



Szkoła Języków
Obcych KaBa
Spółka Cywilna



Kurs języka hiszpańskiego na poziomie A1

Numer usługi 2025/04/29/44279/2717736

📍 Kęty / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 12.05.2025 do 29.09.2025

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Usługa przeznaczona jest dla osób rozpoczynających naukę hiszpańskiego od podstaw , uczestników projektu Małopolski Pociąg do Kariery.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	09-05-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest nabycie umiejętności swobodnej komunikacji w codziennych sytuacjach, zarówno w mowie, jak i w piśmie w różnych kontekstach, w tym w pracy, w relacjach międzyludzkich oraz w interakcjach społecznych, z wykorzystaniem wszystkich 4 sprawności językowych na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie ze skalą CEFR

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie Uczestnik przedstawia siebie i inne osoby, podając podstawowe informacje (imię, wiek, narodowość, zawód). Uczestnik opisuje wygląd i charakter osób oraz miejsca (dom, miasto, szkoła). Uczestnik opowiada o swoich codziennych czynnościach, zainteresowaniach i planach na przyszłość. Uczestnik formułuje proste pytania i odpowiedzi w codziennych sytuacjach (zakupy, restauracja, transport). Uczestnik wyraża swoje upodobania, preferencje i opinie na temat jedzenia, hobby i kultury.	uczestnik: Przedstawia się i opisuje innych poprawnie i płynnie na poziomie podstawowym. Formułuje proste pytania i odpowiedzi (np. o wiek, zawód, zainteresowania). Opisuje wygląd, charakter lub miejsca używając podstawowych przymiotników. Opowiada o codziennych czynnościach i planach z użyciem podstawowych czasowników (np. ser, tener, ir a). Wyraża własne preferencje/opinie (np. Me gusta, Prefiero) w prosty sposób. Posługuje się podstawowymi strukturami gramatycznymi z niewielkimi błędami, które nie zakłócają komunikacji.	Wywiad swobodny
Słuchanie Uczestnik rozumie krótkie i proste wypowiedzi dotyczące życia codziennego, np. przedstawianie się, opisy miejsc, zamawianie jedzenia. Uczestnik wychwytuje główne informacje z prostych rozmów i nagrań (np. o rodzinie, czasie wolnym, zakupach). Uczestnik identyfikuje podstawowe słowa i wyrażenia w nagraniach o znanych tematach (np. pogoda, zdrowie, podróże). Uczestnik reaguje na proste instrukcje i pytania zadawane w wolnym tempie.	uczestnik: Rozumie proste, krótkie wypowiedzi o życiu codziennym (np. przedstawianie się, zakupy, pogoda). Wydobywa kluczowe informacje z prostych rozmów lub nagrań (np. imię, miejsce spotkania, godzina). Reaguje adekwatnie na usłyszane proste pytania i instrukcje (np. odpowiedź na pytanie, wykonanie prostego polecenia). Rozpoznaje podstawowe wyrażenia i zwroty w znanych kontekstach.	Wywiad swobodny
Czytanie Uczestnik czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne, np. ogłoszenia, e-maile, zaproszenia. Uczestnik wyszukuje konkretne informacje w prostych tekstach (np. ceny, godziny otwarcia, miejsca spotkań). Uczestnik interpretuje krótkie dialogi i opisy życia codziennego. Uczestnik rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo w prostych tekstach.	uczestnik: Rozumie sens krótkich tekstów (e-maile, ogłoszenia, zaproszenia) i wychwytuje główne informacje. Wyszukuje konkretne dane w tekście (np. data wydarzenia, miejsce spotkania). Rozpoznaje podstawowe struktury językowe i znajome słownictwo w prostych tekstach. Interpretuje krótki przekaz, wykazując zrozumienie głównego tematu tekstu.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie Uczestnik pisze krótkie wiadomości, np. e-mail do znajomego, kartkę z wakacji. Uczestnik formułuje proste zdania opisujące siebie, rodzinę, dom, plany. Uczestnik wypełnia formularze z podstawowymi danymi osobowymi. Uczestnik tworzy krótkie teksty narracyjne i opisowe dotyczące codziennych sytuacji.	uczestnik: Pisze krótkie teksty (wiadomości, kartki) z logicznym układem (wstęp, rozwinięcie, zakończenie). Formułuje proste zdania poprawne gramatycznie (nawet jeśli z drobnymi błędami nieszkodzącymi komunikacji). Używa odpowiedniego słownictwa związanego z podstawowymi tematami kursu (np. rodzina, hobby, dom). Wypełnia formularze poprawnie, stosując wymagane dane osobowe. Tworzy krótkie opisy codziennych sytuacji z użyciem podstawowych czasowników i struktur.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i walidacji.

