



CENTRUM
SZKOLEŃ
SOKRATES SPÓŁKA
CYWILNA
JAROSŁAW
SZUMIŃSKI, PAWEŁ
HAJDASZ



Zielone kompetencje fizjoterapeuty: USG i zrównoważona fizjoterapia

Numer usługi 2025/06/13/122586/2816127

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 06.09.2025 do 07.09.2025

4 800,00 PLN brutto

4 800,00 PLN netto

300,00 PLN brutto/h

300,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest wyłącznie do uczestników projektu FESL 10.17. Grupę docelową usługi stanowią: - fizjoterapeuci/osteopaci/lekarze/pielęgniarki - studenci kierunków fizjoterapia/osteopatia
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	26
Data zakończenia rekrutacji	03-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do wykonywania badań USG narządu ruchu z wykorzystaniem metody sonofeedback oraz wdrażania zrównoważonych praktyk w fizjoterapii.

Uczestnicy nauczą się:

Energooszczędnego korzystania z urządzeń USG, zasobooszczędności.

Doboru ekologicznych materiałów, które wspierają proekologiczne podejście do terapii.

Odpowiedzialnej utylizacji odpadów medycznych, w tym ich segregacji i recyklingu.

Wdrażania zrównoważonego rozwoju w fizjoterapii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik prawidłowo obsługuje aparat USG	Charakteryzuje poszczególne części aparatu USG	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Posługuje się w sposób prawidłowy głowicą USG (właściwy chwyt, rotacja, docisk)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje ustawienia urządzenia takie jak: częstotliwość i kontrast obrazu	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik przeprowadza samodzielnie badanie ultrasonograficzne	Identyfikuje podstawowe struktury anatomiczne (mięśnie, ścięgna, więzadła, kości, nerwy)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia funkcjonalne narządy ruchu przy pomocy USG	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Identyfikuje patologie narządu ruchu w różnych obszarach (stawy: skokowy, kolanowy, biodrowy, barkowy, łokciowy, nadgarstkowy)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik Interpretuje samodzielnie obraz USG	Rozpoznaje artefakty występujące podczas obrazowania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje i interpretuje obraz ultrasonograficzny w kontekście klinicznym	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik samodzielnie tworzy plan terapeutyczny	Opracowuje terapię w oparciu o wyniki badania USG	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykorzystuje sonofeedback w terapii fizjoterapeutycznej	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje zasady zrównoważonego zarządzania zasobami w gabinecie fizjoterapeutycznym . GreenComp: Obszar 3, Kompetencja 3.2: Zdolność przystosowania się	Ocenia zużycie energii urządzeń USG i proponuje sposoby jego optymalizacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik minimalizuje odpady i wdraża recykling w pracy z USG GreenComp: 1.Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe 2. Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa	Rozpoznaje rodzaje odpadów w tym medycznych, minimalizuje ich wpływ na środowisko poprzez właściwą utylizację Organizuje stanowiska recyklingowe na różne rodzaje odpadów w gabinecie oraz je odpowiednio segreguje	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik promuje świadomość ekologiczną wśród pacjentów i współpracowników GreenComp : 1. Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne 2. Obszar 4, Kompetencja 4.2:Wspólne działanie	Informuje pacjentów i współpracowników o znaczeniu ekologicznych praktyk w diagnostyce i rehabilitacji	Test teoretyczny
	Zachęca zespół do stosowania energooszczędnych urządzeń oraz redukcji zużycia wody oraz segregacji odpadów	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Po zrealizowaniu usługi Usługodawca wystawia Uczestnikowi zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, które Uczestnik kursu nabył w trakcie realizacji treści programu kursu

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument wydawany Uczestnikowi potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza, że zapewniono zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Realizacja szkolenia

Szkolenie będzie realizowane według przelicznika godzin dydaktycznych:

1 godzina szkoleniowa = 45 minut

Szkolenie oparte jest na jednostkach dydaktycznych, co może powodować różnice między łączną liczbą godzin podaną w polu „Liczba godzin usługi” a czasem wykazanym w szczegółowym harmonogramie.

