



Profilowanie behawioralne - interdyscyplinarna analiza zachowań - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/05/28/9407/2776648

9 900,00 PLN brutto

9 900,00 PLN netto

55,62 PLN brutto/h

55,62 PLN netto/h

Akademia
Górnośląska im.
Wojciecha
Korfańskiego w
Katowicach

★★★★★ 4,5 / 5

851 ocen

📍 Katowice / stacjonarna

📅 Studia podyplomowe

🕒 178 h

📅 18.10.2025 do 30.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów są osoby posiadające wykształcenie wyższe, które planują zmianę ścieżki zawodowej lub chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie analizy zachowań ludzkich. Program kierowany jest także do studentów kierunków takich jak psychologia, kryminologia, zarządzanie oraz kierunków pokrewnych, którzy chcą zdobyć praktyczną wiedzę z obszaru profilowania behawioralnego. Studia dedykowane są również pracownikom sektora bezpieczeństwa, którzy pragną rozwinąć umiejętności w zakresie oceny ryzyka i zapobiegania zagrożeniom. Uczestnictwo w programie rekomendowane jest także specjalistom ds. zarządzania zasobami ludzkimi zainteresowanym zastosowaniem technik profilowania w procesach rekrutacyjnych i rozwoju pracowników.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

35

Data zakończenia rekrutacji

30-09-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

178

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Profilowanie behawioralne - interdyscyplinarna analiza zachowań – studia podyplomowe” potwierdza przygotowanie do analizy zachowań jednostek i grup społecznych, identyfikowania wzorców psychologicznych oraz stosowania technik profilowania w obszarach związanych z bezpieczeństwem publicznym, zarządzaniem zasobami ludzkimi i komunikacją interpersonalną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje mechanizmy psychologiczne i poznawcze (np. błędy poznawcze, reakcje stresowe, neuroróżnorodność) mające znaczenie w analizie zachowania.	Weryfikuje mechanizmy decyzyjne i błędy poznawcze podczas analiz przypadków. Porównuje typowe reakcje stresowe w kontekście ich znaczenia dla interpretacji zachowań.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja
Rozróżnia elementy komunikacji niewerbalnej, takie jak mikroekspresje, postawa ciała i gesty w kontekście behawioralnym.	Identyfikuje mimikę i mikroekspresje podczas zajęć warsztatowych. Analizuje postawy ciała i gesty w kontekście konkretnych sytuacji komunikacyjnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja
Uzasadnia zastosowanie metod oceny wiarygodności i nowoczesnych technologii w analizie zachowań.	Argumentuje wybór konkretnej metody analizy behawioralnej w opracowaniu danego przypadku. Stosuje sztuczną inteligencję w analizie zachowań jednostki.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja
Analizuje zachowania werbalne i niewerbalne w odniesieniu do bodźców, kontekstu sytuacyjnego oraz profilu psychologicznego.	Interpretuje reakcje uczestników w symulowanych rozmowach w oparciu o analizę ich zachowań. Wskazuje powiązania między sygnałami behawioralnymi a osobowością i kontekstem kulturowym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja
Stosuje techniki prowadzenia rozmów i przesłuchań w celu oceny wiarygodności i identyfikacji manipulacji.	Przeprowadza symulowaną rozmowę z wykorzystaniem metod śledczych i zasad skutecznej komunikacji. Ocenia poziom spójności i wiarygodności w wypowiedziach rozmówcy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja
Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym podczas opracowywania analiz i oceny przypadków.	Uczestniczy w pracy grupowej nad analizą przypadku z wykorzystaniem wiedzy z różnych modułów. Wykorzystuje informacje od członków zespołu do opracowania wspólnej diagnozy behawioralnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Monitoruje własne reakcje emocjonalne i nadzoruje proces doskonalenia odporności psychicznej w pracy zawodowej.	Rejestruje objawy stresu podczas ćwiczeń z treningu odporności psychicznej. Planuje działania wspierające własną odporność emocjonalną.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Blok I. Kompetencje psychologiczne i interpersonalne w profilowaniu (42 h)

