



AGAT CENTRUM  
ROZWOJU  
KOMPETENCJI  
KONRAD  
FÓRMAŃSKI

★★★★★ 4,9 / 5  
1 391 ocen

## Szkolenie: Komunikacja i świadomość ekologiczna poprzez analizę transakcyjną – budowanie odpowiedzialności w zespole

Numer usługi 2025/07/03/132248/2856748

📍 Tychy / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 23.08.2025 do 24.08.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Usługa szkoleniowa jest skierowana do osób, które:

- nie posiadają wcześniejszej wiedzy z zakresu analizy transakcyjnej – szkolenie ma charakter wprowadzający i przystępny,
- chcą rozwijać tzw. zielone kompetencje, budować świadome, odpowiedzialne relacje w miejscu pracy oraz wspierać postawy proekologiczne,
- pracują w zespołach lub pełnią funkcje kierownicze i chcą kształtować kulturę współpracy opartą na empatii, komunikacji i zaangażowaniu,
- są związane z obszarem HR, edukacji, zdrowia psychicznego, zrównoważonego rozwoju lub CSR i poszukują narzędzi wspierających rozwój osobisty i społeczny,
- chcą wpływać na dobrostan psychiczny swój i innych, rozwijać świadomość ekologiczną oraz odpowiedzialność indywidualną i zespołową.

### Minimalna liczba uczestników

2

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

22-08-2025

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

16

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa prowadzi do rozwinięcia kompetencji komunikacyjnych poprzez zastosowanie analizy transakcyjnej (AT) w budowaniu odpowiedzialnej, świadomej i proekologicznej postawy w środowisku pracy. Wspiera także rozwój osobisty, wzmacniając dobrostan psychiczny, empatię i zdolność do tworzenia relacji opartych na zaufaniu, co przekłada się na zdrowe i zrównoważone funkcjonowanie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                    | Metoda walidacji                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p><b>Wiedza:</b><br/>Definiuje podstawowe założenia Analizy Transakcyjnej (AT) i jej zastosowanie w komunikacji organizacyjnej.</p>                                      | <p>Uczestnik poprawnie wyjaśnia główne założenia AT oraz wskazuje ich znaczenie w kontekście relacji zawodowych.</p>    | <p>Test teoretyczny</p>             |
| <p><b>Wiedza:</b><br/>Rozpoznaje i interpretuje stany Ja (Rodzic, Dorosły, Dziecko) w komunikacji codziennej i sytuacjach związanych z ekologicznymi wyzwaniami.</p>      | <p>Uczestnik identyfikuje stany Ja w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych i poprawnie interpretuje ich znaczenie.</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |
| <p><b>Wiedza:</b><br/>Diagnostuje i analizuje własne wewnętrzne skrypty oraz przekonania ograniczające proekologiczną aktywność (tzw. zielone skrypty).</p>               | <p>Uczestnik identyfikuje co najmniej dwa ograniczające przekonania i interpretuje ich wpływ na własne działania.</p>   | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |
| <p><b>Umiejętności:</b><br/>Stosuje model transakcji Dorosły–Dorosły do prowadzenia odpowiedzialnych rozmów dotyczących zmian środowiskowych i ESG.</p>                   | <p>- Uczestnik konstruuje wypowiedzi w stylu Dorosły–Dorosły w kontekście rzeczywistych sytuacji zawodowych.</p>        | <p>Test teoretyczny</p>             |
| <p><b>Umiejętności:</b><br/>Projektuje i komunikuje zmianę w zespole, opierając się na narzędziach komunikacji JA oraz języku odpowiedzialności.</p>                      | <p>- Uczestnik tworzy komunikat JA i przedstawia plan zmiany uwzględniający odpowiedzialność zespołową.</p>             | <p>Test teoretyczny</p>             |
| <p><b>Umiejętności:</b><br/>Bduje i wdraża indywidualny plan działania (IPD) wspierający rozwój zielonych kompetencji w środowisku pracy.</p>                             | <p>- Uczestnik opracowuje plan z jasno określonymi celami, działaniami i wskaźnikami postępu.</p>                       | <p>Test teoretyczny</p>             |
| <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>Wspiera i motywuje innych do zaangażowania w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju poprzez świadomą, partnerską komunikację.</p> | <p>Uczestnik inicjuje i prowadzi rozmowy motywujące innych do udziału w działaniach proekologicznych.</p>               | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                        | Metoda walidacji             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Kompetencje społeczne:<br>Organizuje i współtworzy przestrzeń do budowania zielonej kultury organizacyjnej – opartej na współpracy, empatii i odpowiedzialności. | Uczestnik prezentuje konkretne działania lub propozycje wspierające rozwój zielonej kultury organizacyjnej. | Analiza dowodów i deklaracji |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Moduł 1: Wprowadzenie do Analizy Transakcyjnej (AT) i stany Ja

- Omówienie podstawowych założeń Analizy Transakcyjnej (AT) w kontekście komunikacji interpersonalnej i organizacyjnej.
- Przedstawienie trzech stanów Ja (Rodzic, Dorosły, Dziecko) oraz ich roli w codziennym funkcjonowaniu.
- Ćwiczenia rozpoznawania stanów Ja w komunikacji zespołowej i sytuacjach zawodowych.
- Refleksja nad własnym stylem komunikacyjnym w kontekście stanu Ja dominującego.

