



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach

★★★★★ 5,0 / 5
3 oceny

Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne DO NAUCZANIA DRUGIEGO PRZEDMIOTU – KULTURY POLSKIEJ I JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Numer usługi 2025/05/30/9817/2782211

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 360 h

📅 26.10.2025 do 15.03.2027

5 557,00 PLN brutto

5 557,00 PLN netto

15,44 PLN brutto/h

15,44 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kandydaci Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich.
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	19-10-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	360
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest nabycie przez słuchaczy umiejętności i wiedzy z zakresu kultury polskiej i języka polskiego, a także zdobycie przez osoby z uprawnieniami pedagogicznymi kwalifikacji dających prawo do nauczania kolejnego (drugiego)

przedmiotu – języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego w każdej grupie wiekowej i językowej – także w szkołach podstawowych i średnich.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozróżnia główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań, zna osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej; P7S_WG	- definiuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, - rozróżnia i charakteryzuje różne strategie metodologiczne, takie jak badania jakościowe, ilościowe, analizy dyskursu, badania narracyjne czy etnograficzne, - uzasadnia, że badania nad językiem, kulturą i komunikacją nie muszą ograniczać się do jednej dyscypliny – wymagają dialogu między glottodydaktyką, socjolingwistyką, antropologią kultury, medioznawstwem, - krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, - rozróżnia poznane metody, techniki i strategie opisu zjawisk, - charakteryzuje miejsce literatury polskiej wśród innych literatur, - definiuje metodologie badawcze stosowane w recepcji literatury w świecie.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
wskazuje ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego w kraju i poza jej granicami; P7S_WK	- charakteryzuje sposób działalności organizacji zajmujących się instytucjonalnie zachowaniem ciągłości tradycji narodowej, - charakteryzuje działania służące podtrzymywaniu polskości na emigracji (np. nauczanie języka dziedziczonego).	Wywiad swobodny
		Deбата swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
stosuje wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa, glottodydaktyki polonistycznej; P7S_WG	– uzasadnia wpływ okresów literackich i nurtów teoretycznych, takich jak hermeneutyka, strukturalizm, socjolingwistyka, pragmatyka czy semiotyka kultury, na kształt współczesnych badań humanistycznych, - definiuje podstawowe podejścia metodyczne stosowane w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego (np. podejście gramatyczno-tłumaczeniowe, komunikacyjne, zadaniowe, interkulturowe), - rozróżnia struktury gramatyczne, struktury morfologiczne oraz systemowe ujęcia fonologiczne, - rozróżnia i uzasadnia użycie kryterium normy wzorcowej i użytkowej języka.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami, potrafi włączyć w proces nauczania metody, techniki i strategie wykorzystywane w uczeniu języka polskiego jako obcego/odziedziczonego; P7S_WG	- planuje i ocenia przebieg lekcji języka polskiego, uwzględniając cele ogólne, operacyjne i wychowawcze, - projektuje proces kształcenia polonistycznego, w tym dobiera formy pracy (indywidualna, grupowa, klasowa), metody (np. problemowe, aktywizujące, gramatyczno-tłumaczeniowe) i środki dydaktyczne (teksty, obrazy, nagrania, multimedia), - integruje treści językowe i kulturowe w planowaniu zajęć.	Wywiad swobodny
		Deбата swobodna
wskazuje metody diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów; P7S_WG odnosi się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz metodyki nauczania języka polskiego jako ojczystego/dziedziczonego/obcego; P7S_UW	- stosuje wiedzę teoretyczną na temat procedur oraz narzędzi weryfikujących uzyskaną przez ucznia wiedzę, - charakteryzuje narzędzia stosowane w procesie ewaluacji, - krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, - stosuje poznane metody, techniki i strategie w opisie zjawisk. - wykorzystuje posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania, - rozumie założenia metodologiczne, terminologię oraz strukturę argumentacji w tekstach naukowych z różnych obszarów humanistyki i glottodydaktyki.	Wywiad swobodny
		Deбата swobodna
		Wywiad swobodny
		Deбата swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
wymienia narzędzia diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i podejmowanie odpowiednich działań mających na celu przede wszystkim wyrównanie kompetencji językowych uczniów; P7S_UW	- umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, - stosuje działania motywujące ich do pracy, powodujące szybkie wyrównanie kompetencji, - rozróżnia uwarunkowania (psychologiczne, językowe, kulturowe, społeczne), które wpływają na funkcjonowanie dziecka w szkole.	Obserwacja w warunkach symulowanych
umiejętnie obserwuje i analizuje sytuacje oraz zdarzenia pedagogiczne i dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej oraz merytorycznej (językoznawczej i literaturoznawczej); ma pogłębione umiejętności działań na rzecz własnego rozwoju; P7S_UO, P7S_UK, P75_UU	- umiejętnie planuje i realizuje poszczególne działania dydaktyczne, - umiejętnie komunikuje się w grupie, ocenia jej potrzeby i w ich kontekście dobiera techniki i strategię pracy, - samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowuje innych w tym zakresie.	Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych Wywiad swobodny
odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne; P7S_KO	- krytycznie ocenia swoje kompetencje i posiada świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
wykazuje gotowość pracy z uczniem o specjalnych potrzebach – uczniem migracyjnym, ma świadomość powolnego procesu adaptacyjnego, któremu uczeń podlega i wykazuje zrozumienie tego procesu; P7S_KR	- definiuje kompetencje potrzebne do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - pracy z uczniem o specjalnych potrzebach, w tym z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, - budowania wizerunku otwartości na różnicowanie kulturowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych
przyjmuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć ich upowszechnieniu; P7S_KO	- wypełniania zobowiązania społeczne, inspiruje i organizuje działalność na rzecz środowiska społecznego, - włącza kompetencje językowe, literaturoznawcze i dydaktyczne do tworzenia projektów edukacyjnych, warsztatów.	Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji w odniesieniu do szkoły podstawowej; umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania; P7S_UW	- analizuje i interpretuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne podporządkowując wzory zachowań uczestników	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 360 (w tym praktyka zawodowa pedagogiczna i nauczycielska)

