

Politechnika
CzęstochowskaPOLITECHNIKA
CZĘSTOCHOWSKA

★★★★★ 5,0 / 5

2 oceny

Sprawozdawczość i zarządzanie środowiskowe w biznesie - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/06/03/29629/2789641

📍 Częstochowa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 210 h

📅 01.10.2025 do 30.09.2026

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

30,48 PLN brutto/h

30,48 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Ekologia i rolnictwo / Ochrona środowiska
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe "Sprawozdawczość i zarządzanie środowiskowe w biznesie" są skierowane do: • menedżerów i specjalistów ds. ochrony środowiska w przedsiębiorstwach, • pracowników administracji publicznej odpowiedzialnych za kwestie środowiskowe, • osób planujących rozwój kariery w obszarze zarządzania środowiskowego, • absolwentów kierunków technicznych i przyrodniczych.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	210
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym studiów podyplomowych „Sprawozdawczość i zarządzanie środowiskowe w biznesie” jest przygotowanie specjalistów zdolnych do integrowania zagadnień środowiskowych z działalnością operacyjną i strategiczną przedsiębiorstw, poprzez zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Studia mają charakter praktyczny i są ukierunkowane na rozwój kompetencji liderów zrównoważonego rozwoju, zdolnych do działania w sektorze prywatnym, publicznym i NGO.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posiada wiedzę w zakresie faktów, teorii i metod z wybranych działów nauk ścisłych i przyrodniczych, umożliwiającą rozwiązywanie podstawowych i złożonych problemów technicznych występujących w inżynierii środowiska i biotechnologii oraz procesów występujących w środowisku	Uczestnik objaśnia kluczowe pojęcia, prawa fizyczne, chemiczne i biologiczne, wykorzystuje wybrane metody i modele matematyczne do analizy zarówno prostych, jak i złożonych zagadnień środowiskowych, rozwiązuje praktyczne problemy, z interpretuje otrzymane wyniki, demonstruje znajomość faktów i teorii korzysta z zestawu przykładów i wzorcowych rozwiązań środowiskowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna możliwości wykorzystania technik komputerowych do projektowania, gromadzenia i przetwarzania danych umożliwiających rozwiązywanie problemów technicznych w zakresie inżynierii środowiska, biotechnologii i ochrony środowiska	Uczestnik umie wykorzystać komputerowe narzędzia i programy (CAD, GIS, symulacje procesowe, bazy danych) stosowane w analizie procesów środowiskowych i biotechnologicznych, zgodnie z przyjętymi standardami i zastosowaniami gromadzi dane eksperymentalne lub środowiskowe, tworząc czytelną dokumentację cyfrową (tabele, wykresy, zdjęcia), analizuje je i interpretuje wyniki , stosuje techniki obliczeniowe i symulacyjne do rozwiązania złożonych problemów technicznych, uzasadniając dobór narzędzia i interpretując uzyskane rezultaty, gromadzi i analizuje dane	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z inżynierią i ochroną środowiska oraz biotechnologii, w tym poszerzone pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Uczestnik wskazuje kluczowe aspekty ekonomiczne działalności inżynierskiej, ochrony środowiska i biotechnologii – takie jak analiza kosztów i korzyści, modele finansowania projektów, ryzyko ekonomiczne i zrównoważony rozwój, charakteryzuje otoczenie prawne zawodów inżynierskich – obejmujące prawo pracy, normy środowiskowe, regulacje branżowe oraz zasady odpowiedzialności zawodowej, omawia wybrane dylematy etyczne – związane z ochroną środowiska, identyfikuje i wyjaśnia pojęcia własności przemysłowej i autorskiej – np. patenty, znaki towarowe, wzory przemysłowe, praw autorskich osobistych i majątkowych, dozwolonego użytku, ochrony baz danych analizuje proces patentowy i zasady ochrony wynalazków biotechnologicznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Uczestnik wymienia i charakteryzuje podstawowe formy przedsiębiorczości (np. jednoosobowa