



UNIwersytet  
Śląski w  
Katowicach

★★★★★ 5,0 / 5  
3 oceny

## Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego

Numer usługi 2025/05/28/9817/2776473

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą  
zdalną w czasie rzeczywistym)  
🏠 Studia podyplomowe  
🕒 690 h  
📅 26.10.2025 do 15.03.2027

8 265,00 PLN brutto  
8 265,00 PLN netto  
11,98 PLN brutto/h  
11,98 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | <b>Kandydaci</b><br><br>Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich z kwalifikacjami pedagogicznymi (nauczycielskimi) lub ew. jest absolwentem studiów wyższych bez uprawnień, jeśli podejmuje studia w celu udoskonalenia swojego warsztatu, nie chcąc po ich zakończeniu podejmować pracy w placówkach, które takich uprawnień wymagają. |
| Minimalna liczba uczestników    | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Maksymalna liczba uczestników   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data zakończenia rekrutacji     | 19-10-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin usługi            | 690                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)                                                                                                                                                                                                                       |
| Zakres uprawnień                | prowadzenie studiów podyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom umiejętności i wiedzy z zakresu kultury polskiej i języka polskiego, a także umożliwienie zdobycia kwalifikacji pedagogicznych dających prawo do podjęcia pracy w charakterze lektora/nauczyciela języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego w każdej grupie wiekowej i językowej – także w szkołach podstawowych i średnich. Podyplomowe studia mają przygotować nauczycieli w taki sposób, by w swojej pracy wykorzystywali zróżnicowane techniki.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| rozróżnia główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań, zna osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej i jej osiągnięcia; P7S_WG | <ul style="list-style-type: none"><li>- definiuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne,</li><li>- rozróżnia i charakteryzuje różne strategie metodologiczne, takie jak badania jakościowe, ilościowe, analizy dyskursu, badania narracyjne czy etnograficzne,</li><li>- uzasadnia, że badania nad językiem, kulturą i komunikacją nie muszą ograniczać się do jednej dyscypliny – wymagają dialogu między glottodydaktyką, socjolingwistyką, antropologią kultury, medioznawstwem,</li><li>- krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk,</li><li>- rozróżnia poznane metody, techniki i strategie w opisie zjawisk,</li><li>- charakteryzuje miejsce literatury polskiej wśród innych literatur,</li><li>- definiuje metodologie badawcze stosowane w recepcji literatury w świecie.</li></ul> | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wywiad swobodny  |
| analizuje w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki; P7S_WG                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- definiuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne,</li><li>- krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk,</li><li>- stosuje poznane metody, techniki i strategie w opisie zjawisk.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metoda walidacji                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>stosuje nabytą wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami, włącza w proces nauczania metody, techniki i strategie wykorzystywane w uczeniu języka polskiego jako obcego/odziedziczonego; P7S_WG</p> <p>stosuje - poszerzoną i usystematyzowaną - wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów; P7S_WG</p> <p>analizuje, selekcjonuje, ocenia i wykorzystuje informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; formułuje na jej podstawie krytyczne wnioski; P7S_UW</p> <p>diagnozuje sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym; analizuje wyniki obserwacji, formułuje wnioski i podejmuje odpowiednie działania mające na celu przede wszystkim wyrównanie kompetencji językowych uczniów; P7S_UW</p> | <p>- planuje i ocenia przebieg lekcji języka polskiego, uwzględniając cele ogólne, operacyjne i wychowawcze,</p> <p>- wprowadza formy pracy (indywidualna, grupowa, klasowa), metody (np. problemowe, aktywizujące, gramatyczno-tłumaczeniowe) i środki dydaktyczne (teksty, obrazy, nagrania, multimedia,</p> <p>- potrafi integrować treści językowe i kulturowe w planowaniu zajęć.</p> <p>- stosuje poznane zagadnienia teoretyczne na temat procedur oraz narzędzi weryfikujących uzyskaną przez ucznia wiedzę,</p> <p>- dobiera odpowiednie narzędzia stosowane w procesie ewaluacji,</p> <p>- krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk,</p> <p>- włącza do pracy poznane metody, techniki i strategie w opisie zjawisk.</p> <p>- weryfikuje posiadaną wiedzę – formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonuje zadania, łączy wiedzę z różnych dyscyplin.</p> <p>- stosuje posiadaną wiedzę do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach,</p> <p>- zachęca i motywuje ich do pracy, powodując szybkie wyrównanie kompetencji.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Debata swobodna</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| <p>komunikuje się precyzyjnie i poprawnie w mowie i piśmie, konstruuje rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące różnych zagadnień dydaktycznych i wychowawczych, w mowie i piśmie; P7S_UK</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- komunikuje się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców,</p> <p>- prezentuje swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz popiera je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Wywiad swobodny</p> <p>Debata swobodna</p>                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>diagnozuje poziom swojej wiedzy i umiejętności jednocześnie rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; P7S_KK</p> <p>wyказuje gotowość pracy z uczniem o specjalnych potrzebach – uczniem migracyjnym, ma świadomość powolnego procesu adaptacyjnego, któremu uczeń podlega i wykazuje zrozumienie tego procesu; P7S_KR</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- ocenia krytycznie posiadaną wiedzę i odbierane treści.</p> <p>- krytycznie ocenia własne kompetencje, doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych i posiada świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.</p> <p>- nadzoruje realizację ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w szczególności w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniami z doświadczeniem migracyjnym, oraz organizuje działania służące budowaniu wizerunku otwartości na różnicowanie kulturowe.</p> | Wywiad swobodny                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Debata swobodna                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych        |
| <p>uczestniczy w życiu kulturalnym jako twórca tekstów, działa na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski w kraju i poza jego granicami, zachowuje dziedzictwo kulturowe regionów europejskich i pozaeuropejskich; P7S_KO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- organizuje i inspirowa działania na rzecz środowiska społecznego, wypełnia zobowiązania społeczne oraz nadzoruje inicjatywy ukierunkowane na podtrzymywanie tożsamości narodowej w środowisku polonijnym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>posiada uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych i sposobów ich kształtowania wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk; P7S_WG</p> | <p>- interpretuje zjawiska stosując przy tym poznane metody i techniki</p> <p>- wyróżnia się wiedzą na temat polonistycznych kompetencji oraz sposobów ich kształtowania wśród dzieci i młodzieży</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

## Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

**Czas trwania:**

Semestry: 3

Liczba godzin: 690, w tym praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna i nauczycielska

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

**Organizacja zajęć:**

Zajęcia odbywać się będą w formule online w soboty i niedziele zgodnie z organizacją roku akademickiego na UŚ – średnio 11 zjazdów w semestrze. Część zajęć jest zaplanowana w trybie asynchronicznym.

**Dokument ukończenia studiów:**

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot /<br>temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| Brak wyników.              |            |                          |                        |                        |               |                      |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 8 265,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 8 265,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 11,98 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 11,98 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**dr hab. Aleksandra Achteлик, prof. UŚ**

Kierownik studiów podyplomowych

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

### Warunki uczestnictwa

Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich.

### Informacje dodatkowe

Studia przygotowują do wykonywania zawodu lektora/nauczyciela języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego, słuchacze uzyskują także niezbędne uprawnienia pedagogiczne zgodne ze standardami MEiN.

Absolwent ma wiedzę i umiejętności oraz – co bardzo istotne – kompetencje i uprawnienia konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego (jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego) w kraju i za granicą, ma obszerną wiedzę z zakresu wiedzy o języku, literaturze i kulturze oraz z zakresu historii Polski, która jest konieczna w nauczaniu jpjo. Wiedza ta pozwala na wieloaspektowe analizowanie tekstów kultury oraz włączanie tekstów literackich i innych w proces nauczania języka. Ponadto nabywa umiejętności i kompetencje konieczne do pracy z uczniem z kontekstem migracyjnym.

Absolwent posiada kompetencje do pracy w zróżnicowanym zespole i potrafi dostosować formę komunikacji do odbiorcy i jego potrzeb.

# Warunki techniczne

Salę dydaktyczną dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Zajęcia będą również prowadzone przez aplikację usługi MS Teams.

## Adres

ul. Uniwersytecka 4

40-007 Katowice

woj. śląskie

Sekretariat

Katarzyna Gryncewicz

e-mail: [k.gryncewicz@us.edu.pl](mailto:k.gryncewicz@us.edu.pl)

tel: 32 2009 439

Paulina Pawlik

e-mail: [p.pawlik@us.edu.pl](mailto:p.pawlik@us.edu.pl)

[podyplomowe-jpjo@us.edu.pl](mailto:podyplomowe-jpjo@us.edu.pl)

[szkola@us.edu.pl](mailto:szkola@us.edu.pl)

tel: 32 2009 439

## Kontakt



**Paweł Ziegler**

**E-mail** [studiapodyplomowe@us.edu.pl](mailto:studiapodyplomowe@us.edu.pl)

**Telefon** (+48) 513 383 312