



ADN AKADEMIA  
spółka z  
ograniczoną  
odpowiedzialnością  
spółka  
komandytowa



## Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju. Szkolenie (III).

Numer usługi 2025/04/24/47095/2706319

6 360,00 PLN brutto  
6 360,00 PLN netto  
120,00 PLN brutto/h  
120,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 07.06.2025 do 15.06.2025

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Identyfikator projektu          | Kierunek - Rozwój                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Grupa docelowa usługi           | Na szkolenie zapraszamy psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci.<br><br>Usługa adresowana także dla uczestników <b>Projektu Kierunek – Rozwój</b> . |
| Minimalna liczba uczestników    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maksymalna liczba uczestników   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data zakończenia rekrutacji     | 04-06-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin usługi            | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych oraz terapii ręki w gabinecie psychologa, pedagoga czy przez nauczycieli i logopedów z odpowiednimi kwalifikacjami.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                  | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Prowadzi terapię umiejętności społecznych.                                                       | Charakteryzuje organizację spotkań z dziećmi.                                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Charakteryzuje dobór grupy docelowej.                                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Określa poziom empatii u dzieci.                                                                      | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Buduje relację opartą na zaufaniu i wsparciu.                                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Prowadzi edukację dziecka w rozwoju w aspekcie terapii ręki i treningu umiejętności społecznych. | Organizuje przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej u dziecka.                                          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Ocenia poziom umiejętności społecznych.                                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Projektuje indywidualne plany terapeutyczne, które uwzględniają potrzeby dziecka.                     | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Dostosowuje metody pracy do wieku i potrzeb dziecka.                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Prowadzi współpracę z zespołem terapeutycznym.                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Organizuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym.                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Postępuje się psychologicznymi aspektami do pracy w gabinetach pedagogów, nauczycieli oraz logopedów. |                                     |
|                                                                                                  | Motywuje dziecko i rodzica do pracy w domu nad określonymi potrzebami.                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Monitoruje i dokumentuje wyniki terapii.                                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                  | Dostosowuje programy terapeutyczne na podstawie wyników i opinii rodziców.                            | Obserwacja w warunkach symulowanych |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

## Program

Szkolenie skierowane jest do psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci.

*Szkolenie składa się z 53 godzin zegarowych, w które wliczone są przerwy. Przerwy wliczają się do części merytorycznej szkolenia. Służą one również do wymiany doświadczeń oraz pytań do trenerów (dyskretnych, które nie mogą być poruszone na forum publicznym). Szczegóły w harmonogramie godzinowym szkolenia.*

### Program szkolenia

Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie?

Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację.

Komunikacja w sytuacjach społecznych.

Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami.

Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka.

Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym.

Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie.

Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych.

Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę.

Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych:

Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy.

Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne.

Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych

Rozwijanie kompetencji interpersonalnych

Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych.

Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej.

Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym.

Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym.

Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię.

Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników

Omówienie nabytych umiejętności.

Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej.

Podsumowanie, wymiana poglądów/doświadczeń.

Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testach, wykładach, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankietach.

**Na koniec szkolenia przeprowadzona zostanie walidacja.**

Metoda walidacji:

Obserwacja w warunkach symulowanych.

Usługa adresowana także dla uczestników **Projektu Kierunek – Rozwój**.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 43

