

Fundacja Edukacja
Plus**Widzę, słyszę i rozumiem Spektrum
Autyzmu. Poziom zaawansowany. (18h)
(Z)**

Numer usługi 2025/04/30/56165/2720714

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 21.06.2025 do 22.06.2025

3 675,24 PLN brutto

2 988,00 PLN netto

204,18 PLN brutto/h

166,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa, do której skierowane jest szkolenie, to osoby indywidualne – w szczególności rodzice, opiekunowie oraz inne osoby zainteresowane tematyką spektrum autyzmu. Szkolenie ma na celu przekazanie rzetelnej, praktycznej wiedzy o autyzmie oraz narzędzi pomocnych w codziennym funkcjonowaniu i wspieraniu dziecka. Uczestnicy dowiedzą się, jak lepiej rozumieć potrzeby osób w spektrum oraz jak budować z nimi bezpieczne, oparte na zaufaniu relacje.
Minimalna liczba uczestników	7
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	12-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego rozpoznawania nietypowego rozwoju dziecka

Szkolenie przygotowuje do zdobycia wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej zaburzeń ze spektrum autyzmu

Szkolenie przygotowuje do samodzielnych rozmów z rodzicami/opiekunami wskazującymi potrzebę diagnozy.
Szkolenie przygotowuje do zdobycia wiedzy dotyczącej metod wspomagania rozwoju dziecka neuroatypowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozróżnia wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu	rozróżnia i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozróżnia i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozróżnia i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu	Test teoretyczny
	rozróżnia i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu	Test teoretyczny
	rozróżnia i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozróżnia i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozróżnia i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozróżnia wiedzę rozpoznawania deficytów dziecka ze spektrum autyzmu.	rozdziela i charakteryzuje typowe dla dzieci z autyzmem zachowania	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje zalecenia terapeutyczne w pracy z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje techniki budowania pozytywnych relacji z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje w jaki sposób przygotować się do prowadzenia zajęć z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje szereg działań wspierających rodziców dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje szereg działań wspierających otoczenie dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje szereg działań wspierających rozwój dziecka z ASD w placówce edukacyjnej	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Dokument ten jest wydawany uczestnikom po zakończeniu usługi, pod warunkiem pozytywnej walidacji.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Program

(T1) TEST WIEDZY – POCZĄTKOWY

(W01) Otwarcie szkolenia

(W02) Prawidłowy typowy rozwój dziecka

(W03) Zaburzenia ze spektrum autyzmu

(W04) Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM

(W05) Diagnostyka (rola psychiatry, obraz kliniczny, wyzwania diagnostyki różnicowej)

(W06) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.

(W07) Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu, Rozwijanie potencjału dziecka, Wspieranie słabych obszarów dziecka, Narzędzia wspierające rozwój dziecka

(W08) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W09) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W10) Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD

(W11) Nieprawidłowości zauważane w przebiegu integracji społecznych

(W12) Szttywne spectrum zainteresowań i podejmowanych aktywności

(W13) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń.

(W14) Metody terapii dzieci z autyzmem.

(W15) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W16) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W17) Metody dyrektywne i niedyrektywne wykorzystywane w terapii dzieci z ASD

(W18) Terapia behawioralna- podstawowe informacje, Rozwijanie zachowań deficytowych, Model DIR / Podejście Floortime, Metoda Rozwoju Relacji RDI

(W19) Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami, Kształtowanie nowych zachowań

(W20) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 1

(W21) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 2

(W22) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 3

(W23) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 4

(W24) Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi

(T2) TEST WIEDZY – WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA.

