



TERAPIA MIOFUNKCJONALNA I i II stopień – *Szkolenie stacjonarne GDAŃSK 29.11.2025 r.

Numer usługi 2025/04/16/153547/2694724

550,00 PLN brutto
550,00 PLN netto
91,67 PLN brutto/h
91,67 PLN netto/h

NIEPUBLICZNY
OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
"TECZKA
LOGOPEDY"



📍 Gdańsk / stacjonarna
💰 Usługa szkoleniowa
🕒 6 h
📅 29.11.2025 do 29.11.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie kierowane jest do logopedów, neurologopedów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami ustno-twarzowymi i wymagającymi terapii miofunkcjonalnej.
Minimalna liczba uczestników	20
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	17-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	6
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do wykorzystania technik miofunkcjonalnych w pracy z pacjentami z zaburzeniami ustno-twarzowymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia dotyczące terapii miofunkcjonalnej i warunków ustno-twarzowych	Prawidłowo definiuje terapię miofunkcjonalną oraz jej cele	Test teoretyczny
	Wyjaśnia pojęcie normy w zakresie oddychania, pozycji spoczynkowej, gryzienia, żucia, połykania i zgryzu	Test teoretyczny
	Opisuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania układu ustno-twarzowego	Test teoretyczny
	Przeprowadza kompletny wywiad diagnostyczny, zadając pytania dostosowane do pacjenta i jego problemu	Wywiad swobodny
Uczestnik diagnozuje zaburzenia ustno-twarzowe, stosując odpowiednie metody oceny	Prawidłowo ocenia budowę twarzoczaszki oraz postawę ciała pod kątem nieprawidłowości miofunkcjonalnych	Wywiad swobodny
	Przeprowadza ocenę anatomicznej budowy oraz funkcjonalności obszaru ustno-twarzowego	Wywiad swobodny
Uczestnik wykorzystuje narzędzia diagnostyczne w procesie oceny funkcjonalnej	Dobiera odpowiednie kwestionariusze diagnostyczne do oceny funkcji miofunkcjonalnych	Wywiad swobodny
	Analizuje uzyskane wyniki i formułuje wnioski dotyczące dalszej terapii	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wdraża techniki terapii miofunkcjonalnej, dostosowując je do określonych zaburzeń	Stosuje odpowiednie ćwiczenia oddechowe w celu poprawy toru oddechowego	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje ćwiczenia wspierające prawidłową pozycję spoczynkową żuchwy, warg i języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przeprowadza ćwiczenia usprawniające funkcje gryzienia, żucia i połykania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wprowadza techniki terapii miofunkcjonalnej w przypadku pacjentów z parafunkcjami	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje przypadek pacjenta i określa kluczowe cele terapii	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik opracowuje indywidualny plan terapii miofunkcjonalnej	Dobiera odpowiednie techniki terapeutyczne do zidentyfikowanych problemów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy kompleksowy plan terapii, uwzględniając specyficzne zaburzenia i potrzeby pacjenta	Wywiad swobodny
	Prezentuje plan terapii i uzasadnia wybór metod terapeutycznych	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający zdobycie kompetencji obejmuje szczegółowy opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Potwierdza, że walidacja przebiegła zgodnie z kryteriami weryfikacji, określonymi w efektach uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień
- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych
- Liczba godzin teoretycznych: 2 h
- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

Forma realizacji szkolenia:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

PROGRAM SZKOLENIA

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

➡ 1. Czym jest terapia miofunkcjonalna?