1. Kształtowanie samoświadomości i kompetencji interpersonalnych
2. Psychologia w analizie behawioralnej
3. Błędy poznawcze i mechanizmy decyzyjne
4. Neuroróżnorodność i zaburzenia osobowości
5. Psychofizjologia stresu i emocji – reakcje organizmu a zachowanie
6. Trening odporności psychicznej dla profilera

Blok II. Metody analizy behawioralnej (45 h)

1. Analiza behawioralna – mowa ciała, gesty i postawa
2. Mięśnie emocji i anatomia twarzy w analizie behawioralnej
3. Ekspresje mimiczne i mikroekspresje – rozpoznawanie emocji
4. Analiza zachowań w odpowiedzi na bodźce sensoryczne
5. Interkulturowa analiza zachowań i kryzys akulturacyjny

Blok III. Komunikacja i ocena wiarygodności (42 h)

1. Metodyka prowadzenia rozmów i przesłuchań
2. Śledcza analiza behawioralna i metody wykrywania kłamstwa
3. Analiza lingwistyczna i lingwistyka kryminalistyczna
4. Metody oceny wiarygodności tekstów i ustalanie autorstwa

Blok IV. Nowoczesne podejścia i zastosowania profilowania behawioralnego (42 h)

1. Autoprezentacja i komunikaty zewnętrzne w interakcjach społecznych
2. Metody wywierania wpływu, perswazja i techniki manipulacyjne
3. Początek formularza
4. Dół formularza
5. Nowoczesne technologie w analizie behawioralnej Zastosowanie sztucznej inteligencji w analizie zachowań sprawcy – warsztat praktyczny.

EGZAMIN (7 h)

Organizator zastrzega sobie możliwość prowadzenia zmian w programie.

Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi w które wliczone są przerwy (3x15min). Długość przerw może ulec zmianie w porozumieniu między studentami a wykładowcą.

Ilość godzin programowych jest podana w godzinach lekcyjnych. 1h lekcyjna = 45 minut (zegarowe)

Liczba godzin zajęć praktycznych wynosi 87, liczba godzin zajęć teoretycznych – 84.

Czas trwania: 2 semestry.

Dni zajęć: sobota, niedziela w godz. 09:00-16:00.

Łączna ilość godzin: 178 godzin kontaktowych.

Program umożliwia uzyskanie 30 punktów ECTS.

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów, case study oraz multimedialnych wykładów.

Zajęcia prowadzone są przez ekspertów z zakresu psychologii, kryminologii i analizy danych, którzy dzielą się swoją wiedzą i praktycznymi doświadczeniami.

Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 900,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 10



1 z 10

dr Małgorzata Ruprich, prof. AG

Profesor Akademii Górnośląskiej w Katowicach, doktor nauk społecznych w dyscyplinie zarządzania i jakości, opiekun merytoryczny kierunku. Pełni funkcję Dziekana ds. Kształcenia Podyplomowego oraz Dziekana ds. kierunku Kosmetologia. Dyplomowany profiler i analityk behawioralny, certyfikowany ekspert w zakresie mowy ciała i mikroekspresji – absolwentka studiów podyplomowych realizowanych pod patronatem Międzynarodowego Centrum Nauk Behawioralnych ONZ. Ukończyła również MBA w zakresie zarządzania strategicznego na Oxford Brookes University. Biegły sądowy w zakresie medycznych aspektów tatuażu oraz powikłań po zabiegach kosmetycznych. Autorka licznych publikacji naukowych, członek rad naukowych czasopism oraz prelegentka konferencji krajowych i międzynarodowych. Ekspert w zakresie komunikacji marketingowej i interpersonalnej, z uwzględnieniem zastosowania nauk behawioralnych i AI w zarządzaniu. Wykładowca z wieloletnim doświadczeniem, łączący wiedzę naukową z praktyką biznesową i szkoleniową. Wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfatego w Katowicach z wieloletnim doświadczeniem, powyżej 10 lat.



