



SOFTRONIC
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ
★★★★☆ 4,3 / 5
130 ocen

Szkolenie "Intensywny Trening Rozwoju Kompetencji Kluczowych LIDERÓW"

Numer usługi 2025/07/22/142469/2895015

4 400,00 PLN brutto
3 577,24 PLN netto
157,14 PLN brutto/h
127,76 PLN netto/h

📍 Przesieka / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 28 h

📅 01.09.2025 do 03.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą rozwijać kluczowe kompetencje osobiste i zawodowe – zarówno własne, jak i innych – wspierając ich w procesie zmiany. To intensywny trening umiejętności, które według badań Deloitte Access Economics do 2030 r. będą wymagane na 66% stanowisk. Jednocześnie, wg tych samych badań, 89% kadry kierowniczej zgłasza trudności w rekrutacji kandydatów posiadających kluczowe kompetencje miękkie.

Dla kogo?

- Liderów zespołów i menedżerów chcących doskonalić umiejętności radzenia sobie ze stresem i wspierania innych,
- pracowników HR jako naturalnego wsparcia dla kadry firm,
- trenerów, coachów, mentorów, mediatorów zainteresowanych nowymi modelami rozwoju innych,
- wszystkich, którzy chcą rozwijać własne kompetencje i poznawać metody wspierania potencjału osobistego i zawodowego.

Warunkiem udziału jest chęć rozwoju i gotowość do intensywnej pracy w ramach **Intensywnego Treningu Rozwoju Kompetencji Kluczowych (ITRKK)**.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

18-08-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Udział w „Intensywnym Treningu Rozwoju Kompetencji Kluczowych LIDERÓW” zapewnia rozwój kluczowych kompetencji: skutecznej komunikacji, współpracy zespołowej, przywództwa i rezyliencji. Szkolenie oparte na modelu FURIC i elementach samoobrony DEFENDO uczy skutecznego działania w trudnych sytuacjach oraz wspierania innych w procesie zmiany, wzmacniając pewność siebie i efektywność przywódczą.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik/czka omawia terminologię związaną ze zmianą i skutkami zmiany.	1. Identyfikuje i rozróżnia zmianą związaną z celem i zmianą związaną z podążaniem za procesem. 2. Wskazuje korzyści płynące ze zmiany wprowadzanej z w życie w sposób świadomy. 3. Odróżnia zmianę celową od podążania za zmianą. 4. Dokonuje zmian na poziomie postaw dotyczących zmiany.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
2. Uczestnik/czka omawia i rozpoznaje rodzaje kompetencji kluczowych wpływających na jego wartość na rynku pracy.	1. Identyfikuje i omawia kompetencje kluczowe – rodzaje, możliwości ich rozwijania, 2. potrafi określić, które z omawianych kompetencji ma najslabiej rozwinięte i potrafi określić ścieżkę ich dalszego rozwoju.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
3. Uczestnik formułuje i analizuje cele rozwojowe oraz znajduje drogi, ścieżki możliwe do ich osiągnięcia.	1. Definiuje i analizuje cele. 2. Dobiera i wdraża optymalne metody osiągania celów oparte za zasobach własnych. 3. Weryfikuje / ewaluuje ścieżki rozwoju i poddaje je w razie konieczności modyfikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
4. Uczestnik zwiększa świadomość siebie oraz autoprezentacji siebie.	1. Rozwija świadomość siebie, swojego ciała, głosu, korzystania ze swoich zasobów. 2. Radzi sobie ze stresem. 3. Świadomie używa technik autoprezentacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
5. Posiada wiedzę z podstawowych zasad budowania relacji z innymi osobami a przede wszystkim ze sobą.	1. Identyfikuje własne potrzeby oraz intencje i dobiera techniki skutecznej komunikacji z innymi. 2. Udziela w sposób kompetentny informacji zwrotnej. 3. Współpracuje z innymi na każdym poziomie realizacji: fizycznym, emocjonalnym, psychicznym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
6. Omawia zasady definiowania poszczególnych elementów własnego rozwoju, w tym celów	1. Określa determinanty dobrze postawionego celu. 2. Formułuje cele procesu wsparcia i świadomej zmiany. 3. Dobiera odpowiednie narzędzia realizacji własnych celów. 4. Dobiera odpowiednia narzędzia skutecznej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
7. Zarządza sobą i procesem rozwojowym, za który odpowiada.	1. Projektuje i określa plan rozwojowy. 2. Zarządza czasem w obszarze własnego rozwoju. 3. Prowadzi ewaluację pracy własnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
8. Charakteryzuje etapy przygotowania planu rozwoju własnych kompetencji kluczowych.	1. Identyfikuje bariery utrudniające rozwój. 2. Identyfikuje kluczowe obszary luk kompetencyjnych rozwoju osobistego, buduje agendę do wprowadzenia i realizacji planu wsparcia indywidualnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
wykorzystuje własne zasoby, kompetencje oraz w razie konieczności projektuje narzędzia do własnego rozwoju.	1. Stosuje narzędzia, modele pracy wykorzystywane w procesie rozwoju takie jak informacja zwrotna, narzędzia motywacji, mapowanie i wizualizacja, FURIC. 2. Charakteryzuje cechy kluczowe procesu rozwoju kompetencji, w tym kompetencji kluczowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

