



NTG.pl Sp. z o.o.

★★★★☆ 4,4 / 5

5 451 ocen

**Indywidualny kurs języka angielskiego -
poziom A1 (zajęcia wieczorowe, wtorki)**

Numer usługi 2025/07/25/5395/2903803

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 26 h

📅 05.08.2025 do 28.10.2025

2 600,00 PLN brutto

2 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka angielskiego lub posiadają podstawową wiedzę.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-07-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	26
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest opanowanie podstaw języka angielskiego w mowie i piśmie, umożliwiających komunikację w codziennych sytuacjach. Uczestnik nauczy się porozumiewać w prostych rozmowach, zadawać pytania, udzielać odpowiedzi oraz wykorzystywać podstawowe struktury gramatyczne.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant przedstawia siebie i innych, zadaje podstawowe pytania osobiste, stosuje czasownik „to be”.	Kursant zna słownictwo związane z krajami i narodowościami; poprawnie używa „to be” we wszystkich osobach; zapisuje podstawowe dane osobowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kursant opowiada o rodzinie i przedmiotach codziennego użytku; zadaje pytania o ceny i liczby.	Kursant stosuje zaimki dzierżawcze (my, your, his, her itd.); używa „this/that/these/those”; zna liczby 0–100; pyta o ceny i ilość; prowadzi proste dialogi zakupowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kursant opisuje miejsca, mówi co gdzie się znajduje, udzielać wskazówek.	Kursant używa poprawnie „there is/are” do opisu pomieszczeń i miast; zna meble, pomieszczenia, sklepy i obiekty w mieście; stosuje przymyki miejsca; udziela prostych wskazówek dojścia do celu,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kursant opisuje wygląd zewnętrzny i rzeczy codziennego użytku.	Kursant stosuje poprawnie „have got” do opisu wyglądu; zna przymiotniki opisujące ludzi i rzeczy; zna zwroty do mówienia o godzinie; opisuje swój dzień.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kursant powiada o codziennych czynnościach, środkach transportu, jedzeniu i preferencjach.	Kursant stosuje poprawnie Present Simple (I/you/we/they); opisuje rutynę dnia codziennego; używa przysłówków częstotliwości; zna słowa określające posiłki, potrawy i napoje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kursant opisuje obowiązki domowe i umiejętności, formułuje prośby i pytania.	Kursant stosuje Present Simple z he/she/it; zna czynności związane z domem; mówi o umiejętnościach za pomocą „can/can’t”; formułuje grzeczne prośby; tworzy pytania ogólne i szczegółowe w Present Simple.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kursant opowiada o wydarzeniach z przeszłości, miejscach i emocjach	Kursant stosuje „was/were” i „there was/were”; zna słownictwo związane z miejscami i emocjami; opisuje sytuacje z przeszłości; zadaje pytania o wrażenia z wycieczki lub dnia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kursant mówi o zainteresowaniach, planie dnia i edukacji; wyrażać preferencje i sugestie.	Kursant używa form -ing po czasownikach „like/love/hate/enjoy”; zna hobby, zainteresowania i czynności czasu wolnego; zna zaimki w funkcji dopełnienia (me, him, us itd.).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kursant mówi o planach na przyszłość i udzielać zaproszeń.	Kursant stosuje „would like to” i „be going to” (twierdzenia i pytania); zaprasza i odpowiada na zaproszenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest realizowany w godzinach dydaktycznych (dzień zajęć to 2x45 minut).

Rozdział 1

1. Przedstawianie się, gramatyka - to be – wprowadzenie, słownictwo – kraje oraz ćwiczenia ze słuchu, czytania i pisania, wprowadzenie alfabetu.
2. Słownictwo – zawody, gramatyka – to be z He/She/It, konwersacje – zadawanie pytań o pracę za pomocą wcześniej wprowadzonego to be z He/She/It, ćwiczenia ze słuchu, czytania
3. Narodowości, to be – you, we i they, ćwiczenia ze słuchu, czytania i pisania.
4. Pytania, sprawdzanie i dawanie informacji i ewaluacja dotychczas poznanego materiału.

