



Uniwersytet WSB
Merito w Toruniu

★★★★☆ 4,3 / 5

458 ocen

Coaching - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/07/02/5058/2852897

📍 Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📅 Studia podyplomowe

🕒 170 h

📅 18.10.2025 do 30.06.2026

7 900,00 PLN brutto

7 900,00 PLN netto

46,47 PLN brutto/h

46,47 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Dla kogo?

- Studia na kierunku coaching na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu kierowane są do wszystkich osób, które zajmują się rozwojem kadr, menedżerów zarządzających ludźmi, HR menedżerów, trenerów, doradców czy mentorów.
- Studia te kierujemy do osób, które są gotowe doświadczyć coachingu zarówno w roli coacha, jak i coachee (klienta).

UWAGA! Studia kierowane również do Uczestników projektu KIERUNEK ROZWÓJ.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

10-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

170

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Coaching - studia podyplomowe", celem studiów jest praktyczne przygotowanie do prowadzenia procesów coachingu zarówno w biznesie jak i w lifecoachingu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje procesy coachingowe swoich klientów.	dobiera metody pracy z klientem; diagnozuje obszary do pracy z klientem; doskonali plan pracy w trakcie procesu coachingowego	Wywiad swobodny
Monitoruje realizację celów swojego klienta.	wyjaśnia różne metody formułowania celów krótko i długoterminowych; monitoruje z klientem etapy realizacji celów; dobiera metody realizacji celów	Wywiad swobodny
Doświadcza procesu coachingowego na sobie.	wyznacza cele do realizacji; wybiera różnorodne metody pracy, monitoruje swój własny proces coachingowy	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

COACHING KROK PO KROKU, CZYLI JAK REALIZOWAĆ PROCES COACHINGU:

(30 godz.)

- Różnorodności metod rozwojowych i umiejętności doboru właściwych – o różnicach między coachingiem a niecoachingiem.
- Zasady coachingu.
- Zasady etyczne pracy coacha w praktyce.
- Co może być obszarem pracy coachingowej, a co nie?
- Jak określać z klientem cel w coachingu/ struktura ZZC.

STRUKTURA ROZMOWY COACHINGOWEJ I TRENING JEJ UŻYCIA:

(16 godz.)

- Struktura rozmowy coachingowej i trening jej użycia.

NARZĘDZIA PRACY COACHA I TRENING ICH UŻYCIA:

(70 godz.)

- Narzędzia komunikacyjne w coachingu.
- Pytania coachingowe.
- Metody pracy z ograniczającymi przekonaniem.
- Narzędzia pracy z wartościami klienta/ system wartości/ hierarchia/ konflikt wartości.
- Narzędzia diagnostyczne w coachingu.
- Narzędzia interwencji w coachingu.
- Radzenie sobie w sytuacjach trudnych w coachingu.
- Trudny klient, czyli jaki? Diagnostyka.
- Narzędzia pracy w sytuacjach trudnych pracy z klientem.

TRENING PROWADZENIA ROZMÓW COACHINGOWYCH:

(28 godz.)

- Sesje indywidualne/ trening coachingu z trzech perspektyw/ Trening w grupach, parach, na forum.

BUW:

(10 godz.)

- Opracowanie jednego narzędzia coachingowego (BUW).

FORMA ZALICZENIA

Raport z przeprowadzonych sesji coachingowych

Liczba miesięcy nauki: **9**

Liczba godzin: **170**

Liczba zjazdów: **10**

Liczba semestrów: **2**

Liczba punktów ECTS: **30**

Harmonogram zjazdów 2024/25 (nabór letni) *

Numer zjazdu Termin Sposób realizacji zajęć

I zjazd

II zjazd

III zjazd

IV zjazd

V zjazd

VI zjazd

VII zjazd

VIII zjazd

IX zjazd

X zjazd WALIDACJA

* W sytuacjach losowych poszczególne terminy mogą ulec zmianie.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów: **świadectwo ukończenia studiów podyplomowych**

Łączna liczba godzin 170 (112 h stacjonarnych, 58 h zdalnych), w tym 36 h teoretycznych i 134 h praktycznych. Na studiach zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, wykładów, warsztatów, case study, rozmowy na żywo. Wykładowcami są osoby na co dzień zajmujące się praktycznymi aspektami coachingu i psychologii. Aktywizująca uczestników forma prowadzenia zajęć pozwala na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów przedstawianych na bieżąco przez wykładowców jak i przytaczanych przez słuchaczy.

Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele średnio raz w miesiącu w godzinach 8:00-14:30. Zajęcia są realizowane w blokach 1,5h. Każdy blok składa się z 2 godzin dydaktycznych tj. 2 x 45 min. Po każdym bloku następuje 10 minutowa przerwa, która nie wlicza się w czas trwania usługi.

METODA WALIDACJI: WYWIAD SWOBODNY

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	46,47 PLN
Koszt osobogodziny netto	46,47 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



Jolanta Serocka-Kondej

Edukator, doradca metodyczny, trener edukacji i biznesu, akredytowany coach ICF, polonistka, korektorka tekstów, autorka kreatywnych projektów odpowiadających na potrzeby klientów. Wykorzystuje ponad dwudziestoletnie doświadczenie pracy z ludźmi, aby uczyć konstruktywnego dialogu międzypokoleniowego. Najbliższy jej sercu autorski projekt to Meta: MATURA – cykl warsztatów dla młodzieży, skutecznie zachęcający do odkrycia swoich mocnych stron oraz zaplanowania kariery łączącej pasję z zarabianiem. Ogromną satysfakcję sprawia jej dzielenie się wiarą w zmianę oraz wspieranie innych w osiąganiu celów zawodowych i życiowych w ramach indywidualnych procesów coachingowych oraz grupowych form rozwoju. Jest autorką szkoleń z zakresu kompetencji miękkich.

Z absolwentki kilku studiów podyplomowych, m. in. Komunikacji Społecznej i PR, Coachingu, Akademii trenera biznesu, Terapii dzieci i młodzieży stała się wykładowcą Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu i Bydgoszczy. Od 2019 roku prowadzi zajęcia na Coachingu, a także Studiach pedagogicznych nadających kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela czy Akademii innowatora edukacji, będącej jej kolejnym autorskim projektem.



2 z 6

Joanna Rajang

Do coachingu zaprasza każdego, kto chce poznać moc technik wspierania w rozwoju i osiągania w życiu więcej. Inspiruje do zmian i dzieli się doświadczeniem, jakie od 18-stu lat zbiera w biznesie. Współpracuje z małymi, średnimi i dużymi przedsiębiorstwami w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

Od 14-stu lat prowadzi procesy coachingu dla pracowników wyższej kadry menadżerskiej. Na swoim koncie

ma zakontraktowanych ponad 3500h pracy coachingowej.

Jej efektywność przy prowadzeniu coachingu ma swoje źródło zarówno w doświadczeniu biznesowym, jak

i coachingowym i jest potwierdzone międzynarodowymi certyfikatami największej organizacji coachingowej na świecie International Coaching Federation (akredytacja na poziomie MCC). Przez lata

pełniła funkcję dyrektora oddziału województwa kujawsko-pomorskiego ICF.



3 z 6

Anna Jurewicz

Ekspertka ds. edukacji, trenerka, coach, certyfikowany Mistrz Praktyk NLP Polskiego Instytutu NLP w Warszawie. Posiada doświadczenie pracy w sporcie wyczynowym jako trener, w szkole jako nauczyciel języka polskiego, w placówce doskonalenia nauczycieli jako konsultant i dyrektor oraz redaktor naczelna czasopisma „45 Minut”. Setki, a nawet tysiące godzin przeprowadzonych szkoleń dla nauczycieli i liderów edukacji. Autorka licznych publikacji z zakresu oświaty – m.in. programy projektów wprowadzających kompetencje kluczowe, poradnik „Jak budować współpracę w szkole”. Entuzjastka turkusowych organizacji. Regeneruje siły praktykując jogę i pozytywne myślenie.



4 z 6

Marta Gil-Budzyńska

Psycholog, absolwentka Akademii Profesjonalnego Coachingu w Personel System, Podyplomowego Studium Coachingu w Laboratorium Psychoedukacji, a także Zarządzania Zasobami Ludzkimi w Wyższej Szkole Bankowej. Akredytowana konsultant narzędzia Insights Discovery – metody diagnozującej i opisującej indywidualny styl funkcjonowania pracowników, szczególnie w zespole. Od ponad 20 lat związana z biznesem jako m.in.: Senior Business Partner, wcześniej dyrektor zarządzający centrum zdrowia, Quality & Training Manager, trener i coach w międzynarodowej

agencji doradztwa personalnego. Jako HRBP wdrażała projekty budowania angażującego środowiska pracy, systemy ocen pracowniczych, opisy stanowisk pracy, systemy motywacyjne, systemy rekrutacji i selekcji pracowników, ocena metodą 180/360°, Assessment & Development Center, a także zarządzanie przez cele. Wdrażała szereg procesów coachingowych i mentoringowych.



