



Uniwersytet WSB  
Merito w Poznaniu  
★★★★☆ 4,4 / 5  
451 ocen

## Psychotraumatologia

Numer usługi 2025/05/25/7405/2769512

📍 zdalna w czasie rzeczywistym  
📖 Studia podyplomowe  
🕒 210 h  
📅 18.10.2025 do 28.06.2026

6 500,00 PLN brutto  
6 500,00 PLN netto  
30,95 PLN brutto/h  
30,95 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do:

- psychologów i psychoterapeutów pragnących poszerzyć swoje kompetencje w zakresie pracy z traumą,
- lekarzy psychiatrów i specjalistów zdrowia psychicznego,
- pedagogów, pracowników socjalnych, doradców zawodowych i coachów pracujących z osobami po doświadczeniach traumatycznych,
- funkcjonariuszy służb mundurowych, ratowników medycznych oraz interwencji kryzysowych,
- wszystkich osób zainteresowanych tematyką traumy i jej skutecznej terapii.

### Usługa skierowana do osób indywidualnych

Niniejsza usługa rozwojowa przeznaczona jest dla osób indywidualnych, które chcą podnieść swoje kompetencje zawodowe oraz rozwinąć umiejętności praktyczne w wybranym zakresie tematycznym. Oferta nie jest skierowana do przedsiębiorstw jako całości, lecz do pojedynczych uczestników, niezależnie od branży czy miejsca zatrudnienia.

Minimalna liczba uczestników

18

Maksymalna liczba uczestników

32

Data zakończenia rekrutacji

12-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

210

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kierunku jest przygotowanie uczestników do skutecznej pracy z osobami doświadczającymi traumy. Uczestnicy zdobędą umiejętności diagnostyczne, poznają nowoczesne podejścia terapeutyczne, takie jak EMDR, terapia traumy oparta na uważności, podejście somatyczne czy interwencja kryzysowa. Program kładzie nacisk na etykę pracy oraz samoopiekę terapeuty, aby zapewnić profesjonalne i skuteczne wsparcie osobom po trudnych doświadczeniach.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda walidacji |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Wiedza:</b><br>1. definiuje i wyjaśnia mechanizmy powstawania traumy wczesnodziecięcej oraz ich wpływ na styl przywiązania.<br>2. analizuje podstawowe klasyfikacje zaburzeń pourazowych w świetle DSM-5.<br>3. porównuje różne podejścia terapeutyczne stosowane w leczeniu traumy.                             | 1. Charakteryzuje zależności między wczesnym doświadczeniem traumy a rozwojem niebezpiecznych stylów przywiązania.<br>2. Rozróżnia objawy PTSD zgodnie z kryteriami diagnostycznymi DSM-5.<br>3. Ocenia adekwatność wybranych modeli terapii traumy do konkretnych przypadków klinicznych.                 | Prezentacja      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test teoretyczny |
| <b>Umiejętności:</b><br>1. stosuje podstawowe narzędzia diagnostyczne w ocenie osoby po doświadczeniu traumy.<br>2. planuje proces interwencji kryzysowej w sytuacji zagrożenia zdrowia psychicznego pacjenta.<br>3. organizuje strukturę sesji terapeutycznej z wykorzystaniem elementów terapii EMDR i uważności. | 1. Monitoruje proces diagnostyczny z wykorzystaniem wywiadu klinicznego i skal objawowych.<br>2. Projektuje schemat interwencji kryzysowej, uwzględniający natychmiastowe i dalsze działania terapeutyczne.<br>3. Organizuje przebieg sesji terapeutycznej zgodnie z założeniami wybranego modelu terapii. | Prezentacja      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test teoretyczny |
| <b>Kompetencje społeczne:</b><br>1. buduje relację terapeutyczną z osobami po traumie z poszanowaniem ich granic i potrzeb.<br>2. identyfikuje i rozwiązuje etyczne dylematy w pracy z osobą traumatyzowaną.<br>3. wdraża strategie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i dba o własną równowagę psychiczną.      | 1. Ocenia poziom zaufania pacjenta oraz dostosowuje komunikację do jego aktualnego stanu emocjonalnego.<br>2. Uzasadnia swoje decyzje terapeutyczne z perspektywy zasad etyki zawodowej.<br>3. Planuje działania z zakresu samoopieki, adekwatne do swojego poziomu obciążenia zawodowego.                 | Prezentacja      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test teoretyczny |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

