



Psychotraumatologia

Numer usługi 2025/07/03/20623/2854970

6 490,00 PLN brutto

6 490,00 PLN netto

23,18 PLN brutto/h

23,18 PLN netto/h

UCZELNIA
KORCZAKA -
AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH

★★★★★ 4,8 / 5

9 ocen

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 280 h

📅 15.11.2025 do 28.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do absolwentów studiów wyższych I i II stopnia: pedagogiki, psychologii, pracy socjalnej oraz studiów medycznych. Program studiów adresowany jest także do pracowników placówek oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych, centrów pomocy rodzinie, ośrodków pomocy społecznej, sądownictwa, służby zdrowia, prokuratury, policji, straży miejskiej, granicznej i innych osób, które w życiu zawodowym stykają się z osobami doświadczającymi traumy.
Minimalna liczba uczestników	20
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	10-11-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	280
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .)

Usługa potwierdza przygotowanie do wykonywania zawodu psychotraumatologa

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA	<p>Definiuje podstawowe pojęcia związane z interwencją kryzysową oraz terapią osób po traumie.</p> <p>Charakteryzuje etapy i zasady prowadzenia interwencji kryzysowej.</p> <p>Rozróżnia metody diagnozy osób doświadczających skutków traumy.</p> <p>Opisuje strategie terapeutyczne stosowane w pracy z osobami po traumatycznych doświadczeniach.</p> <p>Uzasadnia znaczenie kompleksowego podejścia łączącego diagnozę, interwencję i terapię.</p> <p>Definiuje podstawowe pojęcia związane z traumą i oddziaływaniami terapeutycznymi.</p> <p>Charakteryzuje teoretyczne podstawy interwencji skoncentrowanych na traumie.</p> <p>Rozróżnia modele interwencyjne i terapeutyczne ukierunkowane na pracę z doświadczeniem traumy.</p> <p>Uzasadnia wybór określonego modelu interwencyjnego lub terapeutycznego w zależności od potrzeb osoby w kryzysie.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Rozróżnia metody pracy stosowane w pomocy osobom w kryzysie (interwencja kryzysowa, pomoc prawna i społeczna, terapia indywidualna, rodzinna, grupowa, arteterapia).</p> <p>Charakteryzuje programy prewencyjne i interwencyjne wspierające radzenie sobie z sytuacjami przekraczającymi zasoby osobiste.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Ocenia skuteczność zastosowanych metod i form wsparcia.</p> <p>Nadzoruje i koordynuje działania podejmowane w zespole interwencyjnym.</p> <p>Uzasadnia konieczność podejmowania profesjonalnych działań pomocowych w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Identyfikuje potrzeby osoby doświadczającej kryzysu i dobiera odpowiednie formy wsparcia.</p> <p>Planuje działania interwencyjne dostosowane do rodzaju kryzysu i stanu osoby.</p> <p>Organizuje proces udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach nagłych i przewlekłych.</p> <p>Monitoruje przebieg interwencji kryzysowej i reaguje na pojawiające się trudności</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Rozróżnia rodzaje kryzysów psychicznych i ich etiopatogenezę (np. wypadek, działania wojenne, utrata bliskiej osoby, choroba somatyczna, przemoc).</p> <p>Definiuje podstawowe pojęcia związane z kryzysem, traumą i pomocą psychologiczną.</p> <p>Charakteryzuje symptomatologię i konsekwencje kryzysów psychicznych (np. epizod psychotyczny, depresja, próba samobójcza, uzależnienia, zaburzenia osobowości, wycofanie społeczne).</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE	Uczestnik definiuje paradygmaty terapeutycznego opartego m.in. na TSR i wybranych technikach CBT oraz poznanie programu terapii traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine'a;	Prezentacja
	Uczestnik rozróżnia narzędzia pozwalające na skuteczną pomoc psychologiczną;	Prezentacja
	Uczestnik projektuje kompetencje emocjonalne i wrażliwość społeczną;	Prezentacja
	Uczestnik organizuje profesjonalną psychoedukację w zakresie pomocy osobom po traumie;	Prezentacja

