



Collegium Da Vinci z siedzibą w Poznaniu

★★★★☆ 4,5 / 5

96 ocen

Cyberuzależnienia i terapia uzależnień - Studia podyplomowe - Collegium Da Vinci

Numer usługi 2025/06/30/9743/2846958

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Studia podyplomowe

🕒 206 h

📅 15.11.2025 do 31.07.2026

6 250,00 PLN brutto

6 250,00 PLN netto

30,34 PLN brutto/h

30,34 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia adresowane są dla:

- absolwentów i absolwentek różnych kierunków studiów wyższych: humanistycznych, społecznych, inżynierskich
- osób, które chcą poszerzyć swoje kompetencje zawodowe o najnowsze zagadnienia w zakresie uzależnień
- nauczycieli i nauczycielek, wychowawców i wychowawczyń, opiekunów i opiekunek, pedagogów i pedagożek szkolnych
- pracowników i pracowniczek młodzieżowych ośrodków wychowawczych, nauczycieli i nauczycielek placówek specjalnych, kadry domów dziecka, pracowników i pracowniczek centrów interwencji kryzysowych

Minimalna liczba uczestników

25

Maksymalna liczba uczestników

27

Data zakończenia rekrutacji

30-09-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

206

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych na kierunku Cyberuzależnienia i terapia uzależnień jest stosowanie kwalifikowanej pomocy w zakresie cyberuzależnień, wykorzystywanie wiedzy z zakresu metod diagnostycznych w procesie terapii, rozróżniać i klasyfikować rodzaje uzależnień oraz udzielanie pierwszej pomocy emocjonalnej/psychologicznej dzieciom, młodzieży i osobom dorosłym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Korzystanie z różnorodnego systemu wsparcia w zakresie uzależnień	- Identyfikuje dostępne instytucje i form wsparcia - Dobiera właściwe formy pomocy do rodzaju uzależnień i sytuacji osoby potrzebującej - Prawidłowo kieruje podopiecznego do odpowiednich instytucji lub specjalistów, z poszanowaniem zasad etycznych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Opracowuje działania i dobiera odpowiednie formy pomocy dla podopiecznych	- Analizuje potrzeby i sytuację życiową podopiecznego w kontekście uzależnień - Dobiera formy wsparcia adekwatne do etapu terapii i możliwości danej osoby - Opracowuje plan działania z jasno określonymi celami, etapami i metodami realizacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Projektowanie pracy terapeutycznej z podopiecznym/podopieczną	- Tworzy indywidualny plan terapii, dostosowany do potrzeb i gotowości osoby uzależnionej - Uwzględnia zasady budowania relacji terapeutycznej - Monitoruje postępy i modyfikuje działania w zależności od reakcji podopiecznego i etapu terapii	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Studia podyplomowe

Studia podyplomowe trwają 9 miesięcy (206 godzin dydaktycznych po 45 min.). Zajęcia są realizowane w trakcie 11 zjazdów, w trybie sobota – niedziela (w godz. 8.30 – 17.00).

Zastrzegamy sobie możliwość zmiany formy zajęć 24 h przed rozpoczęciem danego spotkania.

W harmonogramie studiów uwzględniono przerwy między zajęciami, które trwają od 5 do 30 minut.

Program

Spotkanie organizacyjne (2 godz.)

- Zapoznanie słuchaczy i słuchaczek z programem, harmonogramem zajęć i zasadami studiowania
- Omówienie wymagań, materiałów dydaktycznych oraz sposobu oceniania

Cyberuzależnienia u dzieci i młodzieży, nowoczesne technologie i cyberzagrożenia (40 godz.)

- Gry komputerowe w ujęciu ogólnym (problematyka gier 18+ wśród niepełnoletnich, fakty i mity dotyczące gier, e-sport, rola youtuberów w kwestii promocji zachowań, typologia graczy, rodzaje gier, platformy gamingowe, zjawisko hazardu skrzynkowego, rozwój i symptomy uzależnienia, gry a ADHD)
- Problematyka telefonu komórkowego (infoholizm i FOMO, odczucia fantomowe, telefon/tablet a małe dziecko, problemy rozwojowe u dzieci, savoir vivre korzystania z telefonu)
- Wpływ mediów społecznościowych i największe ich zagrożenia (najpopularniejsze media społecznościowe, problematyka pornografii w Internecie, hejt i jego konsekwencje, doomscrolling, trolling, viral i manipulacje społeczne za pomocą algorytmu, fishing, internetowi idole i zjawisko protezy światopoglądowej, sharenting i odpowiedzialność rodzica)
- Problematyka uzależnienia (deficyty umiejętności społecznych, asertywność i komunikatywność, paradoks gracza, dewastacja więzi jako konsekwencja uzależnienia, syndrom osoby współuzależnionej, wysoko funkcjonujący graczoholik, symptomy rozwijającego się uzależnienia, profilaktyka i reakcja w przypadku problemu)

Uzależnienia młodzieży i osób dorosłych w praktyce terapeutycznej (40 godz.)

