



Centrum Językowe
SCOLA



**Język włoski A2/ grupa 3-6 osobowa /
Forma zdalna w czasie rzeczywistym / 55
h dydaktycznych / Kierunek Rozwój /
Apetyt na Rozwój / Małopolski Pociąg do
Kariery / Kompetencje Przyszłości**

Numer usługi 2025/04/23/12338/2704764

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 21.05.2025 do 16.07.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Włoski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: • w wieku powyżej 18 lat, • osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem włoskim w życiu codziennym • które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka włoskiego na poziomie A1 • które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencje • usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery” „Kompetencje przyszłości. Usługi rozwojowe dla osób dorosłych w podregionie lubelskim” „Apetyt na Rozwój” „Kierunek Rozwój” „Małopolski Pociąg do Kariery”
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	20-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisanie do A2 (CEFR). Kurs przygotowuje do rozwinięcia kompetencji komunikacyjnej, systematyzowania wiedzy, doskonalenia i dalszego rozwoju sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów ustnych i pisemnych, motywowania do samodzielnej pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie: • informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży; • informacje w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju; • sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach; • informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia, temat w tekstach wiadomości; • proste instrukcje obsługi różnych urządzeń i przyrządów; • ton uprzejmy lub nieuprzejmy; • argumenty za i przeciw i umiem je uporządkować.	SŁUCHANIE głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych, prostych przekazach, ogłoszeniach, zawierających wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczącego życia codziennego (np. informacji o osobie, rodzinie, geografii regionu, zatrudnieniu).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu, lub wydarzenia; • treść krótkiego opowiadania; • porządek chronologiczny w opowiadaniach; • określone informacje w tekście i potrafi je porównać; • istotne informacje zawarte w diagramach i odnoszącym się do nich tekście; • proste porady i wskazówki zawarte w tekstach; • informacje w instrukcji obsługi urządzenia lub przyrządu. Potrafi: • wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji; • uporządkować argumenty za i przeciw.	CZYTANIE krótkich, prostych tekstów w celu znalezienia ogólnej i szczegółowej, przewidywalnej informacji, w prostych codziennych materiałach, takich jak ogłoszenia, reklama, prospekty, jadłospisy, rozkład jazdy, proste listy prywatne.	Test teoretyczny
PISANIE Uczestnik potrafi: • napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list osobisty; • napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu; • opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży; • uporządkować myśli i notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia; • opisać wydarzenie; • zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej; • opisać powody podróży, doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju; • opisać proste funkcje urządzeń i przyrządów; • krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce; • odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę	PISANIE listów nieformalnych i listów formalnych typu wniosek, podanie lub prośba. Sporządzanie opisów miejsc, zdarzeń, osób.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie; • przedstawiać znajomych i przyjaciół; • opisać swój kraj i typowe zwyczaje; • wyrazić uczucia takie, jak radość, rozczarowanie; • rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach; • formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady; • pośredniczyć w prostych rozmowach pomiędzy osobami posługującymi się innymi językami; • wyrazić własne zdanie i uzasadnić je; • przekazać polecenia i informacje z rozmowy telefonicznej; • negocjować terminy; • udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów; • opisać działanie i funkcję prostych urządzeń i przyrządów.	MÓWIENIE: porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i rutynowych, wymagających prostych bezpośrednich informacji na znane tematy; radzenie sobie w prostych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie zrozumie się wszystkiego i nie umie się jeszcze samodzielnie podtrzymać konwersacji.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Tematyka kursu:

Uczelnia, nauka urzędy i instytucje, podróże i turystyka;

Praca i wypoczynek, dom – wyposażenie i funkcjonowanie;

Rodzina – relacje i życie rodzinne;

Życie towarzyskie i służbowe (nauka, praca);

Położenie geograficzne, życie codzienne w różnych kulturach;

Zdrowie;

Pogoda, klimat;

Zachowanie i postawy własne i innych osób;

Wydarzenia publiczne i fakty z życia prywatnego;

Reakcje, przeżycia, spotkania i życie towarzyskie;