1. Definicje geneza i badania nad traumą. (6 godz.) - 6 godz. teoretycznych
2. Trauma wczesnodziecięca i przywiązanie (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
3. Trauma interpersonalna i przemocy (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
4. PTSD u ofiar przemocy(15godz.) - 10 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
5. Metody diagnostyczna w psychotraumatologii (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
6. Psychopatologia w świetle DSM5 (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
7. Analiza przypadków klinicznych (8 godz.) - 6 godz. praktycznych i 2 godz. teoretyczne
8. Modele i podejścia terapeutyczne (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
9. Terapia oparta na uważności i regulacji emocji (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
10. EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
11. Terapia traumy ( Metoda Time Perspective Therapy) i systemowym (15 godz.) - 10 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
12. Podejście somatyczne w terapiitraum (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
13. Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna (20 godz.) - 15 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
14. Praca z pacjentem (klientem) traumatycznym - warsztaty (20 godz.) - 20 godz. praktycznych
15. Superwizja przypadków (20 godz.) - 16 godz. praktycznych i 4 godz. teoretyczne
16. Etyka pracy z osobami po traumie (6 godz.) - 2 godz. teoretyczne i 4 godz. praktyczne
17. Etyczne dylematy pracy z traumom (8 godz.) - 4 godz. teoretyczne i 4 godz. praktyczne
18. Wypalenie zawodowe i samoopieka terapeuty (10 godz.) - 5 godz. teoretycznych i 5 godz. praktycznych
19. Test semestralny (1 godz.) - 1 godz. praktyczna
20. Test końcowy (1 godz.) - 1 godz. praktyczna
21. Projekt (8 godz.) - 8 godz. praktycznych

---

### INFORMACJE DODATKOWE:

- **Czas trwania studiów (liczbę semestrów):** 2 semestry
- **Liczbę możliwych do zdobycia punktów ECTS:** 36,5 pkt. ECTS
- **Liczbę godzin:** 210 godzin (lekcyjnych)
- **Harmonogram uwzględnia przerwy.**
- **Informację o sposobie walidacji:** Test semestralny, końcowy oraz projekt
- **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych
- Szczegółowy harmonogram zajęć **może ulec modyfikacjom** w zakresie realizowanych przedmiotów oraz osób realizujących zajęcia. Zmianie nie ulegają: terminy zjazdów oraz łączna liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych.
- **Harmonogram zjazdów zostanie opublikowany** na stronie internetowej uczelni i w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) **co najmniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.**

- Godziny zajęć w harmonogramie podawane są jako godziny zegarowe. **Liczba godzin w programie podawana jest w godzinach dydaktycznych.** Przelicznik: 210 godzin dydaktycznych = 157,5 godzin zegarowych.

#### **ORGANIZACJA ZJAZDÓW:**

Zjazdy odbywają się średnio jeden lub dwa razy w miesiącu:

- **sobota** w godzinach **8:00–18:00**,
- **niedziela** w godzinach **8:00–18:00**.

#### **Warunki organizacyjne realizacji usługi**

- Usługa realizowana jest **zdalnie, w czasie rzeczywistym** za pośrednictwem platformy do wideokonferencji (np. MS Teams, Zoom).
- Zajęcia odbywają się w grupach warsztatowych, co sprzyja wymianie doświadczeń i umożliwia indywidualne podejście do każdego uczestnika.
- Każdy uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej przed rozpoczęciem zajęć.
- Organizator zapewnia dostęp do niezbędnych materiałów dydaktycznych i narzędzi online wykorzystywanych podczas szkolenia.
- Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonego trenera z odpowiednimi kwalifikacjami oraz praktyką w zakresie tematycznym usługi.
- Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują imienny certyfikat ukończenia w formie elektronicznej.

#### **Metody interaktywne i aktywizujące zastosowane podczas usługi**

W trakcie realizacji usługi wykorzystywane są następujące metody interaktywne oraz aktywizujące uczestników:

- **Warsztaty praktyczne online:** Uczestnicy rozwiązują zadania i wykonują ćwiczenia w małych grupach lub indywidualnie, korzystając z interaktywnych narzędzi dostępnych na platformie szkoleniowej.
- **Dyskusje moderowane:** Trener zachęca uczestników do dzielenia się doświadczeniami i opiniami, prowadzi wymianę poglądów oraz analizę konkretnych przypadków (case studies) w formie zdalnej.
- **Praca projektowa:** Uczestnicy opracowują własne projekty lub rozwiązują wybrane studia przypadków pod okiem trenera, z wykorzystaniem współdzielonych dokumentów online.
- **Symulacje i gry szkoleniowe:** Stosowane są wirtualne scenariusze, umożliwiające aktywne włączenie się w proces nauki poprzez symulowanie rzeczywistych sytuacji zawodowych.
- **Burza mózgów:** Uczestnicy wspólnie generują pomysły oraz rozwiązania, korzystając z tablic wirtualnych i innych narzędzi wspierających kreatywność online.

