



Wszechnica  
Uniwersytetu  
Jagiellońskiego Sp.  
z o.o.



## Szkoła Coachów - The Art & Science of Coaching część 2

Numer usługi 2025/05/07/7983/2729418

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 68 h

📅 05.06.2025 do 13.07.2025

14 944,50 PLN brutto

12 150,00 PLN netto

219,77 PLN brutto/h

178,68 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Grupa docelowa usługi           | <p>Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>początkujących coachów</b>, którzy chcą zdobyć gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej</li><li>• <b>doświadczonych coachów</b> szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy</li><li>• <b>trenerów, menedżerów i konsultantów</b>, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju</li></ul> <p>Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe. Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Profesjonalne Kadry Podmiotów BUR.</p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Maksymalna liczba uczestników   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data zakończenia rekrutacji     | 02-06-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba godzin usługi            | 68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu. Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowy

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                        | Metoda walidacji                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Osoba uczestnicząca zna podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;                               | Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.                                                               | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                             | Wie, jak wygląda prawidłowa struktura rozmowy coachingowej zgodna z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.                                           | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                             | Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.                                                                                                           | Prezentacja                         |
|                                                                                                                             | Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.                                                                                                                 | Test teoretyczny                    |
| Osoba uczestnicząca stosuje podstawowe coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.  | Zna schemat narzędzi takich jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa, linia stanów, wydobywanie wartości podstawowej. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                             | Stosuje narzędzia wspierające odkrywanie wartości.                                                                                                          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Osoba uczestnicząca prowadzi sesję coachingową w oparciu o strukturę zgodną z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach. | Potrafi zaplanować czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.                                                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                             | Potrafi pracować z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.                                                                                       | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Osoba uczestnicząca potrafi planować swój biznes coachingowy.                                                               | Analizuje własne mocne i słabe strony oraz obszary do rozwoju.                                                                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                             | Potrafi ocenić własny poziom kompetencji.                                                                                                                   | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                               | Kryteria weryfikacji                               | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Osoba uczestnicząca rozwija postawę coachingową. | Wykazuje się empatią w relacji z klientem.         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                  | Rozwija partnerską postawę w kontakcie z klientem. | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Program Szkoły Coachów część 2 trwa łącznie 8 dni i jest podzielony na dwie części, z których każda podporządkowana jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia.

- **Część 1 - Coaching wartości i samoświadomości** - stanowi pogłębienie rozumienia związku między kontaktem z najgłębszymi wartościami i długofalowym zaangażowaniem w realizację życiowych projektów. Odkrycie i uporządkowanie wartości dostarcza nowych odpowiedzi na pytanie „Dlaczego chcę to osiągnąć?”. Zapoznaje uczestników z narzędziami ułatwiającymi integrację wartości i radzenie sobie z oporem.
- **Część 2 - Integracja - wielopoziomowe budowanie sukcesu** - koncentruje się na domykaniu projektów i poszukiwaniu satysfakcji. „Po czym poznam, że osiągnąłem / osiągnęłam swój cel?” to najważniejsze pytanie tej części. Uczestnicy uczą się obserwować różnorodne potrzeby swoich klientów i przygotowują do rozpoczęcia własnej praktyki coachingowej lub wykorzystania coachingu w zatrudniającej ich organizacji. Integrują opanowane dotychczas narzędzia, doskonalą umiejętności prowadzenia rozmów coachingowych i uczą się rozpoznawać w praktyce różne poziomy kompetencji ICF.

W trakcie trwania zajęć oraz po ich zakończeniu uczestnicy prowadzą sesję zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator otrzymując pisemną informację zwrotną od trenera prowadzącego.

Walidacja prowadzona jest poprzez testy wiedzy, które uczestnicy wypełniają na koniec szkolenia a także przeprowadzane sesje, które są oceniane przez trenera prowadzącego.

Uczestnicy którzy spełnią odpowiednie wymagania otrzymują certyfikat Erickson Professional Coach. Aby uzyskać certyfikat należy:

- być obecnym na zajęciach lub w przypadku nieobecności wykonać zadanie dodatkowe przydzielane przez Trenera,
- uzyskać pozytywny wynik z każdego z testów sprawdzających wiedzę
- przesłać do oceny trzy sesje nagrywane z których uczestnicy otrzymują pisemną informację zwrotną od Trenera. Pozytywnie oceniona trzecia sesja uprawnia do wydania certyfikatu EPC.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 56

