



Uniwersytet  
Ekonomiczny w  
Katowicach

★★★★☆ 4,3 / 5

194 oceny

## Studia podyplomowe\_Menedżer zielonej transformacji - raportowanie ESG

Numer usługi 2025/05/14/12546/2745102

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🎓 Studia podyplomowe

🕒 190 h

📅 08.11.2025 do 30.06.2026

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

30,00 PLN brutto/h

30,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Ekologia i rolnictwo / Ochrona środowiska

### Grupa docelowa usługi

Zapraszamy osoby, które z uwagi na obecnie wykonywaną pracę lub z uwagi na potencjalny zamiar podjęcia pracy w organizacjach, w których wdrażane jest zielone zarządzanie oraz przygotowywane są procedury raportowania zgodnego ze standardem ESG. Zapraszamy tych wszystkich, którzy potrzebują - zarówno w perspektywie teoretycznej jak i praktycznej - zgłębić najnowsze trendy dominujące obecnie w zarządzaniu i dzięki temu poprawić w swoich organizacjach efektywność ich funkcjonowania i zwiększyć poziom odpowiedzialności wobec ekosystemu, w którym organizacja jest aktywna.

### Minimalna liczba uczestników

1

### Maksymalna liczba uczestników

40

### Data zakończenia rekrutacji

30-09-2025

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

### Liczba godzin usługi

190

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

Kształcenie na studiach podyplomowych prowadzonych przez uczelnię

# Cel

## Cel edukacyjny

Studia przygotowują uczestników do wprowadzania praktyk zielonego zarządzania w funkcjonowanie organizacji. Będzie to możliwe dzięki zapoznaniu się z zagadnieniami transformującej się gospodarki energetycznej, kwestiami związanymi z globalną polityką energetyczną i klimatyczną oraz jej wpływem na funkcjonowanie przedsiębiorstw. Istotnym elementem procesu dydaktycznego będzie identyfikacja najważniejszych biznesowych korzyści oraz kosztów związanych z transformacją energetyczną przedsiębiorstw.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------|----------------------|------------------|
|--------------------|----------------------|------------------|



| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br/> Wykorzystuje posiadaną wiedzę, w tym formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności związanej z zarządzaniem organizacjami realizującymi cele zielonej transformacji działającymi w różnych sektorach wykorzystując ku temu między innymi narzędzia informatyczne i statystyczne, jak również potrafi współpracować w zespołach i działać w sytuacjach niepewności i stresu.<br/> Komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o ekonomii i finansach oraz przyjmuje aktywne uczestnictwo w dialogu toczącym się w przestrzeni publicznej oraz bierze udział w debatach oraz innych formach spotkań, w trakcie których potrafi przedstawiać opinie, formułować zalecenia oraz wskazówki dotyczące zarządzania organizacjami realizującymi cele zielonej transformacji.<br/> Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz zespołową w organizacjach realizujących cele zielonej transformacji wykorzystując do tego wiedzę związaną z zarządzaniem zasobami ludzkimi i psychologicznymi aspektami procesu pracy.</p> <p>- samodzielnie projektuje i realizuje własne cele w konsekwencji racjonalnego planowania własnego rozwoju, jako umiejętności wynikającej ze zrozumienia znaczenia uczenia się przez całe życie dla samospelnienia się</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Rozróżnia umiejętności z zakresu zarządzania zmianą w organizacji w wymiarze strategicznym oraz zarządzania innowacjami.<br/> Zarządza zasobami ludzkimi w kontekście zielonej transformacji.<br/> Rozróżnia oddziaływanie stresu menedżerskiego na funkcjonowanie organizacji oraz zna metody jego obniżania.<br/> Organizuje efektywną realizację funkcji komunikacji wewnętrznej oraz działań z zakresu PR.<br/> Definiuje identyfikację interesariuszy organizacji oraz identyfikacji ryzyka w odniesieniu do kwestii zielonego zarządzania oraz raportowania ESG.<br/> Definiuje analizę praktyk zarządczych z zakresu zielonego zarządzania.</p> | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>- jest gotów do stałej i krytycznej samooceny własnych zasobów intelektualnych, społecznych i kompetencyjnych a następnie jest gotów do podejmowania działań na rzecz ich rozwoju i wzbogacenia własnej wiedzy</p> <p>- jest gotów do wypełniania różnego typu zobowiązań społecznych oraz wykazywania inicjatywy dotyczącej współorganizowania działalności w zakresie podnoszenia skuteczności funkcjonowania organizacji realizujących cele zielonej transformacji</p> <p>- jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie zarządzania organizacjami realizującymi cele zielonej transformacji w organizacjach działających w sektorze biznesowym, publicznym i społecznym doskonalc przy tym zdolności przywódcze</p> <p>- jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej, dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz odpowiedzialnego przestrzegania zasad społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju w organizacjach w których działa, szczególnie w organizacjach wdrażających strategię rozwoju w oparciu o ESG</p> | <p>Rozróżnia etyczną i społeczną odpowiedzialność organizacji w odniesieniu do kwestii zielonego zarządzania.</p> <p>Wyraża gotowość do inicjowania i podejmowania działań usprawniających funkcjonowanie organizacji w odniesieniu do oddziaływania środowiskowego oraz społecznego organizacji a także ładu korporacyjnego.</p> | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Studia podyplomowe dwusemestralne w formie blended learning.