Przerwy nie są wliczane w czas usługi rozwojowej.

80% czasu trwania szkolenia stanowią zajęcia praktyczne, co umożliwia uczestnikom zdobycie realnych umiejętności i doświadczenia w wykonywaniu zabiegów.

Podział godzin szkoleniowych:

- godzin praktycznych: 13 godzin dydaktycznych
- godzin teoretycznych: 3 godziny dydaktyczne

Walidacja kompetencji

Walidacja prowadzona będzie przez inną osobę niż prowadzący szkolenie i jest wliczona w czas trwania usługi.

Sposób walidacji (godz. 16:30 – 17:15) - Dzień II :

1. Obserwacja w warunkach symulowanych – uczestnicy w parach realizują scenariusze z poleceniami (np. omówienie budowy aparatu USG, przeprowadzenie badania USG jamy brzusznej i opis obrazu).
2. Nagranie zadania – każda osoba wykonuje swoje zadanie, druga osoba nagrywa telefonem. Po zakończeniu nagrania uczestnicy wysyłają pliki na wskazany adres e-mail.
3. Test teoretyczny – po wysłaniu nagrań uczestnicy przystępują do testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.

Warunki szkolenia

Organizator zapewnia w pełni wyposażoną salę szkoleniową, umożliwiającą realizację zajęć.

Materiały dydaktyczne:

- materiały, sprzęt i akcesoria potrzebne do pracy,
- materiały jednorazowego użytku,
- preparaty niezbędne do wykonania zabiegu.

Ekologiczne rozwiązania:

- papier z recyklingu do skryptów,
- ręczniki papierowe z recyklingu,
- przyjazne środowisku żele USG.
- Chusteczki bambusowe

Organizacja pracy podczas szkolenia:

- Szkolenie przeprowadzane jest w formie warsztatowej.
- Grupy maksymalnie 4-osobowe.

Szkolenie wpisuje się w cele SDG (Sustainable Development Goals):

SDG 3: Dobre zdrowie i dobrostan

- Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego pacjentów poprzez rozwój umiejętności poprawiających jakość terapii.

SDG 6: Czysta woda i warunki sanitarne

- Odpowiedzialne zarządzanie zasobami wodnymi i zapewnienie higienicznych warunków w placówkach fizjoterapeutycznych.

SDG 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

- Wybór ekologicznych materiałów w gabinetach fizjoterapeutycznych i minimalizacja odpadów, wspierając zrównoważone praktyki.

Zakres szkolenia oraz kompetencje uczestników są zgodne z bazą danych **ESCO oraz GreenComp**, opracowanymi przez Komisję Europejską.

Harmonogram szkolenia

Dzień 1 (czas trwania szkolenia razem z przerwami : **7 godzin , 15 minut – godziny zegarowe**)

(czas trwania szkolenia bez przerw : 8 godzin dydaktycznych)

Moduł nr 1 - Zrównoważony rozwój w fizjoterapii (10:00-11:30)

Powitanie uczestników i przedstawienie etapów szkolenia.

Omówienie celów szkolenia oraz zielonych kompetencji zgodnych z GreenComp.

Przeprowadzenie pre-testów weryfikujących poziom początkowy uczestników.

Wykład i debata o sprawiedliwości pokoleniowej oraz wdrażaniu ekologicznych praktyk w terapii i zarządzaniu gabinetem zgodnie z celami SDG.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Wykład : Obszar 1, Kompetencja 1.1: Refleksja nad wartością zrównoważonego rozwoju

Debata : Obszar 1, Kompetencja 1.2: Wspieranie uczciwości

Debata : Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

I przerwa kawowa (11:30 – 11:45) - Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 2 - Wprowadzenie do zasad przeprowadzania badania ultrasonograficznego w fizjoterapii z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju (11:45-13:15)

Omówienie podstaw patofizjologii narządu ruchu oraz energooszczędnych technik badania tkanek miękkich i struktur kostnych z wykorzystaniem zasobów w sposób zrównoważony. Diagnostyka ultrasonograficzna ścięgien, więzadeł, nerwów, naczyń, chrząstki oraz kości.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp):