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Uczelnia Korczaka
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Uczelnia Korczaka
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	liczba godzin dydaktycznych Ogółem
1	Podstawy psychotraumatologii	10
2	Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych	5
3	Diagnoza i ocena traumy i jej następstw	10
4	Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	20
5	Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna.	15
6	Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P. Levine'a	10
7	Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	10
8	Psychopatologia	10
9	Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	10
10	Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty	10
11	Opiniowanie sądowo- seksuologiczne i psychologiczne dzieci i młodzieży po nadużyciu seksualnym i doznanej przemocy	10
12	Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych	10
13	Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	10
14	Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	20
15	Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	20
16	Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	40
17	Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	10

18	Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)	10
19	Praktyka zawodowa	40
RAZEM LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH		280

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .).

Program kształcenia przewiduje uzyskanie przez absolwenta 35 punktów ECTS. Liczba godzin przewidzianych planem studiów to 280 godzin - w tym 50h zajęć teoretycznych oraz 230 zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Zajęcia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość w czasie rzeczywistym - 70h, zajęcia stacjonarne - 210h. W trakcie studiów słuchacz winien zrealizować praktyki zawodowe w liczbie godzin 40 w znalezionych przez siebie zewnętrznych placówkach. Czas trwania: 2 semestry. Czas przerw między zajęciami nie jest wliczony w podany program godzin całonocnych. Dni zajęć: sobota, niedziela zgodnie z załączonym harmonogramem. Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów oraz wykładów. Wykładowcami studiów podyplomowych są osoby na co dzień zajmujące się praktycznymi aspektami z zakresu psychotraumatologii. Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Szczegółowy harmonogram studiów zostanie opublikowany na 14 dni przed rozpoczęciem studiów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 44

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 44 Spotkanie wprowadzające	-	15-11-2025	08:45	09:30	00:45	Nie
2 z 44 Podstawy psychotraumatologii	-	15-11-2025	09:40	14:05	04:25	Nie
3 z 44 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	prof. Urszula Bartnikowska	16-11-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
4 z 44 Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	-	16-11-2025	12:05	16:30	04:25	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 44 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	dr Monika Nowicka - Jasińska	22-11-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
6 z 44 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	dr Aleksandra Szczęśna	22-11-2025	12:05	14:05	02:00	Tak
7 z 44 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	dr Aleksandra Szczęśna	22-11-2025	14:05	16:30	02:25	Tak
8 z 44 Praktyka pedagogiczna - przygotowanie i ewaluacja	Małgorzata Balukiewicz	22-11-2025	16:40	18:10	01:30	Tak
9 z 44 Opiniowanie sądowo-specjalistyczne i psychologiczne	dr Monika Nowicka - Jasińska	23-11-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
10 z 44 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	dr Monika Nowicka - Jasińska	23-11-2025	12:05	16:30	04:25	Tak
11 z 44 Opiniowane sądowo-specjalistyczne i psychologiczne	dr Monika Nowicka - Jasińska	23-11-2025	12:05	16:30	04:25	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 44 Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P. Levine'a	Anna Święcka-Głowacka	13-12-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
13 z 44 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	dr Monika Nowicka - Jasińska	14-12-2025	08:00	12:05	04:05	Tak
14 z 44 Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P. Levine'a	dr Monika Nowicka - Jasińska	14-12-2025	12:06	16:30	04:24	Tak
15 z 44 Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty	Wiesława Pilip	10-01-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
16 z 44 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	dr Aleksandra Szczęsna	10-01-2026	12:05	16:30	04:25	Tak
17 z 44 Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty	Wiesława Pilip	11-01-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
18 z 44 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	dr Aleksandra Szczęsna	11-01-2026	12:05	16:30	04:25	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 44 Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych	Dominika Zarosińska	17-01-2026	08:45	12:50	04:05	Nie
20 z 44 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	dr Monika Nowicka - Jasińska	17-01-2026	13:20	17:25	04:05	Nie
21 z 44 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	dr Monika Nowicka - Jasińska	18-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
22 z 44 Podstawy psychotraumatologii	Magdalena Ługowska	31-01-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
23 z 44 Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	Magdalena Ługowska	31-01-2026	12:05	16:30	04:25	Tak
24 z 44 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	dr Aleksandra Szczęsna	01-02-2026	08:00	10:25	02:25	Tak
25 z 44 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	dr Aleksandra Szczęsna	01-02-2026	10:25	12:05	01:40	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 44 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	dr Monika Nowicka - Jasińska	01-02-2026	12:05	16:30	04:25	Tak
27 z 44 Diagnoza i ocena traumy i jej następstw	Wojciech Piestrzyński	14-02-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
28 z 44 Uwarunkowania i konsekwencje traumatyczne go rozwoju	Wojciech Piestrzyński	14-02-2026	12:05	16:30	04:25	Tak
29 z 44 Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	Magdalena Ługowska	28-02-2026	08:45	12:50	04:05	Nie
30 z 44 Wybrane techniki traumatyczne TSR w terapii traumy	dr Monika Nowicka - Jasińska	14-03-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
31 z 44 Diagnoza i ocena traumy i następstw	Wojciech Piestrzyński	15-03-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
32 z 44 Uwarunkowania i konsekwencje traumatyczne go rozwoju	Wojciech Piestrzyński	15-03-2026	12:05	16:30	04:25	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 44 Psychotraumatologia po doświadczeniu u przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	-	28-03-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
34 z 44 Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych	-	28-03-2026	12:05	16:30	04:25	Tak
35 z 44 Psychotraumatologia po doświadczeniu u przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	-	29-03-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
36 z 44 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	-	18-04-2026	08:00	16:30	08:30	Tak
37 z 44 Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	-	19-04-2026	08:00	16:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
38 z 44 Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)	Wojciech Piestrzyński	16-05-2026	08:00	16:30	08:30	Tak
39 z 44 Praktyka pedagogiczna - przygotowanie i ewaluacja	Małgorzata Balukiewicz	17-05-2026	08:00	10:25	02:25	Tak
40 z 44 Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	Wiesława Pilip	17-05-2026	10:25	14:50	04:25	Tak
41 z 44 Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	-	30-05-2026	08:00	16:30	08:30	Tak
42 z 44 Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	-	31-05-2026	08:00	16:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
43 z 44 Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	Wiesława Pilip	06-06-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
44 z 44 Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	Wiesława Pilip	06-06-2026	12:05	16:30	04:25	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	23,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	23,18 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 10