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                      | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 43</b> Moduł 1:<br>Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie?<br>WYKŁAD | Anna Wójcik | 07-06-2025            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>2 z 43</b> Przerwa                                                                                                        | Anna Wójcik | 07-06-2025            | 11:00               | 11:10               | 00:10         |
| <b>3 z 43</b> MODUŁ I:<br>C.D. WYKŁAD                                                                                        | Anna Wójcik | 07-06-2025            | 11:10               | 13:00               | 01:50         |
| <b>4 z 43</b> Przerwa                                                                                                        | Anna Wójcik | 07-06-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                     | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 5 z 43 MODUŁ 2:<br>Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację. ĆWICZENIA | Anna Wójcik         | 07-06-2025            | 13:30               | 15:00               | 01:30         |
| 6 z 43 Przerwa                                                                                                              | Anna Wójcik         | 07-06-2025            | 15:00               | 15:10               | 00:10         |
| 7 z 43 MODUŁ 2:<br>C.D. ĆWICZENIA                                                                                           | Anna Wójcik         | 07-06-2025            | 15:10               | 17:00               | 01:50         |
| 8 z 43 MODUŁ 3:<br>Komunikacja w sytuacjach społecznych. ĆWICZENIA                                                          | Małgorzata Kowalska | 08-06-2025            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| 9 z 43 Przerwa                                                                                                              | Małgorzata Kowalska | 08-06-2025            | 11:00               | 11:10               | 00:10         |
| 10 z 43 MODUŁ 3:<br>C.D. CHAT                                                                                               | Małgorzata Kowalska | 08-06-2025            | 11:10               | 13:00               | 01:50         |
| 11 z 43 Przerwa                                                                                                             | Małgorzata Kowalska | 08-06-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| 12 z 43 MODUŁ 4:<br>Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami. WYKŁAD                        | Małgorzata Kowalska | 08-06-2025            | 13:30               | 15:00               | 01:30         |
| 13 z 43 Przerwa                                                                                                             | Małgorzata Kowalska | 08-06-2025            | 15:00               | 15:10               | 00:10         |
| 14 z 43 MODUŁ 4:<br>C.D. WSPÓŁDZIELENIE EKRANU ORAZ TESTY.                                                                  | Małgorzata Kowalska | 08-06-2025            | 15:10               | 17:00               | 01:50         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                             | Prowadzący               | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>15 z 43</div> <b>MODUŁ 5:</b><br>Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka.<br>WYKŁAD                                                                                                                       | Ewa Mordalska            | 09-06-2025            | 17:00               | 18:50               | 01:50         |
| <div>16 z 43</div> <b>Przerwa</b>                                                                                                                                                                                   | Ewa Mordalska            | 09-06-2025            | 18:50               | 19:00               | 00:10         |
| <div>17 z 43</div> <b>MODUŁ 6:</b><br>Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym . WYKŁAD                                         | Ewa Mordalska            | 09-06-2025            | 19:00               | 21:00               | 02:00         |
| <div>18 z 43</div> <b>MODUŁ 7:</b><br>Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie.<br>WYKŁAD ORAZ ROZMOWA NA ŻYWO. | Agnieszka Besser-Krysiak | 10-06-2025            | 17:00               | 18:50               | 01:50         |
| <div>19 z 43</div> <b>Przerwa</b>                                                                                                                                                                                   | Agnieszka Besser-Krysiak | 10-06-2025            | 18:50               | 19:00               | 00:10         |
| <div>20 z 43</div> <b>MODUŁ 8:</b><br>Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych.<br>WYKŁAD                                                                                                                       | Agnieszka Besser-Krysiak | 10-06-2025            | 19:00               | 21:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                           | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>21 z 43</div> <b>MODUŁ 9:</b><br>Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę. PREZENTACJA.                                                      | Anna Wójcik         | 11-06-2025            | 17:00               | 18:50               | 01:50         |
| <div>22 z 43</div> Przerwa                                                                                                                                                                        | Anna Wójcik         | 11-06-2025            | 18:50               | 19:00               | 00:10         |
| <div>23 z 43</div> <b>MODUŁ 10:</b> Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych: Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy. WYKŁAD.                                  | Anna Wójcik         | 11-06-2025            | 19:00               | 21:00               | 02:00         |
| <div>24 z 43</div> <b>Moduł 11:</b><br>Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne. ĆWICZENIA.                                      | Małgorzata Kowalska | 12-06-2025            | 17:00               | 18:50               | 01:50         |
| <div>25 z 43</div> Przerwa                                                                                                                                                                        | Małgorzata Kowalska | 12-06-2025            | 18:50               | 19:00               | 00:10         |
| <div>26 z 43</div> <b>Moduł 12:</b><br>Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych. ĆWICZENIA. | Małgorzata Kowalska | 12-06-2025            | 19:00               | 21:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                      | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>27 z 43</b> Moduł 13:<br>Rozwijanie kompetencji interpersonalnych Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych. ĆWICZENIA OAZ ROZMOWA NA ŻYWO. | Ewa Mordalska           | 13-06-2025            | 17:00               | 18:50               | 01:50         |
| <b>28 z 43</b> Przerwa                                                                                                                                       | Ewa Mordalska           | 13-06-2025            | 18:50               | 19:00               | 00:10         |
| <b>29 z 43</b> Moduł 14:<br>Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej. WYKŁAD.                                                             | Ewa Mordalska           | 13-06-2025            | 19:00               | 21:00               | 02:00         |
| <b>30 z 43</b> Moduł 15:<br>Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym. WYKŁAD ORAZ ĆWICZENIA.                                          | Agniszka Besser-Krysiak | 14-06-2025            | 09:00               | 10:50               | 01:50         |
| <b>31 z 43</b> Przerwa                                                                                                                                       | Agniszka Besser-Krysiak | 14-06-2025            | 10:50               | 11:00               | 00:10         |
| <b>32 z 43</b> Moduł 16:<br>Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym. WYKŁAD.                                                  | Agniszka Besser-Krysiak | 14-06-2025            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| <b>33 z 43</b> Przerwa                                                                                                                                       | Agniszka Besser-Krysiak | 14-06-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <b>34 z 43</b> Moduł 16:<br>C.D. WYKŁAD.                                                                                                                     | Agniszka Besser-Krysiak | 14-06-2025            | 13:30               | 15:00               | 01:30         |
| <b>35 z 43</b> Przerwa                                                                                                                                       | Agniszka Besser-Krysiak | 14-06-2025            | 15:00               | 15:10               | 00:10         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                              | Prowadzący               | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 36 z 43 Moduł 17: Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię. WYKŁAD ORAZ TESTY.                           | Agnieszka Besser-Krysiak | 14-06-2025            | 15:10               | 17:00               | 01:50         |
| 37 z 43 Moduł 18: Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników. PREZENTACJA ORAZ ROMOWA NA ŻYWO. | Anna Wójcik              | 15-06-2025            | 09:00               | 10:50               | 01:50         |
| 38 z 43 Przerwa                                                                                                      | Anna Wójcik              | 15-06-2025            | 10:50               | 11:00               | 00:10         |
| 39 z 43 Moduł 19: Omówienie nabytych umiejętności. CHAT ORAZ TESTY.                                                  | Anna Wójcik              | 15-06-2025            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| 40 z 43 Przerwa                                                                                                      | Anna Wójcik              | 15-06-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| 41 z 43 Moduł 20: Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej. ROZMOWA NA ŻYWO.            | Anna Wójcik              | 15-06-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 42 z 43 Przerwa                                                                                                      | Anna Wójcik              | 15-06-2025            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |
| 43 z 43 Walidacja. Metody Walidacji: Obserwacja w warunkach symulowanych.                                            | -                        | 15-06-2025            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 360,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 360,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 120,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 120,00 PLN   |