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywać się będą w formule online w soboty i niedziele zgodnie z organizacją roku akademickiego na UŚ – średnio 10 zjazdów w semestrze. Część zajęć jest zaplanowana w trybie asynchronicznym.

Wykaz treści realizowanych podczas studiów:

- Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej - fleksja - 30 h, 5 punktów ECTS
- Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej - słowotwórstwo - 14 h, 4 punkty ECTS
- Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej - składnia - 16 h, 4 punkty ECTS
- Podstawy fonetyki i poprawnej wymowy z emisją głosu - 25 h, 4 punkty ECTS
- Współczesny język polski - formy i normy - 15 h, 4 punkty ECTS
- Wybrane zagadnienia kultury polskiej 1 - zakorzenienie polskiej kultury - 10 h, 2 punkty ECTS
- Wybrane zagadnienia kultury polskiej 2 - praca z obrazem filmowym - 10 h, 2 punkty ECTS
- Wybrane zagadnienia kultury polskiej 3 - jako sposoby prezentacji - 10 h, 2 punkty ECTS
- Litaratura w nauczaniu cudzoziemców - 10 h, 2 punkty ECTS
- Eko(glotto)dydaktyka - 10 h, 2 punkty ECTS
- Polska w świecie. Realioznawstwo - 10 h, 2 punkty ECTS
- Elementy wiedzy i historii Polski - 10 h, 2 punkty ECTS
- Bi- i multilingwizm - 10 h, 2 punkty ECTS
- Metodyka 1 - wg poziomów - 15 h, 4 punkty ECTS
- Metodyka 2 - wg sprawności (rozumienie) - 10 h, 2 punkty ECTS
- Metodyka 3 - wg sprawności (mówienie) - 10 h, 2 punkty ECTS
- Metodyka 4 - wg sprawności (pisanie) - 10 h, 2 punkty ECTS
- Metodyka 5 - wg sprawności (wprowadzanie gramatyki) - 10 h, 2 punkty ECTS
- Techniki multimedialne - 10 h, 2 punkty ECTS
- Metodyka nauczania dzieci - 10 h, 2 punkty ECTS
- Testowanie i sprawdzanie w praktyce dydaktycznej i certyfikacji - 15 h, 3 punkty ECTS
- Praktyka zawodowa - 20 h, 4 punkty ECTS
- Materiały i pomoce dydaktyczne - korzystanie i tworzenie - 20 h, 4 punkty ECTS
- Scenariusze - konspekty - projekty w praktyce - 20 h, 3 punkty ECTS
- Metody w praktyce - 20 h, 4 punkty ECTS
- Indywidualna praca z uczniem/studentem - 10 h, 4 punkty ECTS

Dokument ukończenia studiów:

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 557,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 557,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

15,44 PLN

Koszt osobogodziny netto

15,44 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr hab. Aleksandra Achtelek, prof. UŚ

Kierownik studiów podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci

Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich.

Informacje dodatkowe

Studia przygotowują do nauczania drugiego przedmiotu: języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego, słuchacze uzyskują niezbędne uprawnienia do uczenia drugiego przedmiotu zgodnie ze standardami MEiN.

Absolwent ma wiedzę i umiejętności oraz – co bardzo istotne – kompetencje i uprawnienia konieczne do nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego – jako drugiego przedmiotu – w kraju i za granicą, ma obszerną wiedzę z zakresu wiedzy o języku, literaturze i kulturze oraz z zakresu historii Polski, która jest konieczna w nauczaniu jpjo. Wiedza ta pozwala na wieloaspektowe analizowanie tekstów kultury oraz włączanie tekstów literackich i innych w proces nauczania języka. Ponadto nabywa umiejętności i kompetencje konieczne do pracy z uczniem z kontekstem migracyjnym.

Absolwent posiada kompetencje do pracy w zróżnicowanym zespole i potrafi dostosować formę komunikacji do odbiorcy i jego potrzeb

Warunki techniczne

Salę dydaktyczną dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Zajęcia będą również prowadzone przez aplikację usługi MS Teams.

Adres

ul. Uniwersytecka 4
40-007 Katowice
woj. śląskie

Sekretariat
Katarzyna Gryncewicz
e-mail: k.gryncewicz@us.edu.pl
tel: 32 2009 439

Paulina Pawlik
e-mail: p.pawlik@us.edu.pl
podyplomowe-jpjo@us.edu.pl
szkola@us.edu.pl
tel: 32 2009 439

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl

Telefon (+48) 513 383 312