



Szkolenie: Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z parafunkcją - spotkanie III

Numer usługi 2025/06/09/166833/2804176

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

356,25 PLN brutto/h

356,25 PLN netto/h

Anna Soćko Top
Med

★★★★★ 4,8 / 5

70 ocen

📍 Częstochowa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 23.01.2026 do 24.01.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Stomatologia

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do lekarzy dentystów. Warunkiem przystąpienia do szkolenia jest odbycie spotkania I i spotkania II Szkolenia: Akademia Okluzji w 3 odsłonach .

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

22-01-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie: Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z parafunkcją" przygotowuje lekarza do uzupełnienia wiedzy w protokołach postępowania o szczególną grupę pacjentów jaką są bruxiści, tj, osoby ścierające zęby. Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego zaplanowania leczenia pacjentów z tej szczególnej grupy w zależności od wzorców zachowań tak by efekt był utrzymany czasie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje pacjenta z bruxyzmem	Ocenia rodzaj starcia zębów u pacjenta	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Diagnostyka przyczynę powstania bruxyzmu u pacjenta	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Monitoruje rodzaj zaburzenia w zależności od obrazu klinicznego u pacjenta	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Ocenia jak ustalić pionowy wymiar zwarcia dla startych patologicznie zębów oraz podanie sposobów na jego prawidłowe wyznaczenie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Projektuje zwarcie u pacjenta z bruxyzmem	Analizuje jaki wpływ na leczenie mają drogi oddechowe	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Monitoruje jak pozycja zęba, poziom dziąseł, poziom brodawek i okluzja mogą zmieniać się wraz z ścieraniem się zębów i jak wpływa to na plan leczenia.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Przeprowadza plan całkowitego leczenia u pacjenta z bruxyzmem	Analizuje stan zdrowia pacjenta z wykorzystaniem cyfrowej techniki wax up	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Definiuje rolę ortodonty w całym procesie leczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Organizuje odpowiednie materiały do przeprowadzenia leczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z parafunkcją (bruksizm) - spotkanie III jest skierowane do lekarzy dentystów, którzy odbyli spotkanie I i spotkanie II. Szkolenie jest organizowane w kameralnych 8 osobowych grupach. Zajęcia praktyczne będą realizowane na modelach wyciskowych, na sobie nawzajem oraz na pacjentach live prowadzącego. Będą także pokazy druku 3D. Każdy uczestnik otrzyma jeden model dla siebie a także dla przy udziale dwóch pacjentów dla całej grupy.

Część wykładowa realizowana będzie w salce wykładowej w Przychodni stomatologicznej Kodent, natomiast część ćwiczeniowa, zabiegowa w gabinecie stomatologicznym Kodent.

W trakcie szkolenia odbywają się przerwy rozpisane w harmonogramie, nie wliczające się w czas usługi. Jedna godzina szkolenia to godzina zegarowa, czyli 60 minut Szkolenie zakończy proces walidacji.

Program szkolenia :

Czemu będzie poświęcone seminarium ?

Dzień I

- Dlaczego pacjent ściera swoje zęby. Czy każde starcie patologiczne zębów jest tak samo trudne do leczenia?
- Wzorce starcia zębów; pionowe, poziome, typu crossover, mieszane. Obraz kliniczny, charakterystyka.
- Czym jest bruksizm dzisiaj i jaką pełni rolę. Definicja, sposoby diagnozowania, leczenie skutków bruksizmu w obrębie narządu żucia. Rola dróg oddechowych i specyfika bruksizmu u dzieci.
- Starcie patologiczne zębów w odcinku przednim, bocznym, uogólnione. Przyczyny, obraz kliniczny, strategię leczenia.
- Zrozumieniu jak pozycja zęba, poziom dziąseł, poziom brodawek i okluzja mogą zmieniać się wraz z ścieraniem się zębów i jak wpływa to na plan leczenia