działalność gospodarcza, spółki cywilne i kapitałowe, startupy, spółdzielnie socjalne) wraz z ich cechami, zaletami i ograniczeniami, analizuje mikro- i makrootoczenie przedsiębiorstwa (np. konkurencja, prawo, otoczenie ekonomiczne, społeczno-kulturowe), identyfikując jego mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia identyfikuje możliwe źródła finansowania różnych form działalności (np. środki własne, banki, fundusze UE, aniołowie biznesu, venture capital), oraz ocenia ich przydatność w praktyce założenia nowego przedsięwzięcia , rozpoznaje i omawia dylematy etyczne i odpowiedzialne postawy w prowadzeniu działalności gospodarczej, zwłaszcza społecznej odpowiedzialności biznesu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi rozwiązywać problemy w dyscyplinie inżynierii środowiska z wykorzystaniem szczegółowej wiedzy z zakresu nauk ścisłych, planować i przeprowadzać eksperymenty w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować wyniki i wyciągać wnioski	Uczestnik formułuje precyzyjnie problem inżynierski z obszaru inżynierii środowiska, integrując szczegółową wiedzę z matematyki, fizyki, chemii lub biologii – zgodnie z modelami stosowanymi w inżynierii przeprowadza symulacje komputerowe – poprawnie wykonując pomiary, rejestrując dane i stosując procedury zgodne z normami analizuje uzyskane dane – stosując metody statystyczne, numeryczne lub wizualizacyjne i interpretując wyniki w kontekście sformułowanego problemu wyciąga wnioski na podstawie danych – uzasadnia poprawność rozwiązań środowiskowym, oraz proponuje potencjalne usprawnienia lub dalsze kroki, stosując myślenie systemowe prezentuje symulacji – w formie raportu, wykresów, tabel i ustnej/pisemnej prezentacji, zachowując przejrzystość, poprawność jednostek i formatów naukowych, formułuje i diagnozuje problem, planuje i wykonuje symulację, analizę danych i interpretację, uzasadnienie wniosków i ewentualnych modyfikacji	Analiza dowodów i deklaracji
Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu inżynierii i ochrony środowiska, biotechnologii oraz przepisów z tym związanych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, potrafi dobierać źródła, informacje i narzędzia	Uczestnik identyfikuje i precyzyjnie formułuje złożone lub nietypowe problemy techniczne z obszaru inżynierii środowiska/biotechnologii, uwzględniając aspekt prawny i regulacyjny, nawet przy niepełnej dostępności informacji, dobiera adekwatne źródła danych (literatura naukowa, normy, przepisy), narzędzia analityczne, eksperymentalne oraz techniki obliczeniowe (symulacje, modele, analiza wielokryterialna) do skutecznego rozwiązania powyższych problemów , analizuje i interpretuje wyniki – technicznie i środowiskowo – z wykorzystaniem narzędzi statystycznych, symulacji komputerowych i modeli (np. DPSIR, LCA), a następnie formułuje wnioski i rekomendacje adekwatne do zidentyfikowanego problemu	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi zastosować w określonych warunkach podstawową i poszerzoną wiedzę z zakresu wybranych działów nauk społecznych, przepisów prawnych oraz ochrony własności intelektualnej, związanych z inżynierią środowiska	Uczestnik rozpoznaje i wyjaśnia zagadnienia społeczno-ekonomiczne istotne w projektowaniu i wdrażaniu przedsięwzięć środowiskowych – włączając wpływ na społeczność, analizę interesariuszy i świadomość społeczną, interpretuje i stosuje obowiązujące przepisy prawne (np. prawo ochrony środowiska, prawo wodne, prawo budowlane) w analizie decyzyjnej dotyczącej działalności inżynierskiej, uzasadnia i dokumentuje stosowane rozwiązania społeczne i prawne – w postaci raportów, opinii prawnych, analiz interesariuszy lub opisów zabezpieczenia własności intelektualnej w projekcie	Analiza dowodów i deklaracji
Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii w tym brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych także o charakterze interdyscyplinarnym Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w obszarze szeroko rozumianej ochrony środowiska przez całe życie	Uczestnik formułuje i prezentuje wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem terminologii inżynierii środowiska, biotechnologii i powiązanych dziedzin społeczno-prawnych, adekwatne do kontekstu odbiorców, uczestniczy aktywnie w debacie lub dyskusji – przedstawia różne stanowiska, ocenia je krytycznie, stosuje argumentację techniczną i merytoryczną przy użyciu specjalistycznej terminologii, aktywne słucha, odnosi się do wypowiedzi innych uczestników, zadaje pytania pogłębiające oraz potrafi syntetyzować argumenty stron – co ma kluczowe znaczenie w interdyscyplinarnych zespołach , negocjuje i współpracuje w zespole – potrafi negocjować stanowiska z członkami z różnych dyscyplin, dzielić się wiedzą, pełnić role lidera lub uczestnika zgodnie z potrzebami grupy Uczestnik określa cele krótko- i długoterminowe w obszarze ochrony środowiska, uwzględniając zmieniającą się rzeczywistość zawodową i osobisty rozwój (np. aktualizacja wiedzy, nowe technologie, zmiany regulacyjne) opracowuje spójny, elastyczny plan samokształcenia, zawierający harmonogram, źródła (literatura, kursy, konferencje, sieci ekspertów) i metody (np. notowanie, monitoring postępów, portfolio)	Debata swobodna Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Ma świadomość ważności zdobytej wiedzy w aspekcie prowadzonej działalności inżynierskiej i krytycznego podejścia do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Uczestnik uzasadnia znaczenie posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej dla efektywnego wykonywania zadań podkreślając, jak przekłada się ona na bezpieczeństwo, jakość i innowacyjność rozwiązań, stosuje umiejętności krytycznego myślenia – identyfikuje założenia, ocenia argumenty, analizuje dane, porównuje różne hipotezy i wybiera najbardziej adekwatne rozwiązanie, inicjuje i organizuje konsultacje z ekspertami – formułuje pytania diagnostyczne, prezentuje wykonane analizy i dane, oraz wdraża otrzymane wskazówki do swoich działań, adaptuje podejście do problemu po uzyskaniu informacji zwrotnej – uwzględnia nowe dane lub opinie ekspertów, modyfikując plan działania zgodnie z zasadami reflective practice/SRL	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Uczestnik identyfikuje i formułuje możliwości przedsięwzięć z zakresu inżynierii środowiska i ochrony środowiska, które mają wartość ekonomiczną i społeczną – w oparciu o metody design thinking i analizę potrzeb interesariuszy, inicjuje działania społeczno-techniczne lub biznesowe, ukierunkowane na interes publiczny, planuje i koordynuje działania – określa cele, analizuje interesariuszy dobiera partnerów interdyscyplinarnych, realizuje i ocenia efekty swoich działań – podejmuje proaktywne działania w projekcie, dokonuje samooceny i oceny społecznej odpowiedzialności (ochrona środowiska, komunikacja z otoczeniem)	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny w realizowaniu zadań indywidualnych i zespołowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o tradycje zawodowe	Uczestnik uzasadnia wagę profesjonalnego zachowania w pracy indywidualnej i zespołowej – wskazując na znaczenie zaufania, reputacji i standardów jakości zgodnie z kodeksami zawodowymi stosuje zasady etyki zawodowej – takich jak priorytet publicznego dobra, unikanie konfliktu interesów, uczciwość, poufność i równość wobec współpracowników i innych interesariuszy , modeluje profesjonalne postawy – angażując się w mentorskie wsparcie dla innych, dzieląc się wiedzą i przestrzegając standardów, prezentuje świadome, moralnie uzasadnione decyzje i zachowania w raportach, prezentacjach i pracy zespołowej – opisując, jak etyka, profesjonalizm lub tradycja wpłynęły na przebieg pracy	Deбата swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Całkowita liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów wynosi 210. Zajęcia są prowadzone w systemie hybrydowym, studiów niestacjonarnych (sobota, niedziela). Planowane terminy zjazdów w I semestrze zostaną opublikowane z początkiem października 2025 roku.