Energooszczędne zasady badania USG : Obszar 3, Kompetencja 3.2: Zdolność przystosowania się

Przerwa obiadowa (13:15-14:00)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 3 - Anatomia ultrasonograficzna, diagnostyka oraz patologie stawu skokowego, kolanowego i biodrowego – omówienie oraz demonstracja energooszczędnych technik ultrasonograficznych stosowanych w diagnostyce fizjoterapeutycznej (14:00-15:30)

Zasady prawidłowej utylizacji odpadów medycznych po badaniu USG, w tym segregacja i recykling materiałów eksploatacyjnych.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Segregacja i recykling :Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe

II przerwa kawowa (15:30-15:45)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 4 - Anatomia ultrasonograficzna, diagnostyka oraz patologie stawów obręczy barkowej i ramiennego – omówienie oraz demonstracja zastosowania zasobooszczędnych technik ultrasonograficznych w diagnostyce fizjoterapeutycznej. (15:45-17:15)

Zasady prawidłowej utylizacji odpadów medycznych po badaniu USG, w tym segregacja i recykling materiałów eksploatacyjnych.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Segregacja i recykling :Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe

Dzień 2 (czas trwania szkolenia razem z przerwami : **7 godzin , 15 minut – godziny zegarowe**)

(czas trwania szkolenia bez przerw : 8 godzin dydaktycznych)

Moduł nr 5 - Wprowadzenie do zielonej terapii Sonofeedback z wykorzystaniem naturalnego otoczenia jako elementu rehabilitacji (10:00-11:30)

Zajęcia w terenie, podczas których fizjoterapeuta ocenia wykonywanie ćwiczeń propriocepcji, kontroli ruchu i stabilizacji pacjenta. W terapii wykorzystywane są naturalne bodźce, obserwacja przyrody, które pomagają poprawić świadomość ciała i ruchu. Dodatkowo uczestnicy mają możliwość zaangażować się w proekologiczną aktywność – zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru, co wzmacnia świadomość ekologiczną. W kolejnym etapie, już w warunkach sali szkoleniowej, uczestnicy analizują efekty terapii z wykorzystaniem sonofeedback – monitorując i oceniając aktywność mięśniową oraz kontrolę motoryczną z użyciem USG. Dzięki temu możliwe jest świadome łączenie praktyki terenowej z diagnostyką obrazową, co wzbogaca proces terapeutyczny i umożliwia holistyczne podejście do pacjenta.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Zajęcia w terenie: Obszar 1, Kompetencja 1.3: Propagowanie przyrody

Zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru: Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa

Zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru: Obszar 4, Kompetencja 4.2: Wspólne działanie

I przerwa kawowa (11:30 – 11:45)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 6 - Sonofeedback w terapii barku. Anatomia ultrasonograficzna, diagnostyka oraz patologie stawu łokciowego. Świadome i efektywne wykorzystanie zasobów w diagnostyce i terapii (11:45-13:15)

Minimalizacja zużycia jednorazowych materiałów medycznych

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Minimalizacja zużycia jednorazowych materiałów medycznych: Obszar 2, Kompetencja 2.3: Formułowanie problemów

Świadome i efektywne wykorzystanie zasobów: Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa

Przerwa obiadowa (13:15-14:00)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 7 - Sonofeedback mięśni brzucha. Anatomia ultrasonograficzna, diagnostyka oraz patologie stawu nadgarstkowego z wykorzystaniem materiałów higieniczno-kosmetycznych przyjaznych środowisku (14:00-15:30)

Uświadamianie pacjenta o zaletach stosowania proekologicznych rozwiązań zarówno podczas zabiegu, jak i w rehabilitacji oraz codziennym życiu, wspierając tym samym kształtowanie świadomej, proekologicznej postawy.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Uświadamianie pacjentów o korzyściach proekologicznych rozwiązań : Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Wspieranie kształtowania proekologicznej postawy zarówno w terapii, jak i w życiu codziennym pacjenta : Obszar 4, Kompetencja 4.2: Wspólne działanie

II przerwa kawowa (15:30-15:45)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 8 - Projektowanie ekologicznego miejsca pracy fizjoterapeuty (15:45-16:30)

