

**Całościowy kurs dla początkujących:
VADEMECUM LOGOPEDY**

Numer usługi 2025/07/14/177486/2876999

3 240,00 PLN brutto

3 240,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,8 / 5

31 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 02.12.2025 do 12.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany do początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki rozpoczynających pracę z pacjentami w placówkach oświatowych lub gabinetach prywatnych. Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO) Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	01-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	36
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu kompleksowo przygotowany będzie do skutecznej pracy z pacjentem logopedycznym w realiach placówek oświatowych lub gabinetach prywatnych, z uwzględnieniem pracy z najważniejszymi zaburzeniami komunikacyjnymi w aspekcie diagnozy i terapii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje i diagnozuje podstawowe zagadnienia w pracy logopedycznej	Orientuje się w podstawowych założeniach pracy logopedy	Test teoretyczny
	Charakteryzuje rodzaje zaburzeń oraz funkcje i parafunkcje w obrębie narządu żucia	Test teoretyczny
	Orientuje się w fonetyce i fonologii oraz wyszczególnia dystynktywne głoski	Test teoretyczny
		Debata swobodna
Dokonuje regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów	Definiuje regulację wpływu na percepcję słuchową i jakość terapii	Test teoretyczny
Uczestnik poprawnie dokonuje diagnozy pacjenta oraz ewentualnych zaburzeń logopedycznych	Diagnostyka pacjenta z dyslalią, z uwzględnieniem przeprowadzenia wywiadu, doboru narzędzi diagnostycznych oraz rozmowy z rodzicem / opiekunem pacjenta	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Diagnostyka zaburzenia miodysfunktionalne (MIO) u pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Diagnostyka zaburzenia języka i komunikacji u pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dokonuje diagnozy różnicowej ORM vs. afazja dziecięca oraz dobiera właściwe narzędzia	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik podejmuje terapię z pacjentem i jego rodzicami / opiekunami	Podejmuje terapię dyslalii, z uwzględnieniem różnych metod terapii, strategii i przypadków	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Orientuje się we wskazaniach i najczęściej popełnianych błędach przez logopedę przy zaburzeniach języka i komunikacji u pacjenta	Debata swobodna
	Podejmuje terapię dziecka z ORM z wykonywaniem ćwiczeń struktury zadaniowej i narracji	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Podejmuje terapię dziecka z afazją z uwzględnieniem wsparcia funkcji poznawczych	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Podejmuje współpracę z rodzicami przy prowadzeniu terapii logopedycznej dziecka	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ustala zasady i zadaje prace domowe w prowadzonej terapii logopedycznej	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Planuje terapię grupową z pacjentami o zróżnicowanych potrzebach	Debata swobodna
	Stosuje systemy motywacyjne w terapii logopedycznej	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik projektuje pracę logopedyczną w placówkach lub gabinetach	Orientuje się i planuje pracę projektową w placówce oświatowej z uwzględnieniem współpracy międzyzespołowej	Debata swobodna
	Orientuje się i planuje współpracę z innymi specjalistami	Debata swobodna
	Organizuje przestrzeń i orientuje się w dokumentacji logopedycznej w gabinecie prywatnym	Debata swobodna
	Orientuje się w ścieżkach rozwoju i szkoleniach dostępnych i kluczowych dla młodych logopedów	Debata swobodna
	Dąży do wprowadzenia dwujęzyczności w swoim warsztacie pracy	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki do skutecznej pracy z pacjentem logopedycznym w realiach placówek oświatowych lub gabinetach prywatnych, z uwzględnieniem pracy z najważniejszymi zaburzeniami komunikacyjnymi w aspekcie diagnozy i terapii.

Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe

PROGRAM KURSU:

Moduł 1 - Wprowadzenie do zawodu logopedy

1. Ścieżki kariery: gabinet, poradnia, szkoła
2. Zarobki, typy umów, organizacja czasu pracy
3. Obowiązki dokumentacyjne i prawne
4. Samokształcenie, superwizja, budowanie doświadczenia

Moduł 2 - Kluczowa wiedza w praktyce logopedycznej

1. Rodzaje zaburzeń mowy oraz wad artykulacyjnych
2. Funkcje i parafunkcje w obrębie narządu żucia

Moduł 3 - Fonetyka i fonologia w praktyce

1. Cechy dystynktywne głosek
2. Jak wiedza fonologiczna wspiera terapię?

Moduł 4 - Diagnoza pacjenta z dyslalią

1. Etapy diagnozy: wywiad, obserwacja, testy, wnioski
2. Narzędzia diagnostyczne
3. Jak przygotować i zaprezentować diagnozę rodzicom?

Moduł 5 - Terapia dyslalii – metody, strategie i przypadki

1. Wywoływanie głosek – najskuteczniejsze metody
2. Terapia w praktyce

Moduł 6 - Zaburzenia miodysfunkcyjne (MIO)

1. Diagnozowanie MIO – na co zwrócić uwagę?
2. Łączenie terapii miodysfunkcyjnej z artykulacyjną

Moduł 7 - Zaburzenia języka i komunikacji

1. Czym są zaburzenia języka i komunikacji?
2. Czerwone flagi w zaburzeniach języka i komunikacji tj. ASD, ORM czy afazji
3. Jakich działań może podjąć logopeda?
4. Jakich błędów może popełnić logopeda?

Moduł 8 - Diagnoza różnicowa: ORM vs. afazja dziecięca

1. Charakterystyka, różnicowanie, przykłady
2. Narzędzia diagnostyczne

Moduł 9 - Terapia dziecka z ORM – praktyczne wskazówki

1. Budowanie słownika biernego i czynnego
2. Ćwiczenia struktury zdaniowej i narracji
3. Materiały, strategie, etapy terapii

Moduł 10 - Terapia dziecka z afazją – praktyczne wskazówki

1. Praca nad rozumieniem, ekspresją i komunikacją alternatywną
2. Wsparcie funkcji poznawczych

Moduł 11 - Współpraca z rodzicami

1. Komunikacja i edukacja rodziców
2. Jak budować relację zaufania i wspólnego celu?
3. Asertywność w kontaktach z rodzicami

Moduł 12 - Prace domowe w terapii logopedycznej

1. Jak planować, przekazywać i monitorować zadania domowe?
2. Przykładowe zestawy zadań, karty pracy, gry
3. Ustalanie zasad systematyczności bez presji

Moduł 13 - Zajęcia grupowe – praktyczne rozwiązania

1. Różnice i wyzwania w terapii grupowej
2. Jak planować zajęcia grupowe – przykładowe scenariusze
3. Praca z grupą o zróżnicowanych potrzebach

Moduł 14 - Systemy motywacyjne w terapii

1. Jak motywować bez uzależniania od nagród?
2. Tablice, misje, karty progresu, systemy punktowe
3. Motywacja wewnętrzna vs. zewnętrzna u dziecka

Moduł 15 - Praca projektowa w placówce oświatowej

1. Projekty językowe i dni tematyczne
2. Organizacja wydarzeń logopedycznych (Tydzień Głoski, Miesiąc Poprawnej Mowy)
3. Przykłady współpracy z kadrą pedagogiczną

Moduł 16 - Współpraca z innymi specjalistami

1. Z kim i jak współpracuje logopeda? (psycholog, pedagog, SI, fizjoterapeuta, wychowawca)
2. Wspólne planowanie terapii, IPET, konsultacje
3. Jak pisać informacje zwrotne i uczestniczyć w zespole interdyscyplinarnym?

