



English Language
Education dr Marcin
Rogalski



Język hiszpański poziom A2. Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2025/06/12/28200/2811230

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 14.07.2025 do 31.10.2025

6 000,00 PLN brutto

6 000,00 PLN netto

107,14 PLN brutto/h

107,14 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie A2. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem hiszpańskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	13-07-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A2 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumienie ze słuchu Uczeń: Rozpoznaje (reconoce) główne myśli w krótkich, wyraźnych komunikatach dotyczących życia codziennego. Wyszukuje (busca) konkretne informacje w prostych rozmowach dotyczących np. zakupów, podróży, restauracji. Odróżnia (distingue) czas teraźniejszy i przeszły w prostych wypowiedziach. Reaguje (reacciona) adekwatnie na proste polecenia i instrukcje.	Odpowiada poprawnie na pytania dotyczące ogólnego sensu nagrania. Wskazuje konkretne informacje, takie jak liczby, godziny czy miejsca, na podstawie usłyszonej treści. Przypisuje usłyszone zdania do odpowiednich czasów gramatycznych. Wykonuje polecenia zgodnie z instrukcjami podanymi w nagraniu.	Test teoretyczny
Czytanie: Identyfikuje (identifica) kluczowe informacje w krótkich tekstach użytkowych, takich jak e-maile, ogłoszenia, broszury. Wyszukuje (busca) specyficzne informacje w rozkładach jazdy, menu, programach wydarzeń. Analizuje (analiza) znaczenie nowych słów na podstawie kontekstu. Łączy (relaciona) fragmenty tekstu, aby zrozumieć jego ogólne przesłanie.	Wyróżnia istotne fragmenty w tekstach użytkowych, np. w e-mailach, ogłoszeniach czy broszurach. Znajduje w tekście określone informacje, takie jak godziny, daty czy ceny. Określa znaczenie nieznanych słów na podstawie kontekstu. Dopasowuje nagłówki do treści akapitów lub układa tekst w logiczną całość.	Test teoretyczny
Mówienie: Tworzy (crea) krótkie wypowiedzi o sobie, swoim otoczeniu, codziennych czynnościach. Zadaje (formula) i odpowiada (responde) na proste pytania dotyczące planów, preferencji, rodziny. Opisuje (describe) podstawowe wydarzenia z przeszłości i przyszłości, używając podstawowych czasów. Inicjuje (inicia) i podtrzymuje (mantiene) krótkie rozmowy na znane tematy. Stosuje (aplica) proste strategie komunikacyjne, aby przezwyciężyć trudności językowe.	Przedstawia się i mówi kilka zdań o sobie, swojej rodzinie i codziennych zajęciach. Formułuje pytania i udziela na nie odpowiedzi w krótkiej rozmowie. Relacjonuje wydarzenia, używając odpowiednich form czasowników. Bierze udział w rozmowie, reagując na wypowiedzi rozmówcy i stosując zwroty podtrzymujące komunikację. Wyjaśnia znaczenie słowa innymi wyrażeniami, jeśli nie zna odpowiedniego terminu.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie: Formuluje (formula) krótkie e-maile i wiadomości tekstowe, stosując podstawowe zwroty grzecznościowe. Opisuje (describe) rutynowe czynności i proste wydarzenia. Stosuje (aplica) poprawnie podstawowe struktury gramatyczne w prostych zdaniach. Redaguje (redacta) krótkie teksty, np. notatki, ogłoszenia, proste opisy miejsc i osób.	Tworzy krótkie wiadomości tekstowe, np. e-mail z zaproszeniem lub prośbą o informację. Opisuje codzienne czynności lub plany, budując logiczne zdania. Konstruuje wypowiedzi, stosując poprawne formy gramatyczne. Redaguje krótkie teksty, takie jak ogłoszenia czy opisy miejsc i osób, zgodnie z podanym tematem.	Test teoretyczny
Świadomość kulturowa: Rozpoznaje (reconoce) podstawowe różnice kulturowe między krajami hiszpańskojęzycznymi a własnym. Stosuje (aplica) odpowiednie formy grzecznościowe w sytuacjach codziennych. Reaguje (reacciona) adekwatnie w podstawowych kontekstach społecznych i kulturowych. Porównuje (compara) wybrane elementy tradycji, zwyczajów i codziennego życia w krajach hiszpańskojęzycznych.	Wskazuje różnice między codziennymi zwyczajami w krajach hiszpańskojęzycznych a własnym krajem. Używa odpowiednich form grzecznościowych w dialogach formalnych i nieformalnych. Odpowiada zgodnie z przyjętymi normami kulturowymi w określonych sytuacjach społecznych. Podaje przykłady podobieństw i różnic w tradycjach i zwyczajach różnych krajów.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Zakres tematyczny