Więcej informacji: <https://www.ue.katowice.pl/studia-podyplomowe.html>

Usługa zdalna w czasie rzeczywistym 64 h

Usługa stacjonarna 126 h

Główny cel usługi został wskazany w celu edukacyjnym.

| L. p.     | Przedmiot                                                                                       | Liczba godzin teoretycznych | Liczba godzin praktycznych | Punkty ECTS |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|
| <b>I</b>  | <b>Moduł I Zielona transformacja - perspektywa unijna i krajowa</b>                             |                             |                            |             |
| 1. 1      | Gospodarka a środowisko                                                                         | 4                           | -                          | 1           |
| 1. 2      | Geneza i istota zielonej transformacji w UE i w Polsce                                          | 8                           | -                          | 1           |
| 1. 3      | Transformacja energetyczna                                                                      | -                           | 4                          | 1           |
| 1. 4      | Regulacje prawne dotyczące zielonej energetyki                                                  | -                           | 4                          | 1           |
| <b>II</b> | <b>Moduł II Finansowanie, rozwój i ewaluacja innowacyjnych projektów zielonej transformacji</b> |                             |                            |             |
| 2. 1      | Źródła i instrumenty finansowania zielonej transformacji w organizacjach                        | -                           | 4                          | 1           |
| 2. 2      | Odpowiedzialne decyzje inwestycyjne – narzędzia wspierania decyzji                              | 4                           | 4                          | 1           |
| 2. 3      | Ryzyko i kompensowanie ryzyka                                                                   | -                           | 8                          | 1           |
| 2. 4      | Pozyskiwanie i zarządzanie innowacyjnymi projektami współfinansowanymi ze środków UE            | -                           | 8                          | 1           |

|                                                                    |                                                                      |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2.<br>5                                                            | Ewaluacja innowacyjnych projektów współfinansowanych ze środków UE   | - | 8 | 1 |
| 2.<br>6                                                            | Finanse a ESG – zielone obligacje, ubezpieczenia, inwestowanie       | 4 | 4 | 1 |
| <b>III Moduł III Strategie rozwoju organizacji w oparciu o ESG</b> |                                                                      |   |   |   |
| 3.<br>1                                                            | Istota strategii ESG: podstawy koncepcyjne                           | 4 | - | 1 |
| 3.<br>2                                                            | Regulacje ESG w różnych krajach na świecie – dobre praktyki i wzorce | 4 | 4 | 1 |
| 3.<br>3                                                            | Łańcuchy dostaw i łańcuchy wartości w kontekście ESG                 | 4 | - | 1 |
| 3.<br>4                                                            | Dekarbonizacja w strategiach ESG                                     | 4 | - | 1 |
| 3.<br>5                                                            | Zarządzanie danymi na potrzeby raportowania ESG                      | 4 | 4 | 1 |
| 3.<br>6                                                            | Monitorowanie postępów wdrażania ESG                                 | - | 4 | 1 |
| 3.<br>7                                                            | Etyka i odpowiedzialność społeczna biznesu w strategiach ESG         | 4 | - | 1 |
| <b>IV Moduł IV Wzmacnianie kompetencji menedżerskich</b>           |                                                                      |   |   |   |
| 4.<br>1                                                            | Zmiana i zarządzanie strategiczne                                    | 4 | 4 | 1 |
| 4.<br>2                                                            | Metody identyfikacji i zaangażowania interesariuszy                  | - | 4 | 1 |
| 4.<br>3                                                            | Zarządzanie innowacjami                                              | - | 8 | 1 |
| 4.<br>4                                                            | Zielone ZZL/Green HRM                                                | 4 | 4 | 1 |
| 4.<br>5                                                            | PR i komunikacja wewnętrzna                                          | - | 8 | 1 |
| 4.<br>6                                                            | Stres menedżerski i metody jego obniżania                            | - | 8 | 1 |