## Moduł 2: Transakcje i gry psychologiczne w komunikacji ekologicznej

- Typy transakcji: równoległe, skrzyżowane i ukryte – analiza przykładów z życia zawodowego.
- Gry psychologiczne – czym są i jak wpływają na jakość współpracy i dialog o wartościach ekologicznych.
- Identyfikacja destrukcyjnych wzorców komunikacyjnych w kontekście zmian środowiskowych.
- Praktyczne ćwiczenia wyjścia z gier i utrzymania komunikacji Dorosły–Dorosły.

## Moduł 3: Zielone skrypty i wewnętrzne zakazy

- Wprowadzenie do pojęcia „zielonych skryptów” i ich roli w ograniczaniu postaw proekologicznych.
- Rozpoznawanie własnych przekonań i zakazów utrudniających ekologiczne działania (np. „nie wychylaj się”, „nie marnuj energii na ekologię”).
- Analiza pochodzenia przekonań – wpływ wychowania, kultury organizacyjnej i otoczenia.
- Ćwiczenia autorefleksyjne wspierające budowanie nowej narracji wewnętrznej.

## Moduł 4: Komunikacja zmian środowiskowych (komunikat Ja i stan Dorosły)

- Budowanie komunikatu JA jako narzędzia odpowiedzialnej i empatycznej wypowiedzi.
- Ćwiczenie argumentowania zmian środowiskowych z pozycji Dorosłego.
- Radzenie sobie z oporem w zespole – jak zachować dialog i szacunek przy różnicy poglądów.
- Analiza przykładów z organizacji wdrażających zmiany ESG.

#### Moduł 5: Projektowanie komunikacji w zespole – „Zielony kontrakt”

- Tworzenie wspólnych zasad komunikacji i działania w duchu odpowiedzialności ekologicznej.
- Projektowanie „zielonego kontraktu” zespołowego – elementy, cele, język.
- Warsztat pracy zespołowej nad wypracowaniem wspólnych wartości i norm.
- Symulacje sytuacji wdrażania kontraktu w praktyce (np. nowe procedury, decyzje prośrodowiskowe).

#### Moduł 6: Tworzenie indywidualnego planu działania (IPD)

- Określenie indywidualnych celów rozwojowych w obszarze zielonych kompetencji.
- Praca nad planem wdrożeniowym z uwzględnieniem zasobów, barier i wskaźników sukcesu.
- Prezentacja planu w grupie – informacja zwrotna, inspiracje i wspólne refleksje.
- Podsumowanie szkolenia i wzmocnienie motywacji do działania.

#### Dodatkowe informacje o usłudze:

- Usługa świadczona jest w godzinach zegarowych, gdzie jedna godzina odpowiada: 60 minut
- W polu "Liczba godzin usługi", wymiar czasowy szkolenia wyrażony jest w godzinach zegarowych
- Przerwy są wliczone w całkowity czas trwania usługi
- Metody aktywizujące i metody dydaktyczne: Miniwykłady, symulacje, analiza przypadków, Karty AT, narzędzia ESG (np. zielone skrypty, mapa interesariuszy), Praca zespołowa, refleksja indywidualna, karta IPD, Moderowana dyskusja i feedback grupowy
- Warunki organizacyjne: Zajęcia będą odbywały się w jednej grupie bez podziału na podgrupy, firma szkoleniowa zapewnia materiały szkoleniowe niezbędne do realizacji usługi
- Organizator zapewnia dostępność usługi rozwojowej dla osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dostosowujemy nasze usługi do indywidualnych wymagań uczestników, aby zapewnić pełne uczestnictwo i komfort w trakcie szkolenia.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

