



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach

★★★★★ 5,0 / 5
3 oceny

Kwalifikacyjne studia podyplomowe: PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

Numer usługi 2025/06/26/9817/2839813

📍 Katowice / stacjonarna

🎒 Studia podyplomowe

🕒 560 h

📅 26.10.2025 do 15.03.2027

6 882,00 PLN brutto

6 882,00 PLN netto

12,29 PLN brutto/h

12,29 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych I i II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, którzy nie posiadają kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela, lecz chcieliby podjąć pracę w szkole. Uczestnicy uzyskają pełne kwalifikacje pedagogiczne – uprawnienia do nauczania jednego przedmiotu lub prowadzenia zajęć, zgodnie z posiadanym przygotowaniem merytorycznym (kierunkiem ukończonych studiów).
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	19-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	560
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do pracy w zawodzie nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Usługa "Kwalifikacyjne studia podyplomowe: PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA" potwierdza przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także nauczyciela prowadzącego zajęcia (np. bibliotekarza) na różnych etapach edukacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawy naukowe rozwoju człowieka i edukacji. Charakteryzuje teorie naukowe m.in. aksjologiczne, psychologiczne i pedagogiczne. Definiuje ich znaczenie dla wiedzy o uczniu, procesach wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych. P7S_WG, P7S_WK	- wymienia i interpretuje klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka i edukacji - w szczególności uzasadnia ich znaczenie dla praktyki nauczania, wychowania i opieki nad dzieckiem w placówkach oświatowych - określa wartość aplikacyjną różnych teorii edukacji i wskazuje możliwości ich zastosowania w pracy nauczyciela i/lub organizacji pracy szkoły - wymienia i charakteryzuje normy, i warunki sprzyjające działalności pedagogicznej - ocenia procedury i wymienia dobre praktyki działalności pedagogicznej - opisuje zróżnicowane strategie edukacji o dokonuje ich ewaluacji - charakteryzuje i waloryzuje metody nauczania stosowane w działalności pedagogicznej	Analiza dowodów i deklaracji
Rozróżnia indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów oraz definiuje warunki organizacyjne edukacji włączającej P7S_WG, P7S_WK	- wymienia i charakteryzuje indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów - łączy indywidualne potrzeby uczniów z określonymi strategiami pracy dydaktyczno-wychowawczej - wymienia i opisuje sposoby diagnozy potrzeb uczniów, w tym konkretne narzędzia diagnostyczne - porównuje różne strategie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami, ocenia ich skuteczność - wskazuje zasady organizacji edukacji włączającej i jej realizacji w placówkach oświatowo-wychowawczych - uzasadnia konieczność indywidualizowania pracy z uczniem w szkole	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia i charakteryzuje podstawy prawne systemu oświaty i statusu zawodowego nauczyciela P7S_WG	- wskazuje źródła prawa oświatowego -opisuje strukturę i funkcje systemu oświaty - interpretuje przepisy prawa w kontekście organizowania procesu wychowania i kształcenia - wymienia prawa dziecka i wskazuje na sposoby ich realizacji w systemie edukacji - wymienia i opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych - wymienia i analizuje prawa i obowiązki nauczyciela -charakteryzuje procedury oceny pracy nauczyciela oraz warunki i zasady awansu zawodowego	Test teoretyczny