|     |                                                                                                              |           |            |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| V   | Moduł V Warsztaty z praktykami zarządzającymi w organizacjach wdrażających strategię rozwoju w oparciu o ESG |           |            |           |
| 5.1 | Analiza praktyk zarządzania w wybranych organizacjach                                                        | -         | 40         | 5         |
| 5.2 | Warsztaty przygotowujące do egzaminu końcowego                                                               | -         | 6          | 2         |
|     | <b>Razem</b>                                                                                                 | <b>52</b> | <b>138</b> | <b>30</b> |

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które zawiera program kierunku wraz ze zrealizowanymi godzinami i punktami ECTS.

W czas trwania usługi wykazany w harmonogramie zostały wliczone godziny dydaktyczne wraz z przerwami

Przerwy:

blok 4h zajęć od 8.55 do 12.25 - przerwa 10.35 do 10.45

blok 6h zajęć od 8.55 do 14.15 - przerwa 10.35 do 10.45 oraz 12.25 do 12.35

blok 8h zajęć od 8.55 do 16.05 - przerwa 10.35 do 10.45 oraz 12.25 do 12.35 oraz 14.10 do 14.30

Do każdego bloku zajęć jest dodatkowa "przerwa higieniczna" do dyspozycji osoby prowadzącej:

blok 4 h zajęć + 20 minut przerwa higieniczna

blok 6h zajęć + 30 minut przerwa higieniczna

blok 8h zajęć + 30 minut przerwa higieniczna

Sposób walidacji został ujęty w zakładce: Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji.

Walidacja odbędzie się po zakończeniu zajęć dydaktycznych - egzamin ( termin zostanie ustalony i wskazany w harmonogramie w II-m semestrze)

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |                   |

## Cennik

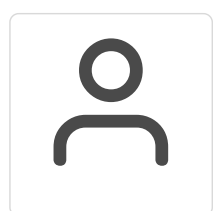
### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 700,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 700,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 30,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 30,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

### dr hab. Agnieszka Lorek, prof. UE

Pracownik Katedry Polityki Społecznej, Gospodarczej i Środowiskowej  
Specjalizacja: ekonomia środowiska i polityka ekologiczna oraz teoria i praktyka zrównoważonego rozwoju.

Wykształcenie: Ukończone studia magisterskie na kierunku Zarządzanie i Marketing, doktorat w dyscyplinie Ekonomia, habilitacja w dziedzinie Ekonomia i Finanse, w obu przypadkach dyscyplina naukowa: ekonomia, ekonomia środowiska, gospodarka miejska i regionalna z czym wiąże się znajomość zagadnień związanych z ekonomią środowiska i zarządzaniem środowiskiem.

Doświadczenie: Obecnie zajmowane stanowisko: profesor w Katedrze Polityki Społecznej, Gospodarczej i Środowiskowej. Członkini wielu stowarzyszeń naukowych w tym: Polskiego Stowarzyszenia Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych. Autorka i współautorka ok. 96 publikacji naukowych oraz badań dotyczących problematyki ekonomii i zarządzania środowiskiem i problematyki zrównoważonego rozwoju. Posiada wieloletnie doświadczenie dydaktyczne dotyczące prowadzenia zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria) odnoszących się do tematyki zrównoważonego rozwoju (np. Gospodarka a środowisko, Polityka gospodarcza dla zrównoważonego rozwoju, Zielona gospodarka). Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat



2 z 6

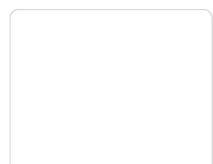
### dr Grzegorz Krawczyk

Adiunkt Katedry Transportu.

Specjalizacja: ekonomika transportu, analiza finansowa, ESG

Wykształcenie: doktor w dziedzinie nauk ekonomicznych / ekonomia

Doświadczenie: Od 2012r. pracownik naukowo-dydaktyczny Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, uczestnik oraz kierownik projektów badawczych, współautor ekspertyz i dokumentów strategicznych z zakresu transportu publicznego. Od 2020 konsultant z zakresu pozyskiwania funduszy zewnętrznych (w szczególności dofinansowania unijnego) w zakresie rozwoju transportu publicznego, adaptacji do zmian klimatu oraz projektów B+R. W latach 2019-2023 członek Rady Metropolitalnego Transportu Publicznego przy Zarządzie Górnośląsko-Zagłębiowskiej. Od 2024 r. ekspert w Ecogreen - konsultant w zakresie wdrożenia ESG. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat



3 z 6

### dr Sylwia Słupik



Pracownik Katedry Polityki Społecznej, Gospodarczej i Środowiskowej.

