



MSC

MSC Sp. z o.o.



COACHING - Modele i narzędzia coachingowe

Numer usługi 2025/06/14/11252/2817164

📍 Tarnów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 03.07.2025 do 12.07.2025

4 800,00 PLN brutto

4 800,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane dla: - właścicieli firm, zarządów, dyrektorów, kierowników, managerów zarówno sektora MŚP jak i dużych przedsiębiorstw - nauczycieli, wychowawców, mentorów, mediatorów, coachów, pracowników HR/Kadr - liderów, zarządzających zespołami, kierowników projektów - dla specjalistów stosujących / potrzebujących stosować modele coachingowe w codziennej pracy zawodowej Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	02-07-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie "COACHING - Modele i narzędzia coachingowe" przygotowuje uczestnika do samodzielnego stosowania i prezentowania modeli i narzędzi coachingowych podczas pracy rozwojowej z drugim człowiekiem / Klientem które mogą przybliżyć do realizacji założonych celów w ramach procesów coachingowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje model GROW ze wskazaniem wszystkich jego etapów Uczestnik wskazuje zastosowanie modelu GROW w różnych obszarach pracy rozwojowej	Uczestnik określa i opisuje wszystkie etapy modelu GROW Uczestnik opisuje obszary w pracy rozwojowej z drugim człowiekiem, w której można zastosować model i uzyskać pożądane efekty w zakresie realizacji celów	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik charakteryzuje poszczególne etapy modelu GROW - cel, rzeczywistość, opcje, plan i wnioski Uczestnik buduje i stosuje odpowiednie pytania w ramach każdego z etapów GROW	Uczestnik szczegółowo opisuje każdy z etapów modelu GROW - cel, rzeczywistość, opcje, plan i wnioski i zna jego zasady Uczestnik potrafi efektywnie dobrać pytania do odpowiedniego etapu oraz kreować nowe, własne pytania zgodnie z merytorycznymi zasadami danego etapu GROW	Test teoretyczny Test teoretyczny
Uczestnik dopasowuje ton i tembr głosu do każdego z etapów GROW Uczestnik definiuje metaforę oraz sposoby jej zastosowania w pracy rozwojowej z drugim człowiekiem	Uczestnik efektywnie stosuje i dobiera ton i tembr głosu w każdym etapie GROW Uczestnik opisuje obszary w pracy rozwojowej z drugim człowiekiem, w której można zastosować metaforę i uzyskać pożądane efekty podczas sesji coachingowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Test teoretyczny
Uczestnik prezentuje metaforę w ramach sesji coachingowej jako pomoc dla głębszej analizy celu	Uczestnik wykorzystuje obszary w pracy rozwojowej z drugim człowiekiem, w której można zastosować metaforę i uzyskać pożądane efekty podczas sesji coachingowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik definiuje wizualizację w pracy coachingowej Uczestnik wykorzystuje wizualizację w ramach pracy z celami oraz innymi obszarami sesji coachingowej	Uczestnik określa i opisuje wizualizację jako element pracy coachingowej Uczestnik wprowadza klienta podczas sesji coachingowej w wizualizację zadając mu odpowiednie pytania	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje pozycje percepcyjne w pracy z tematem relacji	Uczestnik określa i szczegółowo opisuje wszystkie pozycje percepcyjne oraz ich cel i istotę w pracy w temacie relacji	Test teoretyczny
Uczestnik definiuje wartości w pracy coachingowej jako pomoc w procesie samopoznania i zwiększenia prawdopodobieństwa sukcesu rozwojowego.	Uczestnik w swojej pracy coachingowej zaczyna od określenia wartości jakimi kieruje się klient lub włącza wartości w proces coachingowy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik inicjuje i dzieli się praktykami stosowanymi w modelach i narzędziach coachingowych wśród współpracowników i Partnerów Biznesowych - w codziennej pracy zawodowej i współpracy.	Uczestnik regularnie dzieli się praktykami stosowanymi w modelach i narzędziach coachingowych z innymi współpracownikami i partnerami biznesowymi, aby promować pozytywne efekty w pracy rozwojowej i zachęcać do stosowania	Wywiad swobodny
Uczestnik przejawia etyczny sposób postępowania stosując modele i narzędzia coachingowe w pracy rozwojowej z drugim człowiekiem	Uczestnik wykazuje etyczne zachowanie poprzez jasne i przejrzyste zastosowanie modeli i narzędzi coachingowych	Prezentacja
Uczestnik inspiruje klientów do osiągnięcia i wykorzystania najwyższego osobistego i zawodowego potencjału	Uczestnik regularnie podczas sesji coachingowej daje własny przykład etycznego stosowania zasad i inspiracji	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak - Zaświadczenie ukończenia szkolenia zawierające pełny opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak - Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak - Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia potwierdza zastosowanie rozdzielenia procesu kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