## Prowadzący

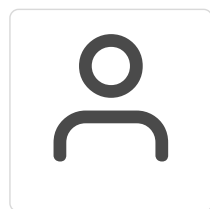
Liczba prowadzących: 4



1 z 4

### Anna Wójcik

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 11 lat, ukończyła Uniwersytet Łódzki na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną na kierunku Logopedia, a także Neurologopedię na Krakowskiej Akademii oraz oligofrenopedagogikę z terapią autyzmu w Społecznej Akademii Nauk. Prowadzi szkolenia z zakresu terapii ręki, treningu umiejętności społecznych, szeroko rozumianej edukacji wczesnoszkolnej.



2 z 4

### Agnieszka Besser-Krysiak

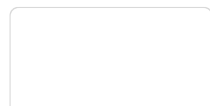
Absolwentka pedagogiki wczesnoszkolnej z logopedią. Ukończyła również studia podyplomowe w zakresie technologii informacyjnej. Od 13 lat nauczycielka wychowania przedszkolnego, obecnie w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Czechach. Od lat zaangażowana w pracę z dziećmi najmłodszymi w oparciu o filary Planu Daltońskiego. Zwolenniczka szkoły opartej na budowaniu relacji. Jest miłośniczką nowoczesnych technologii, kodowania i zabaw z wykorzystaniem IT.



