



ROZWIŃ
SKRZYDŁA-
DORADZTWO
ZAWODOWE I
SZKOLENIA. ANNA
KACZMARSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

Trudne zachowania, zaburzenia więzi i rozwój seksualny dzieci i młodzieży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – nowoczesne strategie diagnostyczno-terapeutyczne i cyfrowe narzędzia pracy specjalisty

Numer usługi 2025/06/06/183246/2800049

📍 Gniewino / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 06.11.2025 do 14.11.2025

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Telekomunikacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane specjalistom pracującym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, pedagogom, psychologom, wychowawcom i opiekunom, którzy na co dzień mierzą się z trudnymi zachowaniami dzieci i młodzieży, zaburzeniami więzi oraz wyzwaniami związanymi z rozwojem seksualnym wychowanków.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	05-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do rozpoznawania i pracy z trudnymi zachowaniami dzieci i młodzieży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, zaburzeniami więzi oraz wyzwaniami związanymi z rozwojem psychoseksualnym. Uczestnicy zdobędą

narzędzia diagnostyczne, terapeutyczne i edukacyjne, w tym cyfrowe, oraz nauczą się wspierać bezpieczny rozwój młodzieży w kontekście zagrożeń cyfrowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje zaburzenia seksualne w kontekście rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży	Rozpoznaje fazy rozwoju seksualnego i zmiany w zachowaniach seksualnych w różnych okresach życia	Test teoretyczny
Rozróżnia normy zachowań seksualnych u dzieci i młodzieży	Dzieli zachowania na normatywne i problematyczne, stosując odpowiednie kryteria oceny	Test teoretyczny
Reaguje na zagrożenia wynikające z zachowań online i cyfrowych	Zastosowanie strategii profilaktycznych w zakresie zagrożeń cyfrowych (cyberprzemoc)	Test teoretyczny
Tworzy plan współpracy z rodzicami i szkołą w zakresie edukacji cyfrowej	Określa konkretne działania współpracy z rodzicami, szkołą oraz innymi instytucjami	Test teoretyczny
Wdraża narzędzia cyfrowe wspierające edukację seksualną w erze cyfrowej	Stosuje aplikacje, komunikatory i narzędzia edukacyjne w codziennej pracy z młodzieżą	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie odbywa się w godzinach edukacyjnych (1h-45min). Przerwy nie są wliczone w czas trwania szkolenia.

Program:

Moduł: Zaburzenia więzi, zaburzenia eksternalizacyjne i praca nad zachowaniami trudnymi

1. Zrozumienie zaburzeń eksternalizacyjnych i zaburzeń więzi: obraz kliniczny ADHD, ODD, CD, IED, RAD, zaburzeń więzi, zależności między podatnością na traumę, a zaburzeniami więzi, w tym wpływ traumy relacyjnej na rozwój więzi, wpływ zaburzeń więzi na objawy.
2. Mechanizmy neurobiologiczne: podstawy zaburzeń eksternalizacyjnych i zaburzeń więzi – wpływ wczesnej traumy na rozwój mózgu i systemu nerwowego.
3. Rozwój i przywiązanie: rola bezpiecznego i pozabezpiecznego przywiązania w rozwoju psychicznym dziecka.
4. Rozpoznawanie i diagnoza: umiejętność diagnozowania zaburzeń więzi i zaburzeń eksternalizacyjnych za pomocą odpowiednich narzędzi i metod oceny; wykorzystanie wywiadów diagnostycznych i skal oceny specyficznych dla zaburzeń więzi, zaburzeń eksternalizacyjnych. Diagnoza różnicowa. Wykorzystanie cyfrowych narzędzi diagnostycznych i platform online do oceny psychologicznej oraz dokumentowania wyników diagnozy.
5. Interwencje terapeutyczne: techniki terapeutyczne skierowane na leczenie zarówno zaburzeń eksternalizacyjnych, jak i zaburzeń więzi, takie jak terapia przywiązania, terapia rodzin i terapia skoncentrowana na traumie; podejścia terapeutyczne integrujące pracę z traumą i więzią, terapia poznawczo-behawioralna, terapia behawioralna, stosowana analiza zachowania. Omówienie możliwości prowadzenia terapii zdalnej (teleterapia) oraz wykorzystania aplikacji wspierających pracę terapeutyczną z dziećmi i rodzinami.
6. Psychoedukacja dla pacjentów, rodziców i współpracujących specjalistów. Rola pracy zespołowej. Zastosowanie narzędzi cyfrowych i multimedialnych w psychoedukacji oraz platform współpracy zespołu interdyscyplinarnego (np. aplikacje do współdzielenia informacji, wideokonferencje).
7. Planowanie i monitorowanie długoterminowej opieki nad pacjentami z zaburzeniami eksternalizacyjnymi (ADHD, zaburzenia zachowania, zaburzenia opozycyjno-buntownicze) i zaburzeniami więzi, identyfikowanie zachowań trudnych i planowanie pracy nad nimi. Wprowadzenie cyfrowych systemów monitorowania postępów (e-dzienniki terapeutyczne, aplikacje do śledzenia zachowań, formularze SMART w wersji online).