Dzień II

- Ustaleniu roli pionowego wymiaru zwarcia dla startych patologicznie zębów oraz podanie sposobów na jego prawidłowe wyznaczenie.
- Planowanie interdyscyplinarne u pacjentów z patologicznie startym uzębieniem. Rola ortodonta, periodontologa i chirurga szczękowo-twarzowego w stworzeniu optymalnego protokołu leczenia.
- Jak zoptymalizować przewidywalność leczenia i rozłożyć koszty używając materiałów kompozytowych w terapii wstępnej długoterminowej. Jak dzielić leczenie na etapy w przypadkach uogólnionego patologicznego starcia się zębów.
- Jaki rodzaj materiałów do odbudowy zastosować jako wypełnienia zębów przednich i bocznych u pacjentów z patologicznie startym uzębieniem i jak omówić ich długotrwałość z pacjentem.
- Budowanie zwarcia u pacjentów tzw. Dual-bite.

Czego się nauczysz ?

- Dlaczego drogi oddechowe są ważną częścią diagnostyki różnicowej patologicznego starcia się zębów.
- Diagnozować i planować leczenie pacjentów z patologicznie startym uzębieniem uwzględniając etiologię starcia się zębów, ich rodzaj oraz sposoby leczenia interdyscyplinarnego.
- Jak najprecyzyjniej zaprojektować zwarcie u pacjentów w odniesieniu do tego jak pacjent ściera swoje zęby.
- Jak zarządzać efektem końcowym leczenia pod kątem estetycznym w oparciu o pozycję zęba, poziom dziąseł i zmiany zgryzu w procesie ścierania się zębów.
- Pełnego zrozumienia pionowego wymiaru zwarcia – kiedy i jak to zmienić.
- Różnic pomiędzy wieloma opcjami leczenia interdyscyplinarnego.
- Jak zweryfikować diagnozę i plan leczenia poprzez terapię wstępną wykorzystującą rejestrację zwarcia z wykorzystaniem rejestratów listkowych, nadbudowy kompozytowe bezpośrednie, czy uzupełnienia protetyczne tymczasowe pod kątem zoptymalizowania przewidywalności leczenia.
- Jak stworzyć plan leczenia patologicznie startego uzębienia, który pozwoli z dużym prawdopodobieństwem na odniesienie sukcesu

Zakres zajęć praktycznych:

- Demonstracja wykonanego techniką druku 3D mock-up'u kompozytowego na podstawie zaplanowanego cyfrowo wax-up'u.
- Demonstracja cyfrowa nowej płaszczyzny zwarcia spełniającej wymagania estetyczno-czynnościowe.

- Demonstracja cyfrowa nowego wymiaru pionowego zwarcia u pacjentów z patologicznie startym uzębieniem.
- Demonstracja cyfrowych tymczasowych overlay'i na zębach pacjentów z poziomym starciem zębów.
- Demonstracja cyfrowych uzupełnień tymczasowych u pacjentów z pionowym starciem zębów.
- Demonstracja cyfrowych prowadzeń grupowych dla ruchów protruzyjnego i bocznych przy zaplanowanym wcześniej modelu zwarcia.
- Przygotowanie planu leczenia dla przypadku klinicznego przedstawionego przez kursanta.
- Ważne: wcześniej należy skontaktować się z prowadzącym w celu omówienia szczegółów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Dlaczego pacjent ściera swoje zęby. Czy każde starcie patologiczne zębów jest tak samo trudne doleczenia? Obraz kliniczny, charakterystyka.	Błażej Szczurbaniewicz	23-01-2026	09:00	11:30	02:30
2 z 15 przerwa kawowa	Błażej Szczurbaniewicz	23-01-2026	11:30	11:45	00:15
3 z 15 Bruksizm u dorosłych i u dzieci, rozpoznanie i sposoby diagnozowania.	Błażej Szczurbaniewicz	23-01-2026	11:45	13:45	02:00
4 z 15 przerwa obiadowa	Błażej Szczurbaniewicz	23-01-2026	13:45	14:15	00:30
5 z 15 Leczenie skutków bruksizmu u dorosłych i dzieci.	Błażej Szczurbaniewicz	23-01-2026	14:15	17:30	03:15
6 z 15 walidacja	-	23-01-2026	17:30	18:00	00:30
7 z 15 Planowanie interdyscyplinarn e leczenia	Błażej Szczurbaniewicz	24-01-2026	09:30	11:30	02:00
8 z 15 przerwa kawowa	Błażej Szczurbaniewicz	24-01-2026	11:30	11:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 15 Rola ortodonty w procesie leczenia	Błażej Szczurbaniewicz	24-01-2026	11:45	13:45	02:00
10 z 15 Obudowa zębów, materiał - krok po kroku	Błażej Szczurbaniewicz	24-01-2026	13:45	14:30	00:45
11 z 15 przerwa obiadowa	Błażej Szczurbaniewicz	24-01-2026	14:30	15:00	00:30
12 z 15 Rola dróg oddechowych, zgryzu, zwarcia wleczeniu	Błażej Szczurbaniewicz	24-01-2026	15:00	16:00	01:00
13 z 15 Jak zarządzać planem leczenia by nasz plan odniósł sukces	Błażej Szczurbaniewicz	24-01-2026	16:00	17:00	01:00
14 z 15 Wykorzystanie cyfryzacji w skutecznym prowadzeniu leczenia	Błażej Szczurbaniewicz	24-01-2026	17:00	17:30	00:30
15 z 15 walidacja usługi	-	24-01-2026	17:30	18:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	356,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	356,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Błażej Szczerbaniewicz