Analizuje sytuacje i zdarzenia z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej. Charakteryzuje możliwe sytuacje problemowe związane z trudnościami w zachowaniu uczniów, trudnościami w komunikacji z różnymi podmiotami oświaty oraz planuje ich możliwe rozwiązania P7S_UW	- identyfikuje i analizuje potrzeby uczniów i ich opiekunów w konkretnych sytuacjach - intepretuje sytuacje i zachowania uczniów oraz podaje rozwiązania problemów -planuje i nadzoruje wprowadzanie strategii rozwiązywania problemów wychowawczych, wyzwań związanych z kierowaniem grupą i komunikacją z wszystkimi podmiotami oświaty -organizuje i dopasowuje działania wspierające aktywność i integralny rozwój do aktualnej sytuacji ucznia	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Projektuje i realizuje programy nauczania i programy wychowawczo-profilaktyczne oraz ocenia ich skuteczność P7S_UW, P7S- UK	- planuje i monitoruje realizację programu nauczania - dobiera formy i metody pracy, odpowiednio do treści programowych - uzasadnia wybór metod pracy dydaktycznej adekwatnie do zakładanych celów nauczania - ocenia skuteczność różnych metod nauczania - tworzy i dobiera do możliwości uczniów metody dydaktyczne, materiały i środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej - udziela informacji zwrotnych w procesie oceniania, tak aby stymulować uczniów do pracy nad własnym rozwojem - rozpoznaje potrzeby rodziców, opiekunów i nauczycieli w zakresie ich roli wychowawczej - projektuje oraz realizuje działania pedagogizujące dla rodziców i opiekunów uczniów - diagnozuje i monitoruje sytuację wychowawczą w klasie szkolnej - projektuje programy wychowawczo-profilaktyczne z uwzględnieniem aktualnych potrzeb uczniów i sytuacji	Analiza dowodów i deklaracji
Tworzy sytuacje wychowawcze sprzyjające rozwojowi uczniów i ocenia ich skuteczność P7S_UW, P7S- UK Projektuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy dla uczniów P7S_UO	- projektuje i realizuje sytuacje wychowawczo-dydaktyczne z uwzględnieniem zalecanych zasad komunikowania się z uczniem i rozwiązywania problemów wychowawczych oraz potrzeb indywidualnych uczniów, w tym tych z doświadczeniem migracyjnym i pochodzących ze środowisk zróżnicowanych kulturowo - analizuje skuteczność i dobiera adekwatnie do potrzeb ucznia i sytuacji metody pracy rozwijające zainteresowania uczniów, ich zdolności i kreatywność - wybiera właściwe zasady animowania grupy, monitorowania realizacji zespołowych działań edukacyjnych uczniów - organizuje pracę szkolną i pozaszkolną uczniów z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku - potrafi udzielać pierwszej pomocy - tworzy i monitoruje higieniczne warunki własnej pracy	Analiza dowodów i deklaracji Obserwacja w warunkach symulowanych Analiza dowodów i deklaracji Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Refleksyjn i odpowiedzialnie realizuje rolę zawodową, w tym przestrzega uniwersalne normy i zasady etyczne P7S_KK, P7S_KO	- integruje relacje między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oparte o wzajemne zaufanie i inkluzję - w klasie i w szkole tworzy sytuacje oparte o szacunek i poszanowanie praw dziecka -refleksyjn kieruje swoim zachowaniem, tak aby realizować uniwersalne zasady etyczne - rozwija działania w ramach organizowania edukacji włączającej	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Skutecznie porozumiewa się w zespole. Podejmuje współpracę w zespole i ze środowiskiem lokalnym P7-KK, P7_KR	- ewaluuje sposoby rozwoju współpracy z otoczeniem społecznym na rzecz dobra uczniów i środowiska lokalnego -zarządza bez przemocy zespołem klasowym - przekazuje informacje, udziela informacji zwrotnych rodzicom i opiekunom, oraz współpracownikom i przełożonym - tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią - porozumiewa się z otoczeniem zgodnie z zasadami komunikacji interpersonalnej - rozwija warunki dla dialogowego rozwiązywania konfliktów i porozumiewania się z osobami o różnej kondycji emocjonalnej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Projektuje działania na rzecz rozwoju szkoły lub innej placówki systemu oświaty oraz poprawy jakości kształcenia P7-KK, P7S_KR	- podejmuje decyzje na rzecz poprawy jakości pracy szkoły - wyznacza obszary dobrej zmiany edukacyjnej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 560 (w tym 135h zajęć teoretycznych i 425h praktycznych)

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele zgodnie z organizacją roku akademickiego na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach – średnio 10 zjazdów w semestrze.

