



Logopedia

Numer usługi 2025/05/25/7405/2769596

5 850,00 PLN brutto

5 850,00 PLN netto

7,40 PLN brutto/h

7,40 PLN netto/h

Uniwersytet WSB
Merito w Poznaniu

★★★★☆ 4,4 / 5

451 ocen

📍 Poznań / stacjonarna

📖 Studia podyplomowe

🕒 791 h

📅 10.10.2025 do 13.06.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	• Studia przeznaczone są dla osób, które legitymują się ukończeniem studiów wyższych magisterskich. • Dodatkowo wymagane jest zaświadczenie z gabinetu logopedycznego o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu logopedy.
Minimalna liczba uczestników	23
Maksymalna liczba uczestników	33
Data zakończenia rekrutacji	12-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	791
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia na kierunku Logopedia skutecznie przygotowują do wykonywania tego ważnego i ciekawego zawodu dzięki dużej dawce wiedzy i praktycznych ćwiczeń.

Uczestnicy studiów podyplomowych Logopedia uzyskują kwalifikacje logopedy – osoby, która posiada umiejętności w

zakresie diagnozowania i terapii zaburzeń mowy, jej usprawniania, przeciwdziałania trudnościami związanym z czytaniem i pisanem oraz bezproblemowym komunikowaniem się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: - Rozumie procesy rozwoju człowieka oraz występujące w nich różnorodne zaburzenia. - Rozpoznaje symptomy opóźnionego rozwoju mowy. Prezentuje techniki stymulujące rozwój komunikacji werbalnej i niewerbalnej. - Definiuje metody rehabilitacji mowy stosowane w pracy z osobami z NI. Wymienia metody wspomagające rozwój mowy oraz opisuje sposoby komunikacji alternatywnej. - Wymienia i wyjaśnia komponenty diagnozy logopedycznej, omawia kolejne etapy postępowania diagnostycznego.	- Ocenie podlega rozumienie procesów rozwoju człowieka oraz rozpoznanie symptomów opóźnionego rozwoju mowy. - Definiuje metody rehabilitacji. - Wymienia metody wspomagające rozwój mowy oraz komponenty diagnozy logopedycznej.	Prezentacja
		Test teoretyczny
Umiejętności: - Ocenia sytuację egzystencjalną osób niepełnosprawnych i specyficzne potrzeby edukacyjno-rozwojowe wynikające z ich niepełnosprawności. - Wykorzystuje różne metody i metodyki pracy pedagogiki specjalnej z dziećmi o różnych dysfunkcjach i niepełnosprawnościach. - Analizuje opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, konstruuje opinię o wychowanku, poprawnie posługuje się terminologią. - Weryfikuje podłoże zaburzeń rozwoju; prowadzi stymulację funkcji oddechowych i połykowych u pacjenta; dobiera ćwiczenia stymulujące rozwój sprawności artykulatorów; stosuje odpowiednią metodę stymulującą mówienie do danego przypadku.	- Przedstawia metody pracy z dziećmi o różnych dysfunkcjach i niepełnosprawnościach. - Dokonuje analizy opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej. - Ocenia podłoże zaburzeń rozwoju mowy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: - Myśli w sposób kreatywny i elastyczny. Pobudza zdolności indywidualnych osób niepełnosprawnych (zwłaszcza uczniów) a tym samym inicjuje zmiany społeczne w celu lepszej z nimi integracji, z uwzględnieniem współczesnych tendencji oraz przemian społecznych i edukacyjnych. - Świadomie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, zrozumieć potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywać oceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności w trakcie realizowania działań związanych z pracą logopedyczną. - Podejmuje współpracę z lekarzem specjalistą, nauczycielem, wspomagającym, rehabilitantem, środowiskiem dziecka.	- Umiejętne nawiązywanie i utrzymanie pozytywnych relacji z lekarzem specjalistą, nauczycielem, rehabilitantem, środowiskiem pacjentem. - Kreatywne myślenie. - Otwartości na zmiany. - Świadoma ocena swoich kompetencji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Wprowadzenie do logopedii (5 godz.)
2. Audiologia z metodyką (15 godz.)
3. Diagnoza i terapia logopedyczna (12 godz.)
4. Wczesna interwencja logopedyczna (15 godz.)
5. Podstawy anatomii i fizjologii dla logopedów (15 godz.)
6. Ortodoncja z metodyką (18 godz.)
7. Foniatria – anatomia i patologia narządu mowy (18 godz.)