Specjalizacja: polityka energetyczna, ekonomia zrównoważonego rozwoju, gospodarka cyrkularna, transformacja energetyczna oraz zielona gospodarka na poziomie europejskim i krajowym, energia odnawialna, efektywność energetyczną, bezpieczeństwo energetyczne, zrównoważona konsumpcja energii oraz inteligentne systemy zarządzania energią, szczególnie modelowanie i kształtowanie wzorców konsumpcji energii w oparciu o ekonomię behawioralną, a także adaptacja gospodarek do wymagań związanych z polityką klimatyczną i niską emisją.

Wykształcenie: Doktor nauk ekonomicznych. Adiunkt w Katedrze Polityki Społecznej, Gospodarczej i Środowiskowej na Wydziale Gospodarki Przestrzennej i Transformacji Regionów. Członek Polsko-Niemieckiej Sieci Naukowej na rzecz Zrównoważonego Rozwoju, Polskiego Stowarzyszenia Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych oraz Komisji Nauk Prawnych i Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk.

Doświadczenie: od 2001 roku nauczyciel akademicki - zajęcia dydaktyczne: polityka gospodarcza, zrównoważony rozwój, ekonomia sektora publicznego, polityka energetyczna, monitorowanie postępów wdrażania ESG oraz strategii adaptacji i przeciwdziałania zmianom klimatycznym.

Autorka ponad 80 publikacji naukowych dotyczących polityki energetycznej, zrównoważonego rozwoju rynku energetycznego oraz proekologicznych strategii przedsiębiorstw. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat



4 z 6

### **prof. dr hab. Aldona Frączkiewicz-Wronka**

Specjalizacja: problemy związane z polityką społeczną i poszukiwaniem skutecznych metod zarządzania w sektorze publicznym, społeczna odpowiedzialność organizacji, ewaluacja projektów, innowacyjne metody zarządzania.

Wykształcenie: profesor nauk ekonomicznych, 2000 Uniwersytet Śląski dr hab. nauki o polityce, polityka społeczna, 1991 Uniwersytet Śląski dr nauki o polityce, specjalność polityka społeczna, 1984 Uniwersytet Śląski magister, nauki o polityce, specjalność polityka społeczna.

Doświadczenie: Kierownik Katedry Zarządzania i Nauk Społecznych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach; 1997-2014 WSP TWP w Warszawie, 2004-2008 Uniwersytet Medyczny w Łodzi; 2014-2017 WSH w Sosnowcu. Zatrudnienie na stanowiskach: asystenta, adiunkta, profesora, Pełnomocnika Rektora, Kierownika Zakładu; Kierownika Katedry, Dyrektora Instytutu. Kierownik zespołu bądź członek licznych projektów krajowych i międzynarodowych m.in.:

- kierownik polskiego zespołu - Erasmus + 2023-UE Katowice- lider krajowy Sustainable Alliance Manager: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness 023-1-ES01-KA220-HED-000157968; <https://samexperience.eu/>; Partners: Mondragon Unibertsitatea, Spain; West University of Timisoara, Romania; Lithuania Business College, Lithuania; Università di Foggia, Italy; University of Katowice, Poland; Resolvo Responsible Solution, Italy.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat



5 z 6

### **dr hab. Robert Tomanek, prof. UE**

Profesor w Katedrze Transportu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

Specjalizacja: ekonomia i finanse, zrównoważony rozwój, zrównoważona mobilność i logistyka.

Wykształcenie: wyższe, doktor habilitowany nauk ekonomicznych. Posiada m.in. certyfikaty ICAN Academy (program Leadership Academy), Materiality (szkolenia dotyczące taksonomii i badania istotności), Krajowej Izby Gospodarczej i ADN (Eksperckie Szkolenie Bazowe w ramach Szkoły ESG).

