



RJ PROJECT
Radosława
Biernacka



"Zastosowanie technik linowych i systemów zabezpieczeń przy pracy na wysokościach przy farmach wiatrowych i instalacjach fotowoltaicznych zintegrowane z efektywnym projektowaniem i zarządzaniem OZE przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informatycznych".

Numer usługi 2025/04/23/162715/2704910

📍 Goczałkowice-Zdrój / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 14.06.2025 do 15.06.2025

4 980,00 PLN brutto

4 980,00 PLN netto

207,50 PLN brutto/h

207,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Techniczne / Pozostałe techniczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową stanowią osoby chcące nabyć wiedzę związaną z integracją systemów nowoczesnych technik linowych oraz zabezpieczeń pracy na wysokości z technologiami informatycznymi. Celem szkolenia jest optymalizacja zasobów i ochrona środowiska w procesie projektowania oraz zarządzania odnawialnymi źródłami energii, ze szczególnym uwzględnieniem farm wiatrowych i instalacji fotowoltaicznych. Uczestnicy zdobędą kompetencje w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii AI, systemów analizy danych PVGIS, systemów monitorowania i sterowania SCADA oraz narzędzi CRM wspierających zarządzanie i obsługę klientów w sektorze OZE. Grupa docelowa to osoby, które, z własnej inicjatywy chcą podnosić swoje kwalifikacje w zakresie zielonych kompetencji oraz kompetencji cyfrowych, kluczowych dla efektywnego projektowania i zarządzania nowoczesnymi systemami energetycznymi.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	07-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnego stosowania nowoczesnych technik linowych i systemów zabezpieczeń podczas pracy na wysokości z naciskiem na bezpieczeństwo i efektywność oraz ma na celu zdobycie umiejętności w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych, zielonych kompetencji oraz kompetencji cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w celu planowania i analiz pozwalających na projektowanie i optymalizację zasobów w zarządzaniu OZE.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje nowoczesne technologie informatyczne wspierające zarządzanie instalacjami OZE.	Charakteryzuje zasady działania systemów zarządzania informatycznego OZE.	Test teoretyczny
Stosuje nowoczesne technologie cyfrowe AI, PVGIS, SCADA, CRM ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w celu projektowania, planowania i analiz pozwalających na optymalizację zasobów w zarządzaniu OZE.	Planuje, dobiera sposoby wykorzystania AI, PVGIS, SCADA, CRM do analizy danych operacyjnych w zarządzaniu systemami OZE, przedstawia rozwiązania poprawiające efektywność, bezpieczeństwo i optymalizujące zasoby w OZE.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wdraża i stosuje procedury ochrony środowiska ze wsparciem technologii AI w farmach wiatrowych i instalacjach fotowoltaicznych.	Dobiera odpowiednie sposoby działania nowoczesnych technologii AI pozwalających na optymalizację zasobów w zarządzaniu OZE.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wdraża i stosuje zasady bezpiecznej pracy na wysokości. Buduje stanowiska robocze, stosuje odpowiedni sprzęt i wiąże specjalistyczne węzły.	Dobiera odpowiednie zgodne z zasadami metody bezpiecznej pracy na wysokościach i dobiera odpowiednie sposoby budowania bezpiecznego stanowiska roboczego, stosując odpowiedni sprzęt i węzły.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykonuje bezpieczne prace i manewry na wysokości. Odpowiednio stosuje sprzęt osobisty, zakłada, sprawdza i użytkuje.	Dobiera odpowiednie zasady i narzędzia do bezpiecznego wykonywania pracy i manewrów na wysokości.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kontroluje i odpowiednio reaguje w sytuacji utraty przyrzędu, lub innej sytuacji awaryjnej.	Dobiera odpowiednie metody reagowania w sytuacjach awaryjnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: Identyfikuje i ocenia wpływ osobistych zachowań i działań na środowisko	Definiuje przyjmowanie w codziennym życiu postawy zorientowanej na zrównoważony rozwój i zastanawiania się nad swoim własnym podejściem do ekologii oraz nad wpływem własnych zachowań na środowisko i konieczności rozwijania świadomości ekologicznej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze wystawiany przez: CKUiZ Stowarzyszenie Instruktorów Służb Mundurowych.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	CKUiZ Stowarzyszenie Instruktorów Służb Mundurowych.
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	CKUiZ Stowarzyszenie Instruktorów Służb Mundurowych.
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