„Intensywny Trening Rozwoju Kompetencji Kluczowych LIDERÓW” – 28 godz. dydaktycznych

Osoby uczestniczące otrzymają solidną wiedzę z zakresu wspierania innych oraz siebie, a także zdobędą umiejętności skutecznego rozwijania swoich kompetencji kluczowych niezbędnych na otwartym rynku pracy.

Program treningu/szkolenia jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi rozwoju i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Trening jest przygotowany w taki sposób aby czerpać z najlepszych i najsukcesowniejszych taktyk, metod, narzędzi wspierania i rozwoju, w tym z systemów samoobrony (DEFENDO), które pozwolą na poziomie fizycznym przepracować umiejętność stawiania granic, budowania relacji w oparciu o aspekt fizyczny oraz **implementować** je na poziomie emocjonalny, psychologiczny.

1. Czym jest rozwój, jak go rozumiemy, czym jest inspiracja oraz jaką rolę odgrywają cele w rozwijaniu siebie oraz innych.
2. Planowanie i wdrożenie działań zmierzających do wyznaczonego celu.
3. Systemy wartości oraz do wyzwania, jakim utrzymanie koncentracji na celu, pomimo pojawiających się przeciwności.
4. Integracja / implementacja zdobytych dotychczas umiejętności oraz wiedzy, na poziom postaw, zachowań oraz wartości.

W trakcie trwania treningu osoby uczestniczące mogą się spodziewać:

- interaktywnych mini wykładów i dyskusji wprowadzających w zagadnienie
- treningów samoobrony rozwijających m.in. umiejętności stawiania granic, postawy asertywne
- realizowanych na forum grupy demonstracji sesji rozwojowych oraz zastosowania wybranych narzędzi
- nauki udzielania sobie oraz innym konstruktywnej informacji zwrotnej
- uzupełniających i rozwijających kompetencje kluczowe, ćwiczeń realizowanych na forum i w mniejszych grupach
- dostępu do autorskich rozwiązań (przygotowanych w oparciu o solidną podbudowę empiryczną, eksperymenty i doświadczenia autorów)

„Intensywny Trening Rozwoju Kompetencji Kluczowych LIDERÓW” – to ścieżka rozwoju osobistego prowadząca do nabycia i/lub rozwijania kompetencji w zakresie komunikacji inter i intrapersonalnej, współpracy, rozwoju cech liderkich / przywódczych.

„Mogę zmienić tylko siebie, reszta jest konsekwencją tej zmiany” RJ.

Moduł I

Skupiamy się na zagadnieniu inspiracji i wspieraniu siebie oraz innych w budowaniu motywującej do działania wizji celów oraz postaw. To pierwszy krok na drodze do rozumienia i budowania wizji siebie jako osoby pewnej siebie, kompetentnej, atrakcyjnej. Przyglądamy się zagadnieniom związanym z radzeniem sobie ze stresem oraz przeciwnościami losu. Uczymy się odróżniać sprawy, na które nie mamy wpływu i z pokorą je przyjmować koncentrując się na rzeczach, które możemy z jak największym zaangażowaniem rozwijać zgodnie ze swoimi możliwościami i potrzebami.

