



Kurs z najczęstszych zaburzeń w pracy logopedy: otwarta buzia, ankyloglosja, sepienie, problemy ortodontyczne – zasadność używania trenerów

Numer usługi 2025/07/18/177486/2887064

950,00 PLN brutto
950,00 PLN netto
86,36 PLN brutto/h
86,36 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,8 / 5

31 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 11 h

📅 25.09.2025 do 18.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów – praktyków, którzy poszukują trafnych postępowania i metod terapeutycznych w aspekcie najczęstszych zaburzeń u pacjentów w pracy współczesnego logopedy tj. sepienie, ankyloglosja, otwarta jama ustna czy praca z pacjentem ortodontycznym.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat twarzoczaszki oraz doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym/ uczniem/ podopiecznym.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

50

Data zakończenia rekrutacji

24-09-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

11

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnego rozpoznawania zaaplikowanego przez ortodontę trenera oraz samodzielnie stawiał trafną diagnozę i dobierał terapię z zastosowaniem różnych metod i ćwiczeń u pacjentów z otwartą jamą ustną, z sygnatyzmem międzyczębowym i bocznym oraz poprawnie oceniał budowę i funkcję wędzidełek.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje i diagnozuje zaburzenia przetwarzania słuchowego pacjenta	Definiuje istotę zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (APD) oraz podstawową terminologię w tym obszarze	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnego rozpoznawania zaaplikowanego przez ortodontę trenera oraz samodzielnie stawiał trafną diagnozę i dobierał terapię z zastosowaniem różnych metod i ćwiczeń u pacjentów z otwartą jamą ustną, z sygnatyzmem międzyczębowym i bocznym oraz poprawnie oceniał budowę i funkcję wędzidełek.

Kurs skierowany do logopedów – praktyków, którzy poszukują trafnych postępowań i metod terapeutycznych w aspekcie najczęstszych zaburzeń u pacjentów w pracy współczesnego logopedy tj. seplenienie, ankyloglosja, otwarta jama ustna czy praca z pacjentem ortodontycznym.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat twarzoczaszki oraz doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym/ uczniem/ podopiecznym.

PROGRAM KURSU:

Lekcja 1: Treinery ortodontyczne w pracy logopedy

1. Przypomnienie podstaw pracy logopedy z pacjentem ortodontycznym/stomatologicznym: funkcje, parafunkcje, wady zgryzu, metody terapii
2. Prezentacja dostępnych trenerów ortodontycznych na rynku oraz odniesienie ich do konkretnej dysfunkcji/wady zgryzu
3. Prezentacja ćwiczeń w odniesieniu do prezentowanych trenerów.
4. Ocena efektywności stosowania trenerów w praktyce logopedy

Lekcja 2: Otwarta buzia u dzieci – efektywny protokół postępowania logopedycznego

1. Przyczyny otwartej buzi u dzieci
2. Oddech jako fundament. Diagnoza i terapia zaburzeń oddychania i dysfunkcji w obszarze ustno-twarzowym
3. Mioterapia pacjenta z otwartą jamą ustną. Efektywny protokół postępowania logopedycznego. Przykłady konkretnych ćwiczeń
4. Istota współpracy logopedy z innymi specjalistami

Lekcja 3: Seplenienie międzyczębowe oraz boczne. Wskazówki praktyczne

1. Etiologia sygmatyzmu w pozycji międzyczębowej oraz bocznej
2. Istota trafnej diagnozy sygmatyzmu. Analiza filmów wideo
3. Narzędzia przydatne w terapii sygmatyzmu
4. Protokół postępowania terapeutycznego w aspekcie seplenienia międzyczębowego
5. Protokół postępowania terapeutycznego w aspekcie seplenienia bocznego
6. Współpraca z innymi specjalistami w aspekcie terapii seplenienia

Lekcja 4: Diagnoza i terapia pacjenta z ankyloglosją

1. Ankyloglosja – klasyfikacje i metody badania
2. Przebieg funkcji prymarnych w przypadku ankyloglosji i kompensacje
3. Diagnoza ankyloglosji, próby diagnostyczne i analiza wyników
4. Wędzidełko - ciąć czy nie, czyli trudności diagnostyczne
5. Opieka przed i po zabiegu frenotomii oraz frenuloplastyki wędzidełek

Lekcja 5: Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Test teoretyczny:

Walidator włączy test w formie elektronicznej. Następnie po jego wypełnieniu udostępni jego wyniki i omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób zdalny w czasie rzeczywistym.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy clickmeeting. Uczestnik ma obowiązek mieć zapewniony sprzęt komputerowy oraz dostęp do internetu we własnym zakresie

Każdy z uczestników otrzyma propozycje pomocy i narzędzi terapeutycznych oraz przykłady konkretnych ćwiczeń terapeutycznych. Prowadząca poruszy także aspekt emocjonalny w pracy logopedy z pacjentem z ORM.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, z uwagi na krótki czas trwania lekcji danego dnia

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 2h i 5 min

Liczba godzin praktycznych: 7h i 40 min

Walidacja: 1h

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu zaburzeń logopedycznych, jak m.in: otwarta buzia, ankyloglosja, sepienie, problemy ortodontyczne

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Lekcja 1: Treinery ortodontyczne w pracy logopedy - teoria 50 min; praktyka 1h - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Rosińska	25-09-2025	19:00	20:50	01:50
2 z 5 Lekcja 2: Otwarta buzia u dzieci – efektywny protokół postępowania logopedycznego - teoria 25 min; praktyka 1h 30 min - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Rosińska	16-10-2025	19:00	20:55	01:55

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 5 Lekcja 3: Seplenienie międzyzębowe oraz boczne. Wskazówki praktyczne - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Rosińska	13-11-2025	19:00	20:55	01:55
4 z 5 Lekcja 4: Diagnoza i terapia pacjenta z ankyloglosją - teoria 20 min; praktyka 1h i 30 min - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	mgr Aleksandra Rosińska	18-12-2025	19:00	20:50	01:50
5 z 5 Lekcja 5: Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych - rozmowa na żywo, test elektroniczny, obserwacja, udostęp.i współdziel. ekranu	-	18-12-2025	20:50	21:35	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	950,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

86,36 PLN

Koszt osobogodziny netto

86,36 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Aleksandra Rosińska

Neurologopeda, terapeuta miofunkcjonalny. Specjalizuje się w pracy z pacjentami z szeroko rozumianymi zaburzeniami miofunkcjonalnymi (nienormatywne oralne pozycje spoczynkowe, zaburzony przebieg funkcji biologicznych w obrębie narządu żucia, TMD, bezdech senny, chrapanie, niezachowana kontrola saliwacyjna i in.) prowadzi terapię pacjentów ortodontycznych, ortognatycznych, laryngologicznych, foniatrycznych. Uczestniczka licznych szkoleń w Polsce i zagranicą. Prowadzi szkolenia od wielu lat dla logopedów, fizjoterapeutów, lekarzy z zakresu terapii miofunkcjonalnej. Posiada doświadczenie zawodowe w tym zakresie w ciągu ostatnich 5-ciu lat wstecz przed terminem realizacji usługi. Orędowniczka współpracy wielospecjalistycznej i szerokiego spojrzenia na pacjenta i jego otoczenie. Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Najpóźniej w dniu rozpoczęcia kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

Kontakt

Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380

