



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne

★★★★☆ 4,3 / 5

2 024 oceny

Kurs angielskiego grupowy stacjonarny - poziom B1 20h - Małopolskie Bony Rozwojowe

Numer usługi 2025/07/03/5906/2855923

1 800,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

📍 Myślenice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 04.08.2025 do 10.10.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

Mikro, małe, średnie i duże firmy, a także Pracodawcy, z siedzibą, filią, delegaturą oraz inną formą działalności na terenie podregionu krakowskiego wraz z Miastem Kraków, tj. powiatów: miasto Kraków, miechowski, krakowski, proszowski, wielicki, bocheński, myślenicki.

Z usług mnogą skorzystać:

Przedsiębiorcy, Pracodawcy i ich Pracownicy.

„Usługa również adresowana dla uczestników projektu *„Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa”*”

Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!

tel: 12 372 28 95

e-mail: info@mcgregor.home.pl

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

03-08-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

20

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzę gramatyczną na poziomie B1 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie B1	Rozróżnia ze słuchu informacje podane w języku standardowym	Test teoretyczny
	Śledzi główną treść informacji dotyczących bieżących wydarzeń jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie B1	Czyta teksty zredagowane języku codziennym	Test teoretyczny
	Wychwytuje podane informacje opisujące wydarzenia, przeżycia a także życzenia	Test teoretyczny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B1	Bez przygotowania bierze udział w rozmowach na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego	Wywiad swobodny
	Krótko udziela wyjaśnień, podaje przyczyny, wyraża opinie lub przedstawia swojej plany	Wywiad swobodny
	Opowiada krótkie historie, główna intrygę filmu i wyraża relacje na ten temat	Wywiad swobodny
	Odpowiada w większości sytuacji w jakich może się znajduje podróżując po kraju którego języka się uczy	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisze na poziomie B1	Piszę prosty zwięzły tekst na znany mu lub interesujący go temat	Test teoretyczny
	Pisze list lub email opisujący osobiste doświadczenia przeżycia i wrażenia	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A2 (elementary) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B1. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególny nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie roli. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do potrzeb kursanta.

Gramatyka B1

Przymiotniki i przysłówki

Przymiotniki a przysłówki, tworzenie słów, kolejność słów.

Porównanie przymiotników z *-er* i *more*

Stopień najwyższy przymiotników z *-est* i *most*

Przymiotniki nieregularne

Użycie *than*

Wyrażenia przysłówkowe określające czas, miejsce i częstotliwość – łącznie z kolejnością wyrazów

Spójniki

where, when, whose, why, whose, who, that

Podstawowe zdania złożone

Łączenie słów wyrażających przyczynę, skutek i kontrast: *so, which, until, why, while, when, as, before, after, until, as long as, whenever*, itp.

Artykuły - *the, a/an*, -

Porównawczy i najwyższy przymiotników

Quantifiers *too... not enough*

Zdania warunkowe

Typ 1

Typ 2

Czasy teraźniejsze

Czas *present simple* jeśli chodzi o nawyki i codzienne czynności

Przysłówki częstotliwości: *always, never, often, seldom, usually*

Kolejność wyrazów w zdaniach z przysłówkami

Czas *present continuous*: działania, które dzieją się teraz

Pytania przedmiotowe i przedmiotowe

Czas *present simple* bierny

Czas *present perfect* z *for* i *since*

Czas *present perfect* lub czas *past simple*

Czasy przeszłe

Czas *past simple*: działania w przeszłości, np. pracowałem ostatniej nocy. nie pracowałem. Pracowałeś?

Czas *past simple* TO BE

Czas *past simple*: czasowniki regularne i nieregularne

Czas *past continuous*

Czas *past continuous* przerywana przez czas *past simple*

Główne czasowniki nieregularne.

Czas *past perfect*

Used to

Wzory czasowników

Mowa zależna

Definiowanie zdań względnych

Czasowniki, po których następuje gerund lub bezokolicznik

Przyszłe formy:

Zdania z will

Zdania z be going to

Czas *present continuous* w odniesieniu do planów na przyszłość

Czasowniki modalne

will i *might* dla przewidywań

Przymyki

Przymyki miejsca: *at, in on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of*, itp.

Przymyki czasu: *on, in, for, at* itp.

Wyrażenia przymkowe: *on foot*, itp.

Zaimki

Zaimki osobowe: *I, he, she, he, it, we you, they*

Zaimki dzierżawcze: *my, your, his, her, his, its, our, your, their*

Zaborczy z „s”, tj. *Tom's diner, Susan's son*

Zaimki: *something, anything*

Zaimki zwrotne: *myself, himself, herself*, itp.

pytania:

Zaimki pytające: *Where, Whose, When, Who, How long, Whose, How, What time, Which, What, i.e. Who said that? How are you? Whose shoes are these? What time is your lesson*

Tworzenie pytań w czasie *Present Simple, continuous*

Tworzenie pytań w czasie *Present Perfect*

Słownictwo

Czasowniki złożone: popularne czasowniki złożone: *get up, put on, come in* itp.

Powszechne przymiotniki

Przysłówki

Turystyka

Kolokacje podróżnicze

Pieniądze

Zakupy

Praca

Oferty pracy

Czasowniki z przyimkami zależnymi

przymiotniki kończące się na *-ed* / *-ing*

Kończenie rozmów

Prośzenie o informacje w miejscu publicznym

Płacąc rachunek

Dokonywanie ustaleń społecznych

Składanie ofert i sugestii

zwroty zawierające: *like, off, just, look, job, work*, czasownik + *to*

Kolokacje z *get*

Kolokacje zdrowotne

Problemy zdrowotne i leczenie

Sztuka

Przedmioty dyplomowe

Formacja rzeczownikowa

Rzeczowniki złożone

Przysłówki: szczęście i szansa

Zwierząt

Przymiotnik osobowości

Słowa utworzone za pomocą: zmiany,

Lekcje prowadzone są w systemie 90 min, ale w przypadku rozliczeń jedna lekcja jest brana pod uwagę jako 45 min,

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Podana liczba godzin zawiera tylko zajęcia praktyczne,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	08-08-2025	13:15	14:45	01:30
2 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	22-08-2025	13:15	14:45	01:30
3 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	29-08-2025	13:15	14:45	01:30
4 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	05-09-2025	13:15	14:45	01:30
5 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	12-09-2025	13:15	14:45	01:30
6 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	19-09-2025	13:15	14:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	26-09-2025	13:15	14:45	01:30
8 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	03-10-2025	13:15	14:45	01:30
9 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	09-10-2025	13:15	14:45	01:30
10 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Brianne Goebel	10-10-2025	12:30	13:15	00:45
11 z 11 Walidacja	-	10-10-2025	13:15	14:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Brianne Goebel

Brianne Goebel to doświadczona nauczycielka z ośmioletnim stażem, specjalizująca się w edukacji wczesnoszkolnej. Ukończyła studia na kierunku edukacja elementarna na Southern Illinois University. Ma bogate doświadczenie w tworzeniu innowacyjnych planów lekcji, zarządzaniu zachowaniem uczniów oraz prowadzeniu ocen postępów w nauce. W 2021 r. zdobyła certyfikat TEFL który potwierdza jej zaawansowane umiejętności językowe. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej i papierowej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line:

www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Projekt Małopolskie Bony Rozwojowe – Nowa Perspektywa jest realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

„Zawarto umowę z MARR na świadczenie usług w ramach projektu „Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa”.

Szczególne warunki zostały zawarte w Umowie z Uczestnikiem projektu.

Adres

ul. Władysława Jagiełły 1

32-400 Myślenice

woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747