RAMOWY PROGRAM USŁUGI:

1.Wprowadzenie do szkolenia oraz cele - wykład, dyskusja, podsumowanie,

2.Modele i narzędzia coachingowe w coachingu. Cel i istota, rodzaje w procesach coachingowych

wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytania

3.Metafora w coachingu - co to jest i jej zastosowanie w pracy coachingowej

wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie

4.Wartości w pracy coachingowej - cel, istota, narzędzia pracy z wartościami

wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie w parach

5.Wizualizacja w pracy coachingowej

wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie w parach

6.Zamiana problemu na cel

wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie w parach

7.Pozycje percepcyjne do pracy w coachingu z tematem dotyczącym relacji

wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie w grupach

8. Model GROW - Obszary zastosowania modelu GROW

wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie

9. Omówienie 4 etapów modelu - wprowadzenie i zasady

wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie

10. Etap 1 - CEL (*goal*) - jak definiować cele w modelu, pytania do etapu I

wykład/demo etapu (trener + uczestnik), dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie uczestników w parach

11. Etap 2 - RZECZYWISTOŚĆ (*reality*) - określenie punktu wyjścia, pytania do etapu II

wykład/demo etapu (trener + uczestnik), dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie uczestników w parach

12. Etap 3 - OPCJE (*options*) - rozwiązania i możliwości realizacji celu, pytania do etapu III

wykład/demo etapu (trener + uczestnik), dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie uczestników w parach

13. Etap 4 - PLAN DZIAŁAŃ (*will*) - plan działań, pytania do etapu IV

wykład/demo etapu (trener + uczestnik), dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie, ćwiczenie uczestników w parach

14.Podsumowanie całego modelu GROW (wszystkie etapy)

wykład, dzielenie się wnioskami w grupie, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie

15.Przeprowadzenie całego modelu coachingowego z wszystkimi etapami

warsztat i ćwiczenia, pytania do trenera z odpowiedziami,

16.Krótkie narzędzia coachingowe - skalowanie, pytania do przyjaciela, SWOT

warsztat i ćwiczenia, pytania do trenera z odpowiedziami,

17.Rozwój - jak dobrać odpowiednią metodę:

- Jak dobrać metodę rozwojową do celu rozwojowego?
- Coaching jako narzędzie rozwojowe

wykład, dzielenie się wnioskami w grupie, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie

18.Podsumowanie szkolenia

dzielenie się wnioskami w grupie, wnioski grupa oraz trener

19.Test teoretyczny

WALIDACJA SZKOLENIA

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych - **1 godzina = 45 minut**

W przypadku obecności tylko 1 uczestnika na szkoleniu - wszystkie ćwiczenia będą realizowane wspólnie z trenerem celem realizacji efektów uczenia się.

Test pisemny wiedzy z zakresu szkolenia - warunek zaliczenia - min 80% poprawnych odpowiedzi

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

- **Weryfikacja wiedzy:** krótki test pisemny obejmujący wiedzę przyswojoną w czasie szkolenia, warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie **80% poprawnych odpowiedzi**
- **Weryfikacja umiejętności:** ćwiczenia, warsztaty, case-study realizowane podczas wszystkich etapów szkolenia - narzędzi coachingowych oraz całego modelu coachingowego GROW - obserwacja, wnioski oraz informacja zwrotna ze strony trenera prowadzącego szkolenie
- **Weryfikacja kompetencji społecznych:** obserwacja behawioralna prowadzona przez trenera podczas szkolenia - podczas realizowanych ćwiczeń, scenek, warsztatów w zespole, parach