3 z 4

### Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopedagog, biolog, trener z zakresu arteterapii, terapii ręki, zmysłosensoryki, terapii Si i TUS... Instruktor terapii zajęciowej z arteterapią. Na swoich szkoleniach prezentuje nowatorskie projekty i prace jak i ciekawe rozwiązania w oparciu o znane metody pracy z dzieckiem. W praktyce łączy arteterapię z integracją. Niezwykle kreatywna, uwielbia robić coś z niczego. Inspiruje dzieci i dorosłych do twórczej pracy. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi terapeuta w świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej oraz placówkach oświatowych.



4 z 4

### Ewa Mordalska



Mgr filologii polskiej, pedagog z 26 letnim doświadczeniem, absolwentka studiów podyplomowych „Rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwoju,” (Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego) oraz studiów podyplomowych „Coaching i mentoring” na Wydziale Zarządzania Politechniki Łódzkiej. Posiada dyplom Trenera dziecięcego kompetencji społecznych. Swoje szkolenia przygotowuje nie tylko w oparciu o obecny stan wiedzy, ale przede wszystkim wykorzystując własne wieloletnie obserwacje środowiska szkoły. Jej marzeniem jest uświadomienie współczesnym pedagogom, że szkoła może rozwijać kreatywność, a nie skutecznie ją niszczyć. Ciągłe szuka odpowiedzi na pytania - jak uczy się mózg i co zrobić, aby maksymalnie wykorzystać potencjał i talenty każdego człowieka. Jako filolog prowadzi także szkolenia z kultury języka m.in. w pismach urzędowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Materiały szkoleniowe:

- Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.
- Karty konwersacji, karty uczuć i emocji, karty dialogów, dokończ zdanie, „narzędziownik” przyjaciela, gra planszowa – emocje.
- Skrypt Terapeuty Ręki
- Scenariusze TUS dla psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Scenariusze terapii ręki dla psychologa
- Konspekty
  - E-podręczniki

**Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój** (umowa ramowa nr RR.0716.419.2024, dotycząca realizacji i rozliczania Usług z wykorzystaniem bonów elektronicznych w ramach Projektu Kierunek-Rozwój).

Usługa adresowana także dla uczestników **Projektu Kierunek – Rozwój**.

### Informacje dodatkowe

Poznanie sposobów na:

- Wprowadzenie treningu umiejętności społecznych w gabinecie psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Rozwijanie rozumienia sytuacji społecznych u uczniów,
- Budowanie umiejętności komunikacyjnych,
- Wzmocnienie motoryki małej i duże - co przyczynia się do poprawy koncentracji i uwagi
- Radzenie sobie z deficytami w zakresie nieprawidłowego chwytu, brzydkiego charakteru pisma
- Redukcję lęku, szczególnie w sytuacjach, gdy dziecko odczuwa niepewność związaną z nowymi zadaniami wymagającymi precyzji ruchów dłoni.
- Wzmocnienie poczucia kontroli - pacjenci uczestniczący w terapii ręki często odzyskują poczucie kontroli nad swoim życiem i zdrowiem.

**Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój** (umowa ramowa nr RR.0716.419.2024, dotycząca realizacji i rozliczania Usług z wykorzystaniem bonów elektronicznych w ramach Projektu Kierunek-Rozwój).

Usługa adresowana także dla uczestników **Projektu Kierunek – Rozwój**.

## Warunki techniczne

Szkolenie online.

Wymagania techniczne:

Komputer podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek.

**Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji oraz niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

- system operacyjny Windows 7/8/10 lub Mac OS X
- pakiet Microsoft Office, Libre Office, Open Office

**Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik**

**-minimalna prędkość łącza:512KB/sek**

Platforma, na której zostanie przeprowadzone szkolenie to Microsoft Teams.

Okres ważności linku: 1h przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu do ostatniej godziny w dniu zakończenia

## Kontakt



**Ariel Banaszewski**

**E-mail** ariel.banaszewski@adn.pl

**Telefon** (+48) 22 1627 981