Moduł II

Koncentrujemy uwagę na planowaniu i wdrożeniu działań zmierzających do wyznaczonego celu. Wyposaża uczestników w umiejętności i narzędzia pomocne w generowaniu rozwiązań, określaniu strategii i wyznaczeniu priorytetów, określaniu własnych zasobów i wykorzystaniu ich w realizacji celów. Tutaj także następuje weryfikacja celów. Przyglądamy się zasobom, interesariuszom, uczymy się korzystać z dostępnych narzędzi aby móc zrealizować założenia i/lub je modyfikować w zależności od potrzeb i okoliczności.

Moduł III

Odwołujemy się do systemów wartości oraz do wyzwania, jakim jest utrzymanie koncentracji na celu, pomimo pojawiających się przeciwności. Uczestnicy uczą się m.in. wspierać samego/a siebie oraz innych w zwiększaniu samoświadomości i wykorzystywaniu jej do wzmacniania wytrwałości w podążaniu w zgodzie ze sobą w procesie zmiany. Poszerzamy swoje kompetencje w zakresie zmiany świadomej oraz zmiany, wynikającej z uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, w tym odróżnianiu jednej od drugiej.

Moduł IV

Integrujemy zdobyte dotychczas umiejętności, przenosząc uwagę na zagadnienia związane z osiągnięciem „sukcesu”, domykaniem realizacji projektów i czerpaniem satysfakcji z własnych osiągnięć. Uczestnicy mają okazję podsumować i sprawdzić własną wiedzę w trakcie wspólnych zajęć, potrafią określić własną ścieżkę rozwoju kompetencji kluczowych mogących determinować ich role społeczne oraz zawodowe.

Szkolenie prowadzone będzie z wykorzystaniem formuły **treningu zadaniowego, w tym treningów z podstaw samoobrony**.

Kursanci otrzymują materiały szkoleniowe, zawierające teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych.

Program szkolenia / treningu

Tematyka i ilość godzin (razem 28 godz. dydaktycznych)

1. Inspiracja i cele – czy są, jak się łączą i jak wpływają na motywację?. - 2 h **M1**
2. Jak radzić sobie ze stresem?. - 3 h **M1**
3. Rola komunikacji na poziomie intra i interpersonalnym w rozwoju kompetencji kluczowych. - 4 h **M1**
4. Planowanie, wdrożenie oraz ewaluacja działań zmierzających do rozwijania kompetencji kluczowych. cz 1 - 3 H **M2**
5. Priorytetyzacja celów i działań rozwojowych - 2 h **M2**
6. Rola systemu wartości w realizacji celów rozwojowych. - 4 h **M3**
7. Czym jest wytrwałość i jak ją rozwijać, pielęgnować?. - 4 h **M3**
8. Integracja i implementacja zdobytych umiejętności na poziom postaw, zachowań i wartości. - 6 h **M4**

Czas trwania przerw nie wlicza się do ogólnej liczby godzin trwania usługi.

Trener ma możliwość przesunięcia przerw, tak aby dostosować harmonogram do potrzeb uczestników.

Szkolenie kończy się walidacją prowadzoną przez walidatora (rozdzielczość funkcji z osobą trenera).

