



UCZELNIA
KORCZAKA -
AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH

★★★★★ 4,8 / 5

9 ocen

Psychotraumatologia - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/05/15/20623/2748931

📍 Warszawa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 280 h

📅 15.11.2025 do 28.06.2026

6 490,00 PLN brutto

6 490,00 PLN netto

23,18 PLN brutto/h

23,18 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do absolwentów studiów wyższych I i II stopnia: pedagogiki, psychologii, pracy socjalnej oraz studiów medycznych. Program studiów adresowany jest także do pracowników placówek oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych, centrów pomocy rodzinie, ośrodków pomocy społecznej, sądownictwa, służby zdrowia, prokuratury, policji, straży miejskiej, granicznej i innych osób, które w życiu zawodowym stykają się z osobami doświadczającymi traumy.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

10-11-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

280

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .)

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA	• Zdobywanie kompleksowej wiedzy z zakresu interwencji kryzysowej oraz diagnozy i terapii osób po traumie;	Test teoretyczny
	• Poznanie teoretycznych podstaw oraz modeli interwencyjnych i terapeutycznych oddziaływań skoncentrowanych na traumie;	Test teoretyczny
	Zapoznanie się z metodami pracy (interwencja kryzysowa, pomoc prawna i społeczna, terapia indywidualna, rodzinna, grupowa, arteterapia), programami prewencyjnymi i interwencyjnymi przygotowującymi do radzenia sobie z sytuacjami przekraczającymi zasoby osobiste oraz warunkami uzyskiwania wzrostu po traumatycznego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI	- Nabycie umiejętności profesjonalnego przygotowania do prowadzenia konsultacji i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (interwencji, diagnozy) osób będących w kryzysach o zróżnicowanej etiologii i symptomatologii, ze szczególnym uwzględnieniem kryzysu sytuacyjnego spowodowanego traumą; - Nabycie praktycznych umiejętności do pracy w instytucjach, których zadaniem i celem jest diagnostyka, opiniowanie oraz oddziaływanie psychologiczne i społeczne wobec osób (dzieci, młodzieży, dorosłych) doświadczających traumy psychologicznej;	Test teoretyczny Test teoretyczny
	- Przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie profesjonalnej pomocy osobom w sytuacjach kryzysu psychicznego, doświadczającym następstw doświadczeń traumatycznych o różnorodnej etiopatogenezie (np. wypadek, działania wojenne, śmierć bliskiej osoby, choroba somatyczna zagrażająca życiu, różne formy przemocy), symptomatologii i konsekwencjach (np. epizod psychiatryczny, depresja, próba samobójcza, uzależnienia, zaburzenia osobowości, wycofanie z pełnienia ról społecznych) - Poznanie paradygmatu terapeutycznego opartego m.in. na TSR i wybranych technikach CBT oraz poznanie programu terapii traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine'a;	Test teoretyczny Prezentacja
	- Świadomość własnych umiejętności pozwalających na skuteczną pomoc psychologiczną; - Wzrost kompetencji emocjonalnych i wrażliwości społecznej; - Profesjonalna psychoedukacja i pomoc w zakresie pomocy osobom po traumie;	Prezentacja Prezentacja Prezentacja

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Uczelnia Korczaka
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Uczelnia Korczaka
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	liczba godzin dydaktycznych
		Ogółem
1	Podstawy psychotraumatologii	10
2	Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych	5
3	Diagnoza i ocena traumy i jej następstw	10
4	Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	20

5	Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna.	15
6	Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P. Levine'a	10
7	Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	10
8	Psychopatologia	10
9	Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	10
10	Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty	10
11	Opiniowanie sądowo- seksuologiczne i psychologiczne dzieci i młodzieży po nadużyciu seksualnym i doznanej przemocy	10
12	Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych	10
13	Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	10
14	Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	20
15	Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	20
16	Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	40
17	Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	10
18	Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)	10
19	Praktyka zawodowa	40
RAZEM LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH		280

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .).

Program kształcenia przewiduje uzyskanie przez absolwenta 35 punktów ECTS. Liczba godzin przewidzianych planem studiów to 280 godzin. W trakcie studiów słuchacz winien zrealizować praktyki zawodowe w liczbie godzin 40 w znalezionych przez siebie zewnętrznych placówkach. Czas trwania: 2 semestry. Dni zajęć: sobota, niedziela zgodnie z załączonym harmonogramem. Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów oraz wykładów. Wykładowcami studiów podyplomowych są osoby na co dzień zajmujące się praktycznymi aspektami z zakresu psychotraumatologii. Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Szczegółowy harmonogram studiów zostanie opublikowany na 14 dni przed rozpoczęciem studiów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	23,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	23,18 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4

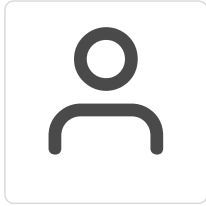


1 z 4

Magdalena Ługowska

magister psychologii, absolwentka Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej Wydział Zamiejscowy w Sopocie, etnolog, pedagog, absolwentka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, absolwentka kursu I stopnia TSR – Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (u dr J. Szczepkowskiego), pracownik OK-EiWR w Olsztynie, posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów dla kadr psychologiczno- pedagogicznych, w tym szkoleń z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej i TSR oraz mediacji konfliktów szkolnych, posiada również doświadczenie zawodowe z pracy w

międzynarodowych firmach, w których posługiwała się językiem angielskim (np. BUPA Ireland/Quinn Healthcare i Laureate International Universities/Online Interactive Education).