8. Surdologopedia z metodyką (15 godz.)
9. Psychiatria i neurologia dziecięca (18 godz.)
10. Rozwój sprawności językowych u dzieci (12 godz.)
11. Dykcja i emisja głosu (7 godz.)
12. Semantyka a podstawy komunikacji językowej (12 godz.)
13. Kultura języka (6 godz.)
14. Glottodydaktyka (18 godz.)
15. Fonetyka z metodyką (24 godz.)
16. Psychologia rozwojowa i kliniczna (16 godz.)
17. Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej (12 godz.)
18. Metodyka logopedii z elementami tyflopedagogiki (12 godz.)
19. Zaburzenia procesów emocjonalno-motywacyjnych u dzieci (12 godz.)
20. Neuropsychologia dziecięca (12 godz.)
21. Neurologopedia dziecięca (12 godz.)
22. Balbutologopedia z terapią (18 godz.)
23. Dyslalia z terapią (25 godz.)
24. Dysfagia – postępowanie rehabilitacyjne (15 godz.)
25. Bilingwizm (14 godz.)
26. Afazja i dysfazja z metodyką (18 godz.)
27. Diagnoza i terapia zaburzeń mowy osób z niepełnosprawnością intelektualną (18 godz.)
28. Dysglosja z metodyką (18 godz.)
29. Dysartria z metodyką (18 godz.)
30. Metodyka pracy i warsztat logopedy (16 godz.)
31. Wspomaganie rozwoju psychoruchowego z elementami integracji sensorycznej (20 godz.)
32. Wysoka technologia a mowa (5 godz.)
33. Logorytmika i emisja głosu (18 godz.)
34. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w logopedii (12 godz.)
35. Laryngologopedia z metodyką (14 godz.)
36. Metodyka relaksacji (20 godz.)
37. Pedagogika zabawy (14 godz.)
38. Podstawy komunikacji wspomagającej (12 godz.)
39. Wykorzystanie informatyki w logopedii (12 godz.)
40. Konsultacje logopedyczne (16 godz.)
41. Gerontologopedia (8 godz.)
42. Onkologopedia (8 godz.)
43. Praktyka (180 godz.)
44. Test I (1 godz.)
45. Test II (1 godz.)
46. Test III (1 godz.)
47. Test IV (1 godz.)
48. Projekt (1 godz.)
49. Obrona projektu (1 godz.)

INFORMACJE DODATKOWE:

- **Czas trwania studiów (liczbę semestrów):** 4 semestry
- **Liczbę możliwych do zdobycia punktów ECTS:** 51 pkt. ECTS
- **Liczbę godzin:** 791 godzin (lekcyjnych)
- **Harmonogram uwzględnia przerwy.**
- **Informację o sposobie walidacji:** Test po każdym semestrze, projekt oraz jego obrona, praktyki
- **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych
- Szczegółowy harmonogram zajęć **może ulec modyfikacjom** w zakresie realizowanych przedmiotów oraz osób realizujących zajęcia. Zmianie nie ulegają: terminy zjazdów oraz łączna liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych.
- **Harmonogram zjazdów zostanie opublikowany** na stronie internetowej uczelni i w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) **co najmniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.**
- Godziny zajęć w harmonogramie podawane są jako godziny zegarowe. **Liczba godzin w programie podawana jest w godzinach dydaktycznych.** Przelicznik: 791 godzin dydaktycznych = 593,25 godzin zegarowych.