| Przedmiot / temat zajęć                                                                    | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 56</div> Rozumienie wartości i ich rola w coachingu.                              | Artur Krupa | 05-06-2025            | 10:00               | 11:30               | 01:30         |
| <div>2 z 56</div> Przerwa kawowa                                                           | Artur Krupa | 05-06-2025            | 11:30               | 11:45               | 00:15         |
| <div>3 z 56</div> Narzędzia wydobywania wartości. Sesja poświęcona uświadamianiu wartości. | Artur Krupa | 05-06-2025            | 11:45               | 13:30               | 01:45         |
| <div>4 z 56</div> Przerwa obiadowa                                                         | Artur Krupa | 05-06-2025            | 13:30               | 14:30               | 01:00         |
| <div>5 z 56</div> Wzorce językowe i poziomy motywacji.                                     | Artur Krupa | 05-06-2025            | 14:30               | 16:00               | 01:30         |
| <div>6 z 56</div> Przerwa kawowa                                                           | Artur Krupa | 05-06-2025            | 16:00               | 16:20               | 00:20         |
| <div>7 z 56</div> Motywacja i zaangażowanie. Radzenie sobie z gremlinami.                  | Artur Krupa | 05-06-2025            | 16:20               | 18:00               | 01:40         |
| <div>8 z 56</div> Budowanie prawdziwego zaangażowania. Ćwiczenia sesji coachingowych.      | Artur Krupa | 06-06-2025            | 09:00               | 10:50               | 01:50         |
| <div>9 z 56</div> Przerwa kawowa                                                           | Artur Krupa | 06-06-2025            | 10:50               | 11:10               | 00:20         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>10 z 56</b><br>Pogłębianie doświadczenia wartości: linia stanów.    | Artur Krupa | 06-06-2025            | 11:10               | 13:00               | 01:50         |
| <b>11 z 56</b> Przerwa obiadowa                                        | Artur Krupa | 06-06-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>12 z 56</b> Ćwiczenia z wykorzystaniem linii stanów.                | Artur Krupa | 06-06-2025            | 14:00               | 15:30               | 01:30         |
| <b>13 z 56</b> Przerwa kawowa                                          | Artur Krupa | 06-06-2025            | 15:30               | 15:50               | 00:20         |
| <b>14 z 56</b><br>Długofalowy proces coachingowy: sesja podsumowująca. | Artur Krupa | 06-06-2025            | 15:50               | 17:00               | 01:10         |
| <b>15 z 56</b> Coaching podstawowego rezultatu. Spirala wartości.      | Artur Krupa | 07-06-2025            | 09:00               | 10:50               | 01:50         |
| <b>16 z 56</b> Przerwa kawowa                                          | Artur Krupa | 07-06-2025            | 10:50               | 11:10               | 00:20         |
| <b>17 z 56</b> Typologia wartości wg Gravesa.                          | Artur Krupa | 07-06-2025            | 11:10               | 13:00               | 01:50         |
| <b>18 z 56</b> Przerwa obiadowa                                        | Artur Krupa | 07-06-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>19 z 56</b> Wartości grup i organizacji: budowanie porozumienia.    | Artur Krupa | 07-06-2025            | 14:00               | 15:30               | 01:30         |
| <b>20 z 56</b> Przerwa kawowa                                          | Artur Krupa | 07-06-2025            | 15:30               | 15:50               | 00:20         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                      | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>21 z 56</b> Pełna sesja coachingowa z informacją zwrotną.                                 | Artur Krupa    | 07-06-2025            | 15:50               | 17:00               | 01:10         |
| <b>22 z 56</b> Wydobywanie wartości podstawowych.                                            | Artur Krupa    | 08-06-2025            | 09:00               | 10:50               | 01:50         |
| <b>23 z 56</b> Przerwa kawowa                                                                | Artur Krupa    | 08-06-2025            | 10:50               | 11:10               | 00:20         |
| <b>24 z 56</b> Elementy coachingu prowokatywnego .                                           | Artur Krupa    | 08-06-2025            | 11:10               | 13:00               | 01:50         |
| <b>25 z 56</b> Przerwa obiadowa                                                              | Artur Krupa    | 08-06-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>26 z 56</b> Ćwiczenia z zastosowaniem elementów coachingu prowokatywnego .                | Artur Krupa    | 08-06-2025            | 14:00               | 15:30               | 01:30         |
| <b>27 z 56</b> Powtórzenie wiedzy, przegląd pytań, przygotowanie do pracy pomiędzy modułami. | Artur Krupa    | 08-06-2025            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |
| <b>28 z 56</b> Poglębianie i utrwalenie rozumienia wszystkich kompetencji ICF.               | Magdalena Giec | 10-07-2025            | 10:00               | 11:30               | 01:30         |
| <b>29 z 56</b> Przerwa kawowa                                                                | Magdalena Giec | 10-07-2025            | 11:30               | 11:45               | 00:15         |
| <b>30 z 56</b> Ćwiczenie Koło obecności coachingowej.                                        | Magdalena Giec | 10-07-2025            | 11:45               | 13:30               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>31 z 56</b> Przerwa obiadowa                                                                                          | Magdalena Giec | 10-07-2025            | 13:30               | 14:30               | 01:00         |
| <b>32 z 56</b> Markery ACC / APCC / PCC dla kompetencji coachingowych.                                                   | Magdalena Giec | 10-07-2025            | 14:30               | 16:00               | 01:30         |
| <b>33 z 56</b> Przerwa kawowa                                                                                            | Magdalena Giec | 10-07-2025            | 16:00               | 16:20               | 00:20         |
| <b>34 z 56</b> Omówienie kompetencji: Wciela w życie postawę coachingową oraz Buduje zaufanie i poczucie bezpieczeństwa. | Magdalena Giec | 10-07-2025            | 16:20               | 18:00               | 01:40         |
| <b>35 z 56</b> mapa zastosowań narzędzi i procesów coachingowych.                                                        | Magdalena Giec | 11-07-2025            | 09:00               | 10:50               | 01:50         |
| <b>36 z 56</b> Przerwa kawowa                                                                                            | Magdalena Giec | 11-07-2025            | 10:50               | 11:10               | 00:20         |
| <b>37 z 56</b> Omówienie kompetencji: Aktywnie słucha; Markery ACC / APCC / PCC.                                         | Magdalena Giec | 11-07-2025            | 11:10               | 13:00               | 01:50         |
| <b>38 z 56</b> Przerwa obiadowa                                                                                          | Magdalena Giec | 11-07-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>39 z 56</b> Słuchanie linearne (echo) vs. słuchanie kumulatywne.                                                      | Magdalena Giec | 11-07-2025            | 14:00               | 15:30               | 01:30         |
| <b>40 z 56</b> Przerwa kawowa                                                                                            | Magdalena Giec | 11-07-2025            | 15:30               | 15:50               | 00:20         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                               | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>41 z 56</div> Omówienie kompetencji: Budowanie Świadomości Markery ACC / APCC / PCC.                                                             | Magdalena Giec | 11-07-2025            | 15:50               | 17:00               | 01:10         |
| <div>42 z 56</div> Programy coachingowe w organizacjach.                                                                                              | Magdalena Giec | 12-07-2025            | 09:00               | 10:50               | 01:50         |
| <div>43 z 56</div> Przerwa kawowa                                                                                                                     | Magdalena Giec | 12-07-2025            | 10:50               | 11:10               | 00:20         |
| <div>44 z 56</div> Zamykanie sesji skoncentrowanej na działaniach vs. zamykanie sesji refleksyjnej, skoncentrowanej na wyższych poziomach logicznych. | Magdalena Giec | 12-07-2025            | 11:10               | 13:00               | 01:50         |
| <div>45 z 56</div> Przerwa obiadowa                                                                                                                   | Magdalena Giec | 12-07-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <div>46 z 56</div> Wskazówki dotyczące rozwoju i prowadzenia własnej praktyki coachingowej. Sesje coachingowe w trójkach.                             | Magdalena Giec | 12-07-2025            | 14:00               | 15:30               | 01:30         |
| <div>47 z 56</div> Przerwa kawowa                                                                                                                     | Magdalena Giec | 12-07-2025            | 15:30               | 15:50               | 00:20         |
| <div>48 z 56</div> Ćwiczenie „Model Sukcesu”.                                                                                                         | Magdalena Giec | 12-07-2025            | 15:50               | 17:00               | 01:10         |
| <div>49 z 56</div> Możliwości rozwoju w roli coacha.                                                                                                  | Magdalena Giec | 13-07-2025            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |



| Przedmiot / temat zajęć                                                                    | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 50 z 56 Przerwa kawowa                                                                     | Magdalena Giec | 13-07-2025            | 10:30               | 10:50               | 00:20         |
| 51 z 56 Pełne sesje coachingowe w trójkach.                                                | Magdalena Giec | 13-07-2025            | 10:50               | 13:00               | 02:10         |
| 52 z 56 Przerwa obiadowa                                                                   | Magdalena Giec | 13-07-2025            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| 53 z 56 Sesja pytań i odpowiedzi dotyczących całego szkolenia.                             | Magdalena Giec | 13-07-2025            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |
| 54 z 56 Przerwa kawowa                                                                     | Magdalena Giec | 13-07-2025            | 15:00               | 15:15               | 00:15         |
| 55 z 56 Podsumowanie efektów szkolenia,, wglądów, odkryć i postępów. Ceremonia zamknięcia. | Magdalena Giec | 13-07-2025            | 15:15               | 16:00               | 00:45         |
| 56 z 56 Walidacja                                                                          | -              | 13-07-2025            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena          |
|-------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 14 944,50 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 12 150,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 219,77 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 178,68 PLN    |

# Prowadzący

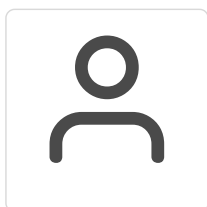
Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## Magdalena Giec

Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie. Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF Trener i mentor coach Erickson Coaching International MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów. Prowadzi sesje coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim.



2 z 2

## Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi kompleksowe programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia oraz indywidualny i grupowy coaching. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ, a także pełni rolę trenera w międzynarodowej, akredytowanej przez ICF, Szkole Coachów „The Art and Science of Coaching”. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży oraz wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników. Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), certyfikat Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators. W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 400 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

### Informacje dodatkowe

Szkolenie coachingowe „The Art & Science of Coaching” jest akredytowane przez International Coach Federation zapewniającej wysoki standard jakości kształcenia coachów.

Liczba godzin szkoleniowych - 68 (1h szkoleniowa = 45 minut).

## Adres

ul. Starowiślna 13

31-038 Kraków

woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Joanna Kargol**

**E-mail** [joanna.kargol@wszechnica.uj.pl](mailto:joanna.kargol@wszechnica.uj.pl)

**Telefon** (+48) 512 083 717