Absolwent Śląskiej Akademii Medycznej na Wydziale Stomatologii, Od 5 lat prowadzi prace nad innowacyjnymi rozwiązaniami cyfrowymi w stomatologii w zakresie planowania interdyscyplinarnego. Efektem tych prac było wdrożenie pierwszego polskiego cyfrowego łuku twarzowego do kompleksowej kontroli podstawowych parametrów okluzji w świecie cyfrowym: jak płaszczyzna okluzyjna, centralna relacja czy okluzja linia uśmiechu, a także ich pozycjonowania w oparciu o planowanie leczenia w oparciu o twarz pacjenta (Facially Generated Treatment Planning – FGTP). Jest współautorem 4 patentów, w tym 2 na poziomie międzynarodowym. Założyciel Sekcji Bólu Jamy Ustnej i Twarzy przy Polskim Towarzystwie Badania Bólu. W okresie ostatnich 5 lat prowadzi szkolenia z zakresu Okluzji. Lekarz stomatolog specjalizujący się od ukończenia studiów w zaburzeniach czynnościowych narządu żucia i leczeniu interdyscyplinarnym. Od 1999 roku związany z European Academy of Craniomandibular Disorders (EACD) i American Academy of Orofacial Pain (AAOP). Prezydent Elekt EACD na lata 2012-2013. Praktyk i ceniony wykładowca m.in. Wydawnictwa Kwintesencja, Dentsply Polska. Od 2014 roku na wniosek Prof. Jana Dobrogowskiego założył Sekcję Bólu Jamy Ustnej i Twarzy Polskiego Towarzystwa Badania Bólu której głównym celem jest integracja środowiska stomatologicznego i lekarskiego w dziedzinie zaburzeń czynnościowych narządu żucia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w formie papierowej, długopis, torbę.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest odesłanie podpisanego formularza zgłoszeniowego.

Warunkiem uczestnictwa jest wysłanie podpisanego formularza zgłoszeniowego. Przed zgłoszeniem prosimy o kontakt celem sprawdzenia dostępności miejsc.

- Prawo wykonywania zawodu lekarza dentysty,
- Wysłanie zgłoszenia ,
- Dokonanie płatności za szkolenie,
- Uczestnik po odbytych szkoleniu otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

Informacje dodatkowe

Usługa nie zawiera kosztów związanych z dojazdem, noclegami.

Usługi kształcenia zawodowego zwolnione z vat na podstawie Art. 43 ust. 1 punkt 29 lit a ustawy z 11.03.2014 (Dz U Nr 54, poz. 535 z póź. zm)

Adres

ul. Wręczycka 44/46
42-200 Częstochowa
woj. śląskie

Placówka stomatologiczna 2-fotelowa z zapewnioną salą szkoleniowo - konferencyjną.
Częstochowa, ul. Wręczycka 44/46.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- wjazd dla niepełnosprawnych

Kontakt



Anna Soćko

E-mail kontakt@annasocko.pl

Telefon (+48) 574 401 918