5 z 6

Agnieszka Szulc

Agnieszka Szulc – Absolwentka WNEiZ UMK w Toruniu, mgr zarządzania i marketingu, dyplomowany coach, wykładowczyni, terapeutka TSR (w procesie certyfikacji) oraz specjalistka w zakresie psychologii pozytywnej. Ukończyła Akademię Coachingu na Uniwersytecie WSB Merito oraz Akademię Professional Coaching – Personel System. Jest także absolwentką studiów podyplomowych psychologia pozytywna na SWPS i certyfikowaną coachką kariery (Career Coaching Program). Od wielu lat wspiera innych w odkrywaniu ich potencjału, pełniąc rolę coacha, wykładowczyni oraz mentorki.



6 z 6

Jacek Cymerman

Doświadczenie biznesowe zdobywa projektując i prowadząc szkolenia od 2002 roku. Praktykę biznesową nabył w takich firmach jak Orange Polska S.A., Burger King Poland S.A. oraz prowadząc własną działalność szkoleniowo – doradczą. W Orange Polska S.A. do 2013 r. pełnił funkcję Trenera Programowego, odpowiedzialnego za przygotowywanie i wdrażanie projektów rozwojowych dla menedżerów i trenerów wewnętrznych. Zarządzał zespołami projektowymi. W Burger King Poland S.A. do 2017 r. był menedżerem ds. szkoleń i rozwoju. Od 13 lat współpracuje z Uniwersytetem WSB Merito Wrocław, Bydgoszcz, Toruń (wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa). Od kilku lat prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu zarządzania, obsługi klienta, psychologii rozwiązywania konfliktów, rozwoju umiejętności trenerskich oraz coachingowych. Projektuje i realizuje szkolenia, zarządza merytorycznie projektami edukacyjnymi, realizuje projekty doradcze. Doświadczenie szkoleniowe zdobył na sali w wersji offline i online, realizując ponad 1200 dni szkoleniowych w ostatnich 6 latach. W szczególności rozwijając kompetencje miękkie, menedżerskie i specjalistyczne właścicieli firm, menedżerów, ekspertów, specjalistów w wielu różnych branżach i instytucjach.

Specjalizuje się w tematach związanych z: rozwojem kompetencji menedżerskich, budowaniem efektywności osobistej i zespołowej, zarządzania projektami, sprzedaży i obsługi Klienta, negocjacji handlowych, szeroko rozumianej komunikacji - F2F, telefonicznej i mailowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymują dodatkowe materiały na zajęciach oraz po, które są zamieszczane na platformie Moodle.

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych na platformie Moodle lub wydrukowane. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu. Pliki dokumentów mogą być przygotowane w różnych formatach.

Uczestnicy studiów pracują na platformie MS Teams, to platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu może zostać każda osoba w wykształceniu wyższym (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

UWAGA! Studia kierowane również do Uczestników projektu KIERUNEK ROZWÓJ. Podpisano umowę ramową z WUP Toruń

Informacje dodatkowe

- Szczegółowy harmonogram usługi może ulec zmianie w postaci realizowanych przedmiotów w danym dniu i osób prowadzących. **Zmianie nie ulegają godziny usługi.**
- **Harmonogram zjazdów zostanie upubliczniony na stronach Uczelni**
- **Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zaś ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych.**

Podpisano umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój do rozliczania bonów.

Warunki techniczne

Techniczne wymagania do zajęć online:

- komputer (z wbudowanymi lub podłączonymi głośnikami i mikrofonem),
- dostęp do stałego Internetu,
- słuchawki (opcjonalnie),
- jeśli chcesz, aby Cię widziano, możesz użyć kamery umieszczonej w laptopie/komputerze.
- niezbędne oprogramowanie: pakiet biurowy MS Office, MS Teams- platforma za pośrednictwem, której będzie prowadzona usługa: MS Teams
- minimalne łącze o przepustowości 50 Mbps

Adres

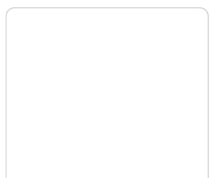
ul. Młodzieżowa 31a
87-100 Toruń
woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia w sali nr (I piętro, budynek B)-wejście od ul. Dekerta 26.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Kinga Kołodziej

E-mail kinga.kolodziej@torun.merito.pl



Telefon (+48) 692 816 344