



COAPE POLSKA
Andrzej Kinteh-
Kłosiński

★★★★★ 4,6 / 5
43 oceny

KURS DYPLOMOWY COAPE NADAJĄCY KWALIFIKACJE BEHAVIORYSTY ZWIERZĄT (II ROK) 2025/2026

Numer usługi 2025/05/09/23588/2735409

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 71 h

📅 18.10.2025 do 27.04.2026

8 790,00 PLN brutto

7 146,34 PLN netto

123,80 PLN brutto/h

100,65 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Kurs jest adresowany do absolwentów pierwszego roku Kursu Dyplomowego COAPE, którzy:

- prowadzą praktykę w dziedzinie terapii zachowania zwierząt towarzyszących lub rozważają karierę w tej dziedzinie
- pragną pogłębić swoją dotychczasową wiedzę i rozwijać zdolności i możliwości pracy ze zwierzętami
- poszukują możliwości zbudowania dobrej praktyki terapii zachowania zwierząt towarzyszących
- chcą zdobyć praktyczne umiejętności spełniające najwyższe kryteria kompetencji uznane przez międzynarodową organizację
- chcą pracować w różnych organizacjach związanych ze zwierzętami

Wymagania kwalifikacyjne

Kurs, który w Wielkiej Brytanii jest odpowiednikiem poziomu drugiego roku studiów uniwersyteckich, jest dostępny wyłącznie dla osób, które ukończyły pierwszy roku Kursu Dyplomowego COAPE.

Kandydaci powinni posiadać:

- Umiejętność formułowania myśli w formie pisemnej
- Zdolności komunikacyjne
- Chęć i umiejętność studiowania
- Zdolność analitycznego myślenia.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

17-10-2025

Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	71
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem drugiego roku Kursu Dyplomowego COAPE jest przygotowanie uczestników do samodzielnego i profesjonalnego prowadzenia terapii zachowania psów i kotów na zaawansowanym poziomie. Kurs umożliwia rozwijanie praktycznych umiejętności poprzez analizę i opracowanie złożonych przypadków behawioralnych oraz wdrażanie indywidualnych planów terapii. Uczestnicy uczą się stosowania nowoczesnych technik modyfikacji zachowania z uwzględnieniem emocjonalności zwierząt oraz pogłębiają kompetencje w zakresie

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia mechanizmy zachowania psów i kotów, w tym procesy uczenia się, wpływ emocji i czynników środowiskowych.	Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane z warunkowaniem klasycznym i instrumentalnym, opisuje wpływ emocji na zachowanie zwierzęcia, tłumaczy zależności między bodźcami, emocjami i reakcjami behawioralnymi.	Wywiad swobodny
Uczestnik analizuje złożone przypadki behawioralne zwierząt towarzyszących.	Uczestnik zbiera dane behawioralne i środowiskowe dotyczące danego przypadku, rozpoznaje wzorce zachowań problemowych i ich wyzwalacze, porządkuje informacje według modelu analitycznego (np. MHERA), formułuje hipotezy dotyczące przyczyn zachowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik opracowuje indywidualne plany terapii zachowania na podstawie zebranych danych.	Uczestnik projektuje plan terapii dostosowany do konkretnego zwierzęcia i jego środowiska, dobiera elementy terapii odpowiadające zidentyfikowanym potrzebom behawioralnym, uzasadnia zastosowane rozwiązania na podstawie zebranych danych, modyfikuje plan w odpowiedzi na zmiany w zachowaniu zwierzęcia.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dobiera odpowiednie techniki modyfikacji zachowania zgodnie z zasadami uczenia się i emocjonalności zwierząt.	Uczestnik wybiera techniki adekwatne do emocjonalnego stanu zwierzęcia, stosuje techniki warunkowania (np. przeciwwwarunkowanie, wygaszanie) zgodnie z zasadami etycznymi, dostosowuje interwencje do stylu uczenia się i wrażliwości zwierzęcia, ocenia skuteczność wybranych metod w toku terapii.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik prowadzi konsultacje z opiekunami zwierząt z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej i umiejętności komunikacyjnych.	Uczestnik prowadzi rozmowę z opiekunem w sposób empatyczny i bez oceniania, zadaje pytania otwarte w celu poznania kontekstu behawioralnego, wyjaśnia znaczenie zaleceń w sposób jasny i zrozumiały.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