Rozdział 2

1. Słownictwo – rodzina, gramatyka – wprowadzenie possessive's – I/my, you/your, they/their, konwersacje o rodzinie, ćwiczenia ze słuchu i czytania
2. Słownictwo – przedmioty codziennego użytku – book, phone, chair itp., gramatyka – this, that, these i those, ćwiczenia ze słuchu
3. Zadawanie pytań o innych ludzi – What's your name?, How old are you? Itp. (Jak się nazywasz? Ile masz lat?), słownictwo – liczby od 0 do 100, ćwiczenia ze słuchu, czytania i pisania
4. Słownictwo – sklep – kupowanie rzeczy, pytania o cenę oraz ewaluacja materiału

Rozdział 3

1. Słownictwo – miejsca w mieście – bank, hotel, Cinema, restaurant itp., gramatyka – there is i there are oraz rzeczowniki liczba pojedyncza i mnoga, ćwiczenia ze słuchu i czytania.
2. Słownictwo – pokoje i rzeczy w domu, gramatyka – is there a/an?/ Are there any...?, ćwiczenia ze słuchu i czytania
3. Słownictwo – opisywanie miejsc – big, small, cheap, expensive itp. (duży, mały, tani, drogi), stosowanie to be z przymiotnikami, ćwiczenia ze słuchu i czytania
4. Wprowadzenie kierunków – go straight on, turn left, turn right itp. (idź prosto, skręć w lewo, skręć w prawo) i ewaluacja.

Rozdział 4

1. Słownictwo – opisywanie ludzi – wygląd zewnętrzny np. beard, blonde hair, blue eyes (broda, blond włosy, niebieskie oczy), gramatyka – have/has got, ćwiczenia ze słuchu i czytania
2. Słownictwo – przedmioty codziennego użytku, część 2 – bag, bottle of water, camera, sunglasses (torba, butelka wody, aparat, okulary), have/has got – pytania, ćwiczenia ze słuchu i czytania
3. Słownictwo – popularne czasowniki, tryb rozkazujący – imperatives, dawanie porad, ćwiczenia ze słuchu i czytania.
4. Wprowadzenie godzin, ćwiczenia ze słuchu i czytania. Ewaluacja.

Rozdział 5

1. Słownictwo – dni tygodnia, codzienne aktywności, gramatyka – wprowadzenie Present Simple – zdania twierdzące, opisywanie swoich rutyn. Ćwiczenia z czytania, słuchania.
2. Słownictwo – podróżowanie i transport, gramatyka – Present Simple – tworzenie pytań, ćwiczenia ze słuchu, czytania.
3. Słownictwo – jedzenie i picie, gramatyka – Present Simple – wprowadzenie przysłówków częstotliwości, ćwiczenia z czytania i słuchania
4. Słownictwo – zamawianie jedzenia, ewaluacja.

Rozdział 6

1. Słownictwo – wyrażenia czasu – every day, in the morning, in the evening itp. (każdego dnia, rano, wieczorem), present simple – wprowadzenie He/She/it, ćwiczenia ze słuchu i czytania.
2. Słownictwo – czynności w domu – clean the bathroom, feed the dog, make the beds itp. (sprzątać łazienkę, karmić psa, ścielić łóżka), present simple – pytania dla He/She/it Wh-questions, ćwiczenia ze słuchu i czytania.
3. Słownictwo – umiejętności – dance, fly, play football itp. (tańczyć, latać, grać w piłkę), gramatyka – wprowadzenie can i can't, ćwiczenia ze słuchu i czytania.
4. Prośby np. Can I use your phone, please? – Czy mogę użyć twojego telefonu? Itp., ewaluacja.

Rozdział 7

1. Słownictwo – miejsca, lokalizacje np. a field, a hill, an Island (pole, wzgórze, wyspa), Wh-questions – kontynuacja, ćwiczenia ze słuchu i czytania.
2. Słownictwo – miesiące, daty, was/were – wprowadzenie oraz there was/there were, ćwiczenia ze słuchu, czytania, mówienia.
3. Słownictwo – przymiotniki cold, easy, sad, hot itp. (zimny, łatwy, smutny, gorący), was/were pytania, there was/were pytania, ćwiczenia ze słuchu, czytania.
4. Słownictwo – kupowanie biletów, ewaluacja.

Rozdział 8

1. Słownictwo – grupy czasownikowe, wprowadzenie Past Simple i regularnych czasowników, ćwiczenia ze słuchania, czytania, mówienia.
2. Słownictwo – nieregularne czasowniki, kontynuacja Past Simple, ćwiczenia ze słuchu, czytania.
3. Słownictwo – aktywności na wakacjach, past simple – pytania, ćwiczenia ze słuchu i czytania.
4. Słownictwo – przywitania/pożegnania i ewaluacja.