| Przedmiot / temat zajęć                                                     | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 21</b> Otwarcie szkolenia, cele, zasady współpracy, integracja grupy | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 08:00               | 08:30               | 00:30         |
| <b>2 z 21</b> Wprowadzenie do Analizy Transakcyjnej – podstawowe założenia  | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 08:30               | 09:15               | 00:45         |
| <b>3 z 21</b> Trzy stany Ja – Rodzic, Dorosły, Dziecko                      | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 09:15               | 10:00               | 00:45         |
| <b>4 z 21</b> Przerwa kawowa                                                | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                 | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>5 z 21</b> Transakcje – rodzaje i dynamika w relacjach zawodowych                    | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 10:15               | 11:30               | 01:15         |
| <b>6 z 21</b> Gry psychologiczne i ich wpływ na komunikację w zespole                   | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 11:30               | 13:00               | 01:30         |
| <b>7 z 21</b> Przerwa obiadowa                                                          | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <b>8 z 21</b> Ekologiczny kontekst komunikacji – jak AT wspiera świadomość środowiskową | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 13:30               | 14:30               | 01:00         |
| <b>9 z 21</b> Zielone skrypty i wewnętrzne zakazy – analiza postaw i przekonań          | Andrzej Niemczyk | 23-08-2025            | 14:30               | 15:30               | 01:00         |
| <b>10 z 21</b> Przypomnienie dnia 1 + pytania uczestników                               | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 08:00               | 08:15               | 00:15         |
| <b>11 z 21</b> Komunikaty JA i język odpowiedzialności                                  | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 08:15               | 09:15               | 01:00         |
| <b>12 z 21</b> Stan Dorosły – jak prowadzić rozmowy o ESG i zmianach środowiskowych     | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 09:15               | 10:15               | 01:00         |
| <b>13 z 21</b> Przerwa kawowa                                                           | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 10:15               | 10:30               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                           | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>14 z 21</b><br>Projektowanie zielonej komunikacji w zespole – kontrakty, współodpowiedzialność | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 10:30               | 12:00               | 01:30         |
| <b>15 z 21</b> Studium przypadku – analiza komunikacji w kontekście środowiskowym                 | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| <b>16 z 21</b> Przerwa obiadowa                                                                   | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <b>17 z 21</b> Tworzenie indywidualnego planu działania (IPD)                                     | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 13:30               | 14:30               | 01:00         |
| <b>18 z 21</b><br>Wspieranie zielonej kultury organizacyjnej – rola komunikacji                   | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 14:30               | 15:15               | 00:45         |
| <b>19 z 21</b><br>Podsumowanie i zakończenie szkolenia                                            | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| <b>20 z 21</b> Refleksja i podsumowanie dnia                                                      | Andrzej Niemczyk | 24-08-2025            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |
| <b>21 z 21</b> Walidacja                                                                          | -                | 24-08-2025            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 312,50 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                 | 312,50 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Andrzej Niemczyk

Trener i coach z 14-letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń warsztatowych, specjalizujący się w rozwoju kompetencji menedżerskich (zarządzanie zespołem, przywództwo, coaching, rozwiązywanie konfliktów, komunikacja), efektywności osobistej oraz sprzedaży doradczej. W ostatnich latach aktywnie rozwija i wdraża zagadnienia związane z zielonymi kompetencjami, odpowiedzialnym przywództwem oraz zarządzaniem zmianą w kontekście transformacji ESG i zrównoważonego rozwoju. Wspiera kadrę menedżerską w budowaniu świadomych postaw opartych na odpowiedzialności, empatii i długofalowym myśleniu środowiskowym.

Posiada certyfikat The Coaching Academy w Londynie. Specjalizuje się w coachingu menedżerskim oraz dla wyższej kadry zarządzającej, wspierając liderów w integrowaniu wartości ESG z codzienną praktyką zarządzającą.

Wykładowca studiów podyplomowych na Górnośląskiej Wyższej Szkole Handlowej w Katowicach oraz w Wyższej Szkole Handlu i Prawa im. Łazarskiego w Warszawie oraz autor książek: Jak kierować zespołem handlowym i przetrwać ;Trener skuteczny. Procedury dla prowadzących szkolenia.

Członek Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu, Polskiego Stowarzyszenia Trenerów Biznesu oraz Polskiego Stowarzyszenia Trenerów Outdoor, promuje ideę edukacji opartej na odpowiedzialności społecznej i środowiskowej.

Absolwent Akademii Medycznej w Łodzi oraz Podyplomowych Studiów Menedżerskich (MBA) w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Doświadczenie zdobył nie wcześniej niż 5 lat wstecz.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt materiałów szkoleniowych dostosowanych tematycznie do realizowanej usługi rozwojowej: *Szkolenie: Komunikacja i świadomość ekologiczna poprzez analizę transakcyjną – budowanie odpowiedzialności w zespole*

## Adres

ul. Towarowa 23

43-100 Tychy

woj. śląskie

## Kontakt



**Konrad Fórmański**

**E-mail** [biuro@agat-szkolenia.pl](mailto:biuro@agat-szkolenia.pl)

**Telefon** (+48) 575 958 545