Kultura, książki, filmy, sztuka.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Zapraszanie/ przyjmowanie zaproszeń;
- Formułowanie propozycji, sugestii, próśb w formie ustnej i pisemnej (również w listach formalnych);
- Formułowanie prośby o powtórzenie;
- Przeliterowanie, prośba o wyjaśnienie;
- Porównywanie (cechy fizyczne, relacje ilościowe);
- Formułowanie uprzejmych pytań o konkretne informacje, opinię innych osób;
- Wybieranie i analizowanie informacji pod kątem ich przydatności dla własnych celów;
- Relacjonowanie opinii innych osób;
- Streszczanie dłuższych relacji;
- Opisywanie związków pomiędzy czynnościami, wykonywanymi zwyczajowo, w chwili obecnej, w określonym momencie w przeszłości, przed chwilą, powtarzających się, dynamicznych, itp.;
- Wyrażanie swoich opinii i uczuć;
- Porównywanie (wrażenia subiektywne, preferencje, upodobania);
- Zgadzanie się i nie zgadzanie z czyjąś opinią;
- Formułowanie i uzasadnianie swojej opinii, argumentowanie;
- Wyrażanie różnego stopnia pewności;
- Akceptacja, odmowa, perswazja.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Congratulazioni! Complimenti! Stopniowanie przymiotników;

Superlativo assoluto – issimo Che + przymiotnik: Che bello! Come + przymiotnik: Come sei

bravo!

Auguri! Buon Natale! Che cosa vuol dire? Che cosa hai detto? Può scriverlo?

Zaimki wskazujące i dzierżawcze, miejsce zaimka dzierżawczego w zdaniu, przymiotniki;

Rodzajniki i przyimki z nazwami własnymi; al Nord; nell'Italia centrale; a 50 km da Roma

Che tempo fa?

Zdania bezpodmiotowe: Piove, Fa caldo itp.;

Przyimki, kwestia obecności lub pominięcia rodzajnika;

Użycie czasu przeszłego dokonanego passato prossimo, czasu przeszłego niedokonanego

imperfetto i zaprzęszłego trapassato prossimo;

Przysłówki czasu, ich miejsce w zdaniu;

Da un po' di tempo, da quando..., 10 anni fa, per 2 settimane, poi, dopo che, fino a;

Konstrukcje prima di uscire, prima di parlare, prima di esser uscito/a/i/e, prima di aver

parlato;

Cominciare a / finire di + bezokolicznik;

Niektóre formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników (głównie rzeczowniki oznaczające

części ciała);

Stopniowanie przymiotników, wyrażenia idiomatyczne (fresco come una rosa);

Pronomi indiretti (zaimki w funkcji dopełnienia dalszego) – mi, ti, gli, le, ci, vi;

Elizja i apokopa;

Continuare a, Smettere di;

Czas przyszły prosty (futuro semplice) i czas przyszły złożony (futuro anteriore);

(Non) sono d'accordo perché... ;

Przymiotniki określające uczucia (contento, triste, disperato, itp.), ho mal di/ mi fa male;

Zaimki względne: che, cui, chi; pytające che, chi oraz quale;

E meglio + bezokolicznik. È più facile + bezokolicznik;

Che ne dici di andare al cinema? Vuoi venire... ;

Sei sicuro? Che ne pensi? Ci credi? Mi può dire?

Czasy przeszłe: passato prossimo/imperfetto trapassato prossimo, presente storico;

Siccome, perché/perciò, e per questo;

Przysłówki czasu. Dopo che....Nel 1945; all'età di 13 anni; in seguito a ...; nell'anno

seguito....

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	21-05-2025	15:00	16:30	01:30
2 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	23-05-2025	15:00	16:30	01:30
3 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	28-05-2025	15:00	16:30	01:30
4 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	30-05-2025	15:00	16:30	01:30
5 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	04-06-2025	15:00	16:30	01:30
6 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	06-06-2025	15:00	16:30	01:30
7 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	11-06-2025	15:00	16:30	01:30
8 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	13-06-2025	15:00	16:30	01:30
9 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	18-06-2025	15:00	16:30	01:30
10 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	20-06-2025	15:00	16:30	01:30
11 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	25-06-2025	15:00	16:30	01:30
12 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	27-06-2025	15:00	16:30	01:30
13 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	02-07-2025	15:00	16:30	01:30
14 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	04-07-2025	15:00	16:30	01:30
15 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	09-07-2025	15:00	16:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	11-07-2025	15:00	16:30	01:30
17 z 17 język włoski	Rachele Ferrari	16-07-2025	15:00	16:30	01:30

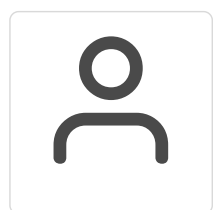
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rachele Ferrari

Native Speaker

Wykształcenie wyższe

Edukacja: Filologia Włoska Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

7 lat doświadczenia w nauczaniu oraz obsłudze klientów w języku włoskim

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Usługa dostępna dla uczestników ramach projektów:

„Kompetencje przyszłości. Usługi rozwojowe dla osób dorosłych w podregionie lubelskim”

"Apetyt na Rozwój"

"Kierunek Rozwój"

"Małopolski Pociąg do Kariery"

Zawarto umowę z WUP w Krakowie

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017