PROGRAM USŁUGI

Program łączy teorię z praktyką w ramach 24 godzin dydaktycznych szkolenia, kładąc nacisk na wykorzystanie nowoczesnych technologii IT w zarządzaniu OZE oraz bezpieczną i efektywną pracę w warunkach wysokościowych.

Program kursu:

Część teoretyczna:

8 godzin dydaktycznych (uwzględniono przerwy w usłudze, są one wliczone w czas usługi rozwojowej), prowadzona na sali wykładowej z wykorzystaniem mobilnej sali komputerowej (laptopy/tablety dla uczestników), rzutnika do prezentacji materiałów szkoleniowych.

Program szkolenia obejmuje:

1. Nowoczesne technologie informatyczne wspierające zarządzanie instalacjami OZE. Przegląd systemów informatycznych stosowanych w branży odnawialnych źródeł energii. Integracja narzędzi cyfrowych z fizycznymi systemami OZE w celu poprawy efektywności operacyjnej. Zastosowanie technologii chmurowych i IoT w zarządzaniu farmami wiatrowymi i fotowoltaicznymi.
2. Kompetencje cyfrowe AI w optymalizacji zarządzania energią. Analiza danych produkcyjnych z farm wiatrowych i PV przy użyciu sztucznej inteligencji. Predyktoryjne modele AI do przewidywania wydajności instalacji na podstawie danych pogodowych i eksploatacyjnych. Wykorzystanie uczenia maszynowego do analizy awarii i planowania konserwacji predyktoryjnej.
3. Wykorzystanie systemu PVGIS w analizie potencjału energii słonecznej. Omówienie funkcji PVGIS – jak analizować potencjał słoneczny dla danej lokalizacji. Wykorzystanie danych meteorologicznych i geograficznych w projektowaniu instalacji PV. Obliczanie produkcji energii z uwzględnieniem strat systemowych i różnych technologii modułów PV.
4. Systemy SCADA w monitorowaniu i sterowaniu farmami OZE. Wprowadzenie do systemów SCADA – architektura, funkcjonalności i zastosowanie w sektorze OZE. Zdalne monitorowanie i sterowanie turbinami wiatrowymi i panelami fotowoltaicznymi. Analiza danych w czasie rzeczywistym – wykrywanie usterek i diagnostyka awarii. Optymalizacja wydajności farm wiatrowych i fotowoltaicznych dzięki SCADA. Przykłady wdrożeń SCADA w farmach OZE i studia przypadków.
5. Systemy CRM w zarządzaniu projektami i relacjami w sektorze OZE. Znaczenie systemów CRM w procesie zarządzania inwestycjami OZE. Automatyzacja obsługi klientów i kontraktów dzięki CRM. Integracja CRM z systemami SCADA i PVGIS – zarządzanie danymi operacyjnymi i sprzedażowymi. Case study: wykorzystanie CRM do optymalizacji zarządzania projektami OZE.
6. Procedury ochrony środowiska wspierane technologiami AI. Analiza wpływu farm wiatrowych i fotowoltaicznych na ekosystem. Zastosowanie sztucznej inteligencji w monitorowaniu wpływu OZE na środowisko. Inteligentne systemy zarządzania odpadami i recyklingu paneli PV oraz turbin wiatrowych.
7. Budowanie świadomości społecznej: wpływ osobistych zachowań i działań na środowisko. Wpływ nowoczesnych technologii na ekologię. Znaczenie indywidualnych decyzji i działań w kontekście globalnych wyzwań środowiskowych. Rola narzędzi cyfrowych w promowaniu zrównoważonego rozwoju i efektywności energetycznej. Edukacja społeczna w zakresie odnawialnych źródeł energii i technologii wspierających ochronę środowiska.