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów, case study oraz multimedialnych wykładów.

Salę wykładową dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Każda z sal wyposażona jest w tablice (suchościernice lub interaktywne), rzutniki/projektory, ekrany projekcyjne, systemy nagłośnieniowe, wygodne krzesła i stoły, a także dostęp do internetu i gniazda elektryczne.

W czasie realizacji usługi nie zostały wliczone przerwy między zajęciami.

Wykaz treści realizowanych podczas studiów:

- Psychologia - 45h, 2 punkty ECTS
- Psychologia warsztaty - 45h, 3 punkty ECTS
- Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna) - 30h, 2 punkty ECTS
- Pedagogika - 45h, 2 punkty ECTS
- Pedagogika warsztaty - 45h, 2 punkty ECTS
- Podstawy dydaktyki ogólnej - 30h, 2 punkty ECTS
- Emisja głosu z kulturą języka - 30h, 2 punkty ECTS
- Profilaktyka zdrowotna i pierwsza pomoc przedmedyczna - 10h, 1 punkt ECTS
- Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1 - 75h, 4 punkty ECTS
- Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 2 - 75h, 4 punkty ECTS
- Media w edukacji - 10h, 1 punkt ECTS
- Praktyka zawodowa dydaktyczna 1 (w SP) - 60h, 3 punkty ECTS
- Praktyka zawodowa dydaktyczna 1 (w SPP) - 60h, 3 punkty ECTS

Walidacja zostanie przeprowadzona pod koniec II semestru studiów podyplomowych.

Dokument ukończenia studiów:

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 882,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 882,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	12,29 PLN
Koszt osobogodziny netto	12,29 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr hab. Irena Przybylska, prof. UŚ

Kierownik studiów podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Organizator zapewnia rozdzielną walidację od procesu kształcenia.

Zajęcia odbywają się stacjonarne, odbywają się w weekendy (sobota i niedziela). Zajęcia odbywają na kampusie katowickim Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Głównie na Wydziale Humanistycznym.

Szczegółowy podział zajęć zostanie opublikowany w harmonogramie studiów podyplomowych zgodnie z zapisami regulaminu BUR.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, realizowanych na kierunkach, których program określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom odpowiednio podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie. Oferta skierowana jest do osób, które chcą uzupełnić przygotowanie pedagogiczne, niezbędne do pracy w szkole.

Studia adresowane są również do osób, które posiadają przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu uzyskane poza granicami Polski, które zostało uznane w kraju, ale nie mają odpowiedniego przygotowania pedagogicznego (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r., Dz.U. z dnia 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450).

Informacje dodatkowe

Uczestnik studiów uzyska szereg umiejętności do pracy w jednostkach oświatowych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem:

- diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży szkolnej;
- stymulowania, wspierania i wspomagania rozwoju uczniów w różnym wieku szkolnym;
- projektowania i realizacji procesów kształcenia
- i wychowania z wykorzystaniem różnorodnych metod
- i form pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- projektowania, realizacji i ewaluacji programów kształcenia i wychowania w instytucjach systemu edukacji;
- sprawnego posługiwania się językiem ojczystym jako uniwersalnym narzędziem komunikowania się ludzi między sobą;
- sprawnego posługiwania się współczesnymi technologiami informacyjnymi, w tym kształtowania umiejętności świadomego i krytycznego odbioru przez uczniów różnorodnych przekazów medialnych;
- podejmowania współpracy z lokalnym środowiskiem, w tym: z domem rodzinnym, instytucjami życia społecznego i kulturalnego.

Adres

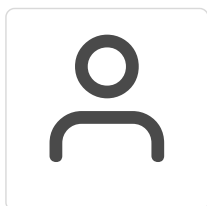
ul. Uniwersytecka 4
40-007 Katowice
woj. śląskie

Sekretariat
Dominika Krzysteczko
e-mail: dominika.krzysteczko@us.edu.pl
tel. 32 359 23 47

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl

Telefon (+48) 513 383 312