



TEB EDUKACJA
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ
★★★★★ 4,8 / 5
23 oceny

Szkolenie i beawiorystyka zwierząt

Numer usługi 2025/07/29/28897/2908610

4 390,00 PLN brutto

4 390,00 PLN netto

27,44 PLN brutto/h

27,44 PLN netto/h

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 160 h

📅 11.10.2025 do 30.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany do osób, które zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu rozpoznawania, analizowania i modyfikacji zachowań zwierząt towarzyszących Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	160
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu szkolenia i behawiorystyki zwierząt, a w szczególności psów i kotów. Uczestnik zdobędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną interpretowania zachowania i stanów emocjonalnych, kształtowania prawidłowych zachowań, a także modelowania zaburzeń zachowań zwierząt. Uzyska

wiedzę na temat wpływu diety i suplementacji na zdrowie fizyczne i psychiczne zwierząt a także pozna wybrane choroby i ich wpływ na zaburzenia zachowania u zwierząt.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawy do szkolenia i podstawy behawiorystyki zwierząt	Uczestnik potrafi: • scharakteryzować specyfikę zawodu trener psów i behawiorysta zwierząt • podać opis cech charakteryzujących profesjonalnego trenera i behawiorysty • wyjaśnić zasady i znaczenie pozytywnych relacji z klientami • zastosować się do przepisów BHP w pracy ze zwierzętami	Test teoretyczny
Uczestnik zna fizjologię zwierząt towarzyszących	Uczestnik potrafi: • zdefiniować budowę i rolę układu nerwowego wybranych gatunków zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem narządów zmysłów u psów i kotów • wyjaśnić neurofizjologiczne mechanizmy zachowania zwierząt oraz typy układu nerwowego, • wyjaśnić pojęcia: motyw, popęd, emocje- układ nagrody i kary. • potrafi wyjaśnić wpływ i znaczenia uwarunkowań	Test teoretyczny
Uczestnik zna podstawy kynologii	Uczestnik potrafi: • Opisać proces domestykacji psów • Określić komunikację wewnątrzgrupową i międzygrupową wybranych zwierząt towarzyszących • Przeprowadzić proces socjalizacja psów • Poprawnie opisywać rasy psów, rozumie definicję: pies rasowy, w typie rasy, mieszaniec ras, pies wielorasowy	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawy felinologii	Uczestnik potrafi: • Zna proces udomowienia kotów. • Potrafi scharakteryzować kocie zmysły i zwyczaje, • Przedstawić rodzaje komunikacji wewnątrzgrupowej i międzygrupowej u kotów • Wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu socjalizacji kociąt • Podać charakterystyczne cechy ras kotów i etapy rozwijania osobowości kota oraz wykorzystać tą wiedzę w tworzeniu relacji z nim, • opisać znaczenie zachowania łowieckiego	Test teoretyczny
Uczestnik zna etologię psów i kotów	Uczestnik potrafi: • zdefiniować podstawową wiedzę z zakresu rozwoju psów i kotów ze szczególnym uwzględnieniem metod ich modelowania • omówić zmiany psycho-fizyczne zachodzące u zwierząt towarzyszących pod wpływem stresu • wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu zaburzeń u zwierząt geriatrycznych	Test teoretyczny
Uczestnik zna zasady uczenia się i szkolenia zwierząt towarzyszących	Uczestnik potrafi: • omówić zasady warunkowania klasycznego i instrumentalnego w teorii i w praktyce • podać, omówić i zastosować w praktyce metody tradycyjne i kooperacyjne w treningu u zwierząt towarzyszących • zaproponować metody pracy w wybranych zaburzeniach zachowań u zwierząt	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna wybrane zaburzenia zachowania psów	Uczestnik potrafi: • dokonać oceny rodzaju i przyczyny agresji u psa i określić metody pracy uwzględniając charakter, temperament, usposobienie psa • zdefiniować podstawową wiedzę z zakresu fobii i lęków u psów oraz zaproponować plan treningowy • omówić charakterystykę psów o cechach: nieśmiałe, nadpobudliwe, z depresją, z nerwicą, z autyzmem • omówić proces postępowania z zaburzeniami separacyjnymi • omówić problem obrony zasobów u psów • prowadzić dokumentację szkoleniową i/lub behawioralną w powyższych przypadkach	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik potrafi: *dokonać oceny rodzaju i przyczyny agresji u psa i określić metody pracy uwzględniając charakter, temperament, usposobienie psa *zdefiniować podstawową wiedzę z zakresu fobii i lęków u psów oraz zaproponować plan teninowy *omówić charakterystykę psów o cechach: nieśmiałe, nadpobudliwe, z depresją, z nerwicą, z autyzmem *omówić proces postępowania z zaburzeniami separacyjnymi *omówić problem obrony zasobów u psa *prowadzić dokumentację szkoleniową i behawioralną w powyższych przypadkach	Test teoretyczny