Część praktyczna:

16 godzin dydaktycznych (uwzględniono przerwy w usłudze, są one wliczone w czas usługi rozwojowej) – zajęcia prowadzone na specjalnie przygotowanej i wyposażonej hali szkoleniowej, na czas kursu każdy uczestnik ma do dyspozycji indywidualny komplet specjalistycznego sprzętu wspinaczkowego oraz ochronnego do ćwiczeń na samodzielnym stanowisku.

- Zasady funkcjonowania systemów linowych. Szczegółowe informacje nt. sprzętu - bezpieczeństwo użytkowania i konserwacja, zabezpieczenie pracy na wysokości.
- Budowa podstawowych systemów kotwiczących, zasady budowy stanowisk roboczych. Rodzaje stanowisk. Sposoby transportu sprzętu i narzędzi.
- Zastosowanie odpowiedniego sprzętu, zakładanie sprzętu osobistego, sprawdzanie sprzętu przed użyciem i wzajemna kontrola. Sposoby asekuracji.
- Zasady wiązania i wykorzystania specjalistycznych węzłów. Wiązanie i praktyczne wykorzystanie węzłów. Układy wyciągowe. Ringi i spity. Specjalne węzły oraz ich zastosowanie.
- Zasady wykonywania bezpiecznych manewrów na wysokości, podchodzenie i schodzenie po linie, zjazd po linie w przyrządzie zjazdowym. Podchodzenie na linie za pomocą przyrządów zjazdowych. Zjazd za pomocą różnych przyrządów. Podchodzenie i zjazd na linie z przepinkami oraz zakładanie przepinek. Podchodzenia na linie za pomocą dwóch przyrządów zaciskowych oraz przepięcie do zjazdu
- Zasady bezpiecznego wykonywania prac na wysokości. Tworzenie różnych punktów asekuracji. Poręczowanie dojścia do strefy pracy. Techniki ratownicze i zasady postępowania w sytuacji utraty przyrządu, lub innej sytuacji awaryjnej. Postępowanie w awaryjnej sytuacji utraty przyrządu: zjazd w półwyblince, prusikowanie. Autoasekuracja z prusa. Autoratownictwo. Symulacje wypadków z wysokości. Symulacja wypadków z wysokości na budynkach w trakcie pracy.

Łącznie: 24 h dydaktyczne/lekcyjne = 18:00 h zegarowych (wg automatycznego wyliczenia przez system BUR). Usługa zawiera 8 h zajęć teoretycznych oraz 16 h zajęć praktycznych. W ramach szkolenia nastąpi skonsolidowanie części szkoleniowej (stricte merytorycznej) z częścią praktyczną (warsztatową), dzięki którym na bieżąco i elastycznie będą dostosowywane i omawiane narzędzia i rozwiązania, w zależności od potrzeb grupy. Dzięki temu maksymalnie dostosowane zostaną najważniejsze zagadnienia do potrzeb i oczekiwań,

jednocześnie zwracając uwagę na predyspozycje poszczególnych uczestników do funkcjonowania i radzenia sobie z poszczególnymi obszarami oraz tempo przyswajania wiedzy, a w konsekwencji konieczność ewentualnych powtórzeń materiału czy zmiana kolejności omawianych modułów. Jednocześnie godziny realizacji przerw również dostosowane będą do postępów realizacji programu, tempa przyswajania wiedzy przez uczestników szkolenia oraz potrzeb uczestników i trenera. Uczestnik szkolenia ma możliwość merytorycznego kontaktu z trenerem również podczas przerw.