Zastosowanie powyższych metod sprzyja efektywnej nauce poprzez aktywność, wymianę doświadczeń oraz praktyczne ćwiczenia w środowisku zdalnym, dzięki czemu uczestnicy mogą nie tylko zdobyć wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim rozwinąć konkretne umiejętności.

**W przypadku osób starających się o dofinansowanie obowiązuje 80% obecności na zajęciach potwierdzanych listą obecności.**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 500,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 30,95 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 30,95 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Rosiak

Posiada doświadczenie zdobyte w okresie ostatnich 5 lat. Od ponad 5 lat wykładowca na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Współautorka programu studiów podyplomowych „Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej”. Prowadzi spotkania z młodzieżą na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych. Terapeutka systemowa, coach ACC ICF, coach kryzysowy, doradca zawodowy. Ukończyła studium o tematyce "Psychologii praktycznej" w Europejskim Instytucie Psychologii i Psychoterapii. Właścicielka firmy "Professional Coach", w ramach której pracuje z klientami indywidualnie i systemowo podczas spotkań terapeutycznych. Bazuje na własnych doświadczeniach życiowych, zawodowych oraz przez lata zdobywanych kwalifikacjach, kompetencjach i umiejętnościach. Autorka artykułów w zakresie kryzysów emocjonalnych, uczestniczka spotkań radiowych i telewizyjnych. Absolwentka pedagogiki, o specjalności doradztwo zawodowe w WSP TWP IM. J. Korczaka w Warszawie oraz Międzynarodowej Akademii Marketingu i Zarządzania "Intercollege" w Moskwie.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas każdego zjazdu uczestnicy programu otrzymują zestaw materiałów dydaktycznych udostępnionych na platformie Microsoft Teams tj. prezentacje z zajęć, materiały do ćwiczeń. Treści te są przygotowywane przez wykładowców i dostosowywane do tematyki prowadzonych zajęć.

Platforma Microsoft Teams stanowi główne narzędzie komunikacji Uczelni WSB Merito. Jej celem jest uproszczenie formalności oraz usprawnienie przepływu informacji między studentami a uczelnią. Dzięki niej uczestnicy studiów mają całodobowy dostęp – z dowolnego miejsca na świecie – do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji o zmianach w planie zajęć, ogłoszeń i bieżących aktualności.

### Warunki uczestnictwa

Rekrutacja na studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu odbywa się poprzez wypełnienie formularza online dostępnego na stronie: <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>, a następnie dostarczenie kompletu dokumentów do Biura Rekrutacji w Szczecinie.

**Kryteria kwalifikacyjne do udziału w programie:**

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia,
- spełnienie warunków określonych w procedurze rekrutacyjnej.

## Informacje dodatkowe

- Cena usługi **nie obejmuje opłaty wpisowej oraz opłaty końcowej**.
- **Usługa kształcenia świadczona przez Uniwersytet WSB Merito jest zwolniona z podatku VAT zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2023 poz. 1570). Zwolnienie obejmuje usługi edukacyjne realizowane przez uczelnie wyższe na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

Harmonogram zjazdów zostanie uzupełniony na 6 dni przed rozpoczęciem usługi.

Kody dostępowe uzupełniane są na bieżąco w tygodniu roboczym poprzedzającym realizację usługi (poniedziałek/wtorek).

### REALIZACJA PROJEKTÓW:

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu realizuje projekty szkoleniowe w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy tj.:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu – **Kierunek Rozwój**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – **Małopolski Pociąg do Kariery**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**,
- Projekt „**Zawodowa reaktywacja**” – realizowany w Łodzi.

## Warunki techniczne

Uczestnik programu zdobywa nową wiedzę oraz praktyczne umiejętności dzięki zajęciom prowadzonym na platformie **Microsoft Teams**. Komunikuje się z wykładowcami i pozostałymi uczestnikami studiów w czasie rzeczywistym (w trybie synchronicznym), co umożliwia aktywne uczestnictwo i bieżącą interakcję.

### **Wymagania techniczne:**

Aby uczestniczyć w zajęciach online, potrzebne są:

- minimalne wymagania sprzętowe: 2 GB RAM, procesor i5, niezbędne oprogramowanie: system operacyjny: windows min. 7, iOS, linux.
- komputer wyposażony w głośniki i mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne),
- stabilne połączenie z Internetem, minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: 30 Mbit/s
- słuchawki (zalecane, choć opcjonalne),
- kamera internetowa (opcjonalna, lecz przydatna podczas aktywnych form zajęć).

## Kontakt



### **Biuro rekrutacji**

**E-mail** rekrutacja@szczecin.merito.pl

**Telefon** (+48) 914 225 858