Rozdział 9

1. Słownictwo – przymiotki miejsca i zaimki w funkcji dopełnienia np. me, him, her. Ćwiczenia ze słuchu, czytania.
2. Słownictwo – hobby, gramatyka – like/enjoy/love/hate + czasownik z -ing. Ćwiczenia ze słuchu, czytania.
3. Słownictwo związane z nauką np. fail an exam, write on the board (oblać egzamin, pisać na tablicy), gramatyka – pytania z why i because, ćwiczenia z czytania i słuchu.
4. Słownictwo – wyrażanie sugestii i odpowiadanie na nie, ewaluacja

Rozdział 10

1. Słownictwo – związki frazeologiczne, gramatyka – would like/love to, ćwiczenia ze słuchu, czytania.
2. Słownictwo związane z imprezą, gramatyka – be going to, ćwiczenia ze słuchu, czytania.
3. Słownictwo – pory roku, wyrażenia czasowe, gramatyka – going to pytania, ćwiczenia ze słuchu, czytania.
4. Składanie zaproszeń i odpowiedzi na nie, ewaluacja.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Rozdział 1 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	05-08-2025	18:45	20:15	01:30
2 z 13 Rozdział 1 i rozdział 2 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	12-08-2025	18:45	20:15	01:30
3 z 13 Rozdział 2 i rozdział 3 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	19-08-2025	18:45	20:15	01:30
4 z 13 Rozdział 3 i rozdział 4 - ćwiczenia, dialog	Mateusz Pogorzelski	26-08-2025	18:45	20:15	01:30
5 z 13 Rozdział 4 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	02-09-2025	18:45	20:15	01:30
6 z 13 Rozdział 5 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	09-09-2025	18:45	20:15	01:30
7 z 13 Rozdział 5 i rozdział 6 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	16-09-2025	18:45	20:15	01:30
8 z 13 Rozdział 6 i rozdział 7 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	23-09-2025	18:45	20:15	01:30
9 z 13 Rozdział 7 i rozdział 8 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	30-09-2025	18:45	20:15	01:30
10 z 13 Rozdział 8 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	07-10-2025	18:45	20:15	01:30
11 z 13 Rozdział 9 - ćwiczenia, dialogi	Mateusz Pogorzelski	14-10-2025	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 Rozdział 9 i rozdział 10 - ćwiczenia i dialogi	Mateusz Pogorzelski	21-10-2025	18:45	20:15	01:30
13 z 13 Rozdział 10 - ćwiczenia, dialogi. TEST, podsumowanie	Mateusz Pogorzelski	28-10-2025	18:45	20:15	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mateusz Pogorzelski

Prowadzenie kursów z języka angielskiego, korepetycji ogólnych i konwersacyjnych oraz przygotowujących do egzaminów. Pracuję z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych, kładąc nacisk na praktyczne użycie języka i komunikację. Realizacja szkoleń językowych dla pracowników firm w środowisku biznesowym, z naciskiem na komunikację i praktyczne zastosowanie języka w miejscu pracy. Wykształcenie wyższe - ukończył filologię angielską na Uniwersytecie Ignatianum w Krakowie ze specjalizacją biznesową, stale rozwijając swoje kompetencje metodyczne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prowadzący udostępnia przygotowane materiały niezbędne do realizacji kursu. Prowadzący udostępnia przygotowane materiały niezbędne do realizacji kursu. Do realizacji szkolenia niezbędne jest posiadanie przez Uczestnika książki Pearson Roadmap A1.

Informacje dodatkowe

Zajęcia prowadzone są na platformie MS Teams, forma zdalna w czasie rzeczywistym .

Warunki techniczne

Zalecamy korzystanie z dodatkowego monitora, aby móc swobodnie wykonywać ćwiczenia wraz z trenerem.

Szkolenie będzie realizowane za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams (nie jest wymagana instalacja aplikacji). Link do spotkania można utworzyć za pomocą przeglądarki i jest aktywny podczas trwania usługi.

Do poprawnego udziału w usłudze uczestnik powinien posiadać komputer z kamerą, mikrofonem, dostępem do Internetu; szybkością pobierania i przesyłania 500 kb/s; aktualną wersję przeglądarki Microsoft Edge, Internet Explorer, Safari lub Chrome. Zalecamy posiadanie systemu operacyjnego Windows 10 oraz min. 2 GB RAM pamięci.

Kontakt



NTG.pl sp. z o.o.

E-mail ntg@ntg.edu.pl

Telefon (+48) 609 009 742