1 z 10

Magdalena Ługowska

magister psychologii, absolwentka Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej Wydział Zamiejscowy w Sopocie, etnolog, pedagog, absolwentka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, absolwentka kursu I stopnia TSR – Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (u dr J. Szczepkowskiego), pracownik OK-EiWR w Olsztynie, posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów dla kadr psychologiczno- pedagogicznych, w tym szkoleń z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej i TSR oraz mediacji konfliktów szkolnych, posiada również doświadczenie zawodowe z pracy w międzynarodowych firmach, w których posługiwała się językiem angielskim (np. BUPA Ireland/Quinn Healthcare i Laureate International Universities/Online Interactive Education).

Prowadzący zdobywał doświadczenie prze co najmniej 5 lat.



2 z 10

Anna Jastrzębska

pedagog, psycholog, psychotraumatolog, interwent kryzysowy, ratownik. Założycielka i Prezes Zarządu Fundacji Fortior- Fundacja dla Wielu, której misją jest pomoc mężczyznom – ofiarom przemocy oraz ich rodzinom. Absolwentka m.in. Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła podyplomowe studia z zakresu Psychologii Transportu na Uniwersytecie Warszawskim, a także podyplomowe studia z zakresu Psychotraumatologii oraz Psychologii Stresu i Interwencji Kryzysowej na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS. Ukończyła liczne szkolenia z zakresu psychologii traumy, pierwszej pomocy psychologicznej, negocjacji kryzysowych i interwencji kryzysowej. Terapeutka EMDR. Odbyla staż w Wojskowym Instytucie Medycyny Lotniczej; dyżurowała w Klinice Psychiatrii i Stresu Bojowego Wojskowego Instytutu Medycznego przy Telefonie Zaufania dla Weteranów Polskich Kontyngentów Wojskowych. Od kilku lat prowadzi szkolenia z zakresu pierwszej pomocy medycznej i psychologicznej. Współpracowała z wieloma stołecznymi organizacjami pozarządowymi zajmującymi się ratownictwem i ochroną ludności. Członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Towarzystwa Badań nad Stresem Traumatycznym i Polskiego Towarzystwa Terapii EMDR. Biegły sądowy Sądu Okręgowego w Warszawie w zakresie psychotraumatologii.