Na zakończenie szkolenia uczestnik otrzyma Certyfikat - warunkiem uzyskania Certyfikatu jest uczestnictwo w 100% usługi rozwojowej oraz zaliczenie wszystkich testów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Inspiracja i cele – czy są, jak się łączą i jak wpływają na motywację?	Robert Jaworski	01-09-2025	13:00	14:30	01:30
2 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	01-09-2025	14:30	14:45	00:15
3 z 23 Jak radzić sobie ze stresem?	Robert Jaworski	01-09-2025	14:45	17:00	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	01-09-2025	17:00	17:30	00:30
5 z 23 Rola komunikacji na poziomie intra i interpersonalnym w rozwoju kompetencji kluczowych	Robert Jaworski	01-09-2025	17:30	19:00	01:30
6 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	01-09-2025	19:00	20:00	01:00
7 z 23 Rola komunikacji na poziomie intra i interpersonalnym w rozwoju kompetencji kluczowych	Robert Jaworski	01-09-2025	20:00	21:30	01:30
8 z 23 Planowanie, wdrożenie oraz ewaluacja działań zmierzających do rozwijania kompetencji kluczowych. cz 1	Robert Jaworski	02-09-2025	08:00	10:15	02:15
9 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	02-09-2025	10:15	10:45	00:30
10 z 23 Priorytetyzacja celów i działań rozwojowych	Robert Jaworski	02-09-2025	10:45	12:15	01:30
11 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	02-09-2025	12:15	12:30	00:15
12 z 23 Rola systemu wartości w realizacji celów rozwojowych	Robert Jaworski	02-09-2025	12:30	14:00	01:30
13 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	02-09-2025	14:00	15:00	01:00
14 z 23 Rola systemu wartości w realizacji celów rozwojowych	Robert Jaworski	02-09-2025	15:00	16:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	02-09-2025	16:30	16:45	00:15
16 z 23 Czym jest wytrwałość i jak ją rozwijać, pielęgnować?	Robert Jaworski	02-09-2025	16:45	19:00	02:15
17 z 23 Czym jest wytrwałość i jak ją rozwijać, pielęgnować?	Robert Jaworski	03-09-2025	08:00	08:45	00:45
18 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	03-09-2025	08:45	09:00	00:15
19 z 23 Integracja i implementacja zdobytych umiejętności na poziom postaw, zachowań i wartości	Robert Jaworski	03-09-2025	09:00	11:15	02:15
20 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	03-09-2025	11:15	11:45	00:30
21 z 23 Integracja i implementacja zdobytych umiejętności na poziom postaw, zachowań i wartości	Robert Jaworski	03-09-2025	11:45	14:00	02:15
22 z 23 Przerwa	Robert Jaworski	03-09-2025	14:00	14:30	00:30
23 z 23 Walidacja: test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	-	03-09-2025	14:30	15:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 400,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 577,24 PLN
Koszt osobogodziny brutto	157,14 PLN
Koszt osobogodziny netto	127,76 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Robert Jaworski

Certyfikowany trener biznesu, trener motywacyjny, trener oświaty, dyplomowany coach, doradca zawodowy, edukator, metodyk, terapeuta pedagogiczny, instruktor samoobrony, autor FURIC, PWX, kilku książek i współautor projektu Ewolucja Umysłu

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju osobistego, budowania i podtrzymywania relacji w tym relacji z klientem, budowania zespołów, jasnego komunikowania się i udzielania informacji zwrotnej. Posiada doświadczenie ponad 16 000 godz. szkoleniowych i ponad 500 godz. wsparcia indywidualnego w tym coachingu dla łącznie ponad 16 000 osób. Pracował z przedsiębiorcami, dyrektorami, menadżerami.

Autor ponad 20 programów szkoleniowych oraz dwóch innowacyjnych narzędzi do zarządzania i komunikacji oraz ponad 50 projektów edukacyjnych. W swojej pracy wykorzystuje sprawdzone narzędzia i kieruje się przekonaniem: „poczujesz / doświadczysz – uwierzysz”. Na przestrzeni ostatnich 15 lat przygotował i zrealizował z sukcesem minimum 20 projektów edukacyjnych.

Pełnił funkcje m.in.: Wiceprzewodniczącego Zarządu TPD Koła Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, współzałożyciel i Wiceprezes Zarządu Fundacji „Razem”, Członek Rady Reprezentantów i współzałożyciel Wałbrzyskiej Koalicji Organizacji Pozarządowych, reprezentant z ramienia NGO's w zespole konsultacyjnym Regionalnego Programu Operacyjnego dla Dolnego Śląska, Prezes Zarządu Fundacji JAWOR. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują materiały szkoleniowe, zawierające teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych.

Informacje dodatkowe

Istnieje możliwość zastosowania zwolnienia z podatku VAT dla szkoleń mających charakter kształcenia zawodowego lub służących przekwalifikowaniu zawodowemu pracowników, których poziom dofinansowania ze środków publicznych wynosi co najmniej 70% (na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013 r. poz. 1722 ze zm.))

UWAGA! Przed dokonaniem zgłoszenia / złożeniem wniosku o dofinansowanie prosimy o kontakt z SOFTRONIC w celu potwierdzenia terminu szkolenia oraz dostępności miejsc: e-mail: softtronic@softtronic.pl

Adres

Przesieka

Przesieka

woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Ewa Kasprzak

E-mail ewa.kasprzak@softtronic.pl

Telefon (+48) 618 658 840