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 44

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 44 Wprowadzenie do szkolenia oraz cele	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	13:00	13:45	00:45
2 z 44 Modele i narzędzia coachingowe w coachingu. Cel i istota, rodzaje w procesach coachingowych	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	13:45	14:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 44 Modele i narzędzia coachingowe w coachingu. Cel i istota, rodzaje w procesach coachingowych	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	14:30	15:15	00:45
4 z 44 Metafora w coachingu - co to jest i jej zastosowanie w pracy coachingowej	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	15:15	16:00	00:45
5 z 44 przerwa	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	16:00	16:15	00:15
6 z 44 Metafora w coachingu - co to jest i jej zastosowanie w pracy coachingowej	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	16:15	17:00	00:45
7 z 44 Metafora w coachingu - co to jest i jej zastosowanie w pracy coachingowej	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	17:00	17:45	00:45
8 z 44 Wartości w pracy coachingowej - cel, istota, narzędzia pracy z wartościami	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	17:45	18:30	00:45
9 z 44 Wartości w pracy coachingowej - cel, istota, narzędzia pracy z wartościami	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	18:30	19:15	00:45
10 z 44 Wartości w pracy coachingowej - cel, istota, narzędzia pracy z wartościami	Magdalena Daraż - Gogół	03-07-2025	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 44 Wartości w pracy coachingowej - cel, istota, narzędzia pracy z wartościami	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	13:00	13:45	00:45
12 z 44 Wartości w pracy coachingowej - cel, istota, narzędzia pracy z wartościami	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	13:45	14:30	00:45
13 z 44 Wartości w pracy coachingowej - cel, istota, narzędzia pracy z wartościami	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	14:30	15:15	00:45
14 z 44 Wizualizacja w pracy coachingowej	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	15:15	16:00	00:45
15 z 44 przerwa	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	16:00	16:15	00:15
16 z 44 Wizualizacja w pracy coachingowej	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	16:15	17:00	00:45
17 z 44 Wizualizacja w pracy coachingowej	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	17:00	17:45	00:45
18 z 44 Wizualizacja w pracy coachingowej	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	17:45	18:30	00:45
19 z 44 Zamiana problemu na cel	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	18:30	19:15	00:45
20 z 44 Zamiana problemu na ce	Magdalena Daraż - Gogół	04-07-2025	19:15	20:00	00:45
21 z 44 Zamiana problemu na cel	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 44 Pozycje percepcyjne do pracy w coachingu z tematem dotyczącym relacji	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	13:45	14:30	00:45
23 z 44 Pozycje percepcyjne do pracy w coachingu z tematem dotyczącym relacji	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	14:30	15:15	00:45
24 z 44 Pozycje percepcyjne do pracy w coachingu z tematem dotyczącym relacji	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	15:15	16:00	00:45
25 z 44 przerwa	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	16:00	16:15	00:15
26 z 44 Pozycje percepcyjne do pracy w coachingu z tematem dotyczącym relacji	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	16:15	17:00	00:45
27 z 44 Model GROW - Obszary zastosowania modelu GROW	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	17:00	17:45	00:45
28 z 44 Omówienie 4 etapów modelu - wprowadzenie i zasady	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	17:45	18:30	00:45
29 z 44 etap 1 - CEL (goal) - jak definiować cele w modelu, pytania do etapu I	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	18:30	19:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 44 Etap 1 - CEL (goal) - jak definiować cele w modelu, pytania do etapu I	Magdalena Daraż - Gogół	10-07-2025	19:15	20:00	00:45
31 z 44 Etap 2 - RZECZYWISTOŚĆ (reality) - określenie punktu wyjścia, pytania do etapu II	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	13:00	13:45	00:45
32 z 44 Etap 3 - OPCJE (options) - rozwiązania i możliwości realizacji celu, pytania do etapu II	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	13:45	14:30	00:45
33 z 44 Etap 4 - PLAN DZIAŁAŃ (will) - plan działań, pytania do etapu IV	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	14:30	15:15	00:45
34 z 44 Przeprowadzenie całego modelu coachingowego z wszystkimi etapami	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	15:15	16:00	00:45
35 z 44 przerwa	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	16:00	16:15	00:15
36 z 44 Przeprowadzenie całego modelu coachingowego z wszystkimi etapami	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	16:15	17:00	00:45
37 z 44 Krótkie narzędzia coachingowe - skalowanie, pytania do przyjaciela, SWOT	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	17:00	17:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 44 Krótkie narzędzia coachingowe - skalowanie, pytania do przyjaciela, SWOT	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	17:45	18:30	00:45
39 z 44 Krótkie narzędzia coachingowe - skalowanie, pytania do przyjaciela, SWOT	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	18:30	19:15	00:45
40 z 44 Rozwój - jak dobrać odpowiednią metodę	Magdalena Daraż - Gogół	11-07-2025	19:15	20:00	00:45
41 z 44 Rozwój - jak dobrać odpowiednią metodę	Magdalena Daraż - Gogół	12-07-2025	10:00	10:45	00:45
42 z 44 Rozwój - jak dobrać odpowiednią metodę	Magdalena Daraż - Gogół	12-07-2025	10:45	11:30	00:45
43 z 44 Test teoretyczny	Magdalena Daraż - Gogół	12-07-2025	11:30	12:15	00:45
44 z 44 WALIDACJA	-	12-07-2025	12:15	13:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Daraż - Gogół