Moduł 17 - Dokumentacja logopedy w gabinecie prywatnym

1. Zgody, ankiety, diagnozy, karty pracy
2. Jak tworzyć opinie logopedyczne?
3. Organizacja dokumentacji – segregatory, cyfrowe archiwum

Moduł 18 - Ścieżki rozwoju i szkolenia dla młodych logopedów

1. Jak wybrać swoją specjalizację?
2. Polecane szkolenia, książki, platformy edukacyjne
3. Budowanie swojego portfolio i obecności online (np. media społecznościowe, strona)

Moduł 19 - Ścieżki rozwoju i szkolenia dla młodych logopedów

1. Jak wybrać swoją specjalizację?
2. Polecane szkolenia, książki, platformy edukacyjne
3. Budowanie swojego portfolio i obecności online (np. media społecznościowe, strona)

Moduł 20 - Dwujęzyczność w pracy logopedy

Moduł 21 - Walidacja

Test teoretyczny:

Walidator włączy test w formie elektronicznej. Następnie po jego wypełnieniu udostępni jego wyniki i omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Deбата swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób zdalny w czasie rzeczywistym.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

W trakcie zajęć zaplanowane są przerwy. Realizacja usługi oraz walidacji zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy clickmeeting

Korzyści z udziału w kursie:

- Po szkoleniu nabierzesz pewności siebie w pracy logopedy, a także zdobędziesz niezbędną wiedzę do aplikowania o wymarzone stanowisko, wdrożysz nowe techniki diagnostycznoterapeutyczne, oszczędzając czas i zwiększając efektywność. Będziesz świetnie przygotowany merytorycznie i praktycznie.
- Szeroki przekrój zaburzeń mowy Kurs obejmuje wszystkie najważniejsze rodzaje zaburzeń komunikacyjnych w aspekcie diagnozy i terapii.
- **Kompleksowe materiały PDF**

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które

nie są wliczone do procesu kształcenia

(do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 15h

Liczba godzin praktycznych wraz z walidacją: 21h

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu pracy logopedy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 32

