



AI i ChatGPT - wykorzystanie technologii cyfrowych w rozwoju zielonych kompetencji w życiu i pracy.

Numer usługi 2025/07/21/40526/2891485

5 250,00 PLN brutto
5 250,00 PLN netto
291,67 PLN brutto/h
291,67 PLN netto/h

OpenMind
Management and
Training Joanna
Wojtowicz

★★★★★ 4,9 / 5

106 ocen

📍 Szczyrk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 19.09.2025 do 21.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Internet
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe, która z własnej inicjatywy chcą podnosić swoje umiejętności w zakresie zielonych kompetencji
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	18
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania technologii AI we wspieraniu działań proekologicznych umożliwiając zrozumienie potencjału sztucznej inteligencji w rozwiązywaniu globalnych problemów środowiskowych oraz rozwinięcie umiejętności niezbędnych do tworzenia innowacyjnych rozwiązań wspierających zrównoważony rozwój.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje zasady działania narzędzi AI	Ocenia wpływ obliczeń na środowisko (np. zużycie energii przez centra danych) i stosuje zasady optymalizacji algorytmów AI pod kątem efektywności energetycznej.	Test teoretyczny
Charakteryzuje sposoby wykorzystania Sztucznej Inteligencji w biznesie: Optymalizacja łańcuchów dostaw Efektywne zarządzanie zasobami Rozwój produktów ekologicznych	Omawia zastosowania AI w obszarach takich jak: Wykorzystanie AI do redukcji emisji gazów cieplarnianych i minimalizacji odpadów. Wykorzystanie AI do monitorowania zużycia energii i wody w budynkach oraz optymalizacji procesów produkcyjnych. Wykorzystanie AI do projektowania innowacyjnych rozwiązań, które są przyjazne dla środowiska.	Test teoretyczny
Stosuje Sztuczną Inteligencję w codziennym życiu poprzez Aplikacje do monitorowania śladu węglowego Inteligentne systemy zarządzania energią w domu	Omawia, jak AI może wspierać zrównoważony styl życia, np. poprzez: Narzędzia, które pomagają użytkownikom śledzić i redukować swój wpływ na środowisko. Rozwiązania, które automatycznie optymalizują zużycie energii w oparciu o preferencje użytkowników i warunki zewnętrzne.	Test teoretyczny
Korzysta z praktycznych zastosowań AI w ocenie stanu środowiska	Omawia jak AI może być wykorzystywana do monitorowania stanu środowiska, przewidywania zagrożeń naturalnych i zarządzania zasobami.	Test teoretyczny
Definiuje zastosowanie AI w edukacji i nauce.	Przedstawia przykłady wykorzystania AI do edukacji ekologicznej, np. poprzez tworzenie interaktywnych symulacji i modeli, które pomagają zrozumieć złożone procesy zachodzące w środowisku.	Test teoretyczny
Rozpoznaje zastosowanie AI jako instrumentu sprawniejszego wdrażania strategii związanych z ESG	Przedstawia zakres przeciwdziałania ubóstwu i głodowi dzięki wsparciu rolnictwa precyzyjnego w optymalizacji wykorzystania zasobów (nawozów lub pestycydów), monitorowaniu warunków środowiskowych, takich jak jakość powietrza, gleby i wody, czy w celu zwiększenia odporności upraw, a także rozwiązywania problemu marnotrawienia żywności, pomagając kontrolować konsumpcję i ponowne wykorzystanie resztek, a także zoptymalizować łańcuch dostaw.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje cyrkularne strategie projektowania z zastosowaniem AI	Uzasadnia uwzględnianie zrównoważonego rozwoju w procesie projektowania jako instrumentu zapewniającego lepszą jakość produktów i większą satysfakcję klientów (trwałość, łatwość naprawy oraz recyklingowi), a także opracowywanie produktów o dłuższej żywotności oraz projektowanie usług, które promują ponowne użycie zasobów	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przyczynia się do zwiększenia wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz kompetencji cyfrowych. Przygotowuje uczestników do stosowania sztucznej inteligencji (AI i ChatGPT) w działaniach na rzecz środowiska oraz realizacji aktywnych działań z zakresu zrównoważonego rozwoju wpływających pozytywnie na zwiększanie efektywności energetycznej i surowcowej, ograniczanie emisji gazów cieplarnianych, minimalizację odpadów i zanieczyszczeń, ochronę i odtwarzanie ekosystemów oraz wspomaga adaptacyjność do skutków zmian klimatu.

Program:

Zasada działania narzędzi AI:

Wprowadzenie dyskusji na temat wpływu obliczeń na środowisko (np. zużycie energii przez centra danych) oraz możliwości optymalizacji algorytmów AI pod kątem efektywności energetycznej.

Sztuczna Inteligencja w biznesie - Omówienie zastosowań AI w obszarach takich jak:

Optymalizacja łańcuchów dostaw: Wykorzystanie AI do redukcji emisji gazów cieplarnianych i minimalizacji odpadów.

Efektywne zarządzanie zasobami: Wykorzystanie AI do monitorowania zużycia energii i wody w budynkach oraz optymalizacji procesów produkcyjnych.

