



TEB EDUKACJA  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ



## Szkolenie i behawiorystyka zwierząt

Numer usługi 2025/06/14/28897/2816978

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 160 h

📅 01.10.2025 do 30.06.2026

4 190,00 PLN brutto

4 190,00 PLN netto

26,19 PLN brutto/h

26,19 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Ekologia i rolnictwo / Weterynaria                                                                              |
| Identyfikator projektu          | Kierunek - Rozwój                                                                                               |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla osób indywidualnych                                                                                |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs kierowany jest dla osób zainteresowanych pozyskaniem wiedzy z zakresu szkolenia i behawiorystyki zwierząt. |
| Minimalna liczba uczestników    | 10                                                                                                              |
| Maksymalna liczba uczestników   | 20                                                                                                              |
| Data zakończenia rekrutacji     | 30-09-2025                                                                                                      |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                     |
| Liczba godzin usługi            | 160                                                                                                             |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0                                                             |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu szkolenia i behawiorystyki zwierząt, a w szczególności psów i kotów. Dodatkowo uczestnik uzyska wiedzę ogólną o charakterze aplikacyjnym, pozna

nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu nauk przyrodniczych w tym kynologii i felinologii, a także podstawy fizjologii, etologii i dobrostanu zwierząt towarzyszących.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik zna podstawy do szkolenia i podstawy behawiorystyki zwierząt | Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>• scharakteryzować specyfikę zawodu trener psów i behawiorysta zwierząt</li><li>• podać opis cech charakteryzujących profesjonalnego trenera i behawiorysty</li><li>• wyjaśnić zasady i znaczenie pozytywnych relacji z klientami</li><li>• zastosować się do przepisów BHP w pracy ze zwierzętami</li></ul>                                                                                                                            | Test teoretyczny |
| Uczestnik zna fizjologię zwierząt towarzyszących                       | Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>• zdefiniować budowę i rolę układu nerwowego wybranych gatunków zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem narządów zmysłów u psów i kotów</li><li>• wyjaśnić neurofizjologiczne mechanizmy zachowania zwierząt oraz typy układu nerwowego,</li><li>• wyjaśnić pojęcia: motyw, popęd, emocje- układ nagrody i kary.</li><li>• potrafi wyjaśnić wpływ i znaczenia uwarunkowań genetycznych i środowiskowych na zachowanie zwierząt</li></ul> | Test teoretyczny |
| Uczestnik zna podstawy kynologii                                       | Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisać proces domestykacji psów</li><li>• Określić komunikację wewnątrzgrupową i międzygrupową wybranych zwierząt towarzyszących</li><li>• Przeprowadzić proces socjalizacja psów</li><li>• Poprawnie opisywać rasy psów, rozumie definicję: pies rasowy, w typie rasy, mieszaniec ras, pies wielorasowy</li></ul>                                                                                                                    | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>Uczestnik zna podstawy felinologii</p>                                   | <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna proces udomowienia kotów.</li> <li>• Potrafi scharakteryzować kocie zmysły i zwyczaje,</li> <li>• Przedstawić rodzaje komunikacji wewnątrzgrupowej i międzygrupowej u kotów</li> <li>• Wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu socjalizacji kociąt</li> <li>• Podać charakterystyczne cechy ras kotów i etapy rozwijania osobowości kota oraz wykorzystać tą wiedzę w tworzeniu relacji z nim,</li> <li>• opisać znaczenie zachowania łowieckiego</li> </ul> <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdefiniować podstawową wiedzę z zakresu rozwoju psów i kotów ze szczególnym uwzględnieniem metod ich modelowania</li> <li>• omówić zmiany psycho-fizyczne zachodzące u zwierząt towarzyszących pod wpływem stresu</li> <li>• wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu zaburzeń u zwierząt geriatrycznych</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Uczestnik zna zasady uczenia się i szkolenia zwierząt towarzyszących</p> | <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówić zasady warunkowania klasycznego i instrumentalnego w teorii i w praktyce</li> <li>• podać, omówić i zastosować w praktyce metody tradycyjne i kooperacyjne w treningu u zwierząt towarzyszących</li> <li>• zaproponować metody pracy w wybranych zaburzeniach zachowań u zwierząt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>     |