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 32 Moduł 1 - Wprowadzenie do zawodu logopedy - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	02-12-2025	14:00	15:30	01:30
2 z 32 Moduł 2 - Kluczowa wiedza w praktyce logopedycznej - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	02-12-2025	15:30	17:00	01:30
3 z 32 Przerwa	Monika Witasik	02-12-2025	17:00	17:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 32 Moduł 2 - Kluczowa wiedza w praktyce logopedycznej - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	02-12-2025	17:15	18:00	00:45
5 z 32 Moduł 3 - Fonetyka i fonologia w praktyce - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	02-12-2025	18:00	19:30	01:30
6 z 32 Przerwa	Monika Witasik	02-12-2025	19:30	19:45	00:15
7 z 32 Moduł 4 - Diagnoza pacjenta z dyslalią - teoria 45 min; praktyka 45 min - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	02-12-2025	19:45	21:15	01:30
8 z 32 Moduł 5 - Terapia dyslalii – metody, strategie i przypadki - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	04-12-2025	14:00	16:15	02:15
9 z 32 Moduł 6 - Zaburzenia miofunkcjonalne (MIO) - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	04-12-2025	16:15	17:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 32 Przerwa	Monika Witasik	04-12-2025	17:00	17:15	00:15
11 z 32 Moduł 6 - Zaburzenia miofunkcjonalne (MIO) - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	04-12-2025	17:15	18:00	00:45
12 z 32 Moduł 7 - Zaburzenia języka i komunikacji - 30 min teoria, 1h praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	04-12-2025	18:00	19:30	01:30
13 z 32 Przerwa	Monika Witasik	04-12-2025	19:30	19:45	00:15
14 z 32 Moduł 8 - Diagnoza różnicowa: ORM vs. afazja dziecięca - 30 min teoria, 1h praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	04-12-2025	19:45	21:15	01:30
15 z 32 Moduł 9 - Terapia dziecka z ORM – praktyczne wskazówki - teoria 30 min; 1h 45 min praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	09-12-2025	14:00	16:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 32 Moduł 10 - Terapia dziecka z afazją – praktyczne wskazówki - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	09-12-2025	16:15	17:00	00:45
17 z 32 Przerwa	Monika Witasik	09-12-2025	17:00	17:15	00:15
18 z 32 Moduł 10 - Terapia dziecka z afazją – praktyczne wskazówki 0 praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	09-12-2025	17:15	18:00	00:45
19 z 32 Moduł 11 - Współpraca z rodzicami - 15 min teoria, 30 min praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	09-12-2025	18:00	18:45	00:45
20 z 32 Moduł 12 - Prace domowe w terapii logopedycznej - 15 min teoria, 30 min praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	09-12-2025	18:45	19:30	00:45
21 z 32 Przerwa	Monika Witasik	09-12-2025	19:30	19:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 32 Moduł 13 - Zajęcia grupowe – praktyczne rozwiązania - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	09-12-2025	19:45	21:15	01:30
23 z 32 Moduł 14 - Systemy motywacyjne w terapii - teoria 15 min; praktyka 30 min - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	12-12-2025	14:00	14:45	00:45
24 z 32 Moduł 15 - Praca projektowa w placówce oświatowej - 45 min teoria; 45 min praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	12-12-2025	14:45	16:15	01:30
25 z 32 Moduł 16 - Współpraca z innymi specjalistami - 45 min teoria, 45 min praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	12-12-2025	16:15	17:00	00:45
26 z 32 Przerwa	Monika Witasik	12-12-2025	17:00	17:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 32 Moduł 16 - Współpraca z innymi specjalistami - praktyka - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	12-12-2025	17:15	18:00	00:45
28 z 32 Moduł 17 - Dokumentacja logopedy w gabinecie prywatnym - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	12-12-2025	18:00	18:45	00:45
29 z 32 Moduł 18 - Ścieżki rozwoju i szkolenia dla młodych logopedów - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	12-12-2025	18:45	19:30	00:45
30 z 32 Przerwa	Monika Witasik	12-12-2025	19:30	19:45	00:15
31 z 32 Moduł 19 - Dwujęzyczność w pracy logopedy - teoria - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Monika Witasik	12-12-2025	19:45	20:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 32 Moduł 20 - Walidacja - test wiedzy, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	-	12-12-2025	20:30	21:15	00:45

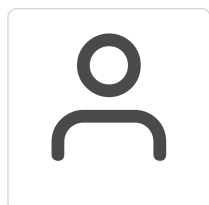
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 240,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 240,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Witasik

Neurologopeda, pedagog specjalny, szkoleniowiec oraz organizator szkoleń dla logopedów. Od 2011 roku aktywnie pracuje jako logopeda, nieustannie doskonaląc swoje umiejętności i poszerzając wiedzę. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii miofunkcjonalnej, terapii manualnej oraz diagnozy i terapii zaburzeń języka i komunikacji. Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w placówkach oświatowych, jak i w prywatnym gabinecie.

Od 2019 roku czynnie pracuje, jako szkoleniowiec, prowadząc warsztaty i szkolenia dla logopedów oraz nauczycieli. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej, wykorzystaniu narzędzi TIK w pracy logopedycznej oraz skutecznej współpracy z rodzicami.

Prowadzi również liczne grupy wsparcia dla logopedów oraz specjalistów – zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Tworzy przestrzeń do wymiany doświadczeń, poszerzania kompetencji oraz wspólnego rozwiązywania trudności zawodowych.

Aktywnie angażuje się w program eTwinning jako Ambasador, wspierając nauczycieli w

międzynarodowej współpracy i rozwijaniu nowoczesnych metod nauczania. W pracy łączy innowacyjne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem, dbając o skuteczność i indywidualne podejście do pacjenta.

W ciągu 5 lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych z ww. zagadnień.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 100% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.

- Monitor o rozdzielczości FullHD.

- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.

- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380