Moduł: Rozwój seksualny dzieci i młodzieży

1. Seksualność i rozwój seksualny dzieci i młodzieży.
2. Czym jest seksualność? – podstawowe zagadnienia dotyczące seksualności w różnych fazach rozwoju.
3. Masturbacja dziecięca i młodzieżowa – zjawisko w kontekście norm rozwojowych.
4. Jak reagować na zachowania seksualne dzieci i młodzieży? – odpowiednie strategie interwencji.
5. Przebieg rozwoju seksualnego człowieka – etapy dojrzewania i zmiany w sferze psychoseksualnej.
6. Normy zachowań seksualnych u dzieci i młodzieży – rozróżnienie zachowań normatywnych i problematycznych.
7. Praca z dzieckiem i nastolatkiem po doświadczeniu wykorzystywania seksualnego – wsparcie psychologiczne i edukacyjne.
8. Współczesne zagrożenia w internecie:
 - grooming,
 - prostytutka w Internecie,
 - przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc,
 - sponsoring.
1. Cyfrowe środowisko życia dziecka i nastolatka – charakterystyka zachowań online i ich wpływ na rozwój psychoseksualny.
2. Kompetencje cyfrowe specjalisty – narzędzia do diagnozy i profilaktyki zagrożeń online (m.in. monitoring, aplikacje edukacyjne, komunikatory).
3. Bezpieczna edukacja seksualna w erze cyfrowej – jak rozmawiać z dziećmi o seksualności i zachowaniach online.
4. Współpraca z rodzicami i szkołą w zakresie profilaktyki cyfrowej – dobre praktyki.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 Walidacja na początku kursu	-	06-11-2025	10:00	10:15	00:15
2 z 22 Wprowadzenie do zaburzeń eksternalizacyjnych i więzi	Edyta Witkowska	06-11-2025	10:15	11:00	00:45
3 z 22 Mechanizmy neurobiologiczne zaburzeń więzi i eksternalizacyjnych	Edyta Witkowska	06-11-2025	11:00	12:00	01:00
4 z 22 Rozwój i przywiązanie	Edyta Witkowska	06-11-2025	12:00	13:30	01:30
5 z 22 Przerwa	Edyta Witkowska	06-11-2025	13:30	14:00	00:30
6 z 22 Diagnoza zaburzeń więzi i eksternalizacyjnych	Edyta Witkowska	06-11-2025	14:00	16:30	02:30
7 z 22 Interwencje terapeutyczne: podejścia i techniki	Edyta Witkowska	07-11-2025	09:00	10:00	01:00
8 z 22 Psychoedukacja: Współpraca z pacjentami, rodzicami i specjalistami	Edyta Witkowska	07-11-2025	10:00	11:00	01:00
9 z 22 Planowanie i monitorowanie długoterminowej opieki	Edyta Witkowska	07-11-2025	11:00	12:30	01:30
10 z 22 Praca z dzieckiem i rodziną: zastosowanie cyfrowych narzędzi	Edyta Witkowska	07-11-2025	12:30	14:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 22 Przerwa	Edyta Witkowska	07-11-2025	14:00	14:30	00:30
12 z 22 Tworzenie długoterminowego planu terapii i monitorowania postępów	Edyta Witkowska	07-11-2025	14:30	15:30	01:00
13 z 22 Seksualność i rozwój seksualny dzieci i młodzieży	Jacek Fitał	14-11-2025	09:00	09:45	00:45
14 z 22 Definicja seksualności: psychologiczne, społeczne i fizjologiczne aspekty	Jacek Fitał	14-11-2025	09:45	10:30	00:45
15 z 22 Zjawisko masturbacji u dzieci i młodzieży: kiedy jest normą, a kiedy stanowi problem	Jacek Fitał	14-11-2025	10:30	11:15	00:45
16 z 22 Przerwa	Jacek Fitał	14-11-2025	11:15	11:30	00:15
17 z 22 Reakcje na zachowania seksualne dzieci i młodzieży: strategie interwencji	Jacek Fitał	14-11-2025	11:30	12:15	00:45
18 z 22 Współczesne zagrożenia w internecie i ich wpływ na rozwój psychoseksualny	Jacek Fitał	14-11-2025	12:15	13:00	00:45
19 z 22 Kompetencje cyfrowe specjalisty: narzędzia do diagnozy i profilaktyki zagrożeń online	Jacek Fitał	14-11-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 22 Przerwa	Jacek Fitał	14-11-2025	13:45	14:00	00:15
21 z 22 Przegląd najważniejszych zasad pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie edukacji seksualnej i zagrożeń online	Jacek Fitał	14-11-2025	14:00	15:00	01:00
22 z 22 Walidacja	-	14-11-2025	15:00	15:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