Międzynarodowy Trener Transforming Communication™, NLP Trainer Intensive, NLP Trainer IANLP, Coach Master Trainer ICI, Team Coach, Trener Biznesu, Terapeuta Life FlowHealing, Konsultant Panoramy Społecznej, Trener Resilience, mgr Pedagogiki o Specjalności Profilaktyka Uzależnień i Resocjalizacja, Wykładowca Akademicki. Doradca i Trener w zakresie Zarządzania, Sprzedaży, Obsługi Klienta w MŚP, podejmowania decyzji, zarządzania stresem i emocjami, zarządzania konfliktem. Buduje programy w zakresie poprawy sprzedaży i obsługi w Firmach, wspiera Przedsiębiorców, Menedżerów i Specjalistów w zakresie rozwoju kompetencji miękkich. Prowadzi certyfikowaną szkołę Coachów. Posiada przepracowanych ponad 5600 h coachingowych oraz ponad 10000h trenerskich. Ekspert od rozwoju osobistego menedżerów, wdrażania skutecznej sprzedaży, procesów komunikacyjnych w firmach, nowoczesnego liderstwa, kultury informacji zwrotnej. Przykłada ogromną uwagę do diagnostyki i utrwalenia zdobytej przez klientów wiedzy. Realizuje się również, wprowadzając innowacyjne projekty edukacyjne do polskich szkół w ramach autorskiego programu „Komunikacja w kulturze coachingu”. Trener posiada co najmniej 120h doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 5 latach wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma:

- Certyfikat szkolenia "COACHING - Modele i narzędzia coachingowe"
- Materiały szkoleniowe

Warunki uczestnictwa

INFORMACJA: realizacji usługi odbędzie się zgodnie z wytycznymi dla organizatorów szkoleń w trakcie epidemii SARS-

CoV <https://www.gov.pl/web/koronawirus/aktualne-zasady-i-ograniczenia> - zgodność z wytycznymi GIS i MZ

Warunki organizacyjne do przeprowadzenia szkolenia:

- sala szkoleniowa-możliwość podpięcia rzutnika, na którym będzie wyświetlana prezentacja
- materiały szkoleniowe "COACHING - Modele i narzędzia coachingowe"- materiały przekazane na początku szkolenia
- długopis/krzesła

Dodatkowo warunkiem uzyskania zaświadczenia z ukończenia szkolenia i certyfikatu międzynarodowego jest obecność **min 80% czasu na szkoleniu**

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z podatku VAT - Dotyczy dofinansowania usług rozwojowych w co najmniej 70%.

zwolnienie na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983)

Adres

ul. Topolowa 2a
33-100 Tarnów
woj. małopolskie

Informacja do lokalizacji: szkolenie będzie realizowane na 4 piętrze budynku

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Magdalena Daraż-Gogół

E-mail kontakt@msc.edu.pl

Telefon (+48) 519 307 030