ORGANIZACJA ZJAZDÓW:

Zjazdy odbywają się średnio jeden lub dwa razy w miesiącu:

- **sobota** w godzinach **8:00–18:00**,
- **niedziela** w godzinach **8:00–18:00**.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 850,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	7,40 PLN
Koszt osobogodziny netto	7,40 PLN

Prowadzący

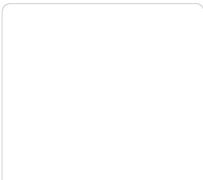
Liczba prowadzących: 11



1 z 11

Hanna Wawrzyniak

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Pedagog, neurologopeda, specjalista wczesnego wspomaganie rozwoju, terapeuta Metody Warnkego®, diagnosta ADOS-2, wykładowca akademicki, autorka wielu publikacji, współzałożycielka Stowarzyszenia dla Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa „Przylądek 21”, koordynatorka zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju. Posiada ponad dwudziestoletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie diagnozy i terapii.



2 z 11

Maciej Waraczewski



Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Językoznawca, specjalizujący się w językach słowiańskich. Absolwent filologii rosyjsko-angielskiej, doktorant Wydziału Neofilologii UAM. Wykładowca uniwersytecki w Studium Językowym UAM. Glottodydaktyk z pasji i wykształcenia. Jego zainteresowania naukowe skupiają się wokół historii i rozwoju języków słowiańskich. Od lat uczy języków obcych (angielskiego, rosyjskiego i hiszpańskiego) w szkołach językowych, a od 2019 r. prowadzi własne centrum językowe „Poligloci” w Poznaniu. Dodatkowo, jako wykładowca współpracuje z uczelniami wyższymi Collegium da Vinci i Uniwersytetem WSB Merito w Poznaniu, gdzie uczy przedmiotów językoznawczych. Poza tym nieustannie rozwija swoje umiejętności językowe, szlifując znajomość ukraińskiego i francuskiego, co pozwala mu poszerzać ogólną wiedzę z zakresu lingwistyki.



3 z 11

Dorota Kozina

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Doświadczona logopedka, która z pasją i zaangażowaniem prowadzi zajęcia z zakresu audiologii dziecięcej oraz metodyki pracy logopedy. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń słuchu, a także w edukacji przyszłych terapeutów w zakresie nowoczesnych metod wspierania rozwoju komunikacji. Jej podejście łączy wiedzę teoretyczną z praktyką kliniczną, co pozwala studentom i uczestnikom szkoleń na zdobycie kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi i dorosłymi z trudnościami słuchowymi.



4 z 11

Małgorzata Dziendziura

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Neurologopeda, specjalista w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej. Pracuje w poradniach logopedycznych, a także na oddziałach onkologicznych. Pracuje głównie z dziećmi z obciążonym wywiadem okołoporodowym, zespołami genetycznymi, zaburzeniami neurorozwojowymi, zaburzeniami w funkcjach pokarmowych, opóźnionym rozwojem mowy. Drugim kierunkiem zainteresowań jest gerontologopedia. Współpracując z Wielkopolskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Chorobą Alzheimera. Była pomysłodawczynią „Warsztatów stymulujących pracę mózgu” dla osób zagrożonych chorobą otępienną, a dla osób chorych opracowała „Zapamiętnik” – dziennik wspierający pamięć.



5 z 11

Michalina Jędryczka-Baranek

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi, komunikacyjnymi i sensorycznymi. W swojej praktyce łączy wiedzę z zakresu logopedii, anatomii, fizjologii oraz integracji sensorycznej, co pozwala jej na holistyczne podejście do diagnozy i terapii. Jako wykładowczyni przekazuje studentom wiedzę niezbędną do zrozumienia mechanizmów funkcjonowania układów odpowiedzialnych za mowę, słuch, oddychanie i artykulację. Szczególny nacisk kładzie na praktyczne zastosowanie wiedzy anatomiczno-fizjologicznej w pracy logopedycznej, w tym: budowę i funkcje układu nerwowego, oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego, anatomię narządów mowy i słuchu, fizjologię procesów komunikacyjnych, znaczenie neuroanatomii w kontekście zaburzeń mowy. Jej zajęcia są cenione za klarowność przekazu, praktyczne podejście oraz umiejętność łączenia teorii z doświadczeniem klinicznym.