Zgodnie z definicją „zielonych umiejętności” zawartą w Regulaminie naboru do projektu w ramach FESL 10.17 Zielone umiejętności – umiejętności o charakterze zawodowym lub ogólnym, niezbędne do pracy w sektorze zielonej gospodarki, czyli takiej, która jest oparta na odnawialnych źródłach energii, nowoczesnych technologiach ukierunkowanych na niskoemisyjność i oszczędność zasobów, a także na zarządzaniu środowiskowym w przedsiębiorstwach. „Zielone umiejętności przyczyniają się do budowy "zielonej gospodarki" poprzez tworzenie „zielonych miejsc pracy”.

Usługa "Zastosowanie technik..." wpisuje się w Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 w Wykazie obszarów i grup technologii pod względem spełniania kryterium powiązania usług rozwojowych z RIS i PRT w obszarze technologicznym p. 4.2 Technologie informacyjne.

W harmonogramie uwzględniono przerwy w usłudze, są one wliczone w czas usługi rozwojowej. Walidacja również jest wliczona. Liczba godz. w harmonogr. powinna być co do zasady zgodna z lb. godz. wskazaną w polu „Liczba godzin usługi” - jest zgodna - Łączna liczba godzin szkoleniowych: 24 h dydaktyczne (tj. 24 h x 45 min) co jednocześnie stanowi 18h w ujęciu zegarowym (wg automatycznego przeliczenia harmonogramu dokonywanego przez system BUR, niezależnie od Dostawcy Usług). Usługa realizowana jest w godz. dydaktycznych. Uczestnik może przystąpić do kursu bez wcześniejszego przygotowania, jako osoba początkująca.

Wszelki sprzęt, zarówno na zajęcia praktyczne oraz teoretyczne zostanie zapewniony przez Usługodawcę. Na czas kursów każdy uczestnik ma do dyspozycji indywidualny komplet sprzętu do pracy i do ćwiczeń praktycznych indywidualnych na samodzielnym stanowisku. Cały sprzęt jest atestowany, spełnia wszelkie wymagane normy i pozwala na bezpieczne i efektywne wykonanie zaplanowanej usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Nowoczesne technologie informatyczne wspierające zarządzanie instalacjami OZE	Krzysztof Szlęzak	14-06-2025	08:00	10:00	02:00
2 z 17 przerwa	Krzysztof Szlęzak	14-06-2025	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 17 Technologie cyfrowe AI, PVGIS, SCADA, CRM z uwzględnieniem ich zastosowania w celu projektowania, planowania i analiz pozwalających na optymalizację zasobów w zarządzaniu OZE	Krzysztof Szlęzak	14-06-2025	10:15	12:00	01:45
4 z 17 przerwa	Krzysztof Szlęzak	14-06-2025	12:00	12:15	00:15
5 z 17 Procedury ochrony środowiska ze wsparciem AI w farmach wiatr. i instalacjach fotow. Kompetencje społeczne: Identyfikacja i ocena wpływu osobistych zachowań i działań na środowisko.	Krzysztof Szlęzak	14-06-2025	12:15	13:45	01:30
6 z 17 przerwa	Krzysztof Szlęzak	14-06-2025	13:45	14:00	00:15
7 z 17 Zasady bezpiecznej pracy na wysokości. Stanowiska robocze, stosowanie odpowiedniego sprzętu, specjalistyczne węzły	Wojciech Nazarko	14-06-2025	14:00	15:30	01:30
8 z 17 przerwa	Wojciech Nazarko	14-06-2025	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 17 Zasady bezpiecznej pracy na wysokości. Stanowiska robocze, stosowanie odpowiedniego sprzętu, specjalistyczne węzły c.d	Wojciech Nazarko	14-06-2025	15:45	17:00	01:15
10 z 17 Bezpieczne prace i manewry na wysokości. Użytkowanie sprzętu osobistego, zakładanie, sprawdzanie.	Wojciech Nazarko	15-06-2025	08:00	10:00	02:00
11 z 17 przerwa	Wojciech Nazarko	15-06-2025	10:00	10:15	00:15
12 z 17 Bezpieczne prace i manewry na wysokości. Użytkowanie sprzętu osobistego, zakładanie, sprawdzanie c.d.	Wojciech Nazarko	15-06-2025	10:15	12:00	01:45
13 z 17 przerwa	Wojciech Nazarko	15-06-2025	12:00	12:15	00:15
14 z 17 Działanie i odpowiednie reagowanie w sytuacji utraty przyrzędu, lub innej sytuacji awaryjnej	Wojciech Nazarko	15-06-2025	12:15	13:45	01:30
15 z 17 przerwa	Wojciech Nazarko	15-06-2025	13:45	14:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 17 Działanie i odpowiednie reagowanie w sytuacji utraty przyrzędu, lub innej sytuacji awaryjnej c.d	Wojciech Nazarko	15-06-2025	14:00	15:30	01:30
17 z 17 Egzamin	-	15-06-2025	15:30	17:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 980,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 980,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	207,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	207,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	200,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	150,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Wojciech Nazarko