| Efekty uczenia się                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metoda walidacji                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>Uczestnik zna wybrane zaburzenia zachowania psów</p>                                         | <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonać oceny rodzaju i przyczyny agresji u psa i określić metody pracy uwzględniając charakter, temperament, usposobienie psa</li> <li>• zdefiniować podstawową wiedzę z zakresu fobii i lęków u psów oraz zaproponować plan treningowy</li> <li>• omówić charakterystykę psów o cechach: nieśmiałe, nadpobudliwe, z depresją, z nerwicą, z autyzmem</li> <li>• omówić proces postępowania z zaburzeniami separacyjnymi</li> <li>• omówić problem obrony zasobów u psów</li> <li>• prowadzić dokumentację szkoleniowej i/lub behawioralną w powyższych przypadkach</li> </ul> <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówić podstawowe zagadnienia dotyczące minimalizowania najpopularniejszych problemów behawioralnych u kotów.</li> <li>• Rozpoznać i minimalizować kocie fobie i stany lękowe.</li> <li>• Przeprowadzić proces oswojenia zdziczałych kotów.</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Uczestnik zna zasady szkolenia psów w aspekcie komercyjnym, sportowym i specjalistycznym</p> | <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniować rodzaje szkolenia psów, podać praktyczne różnice pomiędzy treningami komercyjnymi, sportowymi, specjalistycznymi i formami alternatywnymi.</li> <li>• wykonać plan organizacji zajęć grupowych i indywidualnych w ruchu miejskim oraz na placu treningowym</li> <li>• zastosować wiedzę dotyczącą nauki komend w praktyce</li> <li>• podać rodzaje użytkowania psów oraz popularne dyscypliny kynologiczne z udziałem psów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Test teoretyczny</p>                         |

| Efekty uczenia się                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik wie jak wpływa zdrowie oraz dieta na zachowania zwierząt | <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosować wiedzę z zakresu wpływu diety i suplementacji diety na fizyczne i psychiczne zwierząt.</li> <li>• omówić rolę suplementów, leków, ziół w zapobieganiu i leczeniu niektórych jednostek chorobowych.</li> <li>• Wykazać znajomość wybranych chorób i ich wpływ na zachowanie u zwierząt</li> </ul>                                       | Test teoretyczny |
| Uczestnik zna dobrostan zwierząt                                   | <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada praktyczną umiejętność zastosowania norm prawnych i etycznych w zakresie dobrostanu zwierząt towarzyszących</li> <li>• Ma przekonanie o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej przy pracy ze zwierzętami;</li> <li>• Zna podstawowe składowe piramidy potrzeb niższego i wyższego rzędu wybranych gatunków zwierząt</li> </ul> | Test teoretyczny |
| Uczestnik zna syndrom psa i kota schroniskowego                    | <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówić problemy poadopcyjne psów i kotów schroniskowych</li> <li>• Zaproponować plan treningowy w przypadku stwierdzonych zaburzenia rozwojowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Istnieją jasne procedury zapewniające obiektywność i bezstronność walidacji.

# Program

- Wstęp do szkolenia i podstaw behawiorystyki zwierząt
- Fizjologia zwierząt
- Podstawy kynologii
- Podstawy felinologii
- Etologia psów i kotów
- Zasady uczenia się i szkolenia zwierząt towarzyszących
- Wybrane zaburzenia zachowania psów
- Wybrane zaburzenia zachowania kotów
- Szkolenie psów w aspekcie komercyjnym, sportowym i specjalistycznym
- Wpływ zdrowia i diety na zachowania zwierząt
- Dobrostan zwierząt
- Syndrom psa i kota schroniskowego

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 190,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 190,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 26,19 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 26,19 PLN    |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkoła zapewnia materiały potrzebne do nauki.

### Informacje dodatkowe

Po zakończeniu nauki uczestnik otrzymuje:

- Dyplom TEB Edukacja
- Zaświadczenie o przebiegu kształcenia wraz z podanymi przedmiotami
- Zaświadczenie wydawane zgodnie z rozporządzeniem MEiN

## Adres

ul. Fabryczna 13  
53-609 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Lokalizacja ma świetny dojazd.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Automaty sprzedające przekąski i napoje.

## Kontakt



**Aleksandra Morawska**

**E-mail** [aleksandra.morawska@teb-edukacja.pl](mailto:aleksandra.morawska@teb-edukacja.pl)

**Telefon** (+48) 571 312 637