Program obejmuje m.in.:

Podstawy prawne ochrony środowiska – krajowe i unijne regulacje,

Systemy zarządzania środowiskowego – ISO 14001, EMAS,

Sprawozdawczość środowiskowa – raportowanie, dokumentacja,

Zarządzanie odpadami i emisjami – praktyczne aspekty,

Zrównoważony rozwój i ESG – strategie i raportowanie,

Audyt środowiskowy – przygotowanie i przeprowadzanie audytów.

Czas trwania: 2 semestry,

Wykładowcy - zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną Wydziału Infrastruktury i Środowiska Politechniki Częstochowskiej. Ponadto zajęcia prowadzone będą również przez doświadczonych ekspertów zewnętrznych. Są to praktycy z wieloletnim stażem zawodowym w obszarze raportowania. Taki zespół dydaktyczny to gwarancja wysokiego poziomu merytorycznego zajęć oraz możliwość zdobycia aktualnej i praktycznej wiedzy.

Harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych (siatka dydaktyczna) z podziałem na semestry:

Semestr 1	Nazwa przedmiotu	Egz.	W	C	L	P	S	Razem	ECTS
I. Sprawozdawczość środowiskowa – praktyczne obowiązki przedsiębiorstw									
1.1	Sprawozdawczość środowiskowa i identyfikacja aspektów środowiskowych w przedsiębiorstwach		7					7	1
1.2	Obowiązki przedsiębiorstw w zakresie ochrony środowiska, terminarz sprawozdawczości w przedsiębiorstwach		7					7	1
1.3	Podstawy prawne sprawozdawczości środowiskowej w Polsce i UE		12					12	2
1.4	Lean Green – innowacyjne metody zarządzania środowiskiem i odpadami		8					8	1
II. Gospodarka wodno-ściekowa									
2.1	Zarządzanie gospodarką wodno-ściekową w przedsiębiorstwie		8					8	1
2.2	Regulacje prawne dotyczące gospodarki wodno-ściekowej		8					8	1
2.3	Sprawozdawczość środowiskowa w zakresie gospodarki wodno-ściekowej		7	7				14	2
III. Gospodarka odpadami									
3.1	Gospodarowanie odpadami w przedsiębiorstwach, w tym odpadami niebezpiecznymi		8					8	1

3.2	Sprawozdawczość środowiskowa w zakresie gospodarki odpadami		7	7				14	2
IV. Emisja gazów do powietrza									
4.1	Emisja gazów do powietrza		8					8	1
4.2	Sprawozdawczość w zakresie emisji gazów do powietrza		7	7				14	2
Razem			87	21	0	0	0	108	15
Semestr 2	Nazwa przedmiotu	Egz.	W	C	L	P	S	Razem	ECTS
4.3	Zarządzanie F-gazami i SZWO w przedsiębiorstwach oraz sprawozdawczość,		8					8	1
4.4	System zarządzania środowiskowego według norm PN-EN ISO 14000 „Systemy zarządzania środowiskowego – Wymagania i wytyczne stosowania”		8					8	1
V. ESG i CSR - Raportowanie emisji do środowiska									
5.1	Wprowadzenie do ESG i CSR w kontekście środowiskowym		8					8	1
5.2.	ESG – emisje środowiskowe		8					8	1
5.3	Raportowanie środowiskowe w ramach ESG i CSR		7	7				14	2
VI. Opłaty za korzystanie ze środowiska									
6.1	Regulacje prawne dotyczące opłat środowiskowych		8					8	1
6.2	Opłaty środowiskowe w poszczególnych sektorach		8					8	1
6.3	Raporty środowiskowe wraz z kalkulacją opłat		7	7				14	2
VII. Monitoring i weryfikacja raportów środowiskowych			8	8				16	3
VIII. Przygotowanie do egzaminu końcowego		1					10	10	2
Razem			70	22	0	0	10	102	15
Razem Semestr 1 i Semestr 2			157	43	0	0	10	210	30

1. Warunki ukończenia studiów podyplomowych.

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest:

- 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych;
- 2) złożenie egzaminu końcowego z oceną pozytywną.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	30,48 PLN
Koszt osobogodziny netto	30,48 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

dr hab. inż. Anna Grosser, prof. PCz

Profesor uczelni w Katedrze Inżynierii Środowiska i Biotechnologii Politechniki Częstochowskiej. Specjalizuje się w zrównoważonych technologiach środowiskowych, szczególnie w zakresie fermentacji metanowej, kofermentacji osadów i odpadów organicznych, transformacji mikrozanieczyszczeń oraz wykorzystania technologii karbonizacji hydrotermalnej (HTC) w gospodarce o obiegu zamkniętym. Dr hab. inż. Anna Grosser, prof. PCz jest autorką i współautorką licznych publikacji z zakresu inżynierii środowiska, w tym cyklu prac „Intensyfikacja produkcji biogazu z osadów ściekowych”. Brała udział w licznych projektach badawczo-rozwojowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, w tym m.in. w projektach: „Bezpieczeństwo środowiskowe bioodpadów w gospodarce obiegu zamkniętego” (NAWA) oraz „Closing loops at farm and regional levels to mitigate GHG emissions and environmental contamination” (Horizon 2020, 2018–2023). W