Uczestnik zna wybrane zaburzenia zachowania kotów	Uczestnik potrafi: • Omówić podstawowe zagadnienia dotyczące minimalizowania najpopularniejszych problemów behawioralnych u kotów. • Rozpoznać i minimalizować kocie fobie i stany lękowe. • Przeprowadzić proces oswojenia zdziczałych kotów.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna zasady szkolenia psów w aspekcie komercyjnym, sportowym i specjalistycznym	Uczestnik potrafi: • Zdefiniować rodzaje szkolenia psów, podać praktyczne różnice pomiędzy treningami komercyjnymi, sportowymi, specjalistycznymi i formami alternatywnymi. • wykonać plan organizacji zajęć grupowych i indywidualnych w ruchu miejskim oraz na placu treningowym • zastosować wiedzę dotyczącą nauki komend w praktyce • podać rodzaje użytkowania psów oraz popularne dyscypliny kynologiczne z udziałem psów	Test teoretyczny
Uczestnik wie jak wpływa zdrowie oraz dieta na zachowania zwierząt	Uczestnik potrafi: • zastosować wiedzę z zakresu wpływu diety i suplementacji diety na fizyczne i psychiczne zwierząt. • omówić rolę suplementów, leków, ziół w zapobieganiu i leczeniu niektórych jednostek chorobowych. • Wykazać znajomość wybranych chorób i ich wpływ na zachowanie u zwierząt	Test teoretyczny
Uczestnik zna dobrostan zwierząt	Uczestnik potrafi: • Posiada praktyczną umiejętność zastosowania norm prawnych i etycznych w zakresie dobrostanu zwierząt towarzyszących • Ma przekonanie o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej przy pracy ze zwierzętami; • Zna podstawowe składowe piramidy potrzeb niższego i wyższego rzędu wybranych gatunków zwierząt	Test teoretyczny
Uczestnik zna syndrom psa i kota schroniskowego	Uczestnik potrafi: • Omówić problemy poadopcyjne psów i kotów schroniskowych • Zaproponować plan treningowy w przypadku stwierdzonych zaburzenia rozwojowych	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1	Wstęp do szkolenia i podstaw behawiorystyki zwierząt
2	Fizjologia zwierząt
3	Podstawy kynologii
4	Podstawy felinologii
5	Etologia psów i kotów
6	Zasady uczenia się i szkolenia zwierząt towarzyszących
7	Wybrane zaburzenia zachowania psów
8	Wybrane zaburzenia zachowania kotów
9	Szkolenie psów w aspekcie komercyjnym, sportowym i specjalistycznym
10	Wpływ zdrowia i diety na zachowania zwierząt
11	Dobrostan zwierząt
12	Syndrom psa i kota schroniskowego

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 390,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 390,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	27,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	27,44 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Małgorzata Wesołowska

Specjalistka COAPE w dziedzinie behawiorystyki kotów. Łączy wiedzę naukową (doktorat, studia biologiczne) z praktyką terapeutyczną i edukacyjną prowadząc konsultacje, warsztaty oraz wykłady. Koncentruje się na wspieraniu opiekunów kotów w budowaniu harmonijnych relacji opartych na zrozumieniu i świadomej opiece

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Po zakończeniu nauki uczestnik otrzymuje:

- Dyplom TEB Edukacja
- Zaświadczenie o przebiegu kształcenia wraz z podanymi przedmiotami
- Zaświadczenie wydawane zgodnie z rozporządzeniem MEiN

Warunki uczestnictwa

- ukończone 18 lat
- chęć zdobycia wiedzy

Adres

Kraków 38/5

31-024 Kraków

woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Zajęcia prowadzone w 1 lub 2 weekendy w miesiącu. Uczestnik powinien dysponować swoim psa

Kontakt



Wioletta Natkaniec

E-mail wioletta.natkaniec@teb-edukacja.pl

Telefon (+48) 124 212 335