Prowadzący zdobywał doświadczenie prze co najmniej 5 lat.



3 z 10

prof. Urszula Bartnikowska

Pedagożka specjalna, certyfikowana tutorka, zwolenniczka edukacji alternatywnej. Od wielu lat związana z grupami edukacji domowej, jako rodzic dzieci edukowanych domowo i jako nauczycielka (obecnie koordynatorka edukacji domowej w Korczakowskiej Szkole Marzeń w Olsztynie). Jest konsultantką Narodowej Sieci Leczenia Zaburzeń Regulacji Emocji i Stresu Traumatycznego Dzieci i Młodzieży, praktykiem Brainspotting, Somatic Experiencing® – metody leczenia traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine'a oraz facylitatorką EmotionAid® – pierwszej pomocy emocjonalnej. Członkini Polskiego Stowarzyszenia Somatic Experiencing.

Prowadzący zdobywał doświadczenie prze co najmniej 5 lat.

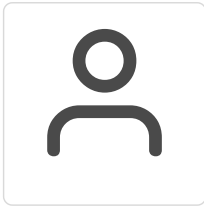


4 z 10

Wojciech Piestrzyński

Magister psychologii i pedagogiki, doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki. Ukończył studia podyplomowe z zakresu resocjalizacji i socjoterapii. Rozwój naukowy łączy z doświadczeniem

praktycznym w zawodzie pedagoga, psychologa i terapeuty. Prowadzi poradnictwo małżeńskie i rodzinne, udziela pomocy psychologicznej i diagnozuje zachowania ryzykowne w Poradni Rodzinnej. Również jest biegłym sądowym w zakresie zdrowia psychoseksualnego i przestępstw seksualnych. Prowadzący zdobywał doświadczenie prze co najmniej 5 lat.

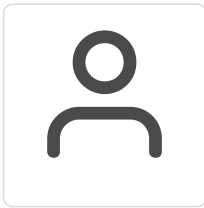


5 z 10

dr Monika Nowicka - Jasińska

Dr n. pr. Monika Nowicka-Jasińska to wysoce wykwalifikowana specjalistka w obszarze psychologii i psychoterapii – łączy kompetencje psychologa, psychoterapeuty oraz prawnika.

Pracuje zarówno z osobami dorosłymi, jak i z kadrą zarządzającą – menedżerami czy liderami firm, których wyzwania obejmują m.in. stres zawodowy, trudności w równoważeniu życia zawodowego i prywatnego, presję wyników oraz rozwój kompetencji interpersonalnych. Posiada ponad 5 lat doświadczenia zawodowego.



6 z 10

dr Aleksandra Szczęsna

Psycholog, pedagog, psychoterapeuta w trakcie Akredytowanego Kursu Psychoterapii w podejściu systemowo-ericksonowskim realizowanym przez Polskie Stowarzyszenie Rozwoju Psychoterapii.

Specjalizuje się

w obszarze psychologii rodziny i bliskich więzi,

psychoterapii systemowej, pomocy psychologicznej oraz psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.

Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego (pedagogika – 2015; psychologia – studia magisterskie – 2018 oraz studia doktoranckie- 2024). Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz rodzicami.

Prowadzi psychoterapię indywidualną osób dorosłych i młodzieży. Swoją pracę poddaje regularnej superwizji. Posiada ponad 5 lat doświadczenia zawodowego.



7 z 10

Małgorzata Balukiewicz

Doktor nauk pedagogicznych, magister nauczania początkowego, oligofrenopedagog i arteterapeuta, nauczyciel dyplomowany. Autorka publikacji z zakresu historii wychowania i opieki nad dzieckiem, współpracy nauczyciela z rodziną dziecka, w tym dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Autorka programów i nauczyciel przedmiotów z zakresu: historii wychowania, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, oligofrenopedagogiki. Posiada ponad 5 lat doświadczenia zawodowego.



