



UCZELNIA
KORCZAKA -
AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH

★★★★★ 4,8 / 5

9 ocen

Psychotraumatologia

Numer usługi 2025/05/15/20623/2749084

📍 Olsztyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 280 h

📅 15.11.2025 do 06.07.2026

6 490,00 PLN brutto

6 490,00 PLN netto

23,18 PLN brutto/h

23,18 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do absolwentów studiów wyższych I i II stopnia: pedagogiki, psychologii, pracy socjalnej oraz studiów medycznych. Program studiów adresowany jest także do pracowników placówek oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych, centrów pomocy rodzinie, ośrodków pomocy społecznej, sądownictwa, służby zdrowia, prokuratury, policji, straży miejskiej, granicznej i innych osób, które w życiu zawodowym stykają się z osobami doświadczającymi traumy.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	10-11-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	280
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r.)

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA	• Zdobywanie kompleksowej wiedzy z zakresu interwencji kryzysowej oraz diagnozy i terapii osób po traumie;	Test teoretyczny
	• Poznanie teoretycznych podstaw oraz modeli interwencyjnych i terapeutycznych oddziaływań skoncentrowanych na traumie;	Test teoretyczny
	Zapoznanie się z metodami pracy (interwencja kryzysowa, pomoc prawna i społeczna, terapia indywidualna, rodzinna, grupowa, arteterapia), programami prewencyjnymi i interwencyjnymi przygotowującymi do radzenia sobie z sytuacjami przekraczającymi zasoby osobiste oraz warunkami uzyskiwania wzrostu po traumatycznego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI	- Nabycie umiejętności profesjonalnego przygotowania do prowadzenia konsultacji i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (interwencji, diagnozy) osób będących w kryzysach o zróżnicowanej etiologii i symptomatologii, ze szczególnym uwzględnieniem kryzysu sytuacyjnego spowodowanego traumą; - Nabycie praktycznych umiejętności do pracy w instytucjach, których zadaniem i celem jest diagnostyka, opiniowanie oraz oddziaływanie psychologiczne i społeczne wobec osób (dzieci, młodzieży, dorosłych) doświadczających traumy psychologicznej;	Test teoretyczny Test teoretyczny
	- Przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie profesjonalnej pomocy osobom w sytuacjach kryzysu psychicznego, doświadczającym następstw doświadczeń traumatycznych o różnorodnej etiopatogenezie (np. wypadek, działania wojenne, śmierć bliskiej osoby, choroba somatyczna zagrażająca życiu, różne formy przemocy), symptomatologii i konsekwencjach (np. epizod psychiatryczny, depresja, próba samobójcza, uzależnienia, zaburzenia osobowości, wycofanie z pełnienia ról społecznych) - Poznanie paradygmatu terapeutycznego opartego m.in. na TSR i wybranych technikach CBT oraz poznanie programu terapii traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine'a;	Test teoretyczny Prezentacja
	- Świadomość własnych umiejętności pozwalających na skuteczną pomoc psychologiczną; - Wzrost kompetencji emocjonalnych i wrażliwości społecznej; - Profesjonalna psychoedukacja i pomoc w zakresie pomocy osobom po traumie;	Prezentacja Prezentacja Prezentacja

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Uczelnia Korczaka
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Uczelnia Korczaka
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	liczba godzin dydaktycznych
		Ogółem
1	Podstawy psychotraumatologii	10
2	Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych	5
3	Diagnoza i ocena traumy i jej następstw	10
4	Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	20

5	Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna.	15
6	Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P. Levine'a	10
7	Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	10
8	Psychopatologia	10
9	Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	10
10	Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty	10
11	Opiniowanie sądowo- seksuologiczne i psychologiczne dzieci i młodzieży po nadużyciu seksualnym i doznanej przemocy	10
12	Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych	10
13	Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	10
14	Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	20
15	Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	20
16	Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	40
17	Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	10
18	Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)	10
19	Praktyka zawodowa	40
RAZEM LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH		280

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .).

Program kształcenia przewiduje uzyskanie przez absolwenta 35 punktów ECTS. Liczba godzin przewidzianych planem studiów to 280 godzin. W trakcie studiów słuchacz winien zrealizować praktyki zawodowe w liczbie godzin 40 w znalezionych przez siebie zewnętrznych placówkach. Czas trwania: 2 semestry. Dni zajęć: sobota, niedziela zgodnie z załączonym harmonogramem. Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów oraz wykładów. Wykładowcami studiów podyplomowych są osoby na co dzień zajmujące się praktycznymi aspektami z zakresu psychotraumatologii. Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Szczegółowy harmonogram zostanie dodany na 14 dni przed rozpoczęciem usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	23,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	23,18 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Magdalena Ługowska

Magister psychologii, absolwentka Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej Wydział Zamiejscowy w Sopocie, etnolog, pedagog. Absolwentka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, absolwentka kursu I stopnia TSR – Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (u dra J. Szczepkowskiego), pracownik OK-EiWR w Olsztynie, posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów dla kadr psychologiczno-pedagogicznych, w tym szkoleń z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej i TSR oraz mediacji konfliktów szkolnych, posiada również doświadczenie zawodowe z pracy w

międzynarodowych firmach, w których posługiwała się językiem angielskim (np. BUPA Ireland/Quinn Healthcare i Laureate International Universities/Online Interactive Education).