➡ 2. Pojęcie normy w zakresie warunków ustno-twarzowych

- Oddychanie
- Pozycja spoczynkowa (żuchwa, wargi, język)
- Gryzienie
- Żucie
- Połykanie
- Zgryz

➡ 3. Zaburzenia ustno-twarzowe

- Nieprawidłowości w zakresie oddychania

➡ 4. Nieprawidłowości w zakresie pozycji spoczynkowych

➡ 5. Nieprawidłowości w zakresie gryzienia

➡ 6. Nieprawidłowości w zakresie żucia

➡ 7. Nieprawidłowości w zakresie połykania

➡ 8. Wady zgryzu

➡ 9. Parafunkcje

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA (WARSZTATOWA)

➡ 1. Diagnostyka zaburzeń ustno-twarzowych

- Wywiad
- Ocena wizualna twarzoczaszki oraz postawy ciała
- Ocena budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego
- Ocena funkcjonalna obszaru ustno-twarzowego
- Wykorzystanie specjalistycznych narzędzi diagnostycznych (kwestionariusze, testy)

➡ 2. Terapia miofunkcjonalna w przypadku konkretnych zaburzeń ustno-twarzowych

- Praca nad prawidłowym torem oddechowym

- Praca nad utrzymaniem prawidłowej pozycji spoczynkowej żuchwy, warg, języka
- Praca nad prawidłowym gryzieniem
- Praca nad prawidłowym żuciem
- Praca nad prawidłowym połykaniem
- Praca z pacjentem z wadą zgryzu
- Praca z parafunkcjami

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Część teoretyczna. Czym jest terapia miofunkcjonalna ? Pojęcie normy w zakresie warunków ustno-twarzowych	Anna Jażwinska-Chren	29-11-2025	10:00	11:00	01:00
2 z 5 Część teoretyczna. Zaburzenia ustno-twarzowe	Anna Jażwinska-Chren	29-11-2025	11:00	12:00	01:00
3 z 5 Część praktyczna. Diagnostyka zaburzeń ustno-twarzowych	Anna Jażwinska-Chren	29-11-2025	12:00	13:30	01:30
4 z 5 Część praktyczna. Terapia miofunkcjonalna w przypadku konkretnych zaburzeń ustno-twarzowych.	Anna Jażwinska-Chren	29-11-2025	13:30	15:30	02:00
5 z 5 Walidacja	-	29-11-2025	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	91,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	91,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Jaźwinska-Chren

Wszechstronnie wykształcona specjalistka w dziedzinach neurologopedii, psychologii. Obecnie kontynuuje rozwój zawodowy, realizując studia podyplomowe z Psychosomatyki oraz kurs Interwencji Kryzysowej, a także szkolenie z Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii (ukończony II rok).

Jest certyfikowaną terapeutką ortodoncji funkcjonalnej MFS (MFS Poland). Uczestniczyła w licznych kursach podnoszących kwalifikacje, m.in. „Kineskop Clinical Video Series: Throat & Mouth” (Kinesio University), „Stymulacja elektryczna w prawidłowym i zaburzonym połykaniu” (Northern Speech Services), „Terapia stawów skroniowo-żuchwowych TMJ” (Fizjosystem, Warszawa), szkolenie modułowe MFS (MFS Poland), „Kinesiotaping w logopedii i fizjoterapii stomatologicznej”. Dodatkowo ukończyła kurs podstawowy Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (Centrum Rozwiązań w Toruniu, 2021).

Prowadzi szkolenia dla specjalistów z zakresu terapii miofunkcjonalnej I i II stopnia, kinesiotapingu logopedycznego, masażu logopedycznego oraz elektrostymulacji w logopedii, dzieląc się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami.

Łączy interdyscyplinarne podejście neurologopedyczne i psychologiczne, dostosowując terapię do indywidualnych potrzeb pacjentów, a jej zaangażowanie w prowadzenie szkoleń świadczy o wysokim poziomie kompetencji i pasji do dzielenia się wiedzą.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

Warunki uczestnictwa

Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie małych lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój oraz brak makijażu na twarzy.

Adres

ul. Powstańców Warszawskich 45

80-165 Gdańsk

woj. pomorskie

Hotel „AMBER”

ul. Powstańców Warszawskich 45

80-165 Gdańsk

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Katarzyna Grecka

E-mail kontakt@teczka-logopedy.pl

Telefon (+48) 570 442 525