Trener szkoleń z ponad 25-letnim doświadczeniem. Absolwent Awf - Katowice – kierunek nauczycielski-trenerski, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Inżynieryjnych Wrocław – rozpoznanie, Wyższa Szkoła Oficerska Policji – Szczytno. Z zaangażowaniem prowadzi kursy z następujących

zakresów: Międzynarodowy instruktor szkoleń antyterrorystycznych, Instruktor sił specjalnych, szef szkolenia jednostki antyterrorystycznej. Instruktor wyszkolenia strzeleckiego sportowego, bojowego, myśliwskiego, Instruktor ratownictwa wysokościowego, speleo i ratownictwa z powietrza, Instruktor ratownictwa wodnego (uprawnienia MSW), Instruktor – egzaminator technik linowych, Instruktor wspinaczki, Instruktor nurkowania, Instruktor narciarstwa, survivalu, taktyki ochrony specjalnej „VIP” biznesowej i militarnej, taktyki antyterrorystycznej taktyki MOUT (Military Operation on Urbanized Terrain), Ratownik I pomocy w działaniach bojowych oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy. Organizator specjalistycznych szkoleń dla służb ratowniczych (WOPR, OC UM), MON, MSWiA, SG oraz samoobrona, taktyki technik interwencji, ochrony osobistej VIP BG/CP, oraz wiele innych. Organizator i wykonawca projektów z zakresów: antyterroryzm/kontrterroryzm AT/CT, zagrożenia przeciwpowodziowe i kryzysowe. Trener w ciągu ostatnich 5 lat stale doskonali swoje umiejętności – uczestnictwo w certyfikowanych szkoleniach z zakresu zrównoważonego rozwoju i technologii OZE, co świadczy o zaangażowaniu w rozwój zawodowy.



2 z 2

Krzysztof Szlęzak

Trener z ponad 20-letnim doświadczeniem w branży IT, specjalizujący się w prowadzeniu szkoleń technicznych z zakresu systemów klasy CRM, technologii informatycznych, cyberbezpieczeństwa oraz szerokiego wachlarza szkoleń z zakresu kompetencji cyfrowych, w tym ECCC i ECDL. Członek stowarzyszenia Lepsza Polska (które ukierunkowuje swoje działania na rzecz ekologii oraz zrównoważonego rozwoju). W ciągu ostatnich 5 lat koncentruje swoje działania na pogłębianiu wiedzy o zielonej gospodarce oraz zrównoważonym rozwoju, w tym poprzez organizację i realizację szkoleń w tym obszarze. Współprowadził szkolenia związane z zrównoważonym rozwojem oraz raportowaniem zgodnym z normami CSRD. Jego zaangażowanie w rozwój zawodowy znajduje odzwierciedlenie w uczestnictwie w licznych kursach i szkoleniach, które pozwalają mu na bieżąco aktualizować i poszerzać wiedzę w zakresie nowych technologii, cyberbezpieczeństwa, zrównoważonego rozwoju oraz ekologii. Jest wysoko ceniony za profesjonalizm, indywidualne podejście do uczestników oraz umiejętność przekazywania skomplikowanej wiedzy w sposób przystępny. Jego celem jest nie tylko rozwój kompetencji uczestników szkoleń, ale także szerzenie idei zrównoważonego rozwoju w kontekście nowoczesnych technologii i gospodarki.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dostępne będą w wersji cyfrowej dla każdego uczestnika. Wszelki sprzęt, zarówno na zajęcia praktyczne oraz teoretyczne zostanie zapewniony przez Usługodawcę. Na czas kursów każdy uczestnik ma do dyspozycji indywidualny komplet sprzętu do pracy i do ćwiczeń praktycznych indywidualnych na samodzielnym stanowisku. Cały sprzęt jest atestowany, spełnia wszelkie wymagane normy i pozwala na bezpieczne i efektywne wykonanie zaplanowanej usługi.