2 z 4

Wojciech Piestrzyński

Magister psychologii i pedagogiki, doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki. Ukończył studia podyplomowe z zakresu resocjalizacji i socjoterapii. Rozwój naukowy łączy z doświadczeniem praktycznym w zawodzie pedagoga, psychologa i terapeuty. Prowadzi poradnictwo małżeńskie i rodzinne, udziela pomocy psychologicznej i diagnozuje zachowania ryzykowne w Poradni Rodzinnej. Również jest biegłym sądowym w zakresie zdrowia psychoseksualnego i przestępstw seksualnych.



3 z 4

prof. Urszula Bartnikowska

Pedagożka specjalna, certyfikowana tutorka, zwolenniczka edukacji alternatywnej. Od wielu lat związana z grupami edukacji domowej, jako rodzic dzieci edukowanych domowo i jako nauczycielka (obecnie koordynatorka edukacji domowej w Korczakowskiej Szkole Marzeń w Olsztynie). Jest konsultantką Narodowej Sieci Leczenia Zaburzeń Regulacji Emocji i Stresu Traumatycznego Dzieci i Młodzieży, praktykiem Brainspotting, Somatic Experiencing® – metody leczenia traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine'a oraz facylitatorką EmotionAid® – pierwszej pomocy emocjonalnej. Członkini Polskiego Stowarzyszenia Somatic Experiencing.



4 z 4

Anna Jastrzębska

pedagog, psycholog, psychotraumatolog, interwent kryzysowy, ratownik. Założycielka i Prezes Zarządu Fundacji Fortior- Fundacja dla Wielu, której misją jest pomoc mężczyznom – ofiarom przemocy oraz ich rodzinom. Absolwentka m.in. Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła podyplomowe studia z zakresu Psychologii Transportu na Uniwersytecie Warszawskim, a także podyplomowe studia z zakresu Psychotraumatologii oraz Psychologii Stresu i Interwencji Kryzysowej na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS. Ukończyła liczne szkolenia z zakresu psychologii traumy, pierwszej pomocy psychologicznej, negocjacji kryzysowych i interwencji kryzysowej. Terapeutka EMDR. Odbyla staż w Wojskowym Instytucie Medycyny Lotniczej; dyżurowała w Klinice Psychiatrii i Stresu Bojowego Wojskowego Instytutu Medycznego przy Telefonie Zaufania dla Weteranów Polskich Kontyngentów Wojskowych. Od kilku lat prowadzi szkolenia z zakresu pierwszej pomocy medycznej i psychologicznej. Współpracowała z wieloma stołecznymi organizacjami pozarządowymi zajmującymi się ratownictwem i ochroną ludności. Członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Towarzystwa Badań nad Stresem Traumatycznym i Polskiego Towarzystwa Terapii EMDR. Biegły sądowy Sądu Okręgowego w Warszawie w zakresie psychotraumatologii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MS Teams oraz przekazywane w formie wydrukowanej podczas zajęć stacjonarnych.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. zarejestrowanie się w Bazie Usług Rozwojowych,
2. zarejestrowanie się na stronie internetowej Uczelni www.uczelniakorczaka.pl,
3. dostarczenie do dziekanatu wymaganych dokumentów: formularz zgłoszeniowy, dokument potwierdzający ukończenie studiów wyższych,
4. zawarcie umowy z Uczelnią,
5. dokonanie opłat: opłata rejestracyjna - 85 zł, opłata wstępna - 500 zł (wliczana w poczet czesnego).
6. w celu przystąpienia do zakończenia studiów podyplomowych wymagana jest minimum 80% frekwencja

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się hybrydowo: część on-line na platformie MS Teams, część stacjonarna na wydziale w Warszawie.

Kompetencje cyfrowe niezbędne do studiowania, niezależnie od kierunku studiów to obsługa:

- edytorów tekstu (np. Microsoft Word, Libre Office Writer),
- arkuszy kalkulacyjnych (np. Microsoft Excel, Libre Office Calc),
- poczty elektronicznej (za pomocą przeglądarek internetowych lub klientów pocztowych),
- posiadanie kamery, mikrofonu oraz głośników/słuchawek podczas realizacji zajęć w formie zdalnej
- łącze sieciowe od 100 Mb/s

a w przypadku kształcenia na odległość dodatkowo potrzebna jest znajomość:

- narzędzi pracy zespołowych (np. Microsoft Teams),
- narzędzi do wideokonferencji (np. Zoom, eMeeting),
- programów umożliwiających kształcenie na odległość i sprawdzanie wiedzy na odległość

Szczegółowe instrukcje dotyczące korzystania Wirtualnej Uczelni oraz aplikacji MS Teams dostępne są na stronie www.uczelniakorczaka.pl (Wsparcie studenta - Uczelnia Korczaka)

Adres

ul. Lirowa 27

02-387 Warszawa

woj. mazowieckie

Uczelnia Korczaka – Akademia Nauk Stosowanych

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Joanna Gajowiak

E-mail j.gajowiak@uczelniakorczaka.pl

Telefon (+48) 885 805 154