MODUŁ 1 – WPROWADZENIE DO KURSU. STRUKTURALNA ANALIZA PRZYPADKU I KONSTRUOWANIE PRACY TERAPEUTYCZNEJ

- Wprowadzenie do kursu - zasady pracy, zaliczenia, terminy. Przedstawienie się uczestników.
- Praktyczne stosowanie terapii zachowania - strategia, narzędzia i taktyka, model MHERA i ESTA, planowanie ustrukturyzowanego planu terapii.
- Strukturalna analiza przypadku – jak zbierać, analizować i interpretować dane.
- Konstruowanie planu terapii – od diagnozy do interwencji.
- Długoterminowe strategie terapii behawioralnej – planowanie i ocena postępów.
- Dokumentacja i raportowanie w pracy behawiorysty.
- Studium przypadków – praktyczne ćwiczenia analizy i planowania interwencji.

MODUŁ 2 – MANIFESTACJE BEHAVIORALNE PROBLEMÓW MEDYCZNYCH

- Zagadnienia ogólne. Zmiany w obrębie reakcji stresowej. Źródła bólu ostrego i przewlekłego. Świąd i alergię - wpływ świądu na problemy behawioralne.
- Wpływ zaburzeń żołądkowo - jelitowych na zachowanie, Wpływ zaburzeń hormonalnych na zachowanie. Ortopedia i problemy behawioralne.
- Zajęcia warsztatowe.
- Mózg i zmysły, podstawy neurologii, stany napadowe u zwierząt.
- Zaburzenia snu, demencja, rozróżnienie problemów behawioralnych i neurologicznych.
- Zajęcia warsztatowe.

MODUŁ 3 – ZAAWANSOWANA FARMAKOTERAPIA ZACHOWANIA DLA BEHAVIORYSTÓW ZWIERZĄT

- Mechanizmy działania leków psychotropowych u zwierząt – kluczowe aspekty (SSRI, TAD, benzodiazepiny i hormony).
- Zasady farmakoterapii zachowania - a. wpływ dawkowania najczęściej stosowanych leków na zachowanie; b. efekty tolerancji i uwrażliwienia leków najczęściej stosowanych w terapii zachowania; c. mechanizm niepożądanych reakcji.
- Prowadzenie klienta przy długotrwałej farmakoterapii.
- Dostosowanie metod treningowych do psów i kotów w trakcie farmakoterapii zachowania.
- Zmiana leków, badania kontrolne, decyzja o odstawieniu leczenia.
- Kiedy nic nie skutkuje - rozważania o eutanazji.
- Ocena jakości życia zwierzęcia przed, w trakcie i po farmakoterapii.

MODUŁ 4 – KOMPETENCJE SPOŁECZNE BEHAVIORYSTY ZWIERZĄT, PRACA Z LUDZKĄ RODZINĄ, WYPALENIE ZAWODOWE

- Umiejętności interpersonalne, relacja z drugim człowiekiem, czym jest rozmowa.
- Rodzaje i techniki komunikacji, wywieranie wpływu.
- Behaviorysta zwierząt jako mediator – jak radzić sobie z oczekiwaniami właścicieli.
- Praca z ludzką rodziną w terapii zachowania i szkoleniu zwierząt towarzyszących.
- Etapy pracy z klientem / rodziną podczas konsultacji behawioralnej.
- Etyka w pracy behaviorysty – granice zawodowe i odpowiedzialność, tajemnica zawodowa.
- Profilaktyka wypalenia zawodowego – strategie zarządzania stresem i emocjami.

MODUŁ 5 – ZAAWANSOWANA TERAPIA ZACHOWANIA KOTÓW – ANALIZA PRZYPADKÓW

- Kot w procesie zmiany. Wpływ zmian zachodzących w życiu kota na jego dobrostan i emocjonalność.
- Wpływ stanu zdrowia na zachowanie. Jak długotrwały stres może wpływać na zdrowie kota. Ocena i postępowanie w przypadku kota przeżywającego długotrwały stres.
- Wpływ bólu na zachowanie. Czym jest ból i jak oceniać ból u kota? Wpływ ostrego bólu na zachowanie i wpływ chronicznego bólu na zachowanie. Jak sobie radzić, sposób postępowania opiekuna. Choroby przebiegające z długotrwałym bólem i ich wpływ na zachowanie.
- Zachowania agresywne kotów. Zasady prowadzenia konsultacji u agresywnego kota. Ocena wg modelu MHERA.