6 z 11

Sebastian Doba



Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Sebastian Doba to certyfikowany instruktor metod Buteyko Clinic International®, Oxygen Advantage® oraz praktyk metody Wima Hofa, specjalizujący się w pracy z oddechem w kontekście zdrowia, wydolności i regulacji układu nerwowego. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie prowadzi warsztaty, konsultacje indywidualne oraz szkolenia dla specjalistów, w tym logopedów, osteopatów, fizjoterapeutów i trenerów głosu.

Jest współzałożycielem PNEO Centrum Pulmonologii Naturalnej i Edukacji Oddechowej, gdzie realizuje programy terapeutyczne i edukacyjne oparte na fizjologii oddechu, neurobiologii oraz biomechanice przepony. Jego praca koncentruje się na: terapii osób z zaburzeniami oddychania (astma, POCHP, bezdech senny, hiperwentylacja), wspieraniu rozwoju dzieci z wadami zgryzu i nieprawidłowym torem oddechowym, poprawie wydolności u sportowców i osób aktywnych, integracji technik oddechowych z pracą logopedyczną i głosową.



7 z 11

Magdalena Magierska-Krzysztoń

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi.

Dr Magdalena Magierska-Krzysztoń to doświadczona neurologopeda i surdologopeda, od ponad 25 lat zajmująca się diagnostyką i terapią dzieci, młodzieży i dorosłych z wadami słuchu, w tym osób wyposażonych w implanty ślimakowe oraz aparaty słuchowe. Jest starszym asystentem w Klinice Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, gdzie współorganizuje proces rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami neurologicznymi.

W swojej pracy koncentruje się na: rehabilitacji logopedycznej osób z głuchotą prelingwalną, terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, afazją, dyzartrią i zaburzeniami percepcji słuchowej, metodyce pracy logopedy w kontekście zaburzeń słuchu, audiologii praktycznej, w tym wstępnych badaniach słuchu, audiometrii tonalnej i impedancyjnej, edukacji specjalistów w zakresie protezowania ubytków słuchu i komunikacji wspomagającej.

Jest także autorką publikacji naukowych dotyczących percepcji mowy u dzieci z implantami ślimakowymi. Współtworzyła polską wersję programu edukacyjnego „Sound Foundation for Babies”, wspierającego rozwój językowy dzieci z wadą słuchu.

Dr Magierska-Krzysztoń aktywnie uczestniczy w konferencjach krajowych i międzynarodowych, prowadzi szkolenia dla logopedów i terapeutów, a także współpracuje z placówkami edukacyjnymi i terapeutycznymi w zakresie wczesnej interwencji i rehabilitacji słuchu.



8 z 11

Aleksandra Załustowicz

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi.

Dr Aleksandra Załustowicz – pedagog specjalny, neurologopeda, surdologopeda, wykładowczyni akademicka. Specjalizuje się w terapii osób z zaburzeniami neurologicznymi i słuchowymi. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne i dydaktyczne, prowadzi zajęcia z anatomii, fizjologii, audiologii oraz metodyki pracy logopedy. Autorka publikacji terapeutycznych i edukacyjnych, aktywnie współpracuje z placówkami medycznymi i edukacyjnymi.

Od ponad 10 lat pracuje jako neurologopeda w Centrum Logopedii, Uzależnień i Mediacji Sądowych J.Z. Szeliga w Środzie Wielkopolskiej, gdzie prowadzi terapię dzieci z zaburzeniami rozwoju językowego, trudnościami szkolnymi oraz osób dorosłych po udarach i urazach mózgu.

Specjalizuje się w terapii osób z afazją, dyzartrią, deficytami neurologicznymi oraz zaburzeniami słuchu. W swojej pracy wykorzystuje nowoczesne metody terapeutyczne, takie jak biofeedback, taping logopedyczny, terapia miofunkcjonalna, tDSC oraz techniki wspomagające komunikację osób zależnych (np. aplikacja Phasis, zestaw „Neurotrening”).

Jako wykładowczyni prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu anatomii i fizjologii, audiologii, metodyki pracy logopedy oraz terapii osób z zaburzeniami neurologicznymi.