.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

Ewentualne przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi

Podział na grupy 10 osobowe, zajęcia na sali szkoleniowej pod nadzorem trenera.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 675,24 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 988,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	204,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

ROKSANA GOLAS

Specjalizacja:
TERAPIA DZIECI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PREDSZKOLNYM ORAZ SZKOLNYM

doświadczenie zawodowe:
PONAD 10 LETNIA PRACA Z DZIEĆMI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYCM ORAZ SZKOLNYM. PROWADZENIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH

doświadczenie i kwalifikacje, w świadczeniu tego typu usług:
POSIADA DOŚWIADCZENIE I KWALIFIKACJE ZDOBYTE W OSTATNICH 5 LATACH.
SZKOLENIA PRACOWNIKÓW ZAJMUJĄCYCH STANOWISKA ZWIĄZANE Z PRACĄ Z DZIEĆMI W SPEKTRUM AUTYZMU ORAZ INNYMI ZABURZENIAMI.

wykształcenie:
UKOŃCZONE STUDIA:
PEDAGOGIKA SPECJALNA: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU)
PEDAGOGIKA: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA (UAM POZNAŃ)

LOGOPEDIA (UAM POZNAŃ)

LICZNE KURSY PRZYGOTOWYJĄCE DO PRACY Z DZIEĆMI Z ASD, M.IN.:

III STOPNIOWY KURS DOSKONALĄCY „TERAPIA BEHAWIORALNA DZIECI Z AUTYZMEM”

KURS TERAPIA DZIECKA Z AUTYZMEM- WYBRANE MODELE

KURS TERAPIA BEHAWIORALNO- POZNAWCZA

PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM POZIOM 1

WPROWADZENIE DO METODY GROWTH THROUGH PLAY SYSTEM (TERAPIA OPARTA NA

RELACJACH I ZABAWIE Z DZIECKIEM W SPEKTRUM AUTYZMU I ZABURZENIAMI POKREWNymi)

KURS PEDAGOGIKI MARII MONTESORII W ZAKRSIE EDUKACJI WIEKU DZIECIĘCEGO

PROFIL PSYCHOEDUKACYJNY PEP-R. DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI ROZWOJU



2 z 2

Katarzyna Barańska - Grzesiek

specjalizacja:

PSYCHOLOGIA – PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ, DOROSŁYMI, PARAMI W NURCIE POZNAWCZO-BEHAWIORALNYM

doświadczenie zawodowe:

- PRACA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
- INDYWIDUALNA PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIEM SPEKTRUM AUTYZMU
- WŁASNA PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNA
- TRENER/PSYCHOLOG- POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI
- WSPÓŁPRACA Z FUNDACJĄ EDUKACJĄ PLUS

doświadczenie i kwalifikacje w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.
- 15 lat doświadczenia w szkoleniach
- PROWADZENIE SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI (PCP - POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI)
- PROWADZENIE WARSZTATÓW DLA DZIECI, KOBIET I SENIORÓW

wykształcenie:

MGR PSYCHOLOGII (UAM)

MGR SOCJOLOGII (UAM)

KURS PEDAGOGICZNY (UAM)

UKOŃCZONY 2 ROK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH SZKOŁY PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ (SWPS)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Certyfikat ukończenia.

Teczka szkoleniowa.

Skrypty

E-prezentacja.

KSIĄŻKI - materiały dydaktyczne dla trenera:

1. „1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z Autyzmem i zespołem Aspergera”

Autorzy : Ellen Notbohm, Veronica Zysk

2. „Książka o człowieku w spektrum autyzmu”

Autorzy: Weronika i Jerzy Janikowie.

3. „Mózg Autysty”

Autorzy: Temple Grandin i Richard Panek

4. „Inni niż wszyscy”

Autor: Nilsson Per

5. Autyzm I Zespół Aspergera

Autor: Claire Grand

6. „Wszystkie koty są w spektrum autyzmu”

Autor: Hoopmann Kathy

Warunki uczestnictwa

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:

- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR.

- Klauzulę informacyjną RODO.

Informacje dodatkowe

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:

- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR.

- Klauzulę informacyjną RODO.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

Adres

ul. Browarna 37/-

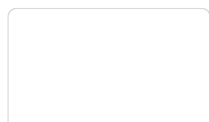
61-063 Poznań

woj. wielkopolskie

Sala konferencyjna:

ul. Browarna , Poznań Sala konferencyjna: ul. Browarna 37, 61-063 Poznań / Antoninek.

Kontakt



Agnieszka Krysztofiak



E-mail biuro@edukacjaplus.eu

Telefon (+48) 576 301 777