Warsztaty praktyczne dotyczące organizacji gabinetu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy poznają sposoby minimalizacji zużycia energii i wody, redukcji odpadów medycznych oraz wyboru ekologicznych materiałów i technologii. Zajęcia zakończone podsumowującym quizem ekologicznym, sprawdzającym zdobytą wiedzę.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Praktyki związane z ekologiczną organizacją przestrzeni pracy, jak i świadomość zmian w kierunku bardziej proekologicznych rozwiązań w branży fizjoterapeutycznej :

Obszar 4, Kompetencja 4.1: Sprawczość polityczna

Projektowanie gabinetu fizjoterapeutycznego zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju:

Obszar 1, Kompetencja 1.3: Propagowanie przyrody

Dobór ekologicznych materiałów, technologii oraz sposobów minimalizacji zużycia zasobów:

Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Moduł 1	Paweł Hajdasz	06-09-2025	10:00	11:30	01:30
2 z 15 1 przerwa kawowa (Nie wliczona w czas trwania usługi)	Aleksander Zagórski	06-09-2025	11:30	11:45	00:15
3 z 15 Moduł 2	Aleksander Zagórski	06-09-2025	11:45	13:15	01:30
4 z 15 Przerwa obiadowa (Nie wliczona w czas trwania usługi)	Aleksander Zagórski	06-09-2025	13:15	14:00	00:45
5 z 15 Moduł 3	Aleksander Zagórski	06-09-2025	14:00	15:30	01:30
6 z 15 2 przerwa kawowa (Nie wliczona w czas trwania usługi)	Aleksander Zagórski	06-09-2025	15:30	15:45	00:15
7 z 15 Moduł 4	Aleksander Zagórski	06-09-2025	15:45	17:15	01:30
8 z 15 Moduł 5	Aleksander Zagórski	07-09-2025	10:00	11:30	01:30
9 z 15 1 przerwa kawowa (Nie wliczona w czas trwania usługi)	Aleksander Zagórski	07-09-2025	11:30	11:45	00:15
10 z 15 Moduł 6	Aleksander Zagórski	07-09-2025	11:45	13:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 15 Przerwa obiadowa (Nie wliczona w czas trwania usługi)	Aleksander Zagórski	07-09-2025	13:15	14:00	00:45
12 z 15 Moduł 7	Aleksander Zagórski	07-09-2025	14:00	15:30	01:30
13 z 15 2 przerwa kawowa (Nie wliczona w czas trwania usługi)	Aleksander Zagórski	07-09-2025	15:30	15:45	00:15
14 z 15 Moduł 8	Paweł Hajdasz	07-09-2025	15:45	16:30	00:45
15 z 15 Walidacja	-	07-09-2025	16:30	17:15	00:45

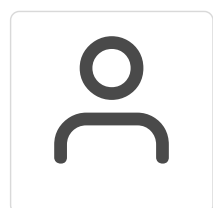
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	300,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	300,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Aleksander Zagórski

dr n. med. Aleksander Zagórski

Fizjoterapeuta, specjalista w dziedzinie fizjoterapii, promotor zielonych kompetencji w diagnostyce i terapii fizjoterapeutycznej.

Absolwent AWF Kraków oraz studiów doktoranckich na Wydziale Lekarskim Śląskiego Uniwersytetu Medycznego (ŚUM) w Katowicach, gdzie obronił pracę doktorską. W 2016 roku uzyskał tytuł specjalisty w dziedzinie fizjoterapii.

Wieloletni nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia z „anatomii prosektoryjnej” w Zakładzie Anatomii Prawidłowej ŚUM w Katowicach oraz z „anatomii funkcjonalnej” i „biomechaniki” w Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia (KWSPZ).

W 2023 roku ukończył szkolenie: Jak organizować miejsce pracy zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. W 2023 roku Kompetencje zielone – jak działać ekologicznie i odpowiedzialnie. W 2024 roku : Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce

Od 2023 roku prowadzi szkolenia z USG zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju, kładąc szczególny nacisk na minimalizację odpadów medycznych, wprowadzanie recyklingu w gabinetach fizjoterapeutycznych oraz energooszczędne korzystanie z aparatury diagnostycznej. Jest promotorem świadomości ekologicznej wśród studentów, uczestników szkoleń i pacjentów, podkreślając znaczenie ochrony środowiska w pracy fizjoterapeutycznej.