Program

Kurs obejmuje 41 godzin lekcyjnych -45 minutowych realizowanych w formie mieszanej stacjonarnej i zdalnej w czasie rzeczywistym i adresowany jest do osób rozpoczynających naukę na poziomie A1.Na każdych zajęciach realizowane będą zarówno ćwiczenia teoretyczne, jak i praktyczne prowadzące do rozwoju 4 sprawności językowych: mówienia, słuchania, pisanie i czytania

Program nauczania języka hiszpańskiego poziom A1

1. Powitania, przedstawianie się, dane osobowe

- **Leksykalny:** Imię, nazwisko, narodowość, języki
- **Gramatyczny:** Ser, llamarse, zaimki osobowe

2. Kraje, narodowości i liczby

- **Leksykalny:** Kraje, języki, liczby 0–100
- **Gramatyczny:** Rodzajnik określony i nieokreślony (el, la, un, una)

3. Rodzina i opis osób

- **Leksykalny:** Członkowie rodziny, wygląd i charakter
- **Gramatyczny:** Przymiotniki + ser, tener

4. Dom, mieszkanie i meble

- **Leksykalny:** Pokoje, wyposażenie domu
- **Gramatyczny:** Hay, estar + opis lokalizacji

5. Miasto i środki transportu

- **Leksykalny:** Miejsca w mieście, transport
- **Gramatyczny:** Ir a + miejsce

6. Codzienna rutyna i czasowniki zwrotne

- **Leksykalny:** Czynności codzienne, godziny
- **Gramatyczny:** Czasowniki zwrotne (levantarse, acostarse)

7. Hobby i czas wolny

- **Leksykalny:** Hobby, sporty, zainteresowania
- **Gramatyczny:** Gustar + czasowniki w bezokoliczniku

8. Jedzenie i zakupy

- **Leksykalny:** Produkty spożywcze, zamawianie w restauracji
- **Gramatyczny:** Pedir, querer

9. Ubrania i kolory

- **Leksykalny:** Części garderoby, kolory
- **Gramatyczny:** Przymiotniki wskazujące: este, esa

10. Pogoda i pory roku

- **Leksykalny:** Opis pogody, pory roku
- **Gramatyczny:** Hacer, estar, hay (pogoda)

11. Zdrowie i samopoczucie

- **Leksykalny:** Części ciała, dolegliwości
- **Gramatyczny:** Tener + dolegliwość (tengo dolor de...)

12. Plany i przyszłość

- **Leksykalny:** Wakacje, przyszłe plany
- **Gramatyczny:** Ir a + bezokolicznik

13. Opisywanie przeszłości (perfekto)

- **Leksykalny:** Czynności z ostatnich dni
- **Gramatyczny:** Pretérito perfecto (he comido, hemos viajado)

14. Zwierzęta i natura

- **Leksykalny:** Zwierzęta domowe, dzikie, środowisko
- **Gramatyczny:** Gustar, encantar (lubić, zachwycać)

15. Święta i uroczystości

- **Leksykalny:** Święta, tradycje w krajach hiszpańskojęzycznych
- **Gramatyczny:** Powtórzenie: czas przeszły i przyszły

16. Technologia i media społecznościowe

- **Leksykalny:** Internet, aplikacje, komunikacja
- **Gramatyczny:** Poder (móc)

17. Kino, książki, muzyka

- **Leksykalny:** Gatunki filmowe, opinie o kulturze
- **Gramatyczny:** Me gusta, me encanta + bezokolicznik

18. W szkole i pracy

- **Leksykalny:** Zajęcia szkolne, obowiązki zawodowe
- **Gramatyczny:** Tener que + bezokolicznik

19. Opis miejsca / zdjęcia

- **Leksykalny:** Opis krajobrazów, miast, wnętrz
- **Gramatyczny:** Hay, estar + rzeczowniki

20. Podsumowanie i prezentacje ustne

- **Leksykalny:** Powtórka tematów: rodzina, hobby, dom, plany
- **Gramatyczny:** Powtórka głównych struktur: ser, estar, tener, gustar, perfecto, futuro