2 z 10

dr Rafał Kwasiński

Specjalista w zakresie bezpieczeństwa, oficer Policji w stanie spoczynku, nauczyciel akademicki i ekspert w dziedzinie kryminalistyki, kryminologii oraz psychologii śledczej. Absolwent prawa i prestiżowej Akademii FBI w Quantico (USA), wieloletni wykładowca Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, operator wariografu i trener w zakresie komunikacji interpersonalnej, metod przesłuchań oraz analizy behawioralnej. Członek międzynarodowych organizacji badawczych – FBINAA (USA) oraz IIIRG (UK). Reprezentował Polskę jako ekspert edukacyjny CEPOL (Europejskie Kolegium Policyjne), współtwórca i koordynator międzynarodowych programów szkoleniowych. Autor licznych publikacji z zakresu bezpieczeństwa, zagrożeń terrorystycznych oraz technik prowadzenia rozmów i przesłuchań. Ekspert z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i szkoleniowym, łączący praktykę służbową z działalnością naukową. Specjalizuje się w problematyce przestępczości zorganizowanej, terroryzmu i technik analizy zachowań. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfatego w Katowicach.



3 z 10

prof. dr hab. Jadwiga Stawnicka

Ekspert w zakresie lingwistyki kryminalistycznej, bezpieczeństwa i komunikacji w zarządzaniu, biegła sądowa z językoznawstwa i lingwistyki kryminalistycznej. Pierwsza w Polsce biegła z tego zakresu. Autorka ok. 200 publikacji naukowych, w tym 22 monografii – 16 poświęconych problematyce funkcjonowania Policji. Specjalizuje się w analizie języka nienawiści, ustalaniu autorstwa anonimów, groźbach, cyberstalkingu, plagiacie, interpretacji tekstów i rejestracji znaków towarowych. Współpracuje z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości, sporządzając ekspertyzy dotyczące treści pisanych i mówionych (np. listy z pogrózkami, wpisy blogowe, żądania

okupu, listy pożegnalne). Jej zainteresowania naukowe obejmują także psychologię konfliktu i negocjacji, komunikację w sytuacjach kryzysowych, język negocjacji, humanistyczne aspekty zarządzania, kulturę organizacyjną Policji oraz community policing. Wykładowca z wieloletnim doświadczeniem, prelegentka konferencji krajowych i międzynarodowych, uznana autorytetka w dziedzinie lingwistyki kryminalistycznej oraz polityki bezpieczeństwa. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach.



4 z 10

dr Sebastian Harmazy

Certyfikowany profiler behawioralny i trener rozwoju kompetencji menedżerskich, specjalista w zakresie komunikacji niewerbalnej, technik wywierania wpływu oraz heurystyk behawioralnych. Akademicki wykładowca filozofii i etyki, który po latach pracy naukowej skoncentrował się na praktycznym zastosowaniu wiedzy z zakresu psychologii wpływu w branży windykacyjnej. Twórca innowacyjnych form szkoleniowych – escape roomów windykacyjnych oraz fabularnych gier team buildingowych dla kadry menedżerskiej. Współautor pionierskich szkoleń opartych na grywalizacji. Prowadzi warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej i społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu dźwięków niskiej częstotliwości na świadomość człowieka. Ekspert i praktyk z wieloletnim doświadczeniem szkoleniowym, poszukujący nowatorskich metod wspierających rozwój kompetencji miękkich. Wykładowca i trener ceniony za interdyscyplinarne podejście, łączący wiedzę filozoficzną z praktyką biznesową i analizą behawioralną. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach.



5 z 10

Natalia Stanisławiak

Trener, coach i analityk behawioralny, certyfikowany Master NLP, akredytowany praktyk Insights Discovery, posiada certyfikat ACSTH oraz tytuł analityka behawioralnego. Prezes Zarządu i właścicielka firmy szkoleniowej i doradczej, od 16 lat związana z zarządzaniem zespołami oraz rozwojem kompetencji menedżerskich. Specjalizuje się w pracy z liderami i zespołami – wspiera ich w budowaniu relacji, efektywnej komunikacji, rozwijaniu samoświadomości oraz zwiększaniu efektywności zawodowej. Jako doświadczona trenerka, łączy praktykę biznesową z narzędziami psychologicznymi, pomagając uczestnikom szkoleń w osiągnięciu realnych i trwałych zmian. W pracy wykorzystuje techniki NLP oraz metodologię Insights Discovery, koncentrując się na rozwoju kompetencji miękkich i świadomym przywództwie. Wyróżnia się interaktywnym podejściem, dopasowując szkolenia do indywidualnych potrzeb uczestników. Ekspert z zakresu komunikacji interpersonalnej, przywództwa i analizy zachowań w środowisku zawodowym. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach.