2 z 2

Paweł Hajdasz

Absolwent studiów magisterskich, specjalizujący się w szkoleniach dla fizjoterapeutów oraz wdrażaniu innowacyjnych metod pracy w gabinetach rehabilitacyjnych. Od 2017 roku właściciel firmy szkoleniowej Empirica, a od 2020 roku firmy Sokrates, w ramach których prowadzi kursy i warsztaty dla fizjoterapeutów oraz innych specjalistów z branży medycznej. W ostatnich 5 latach realizował szkolenia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju dla fizjoterapeutów w publicznych szpitalach oraz prywatnych placówkach medycznych. Jego autorskie programy edukacyjne koncentrują się na proekologicznym podejściu do pracy w gabinecie fizjoterapeutycznym – m.in. na minimalizowaniu odpadów medycznych, wykorzystywaniu biodegradowalnych materiałów oraz energooszczędnych urządzeń diagnostycznych. W 2024 r. Prowadził warsztaty z ekologicznego zarządzania gabinetem oraz zrównoważonego rozwoju w branży rehabilitacyjnej, dostosowane do wytycznych Green Comp. Posiada udokumentowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju: W 2022 roku : Praktyczne narzędzia zrównoważonego działania Jak analizować ślad węglowy, ograniczać odpady i promować odpowiedzialność społeczną . W 2023 roku: Kompetencje zielone – jak działać ekologicznie i odpowiedzialnie . W 2024 roku : Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zwolnienie z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020r., poz. 1983)

Usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego finansowane w części ze środków publicznych, w tym w formie płatności z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, są zwolnione z opodatkowania podatkiem VAT, jeżeli środki te stanowią obrót w rozumieniu art. 29 ust. 1 ustawy o VAT i ich udział w całkowitym obrocie z tytułu świadczenia konkretnej usługi wynosi co najmniej 70%.

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.

Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną

W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień prosimy o kontakt pod numerem 792 590 570 lub mailem biuro@szkolenia-sokrates.pl przed zapisem na usługę.

Podczas szkolenia wykorzystywane będą materiały pro-ekologiczne, w tym papier z recyklingu do skryptów, ręczniki papierowe z recyklingu oraz przyjazne środowisku żele USG.

Wszystkie materiały zawarte w niniejszej Karcie usługi, w tym teksty, grafiki, zdjęcia i inne treści, są chronione prawem autorskim na mocy **Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych** z dnia 4 lutego 1994 r. (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2509).

Ich kopiowanie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie, w całości lub w części, bez uprzedniej, pisemnej zgody **Centrum Szkoleń Sokrates s.c Jarosław Szumiński , Paweł Hajdasz** jest zabronione.

Warunki uczestnictwa

Usługa skierowana jest wyłącznie dla uczestników projektu FESL 10.17. Szkolenia i studia podyplomowe dla osób dorosłych – zielone kwalifikacje.

Uczestnikami projektów mogą być wyłącznie osoby dorosłe, z własnej inicjatywy planujące podnieść swoje umiejętności lub kompetencje lub kwalifikacje, zamieszkujące lub pracujące w podregionie górniczym województwa śląskiego, kwalifikującym się do wsparcia z FST, tj. bielskim, bytomskim, gliwickim, katowickim, rybnickim, sosnowieckim lub tyskim.

Minimalna wymagana frekwencja na szkoleniu wynosi **80%**.

Informacje dodatkowe

Na potrzeby walidacji uczestnicy proszeni są o posiadanie telefonu komórkowego z funkcją nagrywania wideo oraz możliwością wysyłania plików na adres e-mail.

Adres

ul. Żeliwna 38
40-599 Katowice
woj. śląskie

Ekoenergia Silesia S.A.
Ul. Żeliwna 38 / Sala B

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Hajdasz

E-mail pawelhajdasz@interia.pl

Telefon (+48) 792 590 570