21. WALIDACJA: wywiad swobodny, test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 21 Powitania, przedstawiani e się, dane osobowe Leksykalny: Imię, nazwisko, narodowość, języki Gramatyczny: Ser, llamarse, zaimki osobowe	Paulina Foks-Dyrna	12-05-2025	17:00	18:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 21 Kraje, narodowości i liczby Leksykalny: Kraje, języki, liczby 0–100 Gramatyczny: Rodzajnik określony i nieokreślony (el, la, un, una)	Paulina Foks- Dyrna	19-05-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
3 z 21 Rodzina i opis osób Leksykalny: Członkowie rodziny, wygląd i charakter Gramatyczny: Przymiotniki + ser, tener	Paulina Foks- Dyrna	26-05-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
4 z 21 Dom, mieszkanie i meble Leksykalny: Pokoje, wyposażenie domu Gramatyczny: Hay, estar + opis lokalizacji	Paulina Foks- Dyrna	02-06-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
5 z 21 Miasto i środki transportu Leksykalny: Miejsca w mieście, transport Gramatyczny: Ir a + miejsce	Paulina Foks- Dyrna	09-06-2025	17:00	18:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 21 Codzienna rutyna i czasowniki zwrotne Leksykalny: Czynności codzienne, godziny Gramatyczny: Czasowniki zwrotne (levantarse, acostarse)	Paulina Foks- Dyrna	16-06-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
7 z 21 Hobby i czas wolny Leksykalny: Hobby, sporty, zainteresowa nia Gramatyczny: Gustar + czasowniki w bezokolicznik u	Paulina Foks- Dyrna	23-06-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
8 z 21 Jedzenie i zakupy Leksykalny: Produkty spożywcze, zamawianie w restauracji Gramatyczny: Pedir, querer	Paulina Foks- Dyrna	30-06-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
9 z 21 Ubrania i kolory Leksykalny: Części garderoby, kolory Gramatyczny: Przymiotniki wskazujące: este, esa	Paulina Foks- Dyrna	07-07-2025	17:00	18:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 21 Pogoda i pory roku Leksykalny: Opis pogody, pory roku Gramatyczny: Hacer, estar, hay (pogoda)	Paulina Foks-Dyrna	14-07-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
11 z 21 Zdrowie i samopoczucie Leksykalny: Części ciała, dolegliwości Gramatyczny: Tener + dolegliwość (tengo dolor de...) Tener + dolegliwość (tengo dolor de...)	Paulina Foks-Dyrna	21-07-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
12 z 21 Plany i przyszłość Leksykalny: Wakacje, przyszłe plany Gramatyczny: Ir a + bezokolicznik	Paulina Foks-Dyrna	28-07-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
13 z 21 Opisywanie przeszłości (perfekto) Leksykalny: Czynności z ostatnich dni Gramatyczny: Pretérito perfecto (he comido, hemos viajado)	Paulina Foks-Dyrna	04-08-2025	17:00	18:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 21 Zwierzęta i natura Leksykalny: Zwierzęta domowe, dzikie, środowisko Gramatyczny: Gustar, encantar (lubić, zachwycać)	Paulina Foks- Dyrna	11-08-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
15 z 21 Święta i uroczystości Leksykalny: Święta, tradycje w krajach hiszpańskojęz ycznych Gramatyczny: Powtórzenie: czas przeszły i przyszły	Paulina Foks- Dyrna	18-08-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
16 z 21 Technologia i media społeczności owe Leksykalny: Internet, aplikacje, komunikacja Gramatyczny: Poder (móc)	Paulina Foks- Dyrna	25-08-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
17 z 21 Kino, książki, muzyka Leksykalny: Gatunki filmowe, opinie o kulturze Gramatyczny: Me gusta, me encanta + bezokolicznik	Paulina Foks- Dyrna	01-09-2025	17:00	18:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 21 W szkole i pracy Leksykalny: Zajęcia szkolne, obowiązki zawodowe Gramatyczny: Tener que + bezokolicznik	Paulina Foks-Dyrna	08-09-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
19 z 21 Opis miejsca / zdjęcia Leksykalny: Opis krajobrazów, miast, wnętrza Gramatyczny: Hay, estar + rzeczowniki	Paulina Foks-Dyrna	15-09-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
20 z 21 Podsumowanie i prezentacje ustne Leksykalny: Powtórka tematów: rodzina, hobby, dom, plany Gramatyczny: Powtórka głównych struktur: ser, estar, tener, gustar, perfecto, futuro	Paulina Foks-Dyrna	22-09-2025	17:00	18:30	01:30	Tak
21 z 21 WALIDACJA: wywiad swobodny, test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji	-	29-09-2025	17:00	17:45	00:45	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paulina Foks-Dyrna

lektor języka hiszpańskiego, mgr iberystyki, przez ostatnie 5 lat prowadził kursy języka hiszpańskiego w SJO KaBa w wymiarze 6 godzin tygodniowo, egzaminator maturalny

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają na każdej lekcji pliki dokumentów z zakresu przerabianych treści, materiały leksykalne i gramatyczne, materiały video i audio wykorzystywane z Internetu bezpośrednio podczas lekcji.

Godzina szkoleniowa trwa 45 min

Warunki uczestnictwa

Uczestnik zobowiązany jest do wykonania testu na wejściu, który potwierdzi jego znajomość angielskiego na poziomie A1.

Uczestnik musi podpisać umowę z usługodawcą, SJO KaBa.

Usługa jest dedykowana dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do Kariery.

Informacje dodatkowe

Harmonogram szkolenia może ulec zmianie na życzenie klienta.

Jedna lekcja trwa 45 minut

Szkolenie przygotowane jest dla uczestników Małopolskiego Pociągu do Kariery.

Warunki techniczne

Uczestnicy potrzebują:

- komputer, laptop, tablet z czynną kamerą video-procesor dwurdzeniowy @GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy)
- @GB pamięć RAM lub więcej
- system operacyjny windows 8 lub 11, macOS, iOS, Linux, Chrome OS
- dostęp do Internetu i połączenie o prędkości od 512 Kbps do 2Mbps
- przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari lub Edge oraz platforma CLICKMEETING

Link aktywacyjny ważny jest do 30.09.2025

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Adres

ul. Jana III Sobieskiego 18
32-650 Kęty
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- udogodnienia dla niepełnosprawnych

Kontakt



Wanda Kania

E-mail biuro@kaba.szkola.pl

Telefon (+48) 608 306 196