Doświadczenie: nauczyciel akademicki (autor ponad 200 publikacji i ponad 30 prac badawczo-wdrożeniowych), prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu ekonomiki transportu, logistyki miejskiej, dekarbonizacji logistyki. Profesor w Katedrze Transportu UE Katowice, ekspert ds. ESG w firmie Ecogreen, były: zastępca dyrektora w Komunikacyjnym Związku Komunalnym GOP, prorektor i rektor Uniwersytetu Ekonomicznego, członek Komisji Nadzoru Finansowego, podsekretarz stanu w Ministerstwie Rozwoju, Pracy i Technologii, członek rad nadzorczych Polskiego Radia Katowice SA,

Węglukosu SA, Jastrzębskiej Spółki Węglowej SA. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat



6 z 6

## dr Karolina Szymaniec-Mlicka

Specjalizacja: zarządzanie publiczne, zarządzanie relacjami z interesariuszami, zarządzanie strategiczne, zarządzanie ryzykiem

Wykształcenie: doktor w dyscyplinie zarządzanie

Doświadczenie: adiunkt w Katedrze Zarządzania Publicznego i Nauk Społecznych, dydaktyk z zakresu: Społecznej odpowiedzialności organizacji, Metodyki zarządzania ryzykiem, Metod identyfikacji i analizy ryzyka, Zarządzania ryzykiem operacyjnym i finansowym. Komunikacji społecznej, Zarządzania publicznego, Etyki gospodarczej, Kultury organizacyjnej, ponad 50 publikacji naukowych, w tym 2 monografie, współkierownik studiów podyplomowych Menedżer zielonej transformacji - raportowanie ESG prowadzonych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, radna Gminy Pawłowice, Przewodnicząca Komisji Gospodarczej i Mienia Komunalnego, ekspert w programach ewaluacyjnych wydatkowanie środków unijnych, 15-letnie doświadczenie naukowo-dydaktyczne zdobyte nie wcześniej niż 5 lat

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne:

skrypty, konspekty, prezentacje, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnym formacie przekazywane są uczestnikom w formie elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem przyjęcia na studia jest ukończenie studiów I, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

### Informacje dodatkowe

1. **CENA STUDIÓW MOŻE ULEC ZMIANIE**, ze względu na przewidziane Zarządzeniem Rektora zniżki w czesnym lub dodatkową opłatę za rozłożenie płatności na raty: <https://bap.ue.katowice.pl/423-lista/d/4004/5/> (z późn. zm.)
2. Kadra naukowo-dydaktyczna obejmuje więcej osób prowadzących zajęcia niż jest zamieszczonych w karcie usługi.
3. **Oprócz rejestracji w BUR należy zarejestrować się w systemie internetowej rekrutacji IRK2 Uczelni.**
4. **Termin rejestracji w systemie IRK2 Uczelni upływa dnia 30.09.2025r.**
5. Godziny rozpoczęcia zajęć oraz ich zakończenia zostały podane w harmonogramie jako godziny dyspozycyjności uczestnika (wraz z przerwami). Liczba godzin usługi jest podana w godzinach dydaktycznych.
6. Szczegółowy harmonogram wraz z salami oraz wszelkie informacje dostępne na stronie (<https://www.ue.katowice.pl/studia-podyplomowe/obsługa-słuchaczy/harmonogramy-zjazdow.html>)
7. W przypadku wyczerpania liczby miejsc, nie przyjmujemy zgłoszeń.
8. **Brak możliwości rozliczania się za pośrednictwem Bonów Rozwojowych.**

## Warunki techniczne

Do wszystkich zajęć niezbędny jest komputer lub inne urządzenie ze stałym łączem internetowym. Zajęcia prowadzone są na platformie e-learningowa G Suite - Google Classroom, Google Meet. Logowanie możliwe jest tylko z adresów w domenie edu.uekat.pl (uczestnicy). Każdy uczestnik studiów podyplomowych otrzymuje indywidualne konto w usłudze Google Apps. Sygnały wychodzące od uczestnika we

wszystkich sytuacjach muszą spełniać wymagania przepustowości 3,2 mbps . Sygnały przychodzące zależą od liczby uczestników: 4,0 Mb/s przy 10 uczestnikach.

## Adres

ul. 1 Maja 50  
40-287 Katowice  
woj. śląskie

Sale dydaktyczne zlokalizowane na terenie kampusu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach  
<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/kampus/budynki.html>  
Szczegółowy harmonogram wraz z salami oraz wszelkie informacje dostępne na stronie  
(<https://www.ue.katowice.pl/studia-podyplomowe/obsługa-słuchaczy/harmonogramy-zjazdów.html>)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Część sal posiada udogodnienia dla osób niepełnosprawnych, klimatyzację, dostęp do komputerów.

## Kontakt



**Magdalena Gogolińska**

**E-mail** [magdalena.gogolinska@ue.katowice.pl](mailto:magdalena.gogolinska@ue.katowice.pl)

**Telefon** (+48) 322 577 769