2 z 6

prof. Urszula Bartnikowska

Pedagożka specjalna, certyfikowana tutorka, zwolenniczka edukacji alternatywnej. Od wielu lat związana z grupami edukacji domowej, jako rodzic dzieci edukowanych domowo i jako nauczycielka (obecnie koordynatorka edukacji domowej w Korczakowskiej Szkole Marzeń w Olsztynie). Jest konsultantką Narodowej Sieci Leczenia Zaburzeń Regulacji Emocji i Stresu Traumatycznego Dzieci i Młodzieży, praktykiem Brainspotting, Somatic Experiencing® – metody leczenia traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine’a oraz facylitatorką EmotionAid® – pierwszej pomocy emocjonalnej. Członkini Polskiego Stowarzyszenia Somatic Experiencing.



3 z 6

dr Dominika Zarosińska

Psycholożka, absolwentka Nauk o Rodzinie, psychoterapeutka w trakcie certyfikacji, specjalizująca się w podejściu systemowym. Absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego im. Jana Pawła II w Lublinie. Wykładowczyni akademicka. Udziela konsultacji i prowadzi psychoterapię indywidualną dorosłych, a także działa w biznesie w obszarze HR. W pracy naukowej interesuje się psychologią rodziny, społeczną oraz szkolną i wychowawczą. Tematy te porusza w licznych publikacjach naukowych i podczas wystąpień na konferencjach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym.



4 z 6

Beata Romanowska

Psycholog, psychotraumatolog oraz certyfikowany psychoterapeuta uzależnień. Obecnie pogłębia wiedzę w 4-letnim całonocnym szkoleniu psychodynamicznym w celu uzyskania certyfikatu psychoterapeuty ISPHS organizowanego przez Centrum Szkoleń Psychoanalitycznych im. Hanny Segal.

Ukończyła specjalistyczne szkolenie z zakresu Psychotraumatologii Praktycznej i Zaawansowanej zorganizowanym przez Fundację Pomorskie Centrum Psychotraumatologii w Gdańsku we współpracy z Instytutem Psychoterapii Zintegrowanej w Monachium. Brała udział w konferencjach międzynarodowych w zakresie pracy z traumą. Uczestniczyła też w wielu różnorodnych warsztatach w ramach mojej praktyki zawodowej z zakresu pomocy psychologicznej, terapii traumy oraz pracy z osobami uzależnionymi i ich rodzinami zwłaszcza DDA.



5 z 6

dr Sebastian Kondzior

Doktor nauk teologicznych w dyscyplinie moralność – bioetyka. Kapelan Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku. Wykładowca Uczelni Korczaka w Olsztynie. Specjalizuje się w interdyscyplinarnych badaniach z pogranicza bioetyki, etyki, moralności oraz komunikacji. W dorobku naukowym koncentruje się na analizie dylematów etycznych w praktyce medycznej zwłaszcza w kontekście relacji personel – pacjent, personel – rodzina pacjenta, etyka zawodu. Ponadto podejmuje tematykę wartości w ochronie zdrowia, etycznych aspektów decyzji klinicznych oraz roli komunikacji w procesie leczenia.



6 z 6

prof. Jacek Szczepkowski

Terapeuta, trener i superwizor TSR (PSTTSR), certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień, profesor na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, członek European Brief Therapy Association, autor książek, artykułów i opracowań dotyczących terapii

skoncentrowanej na rozwiązaniach (m.in. Terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, Toruń 2007; Praca Socjalna. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, Toruń 2010; Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych, Toruń 2016). Założyciel i wieloletni kierownik (lata: 2002-2021) Całodobowego Młodzieżowego Oddziału Leczenia Uzależnień – pierwszego w Polsce stacjonarnego ośrodka dla osób uzależnionych pracującego w oparciu o TSR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MS Teams oraz przekazywane w formie wydrukowanej podczas zajęć stacjonarnych.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. zarejestrowanie się w Bazie Usług Rozwojowych,
2. zarejestrowanie się na stronie internetowej Uczelni www.uczelniakorcza.pl,
3. dostarczenie do dziekanatu wymaganych dokumentów: formularz zgłoszeniowy, dokument potwierdzający ukończenie studiów wyższych,
4. zawarcie umowy z Uczelnią,
5. dokonanie opłat: opłata rejestracyjna - 85 zł, opłata wstępna - 500 zł (wliczana w poczet czesnego).

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się hybrydowo: część on-line na platformie MS Teams, część stacjonarna na wydziale w Warszawie.

Kompetencje cyfrowe niezbędne do studiowania, niezależnie od kierunku studiów to obsługa:

- edytorów tekstu (np. Microsoft Word, Libre Office Writer),
- arkuszy kalkulacyjnych (np. Microsoft Excel, Libre Office Calc),
- poczty elektronicznej (za pomocą przeglądarek internetowych lub klientów pocztowych),

a w przypadku kształcenia na odległość dodatkowo potrzebna jest znajomość:

- narzędzi pracy zespołowych (np. Microsoft Teams),
- narzędzi do videokonferencji (np. Zoom, eMeeting),
- programów umożliwiających kształcenie na odległość i sprawdzanie wiedzy na odległość

Szczegółowe instrukcje dotyczące korzystania Wirtualnej Uczelni oraz aplikacji MS Teams dostępne są na stronie www.uczelniakorcza.pl (Wsparcie studenta - Uczelnia Korczaka)

Adres

al. Aleja Generała Władysława Sikorskiego 23

10-088 Olsztyn

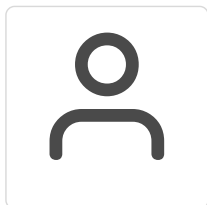
woj. warmińsko-mazurskie

Uczelnia Korczaka – Akademia Nauk Stosowanych

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Justyna Dziekońska

E-mail j.dziekonska@uczelniakorczaka.pl

Telefon (+48) 885 806 138