- Wprowadzenie w zagadnienia diagnozy uzależnienia - między diagnozą klasyczną a systemową (pierwszy wywiad z pacjentem/pacjentką i jego/jej rodziną, koncepcja uzależnienia, rola diagnozy w terapii uzależnień, osobiste plany terapii, etapy i formy leczenia w polskim leczeniu odwykowym, interaktywne aplikacje, systemowa perspektywa rodziny, życie i przetrwanie w rodzinie alkoholowej, genogram własnej rodziny, rodzina z problemem alkoholowym, strategie terapeutyczne w procesie rekonstrukcji rodzin)
- Psychologiczne mechanizmy uzależnienia (psychologiczne mechanizmy uzależnienia, uzależnienia chemiczne i technologiczne, wybrane techniki terapii poznawczo-behawioralnych)
- Praktyczne aspekty terapii grupowej dla osób uzależnionych od narkotyków (zakres i etapy pomocy psychologicznej, zasady budowania kontraktu z dziećmi i młodzieżą, prezentacja programu profilaktycznego "Nie ryzykuj sobą")
- Psychoterapia grupowa w leczeniu uzależnień (poziomy rozwoju grupy i reguły, czynniki leczące w psychoterapii grupowej, psychologiczny trening grupowy)
- Metoda i formy leczenia i rehabilitacji osób uzależnionych od narkotyków (case management, model Minnesota, ujęcie Lisy Najavits i Gabora Mate jako współczesny przykład leczenia uzależnień, uzależnienia w ujęciu interdyscyplinarnym)
- Warsztat z Treninu Zastępowania Agresji jako programu wielostronnej interwencji skierowanej na zmianę zachowania młodzieży i profilaktykę uzależnień (model teoretyczny i umiejętności praktyczne treningu - diagnozowanie deficytów, modelowanie zachowań, komunikowanie behawioralne)

Psychologia - poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, doradztwo wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych (40 godz.)

- Wprowadzenie do psychologii dzieci, młodzieży (psychologia wsparcia w placówkach edukacyjnych i specjalistycznych placówkach terapeutycznych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna wobec dzieci, istota pomocy psychologicznej wobec osób dorosłych)
- Etapowość pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ocena obszarów funkcjonowania, opracowanie programu i planowanie pracy, monitorowanie i ewaluacja realizacji zaplanowanych celów)
- Psychologiczny mechanizm uzależnienia dzieci i młodzieży (sytuacje kryzysowe w placówce edukacyjnej/terapeutycznej, pierwsza pomoc emocjonalna, cyberuzależnienia młodzieży)
- Psychologia uzależnień i terapia wobec osób dorosłych (poradnictwo i doradztwo)

Psychoterapia dzieci i młodzieży w praktyce terapeutycznej (40 godz.)

- Różnica między psychoterapią a psychologią
- Nurty psychoterapeutyczne
- Praca psychoterapeuty/psychoterapeutki dzieci i młodzieży w praktyce - jak wygląda?
- Narzędzia psychoterapeutyczne w gabinecie
- Diagnoza psychoterapeutyczna w pigułce
- Rysunek diagnostyczny - teoria oraz praca własna
- Psychoterapia grupowa dzieci i młodzieży
- Opis przypadku - praca terapeutyczna

Proces indywidualny i proces grupowy - case study (20 godz.)

- Specyfika kontaktu terapeutycznego z osobą uzależnioną
- Nałogowy mechanizm regulacji uczuć
- Terapia grupowa
- Cyberuzależnienie a współistniejące zaburzenia
- Relacyjna terapia leczenia uzależnień oraz terapie wspomagające

Etyczne i prawne aspekty zawodu psychoterapeuty uzależnień (4 godz.)

- Ustawa o zawodzie - analiza
- Kodeks etyczny zawodu psychologa-psychoterapeuty

Tutorial dyplomowy (20 godz.)