Rozwój produktów ekologicznych: Wykorzystanie AI do projektowania innowacyjnych rozwiązań, które są przyjazne dla środowiska.

Sztuczna Inteligencja w codziennym życiu: Omówienie, jak AI może wspierać zrównoważony styl życia.

Aplikacje do monitorowania śladu węglowego:

Narzędzia, które pomagają użytkownikom śledzić i redukować swój wpływ na środowisko.

Inteligentne systemy zarządzania energią w domu: Rozwiązania, które automatycznie optymalizują zużycie energii w oparciu o preferencje użytkowników i warunki zewnętrzne.

Praktyczne zastosowania AI w ocenie stanu środowiska:

Omówienie, jak AI może być wykorzystywana do monitorowania stanu środowiska, przewidywania zagrożeń naturalnych i zarządzania zasobami.

Zastosowanie AI w edukacji i nauce:

Przedstawienie przykładów wykorzystania AI do edukacji ekologicznej, np. poprzez tworzenie interaktywnych symulacji i modeli, które pomagają zrozumieć złożone procesy zachodzące w środowisku.

AI jako instrument sprawniejsze wdrażania strategii związanych z ESG:

Przedstawienie zakresu przeciwdziałania ubóstwu i głodowi dzięki wsparciu rolnictwa precyzyjnego w optymalizacji wykorzystania zasobów (nawozów lub pestycydów), monitorowaniu warunków środowiskowych, takich jak jakość powietrza, gleby i wody, czy w celu zwiększenia odporności upraw, a także rozwiązywania problemu marnotrawienia żywności, pomagając kontrolować konsumpcję i ponowne wykorzystanie resztek, a także zoptymalizować łańcuch dostaw.

Cyrkularne strategie projektowania z zastosowaniem AI:

Uwzględnienie zrównoważonego rozwoju w procesie projektowania jako instrumentu zapewniającego lepszą jakość produktów i większą satysfakcję klientów (trwałość, łatwość naprawy oraz recyklingowi). Opracowywanie produktów o dłuższej żywotności oraz projektowanie usług, które promują ponowne użycie zasobów.

Program usługi umożliwia nabycie następujących kompetencji opisanych w sprawozdaniu GreenComp. Europejskie ramy kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju w części 4. Obszary kompetencji i kompetencje, 4.4 Działanie na rzecz zrównoważonego rozwoju 4.4.3 Indywidualna inicjatywa: wiedza (Znajomość własnego potencjału do wprowadzania pozytywnych zmian w środowisku), umiejętności (Umiejętność zastosowania następujących zasad: używanie mniejszej ilości zasobów, bardziej efektywne wykorzystanie zasobów oraz ponowne użycie tych samych zasobów) i postawy (Świadomość, że codzienne działania mają znaczenie). Udział w usłudze prowadzi także do nabycia umiejętności oceny wpływu osobistych zachowań na środowisko uwzględnionych w zakresie umiejętności przekrojowych w Wykazie przykładowych zielonych umiejętności, opracowany przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych (45 minut).

17 godzin i 30 minut zajęć teoretycznych oraz 30 minut walidacji.

Przerwa (13:00 - 13:30) jest wliczona w czas usługi rozwojowej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	291,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	291,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Grażyna Górna

Absolwentka Wydziału Nauk o Ziemi w zakresie Kształtowanie i Ochrona Środowiska na Uniwersytecie Śląskim. W bieżącym roku ukończyła szkolenia obejmujące swoją tematyką m.in.: Społeczną odpowiedzialność biznesu (CSR) – skuteczne działania; Gospodarkę obiegu zamkniętego; Zrównoważony rozwój; Efektywność energetyczną. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zielonych kompetencji, gospodarki odpadami i gospodarka o obiegu zamkniętym (ang. circular economy). Audytor wiodący systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji wg ISO27001. Nauczyciel Technologii Informacyjnej w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych, prowadzenie kursów z tematów: Podstawy obsługi komputera i Internetu, Podstawowe i zaawansowane funkcje programów wchodzących w skład pakietu Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Internet w pracy nauczyciela, Obsługa platformy elarningowej „moodle”, Grafika i multimedia w edukacji, Prezentacja multimedialna jako pomoc dydaktyczna nauczyciela, prowadzenie zajęć na studiach podyplomowych z tematu „Komputery w pracy z dziećmi w edukacji początkowej”. Udział w projektach współfinansowanych z funduszy unijnych min. „Przeprowadzenie szkoleń dla kadry administracyjnej z zakresu zarządzania placówką oświatową”.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszelkie materiały zostają zapewnione przez Usługodawcę, między innymi autorskie skrypty dostępne w wersji cyfrowej.

Informacje dodatkowe

Usługa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

Informujemy, że w trakcie szkolenia możliwa jest wizytacja z udziałem PARP, Operatora lub innej jednostki wyznaczonej w celu sprawdzenia poprawności realizacji usługi.

Adres

ul. Poziomkowa 20

43-370 Szczyrk

woj. śląskie

Sala konferencyjna

Kontakt



Joanna Wojtowicz

E-mail omt.joanna.wojtowicz@gmail.com

Telefon (+48) 505 969 405