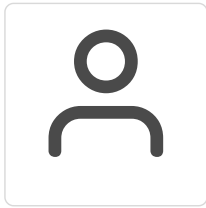


1 z 2

Jacek Fitał

Psycholog, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, psychotraumatolog, seksuolog, terapeuta EMDR, trener z 15-letnim doświadczeniem.

Absolwent studiów psychologicznych na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS w Warszawie, gdzie specjalizował się w psychologii klinicznej. Ukończył studia podyplomowe z zakresu psychotraumatologii pod kierunkiem dr hab. Elżbiety Zdankiewicz-Ścigały oraz z seksuologii klinicznej pod kierunkiem dr n. med. Wiesława Czernikiewicza. Jest także absolwentem czteroletniej Szkoły Psychoterapii Centrum CBT, prowadzonej przez prof. dr hab. n. med. Anitę Bryńską. Od 15 lat prowadzi szkolenia i warsztaty z zakresu zdrowia psychicznego, psychoterapii i seksuologii. Na co dzień pełni również funkcję wykładowcy akademickiego na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.



2 z 2

Edyta Witkowska

absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego na kierunku Psychologia oraz Pedagogika Rewalidacyjna. Również Kolegium Nauczycielskiego na kierunku Pedagogika Specjalna – Oligofrenopedagogika. W trakcie zdobywania doświadczenia rozwijała się studiując podyplomowo Wczesną Interwencję oraz Wczesne Wspomaganie Rozwoju a także, Surdopedagogikę i Pedagogikę Wczesnoszkolną i Przedszkolną. Ukończyła podyplomowe studia z Psychotraumatologii na uczelni SWPS oraz dwustopniowy kurs EMDR w PTT EMDR. Jest absolwentką 4 letniego Szkolenia Terapii Poznawczo – Behawioralnej w CBT Warszawa oraz 2 letniego szkolenia Terapii Poznawczo – Behawioralnej Osób Dorosłych w CTPB w Warszawie i wiele innych. Pracuję, jako terapeuta, psycholog i pedagog od 2008 roku. W nurcie poznawczo – behawioralnym prowadzi terapię dzieci i młodzieży, a także dorosłych. Wspiera rodziców w terapii rodzicielskiej, zwłaszcza tych najbardziej wymagających dzieci, rodziców mających trudności wychowawcze lub szukających pomocy diagnostycznej dla swoich dzieci. Pomaga dostosowywać programy nauczania, metody wychowawcze, tak by były możliwie najbardziej przyjazne dziecku. Prowadzi terapię indywidualną z młodzieżą mającą trudności emocjonalne, będącą w kryzysie, depresji oraz zaburzeniach odżywiania i nieprawidłowo rozwijającą się osobowością. Jest psychotraumatologiem i pracuje z pacjentami, którzy przeżyli traumy oraz mają zaburzenia więzi. Wspiera terapeutycznie dorosłych mających zaburzenia nastroju, trudności z emocjami, mających pr

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z VAT ze zgodnie z podstawą prawną: Stosownie do treści § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku w sprawie zwolnień od podatku towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień zwolnione od podatku od towarów i usług są usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych, oraz świadczenie usług i dostawa towarów ściśle z tymi usługami związane

Adres

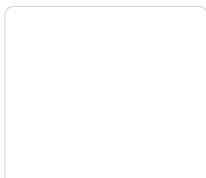
ul. Sportowa 5
84-250 Gniewino
woj. pomorskie

Pierwsze 2 dni odbywają się w: Hotel Mistral Sport, ul. Sportowa 5, 84-250 Gniewino
Ostatni dzień odbywa się: ul. Brzegi 55, 80-045 Gdańsk

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anna Kaczmarska

E-mail anna@rozwinskrzydla.edu.pl



Telefon (+48) 504 493 245