Trener nie będzie ingerował w jakikolwiek sposób w proces wypełniania dokumentacji weryfikacyjnej ani w jej ocenę, ani nie ingeruje w obserwację. (tj. trener nie ocenia i nie weryfikuje osiągniętych efektów uczenia się - to rola osoby przeprowadzającej weryfikację). Test weryfikacyjny przeprowadzony będzie i oceniany przez innego eksperta niż ten, który przeprowadzał proces kształcenia po zakończeniu realizacji usługi.

Adres szkolenia: ul. Jeziorna 82, 43-241 Goczałkowice Zdrój. Lokalizacja znakomicie spełnia profesjonalne wymagania niezbędne do realizacji zaplanowanych szkoleń zarówno teoretycznych jak i zajęć praktycznych o specjalnym charakterze.

Informacje dodatkowe

Usługa "Zastosowanie technik linowych..." wpisuje się w Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 w Wykazie obszarów i grup technologii pod względem spełniania kryterium powiązania usług rozwojowych z RIS i PRT w obszarze technologicznym p. 4.2 Technologie informacyjne.

W harmonogramie uwzględniono przerwy w usłudze, są one wliczone w czas usługi rozwojowej. Walidacja również jest wliczona w czas usługi rozwojowej. Liczba godz. w harmonogramie powinna być co do zasady zgodna z lb. godz. wskazaną w polu „Liczba godzin usługi” - jest zgodna. Łączna liczba godzin szkoleniowych: 24 h dydaktyczne (tj. 24 h x 45 min.), co jednocześnie stanowi 18h w ujęciu zegarowym (wg automatycznego przeliczenia harmonogramu dokonywanego przez system BUR, niezależnie od Dostawcy Usług). Usługa realizowana jest w godz. dydaktycznych. Uczestnik może przystąpić do kursu bez wcześniejszego przygotowania, jako osoba początkująca.

Adres

ul. Jeziorna 82
43-230 Goczałkowice-Zdrój
woj. śląskie

Miejsce prowadzenia zajęć teoretycznych to przestronna, doświetlona sala szkoleniowa, wyposażona w niezbędny dla potrzeb szkoleniowych sprzęt-wykorzystanie mobilnej sali komputerowej (laptopy/tablety dla uczestników), rzutnika do prezentacji materiałów szkoleniowych. Zajęcia praktyczne odbywają się w odpowiedniej dla potrzeb szkolenia, sali z dostępem do miejsca odpoczynku i z węzłem sanitarnym. Zajęcia prowadzone są również prowadzone w plenerze na specjalnie przygotowanych stanowiskach., na czas kursu każdy uczestnik ma do dyspozycji indywidualny komplet specjalistycznego sprzętu wspinaczkowego oraz ochronnego do ćwiczeń na samodzielnym stanowisku.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Radosława Biernacka

E-mail radoslawa.biernacka@outlook.com

Telefon (+48) 698 640 817