6 z 10

dr Magdalena Kot-Radojewska

Doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu, socjolog, pedagog, tutor akademicki i trener. Adiunkt w Katedrze Zarządzania Akademii Górnośląskiej w Katowicach oraz koordynator Centrum Studiów Podyplomowych, Kursów i Szkoleń AG. Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika i socjologia, ukończyła studia podyplomowe z zakresu zarządzania kadrami, doradztwa zawodowego oraz organizacji szkoleń. Certyfikowany tutor Collegium Wratislaviense, trener odporności psychicznej i moderator Design Thinking. Prowadzi zajęcia dydaktyczne i szkolenia z zakresu m.in. zarządzania zasobami ludzkimi, komunikacji, rozwoju kompetencji, kariery i kreatywności. Prelegentka i uczestniczka licznych konferencji naukowych i branżowych. Autorka publikacji z zakresu zarządzania, rynku pracy i kształcenia ustawicznego. Odznaczona Brązowym Krzyżem Zasługi, Brązowym Medalem za Długoletnią Służbę oraz Medalem KEN. Ekspert z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i szkoleniowym, aktywnie zaangażowana w popularyzację nauki i rozwój potencjału społecznego. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfantego w Katowicach.



7 z 10

Joanna Sowińska

Psychoterapeutka systemowa, edukatorka i wykładowczyni z niemal 20-letnim doświadczeniem w pracy z młodzieżą, dorosłymi, parami i rodzinami. Założycielka Instytutu Pomocy Profesjonalnej, w którego kursach wzięło udział ponad 2000 specjalistów z całej Polski. Autorka programów edukacyjnych oraz superwizorka i trenerka psychologów i psychoterapeutów. Współtwórczyni autorskich placówek edukacyjnych, łączących wiedzę psychologiczną z praktyką pedagogiczną. Pracuje w nurcie systemowym, integrując podejścia narracyjne i relacyjne. Wspiera liderów i zespoły w rozwijaniu kompetencji przywódczych, komunikacyjnych i relacyjnych, wykorzystując wiedzę psychologiczną w pracy z organizacjami. Od 2009 roku uczestniczy w superwizjach i zaawansowanych szkoleniach psychoterapeutycznych. Wykładowczyni z wieloletnim doświadczeniem, popularyzatorka psychologii w ujęciu systemowym. W pracy dydaktycznej łączy rzetelność naukową z pasją i umiejętnością przekazywania wiedzy w sposób praktyczny i przystępny.

Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfańskiego w Katowicach.



8 z 10

dr Anna Sobczyk-Kolbuch, prof. AG

Doktor nauk ekonomicznych, profesor Akademii Górnośląskiej w Katowicach na Wydziale Zarządzania i Marketingu, dziekan ds. studiów międzynarodowych. Dyplomowany analityk behawioralny, absolwentka studiów podyplomowych z analizy behawioralnej i wykrywania kłamstwa na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ekspert w zakresie internacjonalizacji, strategii marketingowych, zachowań konsumenckich oraz badań marketingowych. Autorka licznych publikacji naukowych w języku polskim i angielskim. Wykładowczyni akademicka z doświadczeniem międzynarodowym – prowadziła zajęcia na uczelniach w Wielkiej Brytanii, Danii, Belgii, Finlandii, Niemczech, Słowacji, Słowenii i na Litwie. Członek rad naukowych zagranicznych czasopism oraz Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Warszawie. Wiceprzewodnicząca Komisji Rewizyjnej PTE w Katowicach. Aktywnie współpracuje ze środowiskiem biznesowym jako ekspert w dziedzinie ekonomii i marketingu, łącząc wiedzę akademicką z praktyką gospodarczą. Wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfańskiego w Katowicach z wieloletnim doświadczeniem, powyżej 10 lat.