9 z 11



Sabina Szyszka

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Sabina Szyszka jest neurologopedką aktywnie pracującą w placówkach edukacyjnych w Tarnowskich Górach. Prowadzi zajęcia terapeutyczne z dziećmi w wieku przedszkolnym. W ramach swojej pracy zajmuje się: diagnozą i terapią zaburzeń mowy u dzieci, wspieraniem rozwoju komunikacji werbalnej, prowadzeniem zajęć logopedycznych w formie indywidualnej i grupowej, współpracą z nauczycielami, psychologami i pedagogami specjalnymi. Jej obecność w dwóch placówkach wskazuje na szerokie doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz na zaangażowanie w rozwój kompetencji językowych najmłodszych.



10 z 11

Patrycja Pacyna-Matuszczak

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Patrycja Pacyna-Matuszczak to aktywna edukatorka i terapeutka związana z pracą z dziećmi w placówkach edukacyjnych i specjalnych. Jej działalność obejmuje: tworzenie materiałów edukacyjnych i terapeutycznych dla dzieci, m.in. w zakresie rozwijania umiejętności motorycznych i poznawczych, prowadzenie zajęć w przedszkolach językowych, działalność edukacyjna online, m.in. poprzez kanał YouTube, gdzie dzieli się materiałami i inspiracjami terapeutycznymi. Jej praca koncentruje się na wspieraniu rozwoju dzieci poprzez zabawę, ruch i działania dostosowane do indywidualnych potrzeb. Współpracuje z zespołami szkół specjalnych, co wskazuje na doświadczenie w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.



11 z 11

Daria Grzesiek

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem usługi. Daria Grzesiek to logopedka i specjalistka terapii pedagogicznej, aktywnie pracująca w województwie wielkopolskim. Jest związana z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Środzie Wielkopolskiej, gdzie prowadzi diagnozę i terapię dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Dodatkowo figuruje jako certyfikowana specjalistka w bazie Komlogo, co potwierdza jej kwalifikacje w zakresie pracy terapeutycznej z dziećmi oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi diagnostycznych i edukacyjnych. Jej działalność obejmuje: terapię logopedyczną i pedagogiczną, pracę z dziećmi z trudnościami w rozwoju mowy i komunikacji, wykorzystanie pomocy dydaktycznych i programów komputerowych wspierających rozwój językowy, współpracę z zespołami specjalistów w placówkach edukacyjnych. Daria Grzesiek jest również częścią zespołu specjalistów w poradni Positive Therapy, która zajmuje się diagnozą i terapią dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi, w tym ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych w formie pdf bądź na platformie moodle. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu.

Uczestnicy studiów pracują na platformie Extranet, to wewnętrzna platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- informacji na temat płatności,

- materiałów dydaktycznych,
- katalogu bibliotecznego,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

Warunki uczestnictwa

Rekrutacja na studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu odbywa się poprzez wypełnienie formularza online dostępnego na stronie: <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>, a następnie dostarczenie kompletu dokumentów do Biura Rekrutacji w Poznaniu.

Kryteria kwalifikacyjne do udziału w programie:

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia,
- spełnienie warunków określonych w procedurze rekrutacyjnej.

Informacje dodatkowe

- Cena usługi **nie obejmuje opłaty wpisowej oraz opłaty końcowej**.
- **Usługa kształcenia świadczona przez Uniwersytet WSB Merito jest zwolniona z podatku VAT zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2023 poz. 1570).** Zwolnienie obejmuje usługi edukacyjne realizowane przez uczelnie wyższe na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

REALIZACJA PROJEKTÓW:

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu realizuje projekty szkoleniowe w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy tj.:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu – **Kierunek Rozwój**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – **Małopolski Pociąg do Kariery**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**,
- Projekt „**Zawodowa reaktywacja**” – realizowany w Łodzi.

Adres

ul. Powstańców Wielkopolskich 5
61-895 Poznań
woj. wielkopolskie

Zajęcia mogą być realizowane w różnych lokalizacjach:

1. VIII LO na ul. H. Cegielskiego 1,
2. Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu na ul. Powstańców Wielkopolskich 2a.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- W przypadku zajęć w piątki oraz seminariów odbywać się one będą w formie zdalnej.

Kontakt



Monika Plewa

E-mail rekrutacja-sp@poznan.merito.pl

Telefon (+48) 616 553 300