MODUŁ 6 – PRACA BEHAVIORYSTY W SCHRONISKU

- Organizacja i specyfika pracy w schroniskach – wyzwania i codzienność behaviorysty.
- Ocena stresu i dobrostanu zwierząt w schronisku – narzędzia i metody interwencji.
- Skuteczne przygotowanie psów i kotów do adopcji.
- Praca z psami i kotami wykazującymi zaburzenia behawioralne w warunkach schroniskowych.
- Minimalizowanie stresu w schronisku – środowiskowe i behawioralne strategie poprawy dobrostanu.
- Współpraca behaviorysty z pracownikami i wolontariuszami – edukacja i wsparcie.

MODUŁ 7 – SUPERWIZJE KONSULTACJI UCZESTNIKÓW

- Superwizja jako narzędzie doskonalenia pracy behaviorysty – zasady i cele.
- Analiza nagrań i rzeczywistych przypadków – ocena skuteczności terapii.
- Planowanie strategii terapeutycznych na podstawie superwizji.
- Rola feedbacku w pracy behaviorysty – jak analizować i wdrażać wnioski.
- Omówienie trudnych przypadków – poszukiwanie alternatywnych rozwiązań.
- Współpraca w zespole behaviorystów – wymiana doświadczeń i wsparcie zawodowe.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 22 Wprowadzenie do kursu. Praktyczne stosowanie terapii zachowania, Strukturalna analiza przypadku. Konstruowanie planu terapii.	Andrzej Kinteh-Kłosinski	18-10-2025	09:00	16:00	07:00	Nie
2 z 22 Długoterminowe strategie terapii behawioralnej – planowanie i ocena postępów. Dokumentacja i raportowanie. Studium przypadków – praktyczne ćwiczenia analizy i planowania interwencji.	Beata Leszczyńska	19-10-2025	09:00	15:00	06:00	Nie
3 z 22 Zmiany w obrębie reakcji stresowej, Źródła bólu ostrego i przewlekłego, Świad i alergie.	Martyna Woszczyło	15-11-2025	09:00	10:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 22 Wpływ zaburzeń żołądkowo - jelitowych na zachowanie, Wpływ zaburzeń hormonalnych na zachowanie, Ortopedia i problemy behawioralne. Zajęcia warsztatowe.	Martyna Woszczyło	15-11-2025	10:30	13:30	03:00	Nie
5 z 22 Mózg i zmysły, podstawy neurologii, stany napadowe u zwierząt. Zaburzenia snu, demencja, rozróżnienie problemów behawioralnych i neurologicznych. Zajęcia warsztatowe.	Agnieszka Żółtowska	15-11-2025	13:30	18:00	04:30	Nie
6 z 22 Mechanizmy działania leków psychotropowych u zwierząt – kluczowe aspekty (SSRi, TAD, benzodiazepiny i hormony)	Martyna Woszczyło	10-01-2026	09:00	11:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 22 Wpływ dawkowania najczęściej stosowanych leków na zachowanie; efekty tolerancji i uwrażliwienia leków najczęściej stosowanych w terapii zachowania; Mechanizm niepożądanych reakcji	Martyna Woszczyło	10-01-2026	11:00	13:00	02:00	Nie
8 z 22 Prowadzenie klienta przy długotrwałej farmakoterapii	Martyna Woszczyło	10-01-2026	13:00	15:00	02:00	Nie
9 z 22 Dostosowanie metod treningowych do psów i kotów w trakcie farmakoterapii i zachowania	Martyna Woszczyło	10-01-2026	15:00	17:00	02:00	Nie
10 z 22 Zmiana leków, badania kontrolne, decyzja o odstawieniu leczenia	Martyna Woszczyło	11-01-2026	09:00	13:00	04:00	Nie
11 z 22 Kiedy nic nie skutkuje - rozważania o eutanazji. Ocena jakości życia zwierzęcia przed, w trakcie i po farmakoterapii.	Martyna Woszczyło	11-01-2026	11:00	15:00	04:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 22 Umiejętności interpersonalne, relacja z drugim człowiekiem, czym jest rozmowa. Rodzaje i techniki komunikacji, wywieranie wpływu.	Andrzej Kinteh-Kłosinski	10-02-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
13 z 22 Behawiorysta zwierząt jako mediator – jak radzić sobie z oczekiwaniami i właścicieli. Praca z ludzką rodziną w terapii zachowania i szkoleniu zwierząt towarzyszących.	Andrzej Kinteh-Kłosinski	12-02-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
14 z 22 Etapy pracy z klientem / rodziną podczas konsultacji behawioralnej.	Andrzej Kinteh-Kłosinski	17-02-2026	18:00	20:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 22 Etyka w pracy behawiorysty – granice zawodowe i odpowiedzial ność, tajemnica zawodowa. Profilaktyka wypalenia zawodowego – strategie zarządzania stresem i emocjami.	Magdalena Michałek	19-02-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
16 z 22 Kot w procesie zmiany. Wpływ zmian zachodzących w życiu kota na jego dobrostan i emocjonalność.	Beata Leszczyńska	11-04-2026	09:00	11:00	02:00	Nie
17 z 22 Wpływ stanu zdrowia na zachowanie. Jak długotrwały stres może wpływać na zdrowie kota. Ocena i postępowanie w przypadku kota przeżywające go długotrwały stres	Beata Leszczyńska	11-04-2026	11:00	13:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 22 Wpływ bólu na zachowanie. Czym jest ból i jak oceniać ból u kota? Wpływ ostrego bólu na zachowanie i wpływ chronicznego bólu na zachowanie. Choroby przebiegające z długotrwałym bólem.	Martyna Woszczyło	12-04-2026	09:00	12:00	03:00	Nie
19 z 22 Zachowania agresywne kotów. Zasady prowadzenia konsultacji u agresywnego kota. Ocena wg modelu MHERA.	Martyna Woszczyło	12-04-2026	12:00	15:00	03:00	Nie
20 z 22 Organizacja i specyfika pracy w schroniskach – wyzwania i codzienność behawiorysty. Ocena stresu i dobrostanu zwierząt w schronisku – narzędzia i metody interwencji.	Barbara Szczygiel	25-04-2026	09:00	15:00	06:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 22 Praca z psami i kotami wykazującymi zaburzenia behawioralne w warunkach schroniskowych. Minimalizowanie stresu w schronisku. Współpraca behawiorysty.	Barbara Szczygieł	26-04-2026	09:00	15:00	06:00	Tak
22 z 22 Walidacja	-	27-04-2026	09:00	10:00	01:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 790,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 146,34 PLN
Koszt osobogodziny brutto	123,80 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,65 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Andrzej Kinteh-Kłosinski

