćwiczeniach (jeśli przewidziane).
3. Warunki niezbędne do zdobycia kwalifikacji/kompetencji – zaliczenie testu wiedzy na min. 80%

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Część 1 – Czym są umiejętności społeczne Część 2 – Rozwój umiejętności społecznych Część 3 – Jak rozwijać umiejętności społeczne (wykład na żywo, wideokonferencja, czat)	Grażyna Raczyńska	25-10-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 13 przerwa	Grażyna Raczyńska	25-10-2025	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 13 Część 4 – TUS jako metoda pracy Część 5 – Diagnostyka i dobór grupy (wykład na żywo, wideokonferencja, czat)	Grażyna Raczyńska	25-10-2025	09:45	11:15	01:30
4 z 13 Część 6 – Prowadzenie zajęć metodą TUS Część 7 – (wykład na żywo, wideokonferencja, czat)	Justyna Tomczyk	25-10-2025	11:15	12:00	00:45
5 z 13 przerwa	Justyna Tomczyk	25-10-2025	12:00	12:15	00:15
6 z 13 Część 7 – Obszary umiejętności społecznych Część 8 – Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi (wykład na żywo, wideokonferencja, czat)	Justyna Tomczyk	25-10-2025	12:15	14:30	02:15
7 z 13 Część 1 – Czym jest autyzm i zaburzenia ze spektrum Część 2 – Rozwój społeczny w spektrum autyzmu (wykład na żywo, wideokonferencja, czat)	Justyna Tomczyk	26-10-2025	08:00	09:30	01:30
8 z 13 przerwa	Justyna Tomczyk	26-10-2025	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 13 Część 3 – Diagnoza funkcjonalna sfery społecznej w spektrum autyzmu Część 4 – Planowanie terapii osób ze spektrum autyzmu (wykład na żywo, wideokonferencja, czat)	Justyna Tomczyk	26-10-2025	09:45	11:15	01:30
10 z 13 Część 5 – Terapia w oparciu o triadę zaburzeń autystycznych Część 6 – TUS dla osób w spektrum autyzmu (wykład na żywo, wideokonferencja, czat)	Grażyna Raczyńska	26-10-2025	11:15	12:00	00:45
11 z 13 przerwa	Grażyna Raczyńska	26-10-2025	12:00	12:15	00:15
12 z 13 Część 7 – Obszary umiejętności społecznych – jak pracować z osobami z ASD Część 8 – Reagowanie na zachowania trudne (wykład na żywo, wideokonferencja, czat)	Grażyna Raczyńska	26-10-2025	12:15	14:15	02:00
13 z 13 walidacja	-	26-10-2025	14:15	14:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 440,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 440,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Grażyna Raczyńska

Pedagog specjalny (specjalizacja: oligofrenopedagogika), trener, terapeuta pedagogiczny, instruktor terapii ręki. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz w prowadzeniu szkoleń z zakresu terapii ręki, integracji sensorycznej i wsparcia rozwoju dziecka. W ciągu ostatnich 5 lat: prowadziła szkolenia dla nauczycieli i specjalistów – łącznie ponad 500 godzin, przeprowadziła ponad 50 procesów walidacji wiedzy uczestników szkoleń, ukończyła specjalistyczne kursy, m.in. z diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej i Treningu Umiejętności Społecznych.



2 z 2

Justyna Tomczyk

Pedagog specjalny (oligofrenopedagogika), trener i terapeuta pedagogiczny. Posiada aktualne doświadczenie zawodowe (zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat) w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w prowadzeniu szkoleń z zakresu integracji sensorycznej, terapii ręki i pedagogiki specjalnej. W ciągu ostatnich 5 lat: prowadziła szkolenia dla nauczycieli, terapeutów i wychowawców – ponad 1000 godzin dydaktycznych, zrealizowała ponad 50 procesów walidacji wiedzy uczestników szkoleń, aktywnie pracuje jako nauczyciel w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypt w wersji elektronicznej

Informacje dodatkowe

"zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych"

1 godzina= 45 min zajęć dydaktycznych

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 113 ust. 1 i 9 Ustawa o podatku od towarów i usług

"Warunkiem kwalifikowalności kosztów szkolenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zaplanowanych zajęć."

Warunki techniczne

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Warunki techniczne: komputer lub smartfon z dostępem do internetu oraz kamerką.

platforma: Microsoft Teams

Minimalne wymagania sprzętowe:

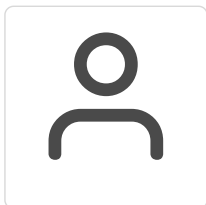
1. **Komputer:** Wsparcie dla systemu operacyjnego Windows, macOS lub Linux. Możliwe jest również korzystanie z aplikacji mobilnej na urządzeniach z systemem Android lub iOS.
2. **Procesor:** W miarę możliwości procesor Intel Core i3 lub równoważny.
3. **Pamięć RAM:** Co najmniej 4 GB RAM.
4. **Karta graficzna:** Zintegrowana karta graficzna lub dedykowana karta graficzna dla lepszej jakości transmisji wideo.
5. **Dysk twardy:** Wolne miejsce na dysku twardym dla ewentualnego pobierania materiałów szkoleniowych.
6. **Kamera internetowa:** Wbudowana kamera internetowa lub zewnętrzna kamera USB w celu uczestnictwa w sesjach wideo.
7. **Mikrofon:** Wbudowany mikrofon lub zewnętrzny mikrofon USB dla udziału w rozmowach głosowych.

Minimalne wymagania łączeniowe:

1. **Szybkość łącza internetowego:** Stabilne połączenie internetowe z przepustowością wystarczającą do transmisji wideo i dźwięku. Zalecana prędkość to co najmniej 1 Mbps dla sesji wideo w jakości standardowej i 2 Mbps dla sesji wideo w jakości HD.
2. **Ping:** Niski czas odpowiedzi (ping), aby uniknąć opóźnień w transmisji dźwięku i obrazu.
3. **Technologia:** Preferowane jest połączenie kablowe (Ethernet) zamiast połączenia Wi-Fi dla większej stabilności.

Podstawą do rozliczenia usługi będzie wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Paulina Gębura

E-mail factory.szkolenia@gmail.com

Telefon (+48) 735 040 262