9 z 10

dr Aleksander Wolski, prof. GWSH

Doktor nauk społecznych w zakresie socjologii, profesor Akademii Górnośląskiej, wykładowca z wieloletnim doświadczeniem w kraju i za granicą. Dziekan, promotor oraz prelegent na konferencjach naukowych. Autor publikacji z zakresu socjologii mezostruktur społecznych, społeczności lokalnych, komunikacji społecznej i konsultacji społecznych. Pełnił funkcje kierownika ośrodka zamiejscowego, pełnomocnika dziekana i rektora. Praktyk w zakresie rozwoju osobistego, ekspert w działaniach społecznych i samorządowych, m.in. związanych z rewitalizacją Odrzańskiego Szlaku Wodnego. Współpracuje z władzami samorządowymi Śląska, Opolszczyzny i Dolnego Śląska oraz instytucjami rządowymi. Członek zespołów doradczych i grup roboczych ds. rozwoju żeglugi śródlądowej i inwestycji wodnych. Ekspert medialny – wielokrotny uczestnik audycji radiowych i telewizyjnych. Autor analiz społecznych dla przemysłu energetycznego i wydobywczego. Od 2020 r. członek Państwowej Rady Gospodarki Wodnej. Łączy doświadczenie akademickie z praktyką społeczną i ekspercką. Wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfańskiego w Katowicach z wieloletnim doświadczeniem, powyżej 10 lat.

10 z 10

Barbara Orzeł



Dziekan ds. kierunku Informatyka, wykładowczyni akademicka z wieloletnim doświadczeniem. Specjalistka w zakresie informatyki śledczej, cyberbezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa narodowego. Promotorka licznych prac inżynierskich z zakresu informatyki śledczej. Wieloletnia wykładowczyni informatyki dla funkcjonariuszy Policji. Doświadczenie zawodowe zdobywała jako informatyk w Komendzie Miejskiej Policji oraz jako Naczelnik Wydziału Prezydialnego i Rzecznik Prasowy Szkoły Policji w Katowicach. Ekspertka w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii w edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem sztucznej inteligencji, analizy danych i narzędzi opartych na NLP. Prowadzi zajęcia z wykorzystaniem narzędzi AI, takich jak ChatGPT, kładąc nacisk na rozwój kompetencji cyfrowych oraz nowoczesne metody kształcenia. Łączy wiedzę techniczną z doświadczeniem praktycznym w obszarze bezpieczeństwa cyfrowego i edukacji. Obecnie wykładowca w Akademii Górnośląskiej im. W. Korfa w Katowicach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne przekazywane są uczestnikom drogą elektroniczną – za pośrednictwem poczty e-mail – w formie plików dokumentów przygotowanych w dowolnych formatach.

Warunki uczestnictwa

Na studia przyjmowane są osoby z wyższym wykształceniem na poziomie studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (licencjat, inżynier, magister).

Zapis w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia jest rejestracja w systemie internetowej rekrutacji, złożenie kompletu wymaganych dokumentów oraz dopełnienie wszystkich formalności.

Informacje dodatkowe

Organizator zapewnia rozdzielność walidacji od procesu kształcenia.

Dokumentem potwierdzającym ukończenie studiów podyplomowych jest Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Usługi realizowane przez Akademię są zwolnione z VAT na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Na terenie Uczelni dostępne są udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym: winda, dostosowane wejście, toaleta, parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnościami oraz możliwość skorzystania ze wsparcia Centrum Osób ze Szczególnymi Potrzebami.

Adres

ul. Harcerzy Września 1939 3
40-659 Katowice
woj. śląskie

Akademia Górnośląska budynek A oraz B

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

- Bezpłatny niestrzeżony parking, liczba miejsc ograniczona.

Kontakt



SVITLANA BLINOVA

E-mail svitlana.blinova@akademiagornoslaska.pl

Telefon (+48) 32 3570 583