ramach współpracy z sektorem komunalnym i przemysłem realizuje badania zlecone, obejmujące m.in. optymalizację składu wsadu do komór fermentacyjnych oraz opracowywanie opinii technologicznych i koncepcji modernizacji oczyszczalni ścieków. Pełni funkcję edytora *Energies*, współpracuje z ośrodkami naukowymi w Europie i RPA. Posiada doświadczenie w przygotowywaniu dokumentacji środowiskowej, wdrażania rozwiązań zgodnych z gospodarką o obiegu zamkniętym oraz oceny i analizy technologii pod kątem ich oddziaływania na środowisko.



2 z 3

dr Joanna Rosak-Szyrocka

adiunkt, koordynator programu Erasmus+ na Wydziale Zarządzania Politechniki Częstochowskiej. Specjalizuje się w takich dziedzinach jak zrównoważony rozwój, cyfryzacja, przemysł 4.0, jakość 4.0, edukacja, sztuczna inteligencja (AI) oraz zarządzanie jakością.

Uczestniczka wielu wyjazdów dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ w takich krajach jak: Włochy, Wielka Brytania, Słowenia, Węgry, Czechy, Słowacja i Francja. Współpracuje z licznymi uczelniami w kraju i za granicą. Członkini kolegium redakcyjnego czasopism *Plos One* oraz *PeerJ*. Członkini rady doradczej czasopisma *Heliyon*. Redaktor pomocniczy w *Cogent Business and Management* wydawnictwa Taylor & Francis oraz zastępca redaktora naczelnego czasopisma *Management Systems in Production Engineering*. Redaktor gościnna w czasopismach: *Entertainment Computing Journal* (Elsevier), *Resources* (MDPI), *IJERPH* (MDPI), *Energies* (MDPI), *Sustainability* (MDPI), *Discover Sustainability* (Springer), *Frontiers* oraz *Measurement Journal* (Elsevier).

Redaktorka oraz współautorka wielu monografii naukowych wydawnictw Routledge oraz Taylor&Francis. Recenzentka czasopism naukowych, takich jak *IEEE*, *Elsevier*, *MDPI*, *Frontiers*, *Sage*, *Springer* oraz *Emerald*.



3 z 3

dr inż. Rafał Jasiński

Doktor nauk technicznych, specjalizujący się w zagadnieniach zanieczyszczenia powietrza oraz sprawozdawczości środowiskowej. Wykładowca Politechniki Częstochowskiej z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i praktycznym w zakresie zarządzania emisjami oraz obowiązków raportowych przedsiębiorstw wynikających z przepisów prawa krajowego i unijnego. Autor licznych publikacji naukowych poświęconych analizie jakości powietrza oraz wykorzystaniu danych środowiskowych w raportowaniu i ocenie stanu środowiska. W ramach studiów podyplomowych „Sprawozdawczość i zarządzanie środowiskowe w biznesie” prowadzi zajęcia z przedmiotów: „Emisja gazów do powietrza” oraz „Sprawozdawczość w zakresie emisji gazów do powietrza”. Program zajęć oparty jest na aktualnych regulacjach prawnych, nowoczesnych narzędziach informatycznych oraz praktycznych przykładach z sektora przemysłowego i administracji publicznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały z zajęć udostępniane będą w formacie pdf, pliki źródłowe.

Warunki techniczne

Microsoft Teams - wymagania

Sprzęt: Komputer z procesorem dwurdzeniowym, 4 GB RAM, kamera, mikrofon, głośniki lub słuchawki.

System: Aktualny system operacyjny Windows, macOS, Android lub iOS.

Przeglądarka: Najnowsza wersja Edge, Chrome, Firefox lub Safari.

Internet: Stabilne łącze o przepustowości min. 1,5 Mbps dla pobierania i wysyłania danych.

Adres

ul. gen. Jana Henryka Dąbrowskiego 73

42-201 Częstochowa

woj. śląskie

Politechnika Częstochowska

Wydział Infrastruktury i Środowiska

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami

Kontakt



dr Monika Gałwa-Widera

E-mail monika.galwa-widera@pcz.pl

Telefon (+48) 668 499 216