Obecnie Dyrektor Centre of Applied Pet Ethology (COAPE) Polska. Mgr psychologii i behawiorysta zwierząt towarzyszących. Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers oraz Polskiego Towarzystwa Etologicznego.

Od 2021 roku wykładowca Instytutu Psychologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i Wydziału Nauk o Zwierzętach SGGW w Warszawie.

Pomysłodawca i twórca Serwisu Opieki Nad Zwierzętami PETSITTER.pl.

W latach 2020-2024 autor wielu webinarów, m.in:

- Więź z opiekunem w terapii zachowania, szkoleniu i wychowaniu psów i kotów,
- strategia i taktyka pracy z psem agresywnym,
- strategia i taktyka pracy z psem z problemami separacyjnymi,
- emocje i umiejętności społeczne przewodnika psa.

W ostatnim roku przeprowadził 270h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



2 z 6

Agnieszka Żółtowska

W 2023 roku została profesorem nadzwyczajnym w dziedzinie edukacji weterynaryjnej. Aktualnie pracuje ze studentami weterynarii na różnych etapach ich kariery, w ostatnim czasie koncentrując się na nauczaniu praktyki klinicznej. W ostatnim roku przeprowadziła 140h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



3 z 6

Magdalena Michałek

Aktualnie psycholog, dyplomowany behawiorysta zwierzęcy COAPE, instruktor noseworku i wiceprezes Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE.