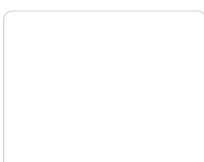
8 z 10

Anna Święcka-Głowacka

Anna Święcka-Głowacka jest dyplomowaną terapeutką pracy z ciałem, specjalizującą się w trzech komplementarnych metodach: Rolfing® Integracja Strukturalna, ScarWork® (terapia blizn) oraz Somatic Experiencing® (terapia traumy).

Rolfing. Integracja Strukturalna

W swojej pracy wspiera osoby borykające się z przewlekłym bólem, napięciem mięśniowo-powięziowym, bliznami pooperacyjnymi lub pourazowymi oraz trudnościami w regulacji układu nerwowego – dążąc do przywrócenia poczucia równowagi między ciałem, umysłem i duchem. Posiada ponad 5 lat doświadczenia.



9 z 10

Wiesława Pilip



Psycholog, psychotraumatolog, zaawansowana praktyczka metody IFS (Internal Family Systems), certyfikowana coachka i trenerka rozwoju osobistego.

Wykładowczyni akademicka, od lat wspierająca ludzi w odzyskiwaniu spokoju, kontaktu z ciałem oraz wewnętrznej równowagi.

W swojej pracy łączy metodę IFS, teorię poliwalgalną, podejście systemowe, Racjonalną Terapię Zachowania (RTZ) oraz komunikację transformującą.

Jej sposób pracy to połączenie nauki, empatii i głębokiego zrozumienia ludzkiej psychiki.

IFS to jedno z najnowocześniejszych i najbardziej przełomowych podejść we współczesnej psychologii – działa głęboko, ale bez przemocy.

Pomaga dotrzeć do sedna bez wieloletniego analizowania i uczy, jak być sobą w pełni – w relacjach, decyzjach i codziennym życiu. Posiada ponad 5 lat doświadczenia.



10 z 10

Dominika Zarosińska

Dominika Zarosińska - doktor psychologii, absolwentka Nauk o Rodzinie, psychoterapeutka w trakcie certyfikacji, specjalizująca się w podejściu systemowym. Udziela konsultacji i prowadzi psychoterapię indywidualną dorosłych, a także działa w biznesie w obszarze HR. Posiada ponad 5 lat doświadczenia zawodowego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne dla studentów udostępniane są za pośrednictwem platformy MS Teams. Wśród materiałów znajdują się prezentacje, skrypty oraz inne opracowania wspierające proces kształcenia.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. zarejestrowanie się w Bazie Usług Rozwojowych,
2. zarejestrowanie się na stronie internetowej Uczelni www.uczelniakorcza.pl,
3. dostarczenie do dziekanatu wymaganych dokumentów: formularz zgłoszeniowy, dokument potwierdzający ukończenie studiów wyższych,
4. zawarcie umowy z Uczelnią,
5. dokonanie opłat: opłata rejestracyjna - 85 zł, opłata wstępna - 500 zł (wliczana w poczet czesnego).

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się hybrydowo: część on-line na platformie MS Teams, część stacjonarna na wydziale w Katowicach.

Kompetencje cyfrowe niezbędne do studiowania, niezależnie od kierunku studiów to obsługa:

- edytorów tekstu (np. Microsoft Word, Libre Office Writer),
- arkuszy kalkulacyjnych (np. Microsoft Excel, Libre Office Calc),
- poczty elektronicznej (za pomocą przeglądarki internetowej lub klientów pocztowych),

a w przypadku kształcenia na odległość dodatkowo potrzebna jest znajomość:

- narzędzi pracy zespołowych (np. Microsoft Teams),
- narzędzi do wideokonferencji (np. Zoom, eMeeting),
- programów umożliwiających kształcenie na odległość i sprawdzanie wiedzy na odległość

Szczegółowe instrukcje dotyczące korzystania Wirtualnej Uczelni oraz aplikacji MS Teams dostępne są na stronie www.uczelniakorzaka.pl (Wsparcie studenta - Uczelnia Korczaka)

Adres

ul. Katowicka 27
40-173 Katowice
woj. śląskie

Uczelnia Korczaka – Akademia Nauk Stosowanych

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Weronika Jurczak

E-mail w.jurczak@uczelniakorzaka.pl

Telefon (+48) 885 806 142