A. Życie codzienne

- **Codzienne czynności:** Opis dnia codziennego, nawyki, harmonogramy, typowe czynności w pracy i szkole.
- **Zakupy i usługi:** Rozmowy o zakupach (ubrania, jedzenie), korzystanie z usług (poczta, bank, telefon).
- **Rodzina i przyjaciele:** Opisywanie członków rodziny, przyjaciół, relacji międzyludzkich, organizowanie spotkań.

B. Praca i edukacja

- **Zawody:** Opis zawodów, miejsca pracy, obowiązków zawodowych.
- **Edukacja:** Opis systemu edukacji, planowanie nauki, relacje ze szkołą lub uczelnią.
- **Czas wolny:** Hobby, sport, rozrywka, organizowanie wydarzeń towarzyskich.

C. Podróże i turystyka

- **Podróże:** Plany podróży, rezerwacja miejsc, opisywanie transportu, pytania o drogę.
- **Wakacje:** Opis wakacyjnych doświadczeń, atrakcji turystycznych, noclegów, jedzenia.

D. Zdrowie

- **Zdrowie i samopoczucie:** Wizyta u lekarza, opisanie objawów, prośby o pomoc, podstawowe porady zdrowotne.

Gramatyka i struktury językowe

A. Czasowniki

- **Czasy teraźniejsze i przeszłe:** Czas teraźniejszy (presente de indicativo), czas przeszły (pretérito perfecto, pretérito imperfecto), czas przyszły (futuro próximo).
- **Czasy warunkowe:** Użycie trybu warunkowego (condicional) do wyrażania życzeń i propozycji.
- **Tryb rozkazujący:** Użycie trybu rozkazującego (imperativo) w rozmowach codziennych (np. zamówienia, prośby).

B. Zaawansowane konstrukcje gramatyczne

- **Zaimek osobowy:** Zaimki osobowe (yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos) i ich użycie w zdaniach.
- **Zaimek dzierżawczy:** Zaimki dzierżawcze (mi, tu, su) oraz wyrażenia związane z własnością.
- **Przymiotniki i przysłówki:** Stosowanie przymiotników do opisanie osób, przedmiotów, miejsc, wprowadzenie stopnia wyższego i najwyższego.

C. Słownictwo

- **Zakres tematyczny:** Słownictwo związane z codziennymi czynnościami (zakupy, podróże, restauracje), wyrażenia dotyczące zdrowia, rodziny, pracy.
- **Wyrażenia potoczne i idiomatyczne:** Słownictwo wykorzystywane w prostych rozmowach, np. zwroty w sytuacjach grzecznościowych, powitania, pożegnania.

D. Konstrukcje zdaniowe

- **Zdania pytające:** Tworzenie pytań o podstawowe informacje (gdzie? co? jak? kiedy? dlaczego?).
- **Proste zdania podrzędne:** Tworzenie prostych zdań podrzędnych z „que” (np. „Co chcesz, żebyśmy zrobili?”) i wyrażenia prostych zależności czasowych (kiedy, gdzie).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	107,14 PLN
Koszt osobogodziny netto	107,14 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

angela queguesana lagos

Native speaker języka hiszpańskiego. Doświadczenie w prowadzeniu kursów dla osób dorosłych. Doświadczony nauczyciel języka hiszpańskiego. Ukończony Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima. W opisie uwzględniono 5 letnie doświadczenie w pracy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1.Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl , wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet Explore,
4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455