Obecnie swoją działalność prowadzi pod szyldem Piesek Manu. W ostatnim roku przeprowadziła 160h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



4 z 6

Barbara Szczygieł

Aktualnie behawiorysta COAPE drugiego stopnia AAB (Advanced Animal Behaviourist), członek Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE Polska oraz Tutor kursu "Szkoła dla Psów" organizowanego przez COAPE Polska, instruktor profilaktyki pogryzień, instruktor podstawowego szkolenia psów, członek TOZ oddział w Chorzowie. Pomysłodawczyni i założycielka "Edu – Canis Behawiorysty" Barbara Szczygieł, Jarosław Stańczyk"- gdzie zajmuje się przede wszystkim pracą z psami, ale także współpracuje z firmami i instytucjami prowadząc szkolenia i wykłady głównie dotyczące bezpieczeństwa pracy z psami schroniskowym i komunikacji zewnątrz i wewnątrzgatunkowej. W swojej szkole w Katowicach prowadzi zajęcia dla psów po przejściach, które zupełnie utraciły zaufanie do człowieka, a także treningi rehabilitacyjne dla psów agresywnych i lękliwych o niskich kompetencjach społecznych – uczy je korzystania z komunikacji i nabywania prawidłowych strategii. W ostatnim roku przeprowadziła 250h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



5 z 6

Beata Leszczyńska

Beata Leszczyńska, behawiorystka praktykująca COAPE 3 st., behawiorysta superwizor. Aktualnie prowadzi prywatną praktykę w Katowicach. W latach 2020-2025 wykładowca i tutor na Kursie Dyplomowym COAPE Polska. Specjalizuje się w terapii zachowania psów i kotów. Obecnie Biegła sądowa w sprawach związanych z naruszeniem przepisów ustawy o ochronie zwierząt, Prezes Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE oraz członek Polskiego Towarzystwa Etologicznego. W ostatnim roku przeprowadziła 210h szkoleniowych w zakresie behawiorystki kotów.



6 z 6

Martyna Woszczyło

Aktualnie behawiorysta COAPE, specjalizuje się w prowadzeniu terapii zachowań psów i kotów. Obecnie prowadzi badania naukowe dotyczące komunikacji semiochemicznej, stresu i instynktu u psów. Pracę praktykującego behawiorysty łączy z działalnością dydaktyczną, jest autorką artykułów naukowych i popularnonaukowych związanych z zachowaniem zwierząt, oraz prelegentką na

konferencjach poświęconych tym zagadnieniom. W ostatnim roku przeprowadziła 90h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki zwierząt.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe udostępnione poprzez strefę e-learning.

Warunki uczestnictwa

Od kandydatów wymagamy ukończenia Kursu Dyplomowego COAPE I rok.

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów kursowych i dostęp do platformy e-learning. Absolwenci kursu dyplomowego otrzymują certyfikat COAPE sygnowany znakiem COAPE.

Warunki techniczne

Uczestnik, we własnym zakresie i na własny koszt, zobowiązany jest zaopatrzyć się w sprzęt z dostępem do Internetu umożliwiający naukę organizowaną i realizowaną z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym w dowolny komputer lub telefon typu smartfon umożliwiający komunikację za pomocą środków porozumiewania się na odległość, w tym komunikację elektroniczną i audio-wizualną.

Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnicy otrzymują link w dniu spotkania.

Minimalne wymagania sprzętowe i oprogramowanie jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- Komputer PC z systemem Operacyjnym Windows 7/8.x/10 (za wyjątkiem Windows 10 S) albo komputer MacBook z systemem Mac OS X 10.5 lub wyższy
- Przeglądarka internetowa Google Chrome (preferowana), Mozilla Firefox w najnowszych wersjach lub Safari
- Oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc) (np. darmowe Acrobat Reader oraz Open Office)
- Kamera o rozdzielczości min 640 x 480 pix
- Mikrofon, głośnik.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

- Łącze internetowe: min download: 10 Mb/s, min upload: 10 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego)
- Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc)

Adres

ul. Kozielska 6/4

40-076 Katowice

woj. śląskie

Miejsce:

Centrum Szkoleniowo-Treningowe COAPE

ul.Kozielska 6
40-076 Katowice

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Agata Kocoń

E-mail szkolenia@coape.pl

Telefon (+48) 792 982 882