- Indywidualne konsultacje projektu zaliczeniowego
- Wsparcie tutora/tutorki w przebiegu tworzenia portfolio

Zaliczenie

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych Cyberuzależnienia i terapia uzależnień jest:

- wykonanie zadania praktycznego na ocenę po zakończeniu każdego modułu,
- projekt końcowy - stworzenie autorskiego portfolio dotyczącego obszaru tematyki profilaktyki, terapii uzależnień, sesji pracy z pacjentem itp. wraz z obroną projektu.

Absolwenci uzyskują, zgodnie z wymogami ustawy, świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w Collegium Da Vinci.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	30,34 PLN
Koszt osobogodziny netto	30,34 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Sylwia Dziedziczak

Wykształcenie wyższe- UAM – wydział nauk społecznych.

Specjalista psychoterapii uzależnień nr cert.SP/0566/2011, psychoterapeuta systemowy , rodzinny w trakcie procesu certyfikacji, pedagog, spec. resocjalizacja, psychoterapeuta grupowy, trener TZA ART. Kierownik Oddziału Dziennego leczenia uzależnień i Poradni Uzależnień NZOZ Multimed, Gabinety prywatne.

Specjalistka psychoterapii uzależnień nr cert.SP/0566/2011,

Psychoterapeutka systemowa , rodzinny w trakcie procesu certyfikacji WTTS w Poznaniu



2 z 2

Krzysztof Piersa

Terapeuta ds. uzależnień. Absolwent Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy. Od 9 lat prowadzi warsztaty profilaktyczne dla młodzieży i dorosłych na temat uzależnienia od gier komputerowych, smartfonów i na temat zagrożeń internetu. Stały gość konferencji naukowych i szkoleniowych. Prowadzi wykłady i szkolenia dla nauczycieli, pedagogów i psychologów w dziedzinie cyfrowych uzależnień na terenie szkół, bibliotek i uniwersytetów.

Przeprowadził ponad 1100 szkoleń w placówkach całego kraju.

Autor kursów profilaktycznych, oraz poradników popularno-naukowych „Komputerowy Ćpun”, „Komputerowy Ćpun 2.0” wydanych przez wyd. Muza, „Złota Rybka w Szambie” wyd. Jaguar oraz „Trener Marzeń”.

Gość podcastów psychologicznych i programów opiniotwórczych.

Cytowany przez Newsweek Psychologia, Charaktery, Onet, Wirtualną Polskę, TVN, TVP, Wpolsce.pl, TEDx i wiele innych.

Specjalizuje się w zagrożeniach związanych z nowoczesną technologią. Zgłębia tematykę mikrotransakcji, hazardu skrzynkowego oraz ich oddziaływania na najmłodszych graczy.

Śledzi doniesienia o konsekwencjach nadużycia mediów społecznościowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne zamieszczane są przez wykładowców w Wirtualnej Uczelni w formie prezentacji, materiałów PDF, zdjęć oraz linków.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

- **posiadanie dyplomu ukończonych studiów wyższych I lub II stopnia.**
- zapisanie się na studia poprzez formularz rekrutacyjny **rekrutacja.cdv.pl** (UWAGA: wypełnienie samego formularza rekrutacyjnego nie jest równoznaczne z zapisaniem się na studia)
- podpisanie umowy online oraz załączenie skanu dyplomu ukończenia studiów wyższych (lic., inż., mgr)
- **przed zapisaniem się na studia podyplomowe proszę o kontakt telefoniczny/mailowy podyplomowe@cdv.pl tel. 697 230 138.**

Informacje dodatkowe

Przed zapisaniem się na studia podyplomowe proszę o kontakt telefoniczny/mailowy **podyplomowe@cdv.pl tel. 697 230 138.**

Zapraszam na stronę internetową <https://cdv.pl/studia-podyplomowe/hr-zrzadzanie/cyberuzaleznienia-i-terapia-uzaleznien/> ,gdzie szczegółowo przedstawiamy KADRĘ, PARTNERÓW oraz PROGRAM.

Adres

ul. gen. Tadeusza Kutrzeby 10

61-719 Poznań

woj. wielkopolskie

Zajęcia będą realizowane w budynku Uczelni przy ul. Kutrzeby 10 w Poznaniu. Zastrzegamy sobie możliwość zmiany formy zajęć 24 h przed rozpoczęciem danego spotkania.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt

 Izabella Bekas-Kwaśniewska



E-mail izabella.bekas-kwasniewska@cdv.pl

Telefon (+48) 697 230 138